

JAWAPAN

UNIT 1: Kemahiran Saintifik

Lembaran Kerja 1

1 Ciri-ciri:

- (a) Rasa: Manis
- (b) Warna: Merah

Deria yang digunakan:

- (a) Deria rasa
- (b) Deria penglihatan

2 Ciri-ciri:

- (a) Bau: Tidak berbau
- (b) Permukaan: Kasar

Deria yang digunakan:

- (a) Deria bau
- (b) Deria sentuhan

3 Ciri-ciri:

- (a) Permukaan: Sejuk/Licin
- (b) Rasa: Manis

Deria yang digunakan:

- (a) Deria sentuhan
- (b) Deria rasa

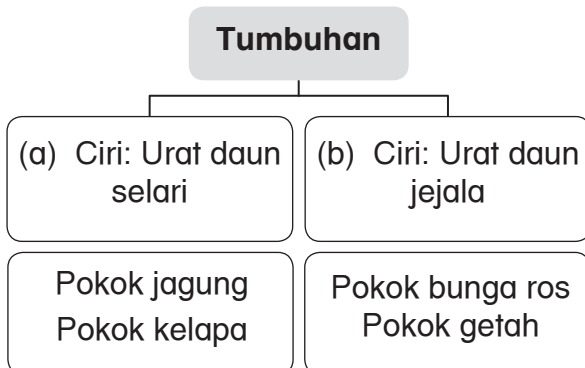
Lembaran Kerja 2

Jawapan murid

Lembaran Kerja 3

- 1 (a) gejala
- (b) selari

2



Lembaran Kerja 4

1

Berkaki	Tidak berkaki
Itik Kuda Penyu	Cacing tanah Ular sawa Ikan paus

2 (a) Bertelur:

- Itik
- Cacing tanah
- Penyu
- Ular sawa

(b) Melahirkan anak:

- Kuda
- Ikan paus

Lembaran Kerja 5

1 (a) Alat pengukur: Jam randik digital

Ukuran: Masa

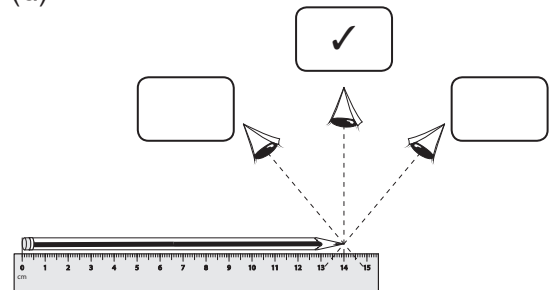
Unit piawai: Saat dan minit

(b) Alat pengukur: Pembaris

Ukuran: Panjang

Unit piawai: Sentimeter

2 (a)



(b) 14 cm

Lembaran Kerja 6

1 Pemerhatian: menyala

Inferens: Sudu mengalirkan arus elektrik.

2 Pemerhatian: menangis

Inferens: Bayi itu menangis kerana lapar.

3 **Pemerhatian:** layu

Inferens: Pokok itu layu kerana tidak mendapat air.

Lembaran Kerja 7

- 1 ✓ – (c) Kunci besi itu akan tenggelam di dasar bekas.
- 2 ✓ – (a) Kiub ais itu akan mencair.
- 3 ✓ – (b) Burung itu akan mati.

Lembaran Kerja 8

- 1 Ketinggian anak pokok

2

Hari	3	7	14
Ketinggian anak pokok (cm)	5	10	15

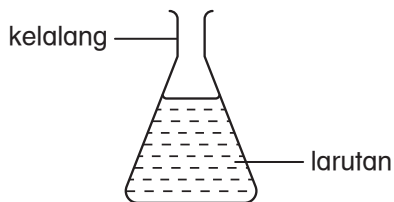
- 3 (a) 5 cm
(b) 8 helai
(c) Hari ke-14
(d) Hari ke-3

Lembaran Kerja 9

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 10

- 1 (b) ✓
- 2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat
- 3 (b) ✓
- 4



Lembaran Kerja 11

- 1 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat
- 2 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul
- 3 Melakar spesimen dan peralatan sains dengan betul

- 4 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat

UNIT 2: Peraturan Bilik Sains

Lembaran Kerja 1

- 1 (a) ✗
(b) ✓
(c) ✓
(d) ✗

- 2 Aktiviti murid

Lembaran Kerja 2

- 1 Buka tingkap sebelum memulakan aktiviti di bilik sains
- 2 Situasi A
- 3 Boleh menyebabkan kecederaan
- 4 Supaya aktiviti dan eksperimen dapat dijalankan dengan selamat
- 5 (a) Beratur sebelum memasuki bilik sains
(b) Pakai kasut yang bertutup di dalam bilik sains

Lembaran Kerja 3

- 2 ✓
- 3 ✓
- 5 ✓
- 7 ✓

Lembaran Kerja 4

Aktiviti murid

UNIT 3: Manusia

Lembaran Kerja 1

- 1 Gigi kacip
- 2 Gigi taring
- 3 Gigi geraham

Lembaran Kerja 2

- 1 (b)



2 (c)



3 (a)



Lembaran Kerja 3

- 1 Enamel
- 2 Dentin
- 3 Gusi
- 4 Saraf
- 5 Salur darah

Lembaran Kerja 4

- 1 Mempunyai jenis gigi yang sama, iaitu gigi kacip, gigi taring dan gigi geraham
- 2 **Set gigi susu:**
 - (a) 20
 - (b) kecil
 - (c) nipis
 - (d) tidak kekal
 - (e) pendek
 - (f) 6 bulan

Set gigi kekal:

- (a) 32
- (b) besar
- (c) tebal
- (d) kekal
- (e) panjang
- (f) 6 tahun

Lembaran Kerja 5

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 6

- 1 Berkumur selepas makan
- 2 Berjumpa doktor gigi enam bulan sekali untuk pemeriksaan
- 3 Gosok gigi dua kali sehari

- 4 Gunakan flos untuk mengeluarkan makanan yang terselit di celah gigi

Lembaran Kerja 7

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 8

Makanan	Kelas makanan	Contoh makanan
1 Kubis	Pelawas/ Vitamin	Kangkung/ Sawi
2 Daging	Protein	Ayam/Telur
3 Minyak masak	Lemak	Mentega/ Krim
4 Roti	Karbohidrat	Nasi/Ubi kentang
5 Jus oren	Air	Air mineral/ Jus buah

Lembaran Kerja 9

- 1 Mengawal suhu badan
- 2 Menjaga kesihatan
- 3 Untuk tumbesaran
- 4 Memanaskan badan
- 5 Memberi tenaga

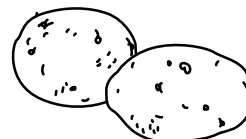
Lembaran Kerja 10

1 (c)



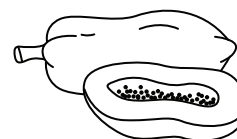
Kelas makanan: Protein

2 (b)



Kelas makanan: Karbohidrat

3 (a)



Kelas makanan: Vitamin/Mineral

Lembaran Kerja 11

- 1 Aras 4
- 2 Untuk memberi tenaga kepada tubuh badan
- 3 (a) Kita akan mengalami sembelit.
(b) Kita mudah mendapat penyakit.
- 4 Untuk tumbesaran yang sihat

Lembaran Kerja 12

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 13

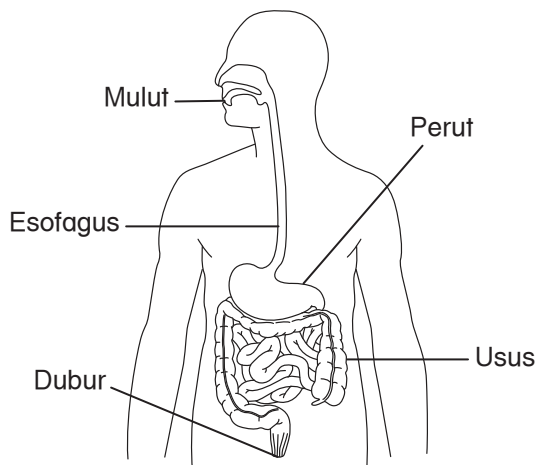
- 1 ✓ – Tidak
- 2 (a) Boleh menyebabkan obesiti
(b) Menyebabkan pelbagai masalah kesihatan
- 3 (a) Gigi rosak
(b) Susah buang air besar
(c) Badan gemuk

Lembaran Kerja 14

- 1 ✓ – Makanan akan dihancurkan.
- 2 Gigi geraham
- 3 Makanan dihancurkan di dalam mulut oleh gigi, lidah dan air liur menjadi cebisan yang lebih kecil.
- 4 Supaya makanan menjadi lembut dan mudah ditelan

Lembaran Kerja 15

1



- 2 (a) Mulut
(b) Esofagus
(c) Perut
(d) Usus
(e) Dubur

Lembaran Kerja 16

- 1 (a) dihancurkan
(b) kecil
(c) esofagus
(d) perut
(e) diserap
(f) dubur
- 2 menghancurkan, kecil, diserap

Lembaran Kerja 17

Aktiviti murid

UNIT 4: Haiwan

Lembaran Kerja 1

- 1 (a) Karnivor
(b) Omnivor
(c) Herbivor

2

Karnivor	Omnivor	Herbivor
Buaya Ular Singa	Itik Tikus Beruang	Belalang Siput Kambing

Lembaran Kerja 2

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 3

- 1 (a) Tabiat pemakanan: Karnivor
(b) Makanan yang dimakan: Serangga
- 2 (a) Tabiat pemakanan: Herbivor
(b) Makanan yang dimakan: Rumput
- 3 (a) Tabiat pemakanan: Omnivor
(b) Makanan yang dimakan: Serangga dan buah-buahan

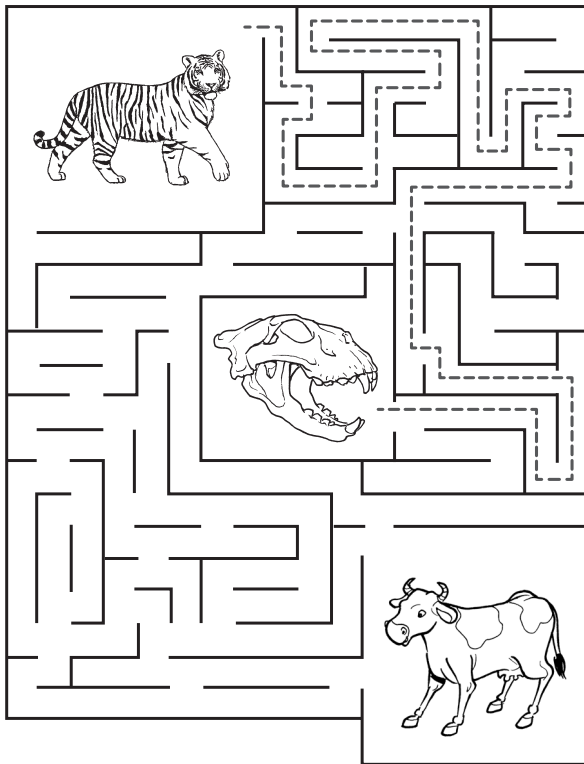
Lembaran Kerja 4

- 1 omnivor, tumbuh-tumbuhan, haiwan
- 2 karnivor, haiwan
- 3 herbivor, tumbuh-tumbuhan

Lembaran Kerja 5

- 1 taring, mengoyakkan
- 2 kacip, memotong, geraham, melumatkan
- 3 kacip, taring, geraham, memotong, mengoyakkan, melumatkan

Lembaran Kerja 6



Lembaran Kerja 7

- 1 P: Lembu
Q: Harimau
- 2 (a) Untuk memotong tumbuh-tumbuhan
(b) Untuk melumatkan tumbuh-tumbuhan supaya mudah ditelan
- 3 Untuk mengoyakkan daging haiwan yang dimakan

Lembaran Kerja 8

- 1 Beruang – Omnivor
Beruang kutub – Karnivor
- 2 Beruang kutub hidup di kawasan kutub yang sejuk yang dilitupi ais dan tidak mempunyai tumbuhan dan hanya boleh makan haiwan lain sahaja.

UNIT 5: Tumbuh-tumbuhan

Lembaran Kerja 1

- 1 Spora
- 2 Keratan batang
- 3 Biji benih
- 4 Anak pokok
- 5 Daun

Lembaran Kerja 2

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 3

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 4

- 1 sumber makanan
- 2 tempat perlindungan
- 3 oksigen
- 4 sumber kayu

Lembaran Kerja 5

- 1 makanan
- 2 habitat
- 3 oksigen
- 4 kayu



Lembaran Kerja 6

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 7

- 1 (a) Tut
(b) Kultur tisu
- 2 (a) Kultur tisu
(b) Tut
(c) Kultur tisu

UNIT 6: Pengukuran

Lembaran Kerja 1

- 1 Luas – Besarnya sesuatu kawasan atau permukaan
Isi padu – Besarnya sesuatu ruang yang dipenuhi oleh sesuatu pepejal, cecair atau gas
- 2 Meter persegi, kilometer persegi, sentimeter persegi
- 3 (a) Liter
(b) Meter padu
(c) Mililiter

Lembaran Kerja 2

- 1 8 cm^2
- 2 21 cm^2
- 3 15 cm^2
- 4 16 cm^2

Lembaran Kerja 3

Soalan:

- 1 Permukaan tidak sekata
- 2 Jawapan murid

Lembaran Kerja 4

- 1 16 cm^2
- 2 19 cm^2
- 3 24 cm^2

Lembaran Kerja 5

Pemerhatian:

Kotak lohong	P	Q	R
Bilangan kubus 1 cm^3 yang digunakan	48	20	45
Isi padu kotak lohong (cm^3)	48	20	45

Perbincangan:

$Q \rightarrow R \rightarrow P$

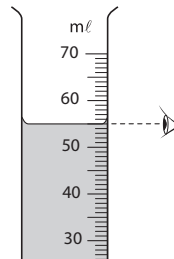
Lembaran Kerja 6

- 1 (a) 60
(b) 60 cm^3
- 2 (a) (i) 32 cm^3
(ii) 12 cm^3
(iii) 36 cm^3
(b) $S \rightarrow R \rightarrow T$

Lembaran Kerja 7

Perbincangan:

1

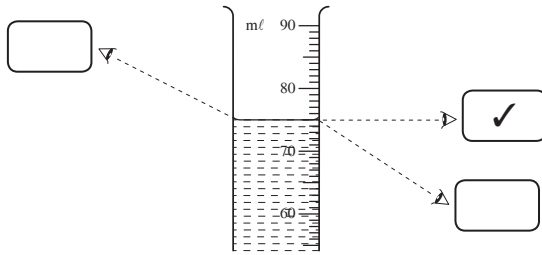


- 2 Ya, bacaan diambil pada kedudukan mata yang betul./Tidak, bacaan diambil pada kedudukan mata yang berbeza.
- 3 Bikar/Bekas bersenggat/Kelalang kon

Lembaran Kerja 8

- 1 (a) Nama alat: Silinder penyukat
Isi padu air: 30 ml
(b) Nama alat: Bikar
Isi padu air: 200 ml

2 (a)



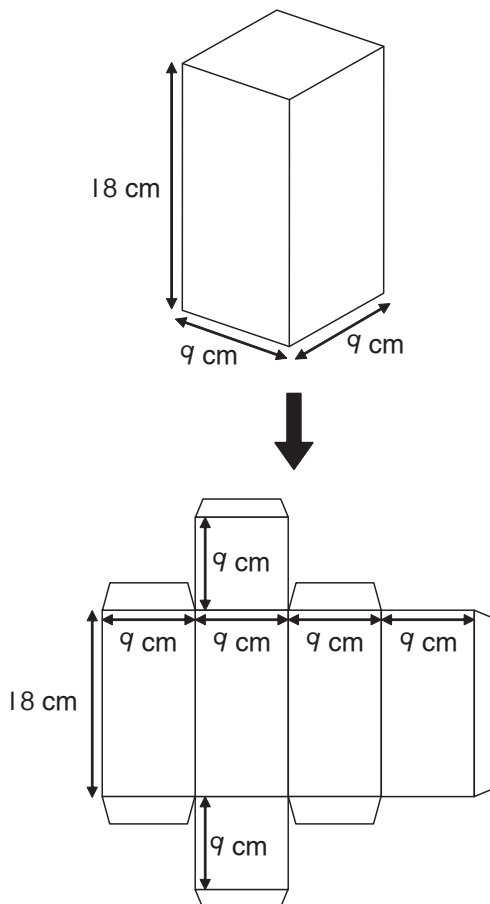
(b) 75 ml

Lembaran Kerja 9

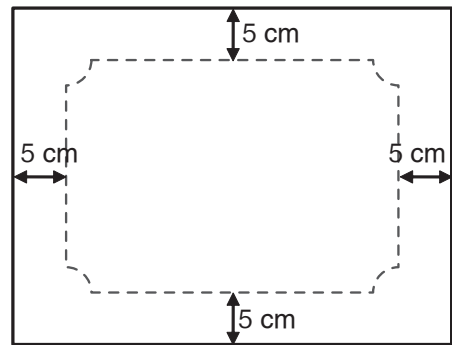
- 1 Kaedah sesaran air
- 2 Isi padu guli = $40 \text{ cm}^3 - 30 \text{ cm}^3$
= 10 cm^3
- 3 tersesar, isi padu

Lembaran Kerja 10

- 1 Ukuran kotak kertas yang sesuai ialah dengan luas tapaknya $9 \text{ cm} \times 9 \text{ cm}$ dan ketinggiannya 18 cm.



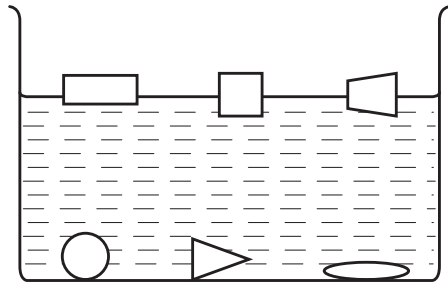
2



Luas meja ialah kira-kira 1750 cm^2 , cadangan luas kain alas meja yang sesuai digunakan ialah 2700 cm^2 .

UNIT 7: Ketumpatan

Lembaran Kerja 1



Lembaran Kerja 2

1

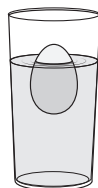
Objek yang timbul	Objek yang tenggelam
Gabus Penyedut minuman	Batu Duit syiling

- 2 (a) lebih tumpat
(b) kurang tumpat
- 3 (a) timbul
(b) tenggelam

Lembaran Kerja 3

- 1 ✓ – (b) Telur lebih tumpat daripada air.
- 2 (a) Telur akan timbul di permukaan air.

(b)



(c) Air menjadi lebih tumpat daripada telur.

Lembaran Kerja 4

Kesimpulan:

tenggelam, timbul, tumpat

Lembaran Kerja 5

Aktiviti murid

UNIT 8: Asid dan Alkali

Lembaran Kerja 1

1 Kertas litmus

2 (a) Cuka:

Kertas litmus biru:

Biru → Merah

Kertas litmus merah:

Tiada perubahan

(b) Sabun:

Kertas litmus biru:

Tiada perubahan

Kertas litmus merah:

Merah → Biru

(c) Gula:

Kertas litmus biru:

Tiada perubahan

Kertas litmus merah:

Tiada perubahan

Lembaran Kerja 2

1 Bahan: Berasid

Kertas litmus biru berubah warna kepada merah.

2 Bahan: Neutral

Kertas litmus biru dan merah tidak berubah warna.

3 Bahan: Beralkali

Kertas litmus merah berubah warna kepada biru.

4 Bahan: Berasid

Kertas litmus biru berubah warna kepada merah.

Lembaran Kerja 3

Soalan:

1 (a) Masam

(b) Pahit

(c) Tawar/Masin/Manis

2 Bahan beralkali

3 Kertas litmus

Lembaran Kerja 4

1 Bahan yang digunakan:



Sebab: Ubat gigi yang bersifat alkali dapat meneutralkan asid di dalam mulut.

2 Bahan yang digunakan:



Sebab: Sengatan tebuian bersifat alkali, cuka boleh mengurangkan kesakitan pada kawasan sengatan.

Lembaran Kerja 5

Pemerhatian:

Bahan	Cuka	Air soda bikarbonat
Ujian ekstrak kunyit	Tidak berubah warna	Menjadi keperangan
Ujian ekstrak kubis ungu	Menjadi merah	Menjadi biru
Ujian ekstrak bunga raya	Menjadi merah	Menjadi hijau

Perbincangan:

- 1 (a) Berasid
(b) Beralkali
- 2 Ekstrak bunga telang/Ekstrak bunga ros

UNIT 9: Sistem Suria

Lembaran Kerja 1

- 1 Matahari
- 2 Komet
- 3 Asteroid
- 4 Satelit semula jadi
- 5 Meteoroid
- 6 Planet

Lembaran Kerja 2

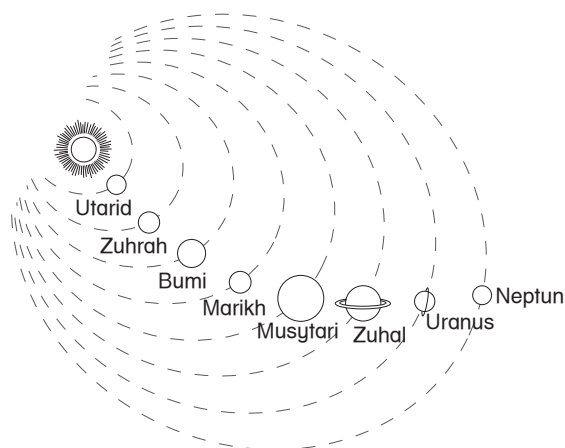
Q	C	V	B	N	M	A	S	D	F	R	T	A
C	B	U	M	I	A	F	O	L	O	B	Q	S
J	A	W	M	A	S	D	B	Z	L	N	A	T
L	C	E	F	L	O	L	U	P	I	M	Z	E
D	X	S	A	P	X	C	L	E	U	Z	S	R
S	Z	M	A	T	A	H	A	R	I	X	W	O
J	A	A	F	C	B	P	N	U	M	C	V	I
W	D	C	A	V	E	F	L	E	Z	V	B	D
Q	G	K	P	B	R	A	G	O	M	E	N	O
D	M	S	O	I	T	C	F	A	A	R	M	P
B	N	C	X	M	E	T	E	O	R	O	I	D
N	N	V	W	B	E	L	K	F	P	T	O	G
M	V	I	Q	g	N	T	G	U	A	P	A	F
R	Y	B	N	V	D	A	X	V	Z	W	E	R

Lembaran Kerja 3

Aktiviti murid

Lembaran Kerja 4

1



- 2 Utarid → Zuhrah → Bumi → Marikh → Musytari → Zuhaj → Uranus → Neptun

Lembaran Kerja 5

- 1 Matahari
- 2 Planet Q – Planet Zuhrah
- 3 Planet W – Planet Neptun
- 4 ✓ – Suhu planet semakin berkurang.
- 5 panas

Lembaran Kerja 6

- 1 Semua planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbitnya.
- 2 (a) Planet Utarid
(b) Planet Neptun
- 3 (a) besar
(b) lama
(c) bertambah

Lembaran Kerja 7

Aktiviti murid

UNIT 10: Mesin

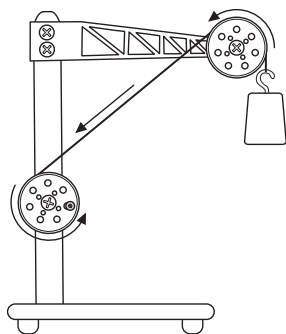
Lembaran Kerja 1

- 1 (a) mesin
(b) diangkat
(c) kecil

- 2 (a) Alur
(b) Roda
(c) Tali
(d) Gandar
- 3 Takal berfungsi apabila tali yang melalui alur ditarik untuk mengangkat beban.

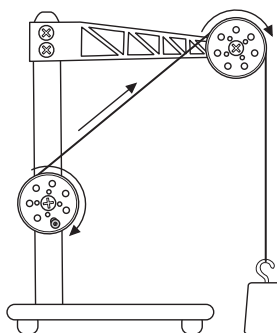
Lembaran Kerja 2

1



diangkat ke atas

2



diturunkan ke bawah

Lembaran Kerja 3

- 1 Menaikkan bendera pada tiang
- 2 Menimba air dari perigi
- 3 Mengangkat kontena
- 4 Menarik pukot ke dalam bot

Lembaran Kerja 4

Aktiviti murid