

TAJUK PROJEK: Mari Membuat Bekas Tanaman Hidroponik

Tema	Tema 9 Lestarikan Bumi Kita Tema 10 Jelajah Alam Sains dan Ciptaan
Standard Kandungan	1.3 Mendengar, memahami dan memberi respons terhadap sesuatu arahan, soalan dan pesanan yang didengar dengan betul. 2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca. 3.5 Mencatat maklumat dengan betul tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber. 3.9 Menulis ulasan tentang pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang didengar, ditonton atau dibaca dengan betul.
Standard Pembelajaran	1.3.3 Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan pelbagai pesanan mengikut urutan dengan menggunakan laras bahasa yang betul. 2.6.1 Membaca pelbagai bahan sastera yang sesuai untuk meningkatkan daya fikir secara kritis. 3.5.2 Mencatat maklumat yang betul mengikut urutan daripada pelbagai sumber. 3.9.1 Menulis ulasan tentang bahan sastera yang didengar, ditonton atau dibaca dengan jelas dan menggunakan ayat yang gramatis.
Pengintegrasian STEM	Sains - Mengaplikasikan konsep fotosintesis - Menentukan hubungkait antara air, matahari dan udara Teknologi - Mereka bentuk bekas tanaman hidroponik - Menggunakan aplikasi <i>Movie Maker</i> sebagai alat persembahan Kejuruteraan - Mereka dan menguji ketahanan bekas tanaman hidroponik Seni - Melukis lakaran bekas tanaman hidroponik Matematik - Mengaplikasikan nisbah dan kadaran reka bentuk sebenar kepada bentuk bekas tanaman hidroponik

Bahan dan Radas	- Pensel - Kertas mahjong - Pembaris - Botol air mineral kitar semula - Biji benih salad - Gunting - Paku - Tukul - Tali - Span - Air - Baja - Penyembur air
Sumber yang disediakan oleh guru	- Petikan sastera mengenai kejayaan tanaman hidroponik - Laman web, klip video mengenai cara membuat tanaman hidroponik - Gambaran bekas tanaman hidroponik dalam bentuk gambar rajah yang jelas
RIngkasan Aktiviti	Senario: - Guru memberikan sebuah artikel sastera kepada murid mengenai tanaman hidroponik yang terdapat di Malaysia. - Kemudian murid diminta membaca dengan jelas dan memahami isi tersirat dan tersurat bahan sastera yang diberi. - Melihat klip video mengenai cara-cara untuk menghasilkan bekas tanaman hidroponik juga dipertontonkan kepada murid-murid. - Guru membantu murid untuk memindahkan bahan bacaan sastera kepada kepada bahan grafik. - Murid dibahagikan kepada beberapa buah kumpulan kemudian murid bertanggungjawab untuk mencatat semua perkara asas bagi menjayakan projek ini. - Setiap kumpulan diminta untuk mereka projek ini menggunakan bahan yang telah disediakan. - Akhir sekali, murid diminta untuk membuat ulasan tentang hasil aktiviti projek menggunakan ayat yang betul.
Pengetahuan, Kemahiran dan Nilai	- Membaca dan memahami bahan sastera dengan baik dan memberikan respons secara lisan. - Memindahkan maklumat bahan sastera kepada bahan bukan sastera. - Menghubunkait proses fotosintesis dengan tanaman hidroponik.

	- Menggunakan perwakilan matematik untuk membina model dan mentafsir fenomena matematik. - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik dalam menyelesaikan masalah. - Memupuk kerjasama kumpulan, semangat berani mencuba dan berinovatif.
Pengalaman baharu yang diperoleh murid	- Membuat bekas tanaman hidropnik. - Pengetahuan mengenai proses fotosintesis. - Aplikasi nisbah dan kadaran kepada reka bentuk model sebenar. - Nilai mereka cipta dan menghargai alam sekitar.