

JAWAPAN

UNIT 1 Institusi Raja Payung Negara

BAHAGIAN A

1 D	2 A	3 C	4 C	5 C
6 A	7 D	8 D	9 A	10 A
11 A	12 C	13 B	14 B	15 B
16 A	17 A	18 A	19 D	20 A

BAHAGIAN B

- (a) Betul (b) Betul (c) Betul
(d) Betul (e) Salah
- (a) Raja (d) Yang di-Pertua Negeri
(b) Sultan (e) Yang di-Pertua Negeri
(c) Sultan
- (a) pemerintah tertinggi (d) selepas
(b) Sultan (e) Jemaah Menteri
(c) ketua agama Islam
- (a) perjanjian
(b) taat setia
(c) rakyat
(d) Kesetiaan kepada Raja dan Negara
(e) adil dan saksama

BAHAGIAN C

- (a) Raja atau sultan merupakan ketua bagi sesebuah kerajaan yang perlu ditaati dan disanjung oleh rakyat.
(b) Kedah, Perak, Pahang
Jawapan negeri lain jika berkaitan boleh diterima.
- (a) Raja perlu mengucap keris adalah kerana sebagai tanda lambang kekuasaan tertinggi terhadap kerajaannya.
(b) Derhaka bermaksud keingkaran rakyat terhadap titah dan perintah raja atau sultan.

UNIT 2 Agama Islam di Malaysia

BAHAGIAN A

1 D	2 A	3 A	4 A	5 C
6 A	7 D	8 A	9 B	10 D
11 A	12 A	13 A	14 C	15 C
16 D	17 B	18 A	19 D	20 A

BAHAGIAN B

- (a) Hindu (b) Kristian (c) Animisme
(d) Islam (e) Buddha
- (a) agama dan kepercayaan
(b) Perlembagaan Persekutuan
(c) bebas diamalkan
(d) pelbagai perayaan
(e) menghormati
- (a) Hukum Kanun Melaka
(b) Undang-undang Laut Melaka
(c) Hukum Kanun Melaka
(d) Hukum Kanun Melaka
(e) Hukum Kanun Melaka
- (a) X (b) ✓ (c) X (d) ✓ (e) ✓
(f) X (g) ✓ (h) ✓ (i) X (j) ✓

BAHAGIAN C

- (a) Sungai Teresat, Kuala Terengganu Pengkalan Kempas, Negeri Sembilan
(b) Sebagai bukti kewujudan agama Islam di Tanah Melayu, sebagai bukti tinggalan bahan-bahan bersejarah, sebagai panduan dan rujukan bagi generasi baharu dan bagi mengekalkan warisan budaya Melayu dahulu
- (a) Hukum Kanun Pahang dan Undang-undang 99 Perak
(b) Mengadakan program gotong-royong bersama penduduk taman. Bagi tujuan mewujudkan hubungan yang lebih erat serta memupuk semangat kerjasama antara kaum.
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima

UNIT 3 Bahasa Melayu Warisan Kita

BAHAGIAN A

1 D	2 D	3 A	4 A	5 B
6 C	7 A	8 A	9 D	10 B
11 A	12 D	13 D	14 A	15 D
16 A	17 D	18 A	19 A	20 B

BAHAGIAN B

- (a) Solat (b) Akal (c) Negara
(d) Raja (e) Balkoni (f) Kemeja
(g) Jendela (h) Teksi (i) Klinik
(j) Kapal
- (a) filum (b) Champa (c) bahasa Arab
(d) bahasa Melayu (e) kaum
- (a) Bahasa pendidikan (d) Bahasa perhubungan
(b) Bahasa ekonomi (e) Bahasa persuratan
(c) Bahasa pentadbiran
- (a) Austronesia (b) Arab (c) Vietnam
(d) pentadbiran (e) kerajaan luar

BAHAGIAN C

- (a) Vietnam
Kemboja
Selatan Thailand
Indonesia
Brunei
Pilih dua sahaja
Bahasa rasmi
Bahasa perpaduan
Bahasa pendidikan
Bahasa pentadbiran
Bahasa perundangan
Bahasa ekonomi
Pilih tiga sahaja
- (a) Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar bagi menyampaikan ilmu dan maklumat dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah dan institusi pengajian tinggi.
(b) Menjadi bahasa utama dalam urusan jual beli di negara kita.

UNIT 4 Kedaulatan Negara Dicabar

BAHAGIAN A

1 B	2 A	3 A	4 D	5 B
6 C	7 A	8 A	9 A	10 D
11 A	12 A	13 B	14 A	15 A
16 D	17 B	18 C	19 A	20 D

BAHAGIAN B

- (a) SK St. Anthony (d) SK King Edward
(b) SK St. Paul (e) SMK Maxwell
(c) SK Anderson
- (a) *Jawapan lain yang bersesuaian boleh*
Negeri-negeri Melayu Bersekutu (1896)
Perak
Selangor
Negeri Sembilan
Pahang
(b) *Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (1904)*
Kedah
Perlis
Kelantan
Terengganu
- Pihak Portugis membina bangunan A Famosa bagi tujuan sebagai kubu sementara bagi menangkis serangan orang-orang Melayu Melaka dan juga serangan dari Kerajaan Demak.
- (a) Kedah, Perlis, Kelantan, Terengganu
(b) Tanah Melayu, Sabah, Sarawak
(c) Melaka
(d) Melaka
(e) Pulau Pinang, Singapura, Melaka, Perak

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Pembentukan masyarakat majmuk
(ii) Perkembangan bandar baharu
(iii) Perkembangan sistem pendidikan
(iv) Perkembangan perkhidmatan kesihatan
(v) Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan
Pilih tiga sahaja
(b) (i) Jepun (ii) Siam (iii) Portugis
(iv) Belanda (v) British
Pilih dua sahaja
- 2 (a) (i) Kedudukan yang strategik
(ii) Kekayaan hasil bumi dan sumber alam
(iii) Penyebaran agama
(iv) Revolusi Perindustrian
(v) Kemasyhuran/Perluasan kuasa
Pilih tiga sahaja
(b) (i) Memperkenalkan beberapa perubahan baharu
(ii) Bertujuan mengeksploitasi hasil bumi
(iii) Mengambil alih peranan raja atau sultan
(iv) Naungan atau memberi perlindungan kepada sesebuah negeri
(v) Mengawal negeri taklukan untuk kepentingan politik, ekonomi dan sosial.
Pilih dua sahaja

UNIT 5 Bangkit Berjuang Penjahat Ditentang

BAHAGIAN A

1	A	2	B	3	A	4	D	5	B
6	A	7	A	8	A	9	A	10	A
11	B	12	D	13	B	14	A	15	A
16	D	17	D	18	D	19	D	20	D

BAHAGIAN B

- 1 (a) British (b) British (c) British
(d) British (e) British
- 2 (a) 4
(b) 2
(c) 1
(d) 3
- 3 (a) Sabah (b) Pasir Salak (c) Iban
(d) Seri Menanti (e) Sarikei
- 4 (a) J.W.W. Birch (d) Seputum
(b) mengambil alih kuasa (e) dihukum gantung
(c) cukai baharu

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Patriotisme (ii) Berani
(b) (i) Merupakan kuasa jajahan mereka
(ii) Masyarakat tempatan mudah berurusan dengan pemimpin tempatan
(iii) Pemimpin tempatan tidak banyak karenah birokrasi
- 2 (i) Semangat patriotik perlu wujud dalam diri kita kerana kita perlu menghayati dan menghargai pengorbanan pejuang yang telah menentang penjajah sekian lama.
(ii) Semangat patriotik juga perlu ditunjukkan sebagai tanda kita semua memahami maksud dan tujuan perjuangan pemimpin-pemimpin terdahulu khususnya untuk mencapai kemerdekaan serta mengusir penjajah asing.

UNIT 6 Sejarah Kemerdekaan

BAHAGIAN A

1	C	2	C	3	D	4	C	5	C
6	A	7	C	8	C	9	B	10	A
11	D	12	A	13	A	14	B	15	A
16	A	17	A	18	A	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) Parti Perikatan (UMNO)
(b) Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
(c) Malayan Indian Congress (MIC)
(d) Hizbul Muslimin
(e) Malayan Chinese Association (MCA)
- 2 (a) Untuk mendapatkan keputusan yang tepat
(b) Memupuk semangat perpaduan
(c) Menjamin keselamatan negara
(d) Melahirkan masyarakat yang harmoni
(e) Mengeratkan silaturrahim

- 3 (a) Malayan Union (d) Tunku Abdul Rahman
(b) 31 Ogos 1957 (e) Bandar Hilir
(c) Hizbul Muslimin

4	☒
	☒
	☒
	☒
	☒

BAHAGIAN C

- 1 (a) Tun H.S. Lee
Tun Tan Cheng Lock
(b) Pejuang kemerdekaan terdiri daripada pelbagai kaum adalah kerana bagi memperjuangkan kaum masing-masing dan memelihara urusan agama dan kepercayaan kaum masing-masing.
- 2 (a) (i) Bagi mempertahankan kemerdekaan tanah air daripada segala cabaran.
(ii) Menghargai erti kemerdekaan
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima
(b) Sebagai seorang murid, perasaan ketika menaikkan bendera sewaktu menyanyikan lagu Negaraku ialah berasa bangga kerana berada dalam sebuah negara yang aman dan damai.
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima

UNIT 7 Yang di-Pertuan Agong Teras Kedaulatan Negara

BAHAGIAN A

1	B	2	D	3	A	4	B	5	A
6	B	7	A	8	D	9	A	10	B
11	A	12	B	13	A	14	D	15	D
16	C	17	A	18	B	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) 4
(b) 2
(c) 1
(d) 3
(e) 5
- 2 Gandik Diraja
Keris Panjang Diraja
Cogan Alam
Cogan Agama
Cokmar
- 3 (a) Keris panjang Diraja
(b) Cokmar
(c) Cogan Alam
(d) Cogan Agama
(e) Payung Ubur-ubur Kuning
(f) Tombak Berambu
(g) Pedang, Keris Panjang dan Sundang Diraja
Pilih lima sahaja
- 4 (a) Badan Perundangan (d) Badan Kehakiman
(b) 5 tahun (e) Majlis Raja-Raja
(c) Cogan Alam

BAHAGIAN C

- 1 (a) Menghargai Institusi Yang di-Pertuan Agong
(b) Mengeratkan hubungan antara masyarakat pelbagai kaum
(c) Negara menjadi lebih kukuh apabila masyarakat bersatu padu
(d) Melahirkan masyarakat atau rakyat yang bertanggungjawab dan sanggup berkorban
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima
- 2 (a) Badan Kehakiman
Badan Perundangan
Badan Eksekutif
(b) Sembilan orang Raja Melayu
Empat orang Yang Di-Pertua Negeri

UNIT 8 Jata Negara

BAHAGIAN A

1	D	2	A	3	A	4	B	5	D
6	A	7	A	8	D	9	B	10	A
11	C	12	A	13	A	14	A	15	A
16	C	17	A	18	B	19	D	20	D

BAHAGIAN B

- 1 (a) Keberanian
(b) Islam sebagai agama persekutuan
(c) Perpaduan 13 buah negeri dan Kerajaan Persekutuan
(d) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
(e) Bunga kebangsaan negara
- 2 (a) Melahirkan masyarakat yang bersatu padu serta sentiasa berusaha ke arah kebaikan
(b) Mempunyai semangat patriotik yang kukuh
(c) Melahirkan generasi yang bersatu padu dan cemerlang
(d) Memacu negara ke arah yang lebih gemilang
Jawapan lain yang bersesuaian boleh diterima.
- 3 (a) Perlis
Kedah
Kelantan
Terengganu
Johor
Pilih tiga sahaja
(b) Menyeru seluruh warganegara untuk bermuafakat dan bekerjasama bagi melahirkan negara yang gemilang.
- 4 Lambang rasmi kebesaran
Identiti rakyat Malaysia
Simbol perpaduan
Lambang kedaulatan negara
Digunakan oleh raja-raja

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Menimbulkan semangat patriotik
(ii) Sentiasa berusaha ke arah yang lebih baik
(iii) Memupuk semangat cintakan negara dan kasih kepada Yang di-Pertuan Agong
(iv) Bersyukur berada dalam negara yang aman dan damai
Jawapan yang sesuai boleh diterima
(b) (i) Meletakkan di tempat yang betul
(ii) Meminta rakan-rakan supaya memahami maksud Jata Negara
(iii) Tidak menggantung atau mengoyak gambar-gambar Jata Negara
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima
- 2 (a) (i) Melambangkan perpaduan 13 buah negeri dan Kerajaan Persekutuan.
(ii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
(b) Ya. Saya bersetuju. Ini adalah kerana Jata Negara adalah merupakan simbol bagi perpaduan identiti sesebuah negara dan menjadi pemangkin semangat patriotik.

UNIT 9 Bendera Kebangsaan Malaysia

BAHAGIAN A

1	A	2	A	3	A	4	C	5	D
6	A	7	A	8	A	9	A	10	A
11	D	12	A	13	A	14	A	15	D
16	D	17	A	18	A	19	A	20	D

BAHAGIAN B

- 1 (a) Mohamed bin Hamzah
(b) 5 Mac 1918
(c) Singapura
(d) English College, Johor Bharu
(e) 19 Februari 1993
- 2 (a) ☒
(b) ☒
(c) ☒
(d) ☒
(e) ☒
(f) ☒
(g) ☒
- 3 (a) rasa bangga (d) jati diri
(b) semangat patriotik (e) tanda penghormatan
(c) rasa syukur
- 4 (a) diletakkan lebih tinggi
(b) mendahului bendera-bendera lain
(c) menghala ke atas
(d) dilukis di bahagian kiri

BAHAGIAN C

- 1 (a) Berpakaian kemas
Bendera tidak meleret ke tanah
Tali diikat kuat dan tidak mudah putus
Memastikan bendera dalam keadaan baik
Pilih dua sahaja dan jawapan bersesuaian diterima

- (b) Sebagai rasa cinta akan negara
Sebagai lambang kemegahan negara
Simbol patriotik dan semangat patriotisme
Jawapan yang sesuai diterima
- 2 (a) Sambutan Hari Kebangsaan
Sambutan Hari Malaysia
(b) Mengambil bendera dan simpan dalam keadaan baik di tempat yang lebih sesuai.
Menjelaskan kepada rakan-rakan kepentingan menghormati bendera Malaysia
Meminta orang ramai supaya sentiasa mengambil berat tentang bendera
Bendera yang koyak atau lusuh perlu digantikan yang baharu
Jawapan lain yang sesuai diterima

UNIT 10 Lagu Kebangsaan Malaysia

BAHAGIAN A

1	A	2	A	3	B	4	A	5	A
6	A	7	D	8	A	9	A	10	A
11	A	12	A	13	D	14	B	15	B
16	B	17	A	18	A	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) Negaraku (d) Tuhan kurniakan
(b) Rakyat hidup (e) Raja kita
(c) Rahmat bahagia
- 2 (a) hasrat dan harapan (d) patriotik
(b) Berdiri tegak (e) etika
(c) menghayati
- 3 (a) Berdiri tegak
(b) Menyanyi secara jelas dan serentak
(c) Berhenti berjalan apabila mendengar nyanyian lagu Negaraku
(d) Kepala ditegakkan, tangan di atas paha
- 4 (a) BETUL (b) BETUL (c) BETUL
(d) BETUL (e) SALAH

BAHAGIAN C

- 1 (a) Tulis lirik lagu negeri masing-masing.
(b) Maksud lirik lagu negeri yang ditulis.
- 2 (a) Berdiri tegak
Tangan disisi, luruskan ke bawah
Kaki dirapatkan
(b) Sebagai tanda taat setia kepada negara
Semangat patriotisme
Mewujudkan perpaduan antara kaum
Jawapan lain yang sesuai boleh diterima

UNIT 11 Bahasa Kebangsaan

BAHAGIAN A

1	A	2	D	3	C	4	A	5	C
6	D	7	D	8	A	9	D	10	A
11	A	12	C	13	C	14	A	15	A
16	B	17	A	18	D	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) bahasa kebangsaan (d) Oktober
(b) rasmi (e) Melayu
(c) dibenarkan
- 2 (a) Marilah amalkan ramai-ramai
(b) Yakini bahasa jiwa bangsa
(c) Maju bangsa dan maju negara
(d) Megahkan bahasa kita
(e) Bahasa jiwa bangsa
- 3 (a) Lambang Jati Diri (d) Bahasa ekonomi
(b) Bahasa Persuratan (e) Bahasa pentadbiran
(c) Bahasa Undang-undang
- 4 (a) BETUL (b) BETUL (c) BETUL
(d) BETUL (e) SALAH

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Bahasa pentadbiran
(ii) Bahasa undang-undang
(iii) Bahasa persuratan
(iv) Bahasa pendidikan
(v) Bahasa perhubungan
(vi) Bahasa ekonomi
Pilih tiga sahaja

- (b) (i) Latar belakang keluarga
(ii) Bidang teknologi maklumat
(iii) Penggunaan bahasa rojak
(iv) Komunikasi harian
Pilih dua jawapan sahaja
- 2 (a) (i) Membina dan memperkaya bahasa kebangsaan dalam semua bidang.
(ii) Menerbitkan pelbagai bahan bacaan dalam bahasa kebangsaan.
(iii) Membakutkan ejaan, sebutan dan membentuk istilah.
(iv) Menggalakkan penggunaan bahasa kebangsaan yang betul dalam semua urusan
- (b) (i) Menasihati rakan saya supaya sentiasa menggunakan bahasa melayu baku yang betul ketika berkomunikasi antara satu sama lain.
(ii) Menjelaskan kepada rakan bahawa bahasa kebangsaan merupakan lambang bagi jati diri masyarakat Malaysia.
(iii) Menjelaskan kepada rakan bahawa bahasa kebangsaan merupakan alat perhubungan bagi mengeratkan perpaduan dalam kalangan masyarakat.

UNIT 12 Bunga Raya Bunga Kebangsaan

BAHAGIAN A

1	B	2	D	3	C	4	D	5	A
6	C	7	A	8	D	9	A	10	A
11	A	12	D	13	A	14	D	15	D
16	A	17	A	18	D	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) Kepercayaan kepada Tuhan
(b) Kesetiaan kepada raja dan negara
(c) Keluhuran perlembagaan
(d) Kedaulatan undang-undang
(e) Kesopanan dan kesusilaan
- 2 (a) (i) Bunga kenanga (iv) Bunga teratai
(ii) Bunga melur (v) Bunga mawar
(iii) Bunga cempaka (vi) Bunga tanjung
Pilih tiga sahaja
- (b) Kepercayaan kepada Tuhan bermaksud semua rakyat Malaysia harus mengakui bahawa Tuhan melebihi kuasa yang lain.
Seseorang yang taat dan patuh kepada ajaran agamanya Memiliki budi pekerti yang mulia serta sifat-sifat terpuji.
- 3 (a) nama bunga
(b) bunga teratai
(c) Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
(d) warna dan bentuknya
(e) berbunga sepanjang tahun
- 4 (a) ☒
(b) ☒
(c) ☒
(d) ☒
(e) ☒

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Warna dan bentuk yang menyerlah
(ii) Nama seragam seluruh negara
(iii) Mudah didapati seluruh negara
(iv) Berbunga sepanjang tahun
(v) Belum menjadi bunga kebangsaan bagi negara lain
Pilih dua sahaja
- (b) Bunga yang menjadi pilihan saya ialah bunga melur. Ini adalah kerana ianya mempunyai enam kelopak yang melambangkan enam rukun iman. Warnanya putih melambangkan kesucian dan kebersihan jiwa seseorang hamba Allah.
Bunga lain juga diterima berdasarkan jawapan yang logik
- 2 (i) Bersemangat waja. Contohnya dapat kita lihat melalui atlet-atlet negara yang berjaya menempatkan diri di sukan Olimpik seperti Dato' Lee Chong Wei dan Azizulhasni Awang.
(ii) Warna merah pada bunga raya juga melambangkan keberanian. Contohnya tentera-tentera kita yang berani menghadapi cabaran demi mempertahankan negara tercinta.

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1	D	2	D	3	C	4	C	5	A
6	B	7	D	8	D	9	D	10	A
11	D	12	B	13	D	14	A	15	D
16	C	17	B	18	A	19	B	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) BETUL (b) BETUL (c) BETUL
(d) BETUL (e) SALAH
- 2 (a) membubarkan (d) pemerintah tertinggi
(b) Perdana Menteri (e) darjah kebesaran
(c) memperkenankan
- 3 (a) Pulau Pinang (d) Kelantan
(b) Selangor (e) Perlis
(c) Negeri Sembilan
- 4 (a) Siam (b) 1511 (c) Belanda
(d) 1945 (e) Inggeris-Belanda

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Indonesia (iv) Brunei
(ii) Kemboja (v) Afrika Selatan
(iii) Selatan Thai (vi) Sri Lanka
Pilih dua sahaja
- (b) (i) Mengajukan Festival Bahasa
(ii) Pengajaran dan pembelajaran di sekolah serta di institusi pengajian tinggi
(iii) Menggunakan bahasa Melayu ketika dialog bersama negara-negara luar
- 2 (a) Melambangkan keberanian dan ketangkasan
(b) Bintang pecah 14 melambangkan perpaduan 13 buah negeri dan kerajaan persekutuan.
Bulan sabit pula bermaksud Islam sebagai agama rasmi persekutuan.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1	D	2	A	3	C	4	A	5	A
6	A	7	A	8	A	9	B	10	A
11	D	12	A	13	A	14	D	15	C
16	A	17	A	18	C	19	B	20	D

BAHAGIAN B

- 1 (a) Salah (b) Betul (c) Betul
(d) Betul (e) Betul
- 2 (a) Jata Negara diperkenalkan pada tahun 1948
(b) Jata Negara diubah selepas penubuhan Malaysia
(c) Cogan kata Bersekutu Bertambah Maju diubah kepada bahasa Melayu
(d) Lambang Singapura digugurkan daripada Jata Negara
(e) Lambang bunga kebangsaan diletakkan pada Jata Negara
- 3 (a) identiti negara (b) kuning (c) Bulan sabit
(d) jati diri (e) Dataran Merdeka
- 4 (a) Kepala mesti ditegakkan
(b) Mata memandang bendera
(c) Kedua-dua tangan di atas paha
(d) Kaki dirapatkan

BAHAGIAN C

- 1 (a) Berhenti berjalan apabila mendengar lagu Negaraku
Meletakkan beg disisi kaki
Berdiri tegak
(b) Memupuk rasa cinta akan negara.
Memupuk perpaduan dan menghormati kepelbagaian kaum, agama dan budaya.
Melahirkan warganegara yang berusaha memajukan diri dan bercita-cita tinggi untuk berjaya.
- 2 (a) Kuiz bahasa
Syair
Pidato
Mendeklamasi sajak
Lain-lain yang sesuai boleh diterima
(b) Keberanian
Bersemangat waja