

TAJUK PROJEK : JOM MENGENALI JENIS-JENIS PLANET DALAM SISTEM SURIA.

Tajuk	Tema 9: Terokai Sains Terajui Teknologi dan Inovasi Unit 26: Keajaiban Sains
Standard Kandungan	1.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul. 2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera bagi memupuk minat membaca.
Standard Pembelajaran	1.3.1 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan dalam pelbagai situasi dengan betul. 2.6.1 Membaca bahan sastera untuk menghasilkan idea baru. 2.6.2 Membaca bahan bukan sastera untuk menghasilkan idea baru.
Pengintegrasian STEAM	Sains - Mengenali konsep sains iaitu planet-planet dalam sistem suria. Teknologi - Mereka cipta model planet-planet dalam sistem suria. Kejuruteraan - Menghasilkan model planet-planet dalam sistem suria Seni - Melakar dan mewarna planet-planet dalam sistem suria. Matematik - Mereka cipta model planet-planet dalam sistem suria mengikut ukuran dan saiz yang sesuai.
Bahan dan Radas	- Surat khabar lama - Kertas tisu - Pita pelek - Warna poster - Gam PVC - Spray 'Clear' - Mounting board hitam - Kertas mahjong
Sumber yang disediakan oleh guru	- Video mengenai planet-planet dalam sistem suria dari laman sesawang. - Contoh gambar model planet-planet dalam sistem suria yang disediakan oleh guru. - Cara-cara membuat model planet-planet dalam sistem suria dari laman sesawang.
Ringkasan Aktiviti	1 Murid melihat video tentang planet-planet dalam sistem suria dan membaca artikel tentang cara-cara menghasilkan model planet-planet tersebut dari laman sesawang di bawah. https://www.youtube.com/watch?v=Yii2Vq_lhAY

	http://skbombalaisains.blogspot.com/2012/09/model-sistem-suria-daripada-bahan.html   2 Murid-murid dibentukkan kepada beberapa kumpulan oleh guru. 3 Guru menyediakan soalan yang sesuai berdasarkan video serta artikel tentang planet-planet dalam sistem suria dan menyuruh murid menjawab soalan yang telah disediakan. 4 Setiap kumpulan perlu melihat, mendengar video serta membaca artikel tentang planet-planet dalam sistem suria yang diberi oleh guru dan menjawab soalan-soalan yang diberi. 5 Setiap kumpulan diberi kertas mahjong untuk melakar dan mewarna model planet-planet dalam sistem suria berdasarkan gambar yang disediakan oleh guru. 6 Setiap kumpulan perlu menyediakan bahan-bahan untuk mereka cipta model planet-planet dalam sistem suria. 7 Setiap kumpulan dikehendaki mereka bentuk model planet-planet tersebut dengan menggunakan bahan-bahan yang sesuai serta merujuk cara-cara menghasilkan reka bentuk tersebut dari laman sesawang yang disediakan.
Pengetahuan, Kemahiran dan Nilai	• Melihat, mendengar, membaca dan memahami bahan sastera dan bukan sastera dengan baik dan memberikan respons terhadap soalan yang diberikan. • Kemahiran sains dikaitkan dalam proses mengenali jenis-jenis planet dalam sistem suria. • Menggunakan saiz dan ukuran yang sesuai dalam penghasilan model planet-planet. • Memupuk kerjasama dalam kumpulan dan semangat berani mencuba.
Pengalaman baharu yang diperoleh murid	• Menghasilkan model planet-planet dalam sistem suria. • Memahami unsur sains dan matematik dalam projek ini.

TAJUK PROJEK : MODEL PAYUNG TERJUN

Tajuk	Tema 9: Terokai Sains Terajui Teknologi dan Inovasi Unit 26: Masyarakat Kreatif dan Inovatif
Standard Kandungan	1.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul. 2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera bagi memupuk minat membaca.
Standard Pembelajaran	1.3.1 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan dalam pelbagai situasi dengan betul. 2.6.1 Membaca bahan sastera untuk menghasilkan idea baru. 2.6.2 Membaca bahan bukan sastera untuk menghasilkan idea baru.
Pengintegrasian STEAM	Sains • Mencatatkan masa model payung terjun jatuh ke tanah. Teknologi • Mereka cipta model payung terjun. Kejuruteraan • Mereka cipta dan menguji masa model payung terjun jatuh ke tanah. Seni • Melakar model payung terjun. Matematik • Mencipta model payung terjun mengikut ukuran dan saiz yang tepat. • Mencatat masa pendaratan model payung terjun.
Bahan dan Radas	• Plastik sampah berwarna hitam • Pensel • Pembaris • Pen penanda • Pita pelekat • Benang • Gunting • Batu atau duit syiling 20 sen • Komputer dan capaian Internet • Kertas mahjong
Sumber yang disediakan oleh guru	• Artikel mengenai payung terjun dari laman sesawang. • Contoh gambar model payung terjun yang disediakan oleh guru. • Cara-cara menghasilkan model payung terjun dari laman sesawang.
Ringkasan Aktiviti	1 Murid membaca artikel tentang payung terjun dan cara-cara menghasilkan model payung terjun dari laman sesawang di bawah. https://ms.wikipedia.org/wiki/Payung_terjun

	http://amsyarblow.blogspot.com/2014/06/cara-membuat-payung-terjun-bahan-bahan.html   2 Murid-murid dibentukkan kepada beberapa kumpulan oleh guru. 3 Guru menyediakan soalan yang sesuai dengan artikel tentang payung terjun dan menyuruh murid menjawab soalan yang telah disediakan. 4 Setiap kumpulan perlu membaca artikel tentang payung terjun yang diberi oleh guru dan menjawab soalan-soalan yang diberi. 5 Setiap kumpulan diberi kertas mahjong untuk melakar model payung terjun. 6 Setiap kumpulan diberi bahan-bahan untuk menghasilkan model payung terjun. Bahan-bahan tersebut disediakan oleh guru. 7 Setiap kumpulan dikehendaki mereka cipta model payung terjun dengan menggunakan bahan-bahan yang diberi serta merujuk cara-cara menghasilkan model tersebut dari laman sesawang yang disediakan.
Pengetahuan, Kemahiran dan Nilai	• Membaca dan memahami bahan sastera dan bukan sastera dengan baik dan memberikan respons terhadap soalan yang diberikan. • Kemahiran sains dikaitkan dalam proses menghasilkan reka cipta model payung terjun. • Menggunakan saiz dan ukuran yang berkaitan dengan matematik dengan betul dalam penghasilan reka bentuk payung terjun. • Memupuk kerjasama dalam kumpulan dan semangat berani mencuba.
Pengalaman baharu yang diperolehi murid	• Menghasilkan reka bentuk model payung terjun • Memahami unsur sains dan matematik dalam projek ini.

TAJUK PROJEK : JOM MENGHASILKAN ROKET AIR

Tajuk	Tema 9: Terokai Sains Terajui Teknologi dan Inovasi Unit 26: Masyarakat Kreatif dan Inovatif
Standard Kandungan	1.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul. 2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera bagi memupuk minat membaca.
Standard Pembelajaran	1.3.1 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan dalam pelbagai situasi dengan betul. 2.6.1 Membaca bahan sastera untuk menghasilkan idea baru. 2.6.2 Membaca bahan bukan sastera untuk menghasilkan idea baru.
Pengintegrasian STEAM	Sains - Mencatatkan masa model roket air terbang ke udara. Teknologi - Mereka cipta model roket air. Kejuruteraan - Menjalankan proses mereka cipta model roket air. Seni - Melakar dan mewarna model roket air. Matematik - Mencipta model roket air mengikut ukuran dan saiz yang tepat. - Mencatat masa model payung terjun terbang ke udara.
Bahan dan Radas	- Pam basikal - Tungku kaki tiga - Penukul - Jam randik - Air berwarna - Paku - Botol air minuman 1.5 L - Gunting - Plastisin - Pisau - Pita pelek - Kertas cover buku skrap atau plastik keras
Sumber yang disediakan oleh guru	- Video dan artikel tentang roket air dari laman sesawang. - Contoh gambar model roket air yang disediakan oleh guru. - Cara-cara menghasilkan model roket air dari laman sesawang.
Ringkasan Aktiviti	1 Murid membaca video dan tentang roket air dan artikel tentang cara-cara menghasilkan model roket air dari laman

	sesawang di bawah. https://www.youtube.com/watch?v=MSKQXngityk http://alexazizkhan.blogspot.com/2014/04/peralatan-bagi-menghasilkan-roket-air.html   2 Murid-murid dibentukkan kepada beberapa kumpulan oleh guru. 3 Guru menyediakan soalan yang sesuai dengan video dan artikel tentang roket air dan menyuruh murid menjawab soalan yang telah disediakan. 4 Setiap kumpulan perlu melihat, mendengar video serta membaca artikel tentang roket air yang diberi oleh guru dan menjawab soalan-soalan yang diberi. 5 Setiap kumpulan diberi kertas mahjong untuk melakar dan mewarna model roket air. 6 Setiap kumpulan perlu menyediakan bahan-bahan untuk menghasilkan model roket air. 7 Setiap kumpulan dikehendaki mereka cipta model roket air dengan menggunakan bahan-bahan yang sesuai serta merujuk cara-cara menghasilkan model tersebut dari laman sesawang yang disediakan.
Pengetahuan, Kemahiran dan Nilai	• Membaca dan memahami bahan sastera dan bukan sastera dengan baik dan memberikan respons terhadap soalan yang diberikan. • Kemahiran sains dikaitkan dalam proses menghasilkan reka cipta model roket air. • Menggunakan saiz dan ukuran yang berkaitan dengan matematik dengan betul dalam penghasilan reka bentuk roket air. • Memupuk kerjasama dalam kumpulan dan semangat berani mencuba.
Pengalaman baharu yang diperolehi murid	• Menghasilkan reka bentuk model roket air. • Memahami unsur sains dan matematik dalam projek ini.