

UNIT 1 Mengenali Sejarah

BAHAGIAN A

1 A	2 C	3 D	4 A	5 A
6 B	7 A	8 D	9 A	10 D
11 C	12 B	13 D	14 D	15 B
16 A	17 C	18 A	19 C	20 B

BAHAGIAN B

- (a) Khoo Kay Kim (d) Herodotus
(b) Muhd Yusuf bin Ibrahim (e) Ibn Khaldun
(c) E.H. Carr
- (a) Sumber primer (d) Sumber sekunder
(b) Sumber primer (e) Sumber sekunder
(c) Sumber primer
- (a) rasa cinta dan bangga (d) bukti
(b) jati diri generasi muda (e) iktibar dan teladan
(c) khazanah negara
- (a) memperingati hari penting
(b) penting dan bermakna
(c) menghargai jasa dan pengorbanan
(d) kemerdekaan negara
(e) semangat cinta akan negara

BAHAGIAN C

- (a) Kita dapat memahami peristiwa sejarah, menimbulkan rasa ingin tahu dan membolehkan kita mengambil iktibar dan pengajaran daripada peristiwa sejarah.
(b) – Bersemangat untuk amalkan perpaduan.
– Memupuk semangat cinta akan negara.
– Berusaha mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara
– Menguatkan jati diri.
- (a) (i) Sumber primer (ii) Sumber sekunder
(b) Kita perlu mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan kerana ia memupuk semangat cinta akan negara, mengukuhkan perpaduan antara kaum dan mengambil iktibar daripada peristiwa yang lalu.

UNIT 2 Saya dan Keluarga

BAHAGIAN A

1 C	2 B	3 A	4 A	5 B
6 B	7 A	8 C	9 D	10 C
11 D	12 B	13 C	14 A	15 C
16 B	17 B	18 C	19 D	20 C

BAHAGIAN B

- (a) Keluarga kembangan
(b) Bapa,ibu,anak,datuk dan nenek.
(c) (i) Anak dan ayah
(ii) Cucu dan atok
(iii) Anak dan ibu
- (a) keluarga kembangan (d) datuk
(b) ibu, bapa (e) bersalam
(c) Keluarga kembangan
- (a) Menjaga nama baik keluarga
(b) Membantu ahli keluarga
(c) Mendengar nasihat
(d) Saling menghormati
(e) Belajar bersungguh-sungguh
- (a) Berkasih sayang (d) Mendengar nasihat
(b) Bertolak ansur (e) Tidak mementingkan diri
(c) Hormat-menghormati

BAHAGIAN C

- (a) Sebuah keluarga yang terdiri daripada ibu bapa dan anak-anak.
(b) Empat
(c) (i) Eddy (ii) Fatimah (iii) Elyssa (iv) Sofea
- (a) 5 (b) 4 (c) 2
(d) 1 (e) 3

UNIT 3 Sejarah Sekolah

BAHAGIAN A

1 A	2 D	3 D	4 D	5 D
6 B	7 D	8 B	9 B	10 D
11 B	12 D	13 A	14 D	15 A
16 C	17 C	18 C	19 B	20 B

BAHAGIAN B

- (a) Mengetuai semua hal berkaitan pentadbiran dan perkhidmatan di sekolah
(b) Menguruskan semua hal pengurusan sekolah, ehwal akademik, pengajaran dan pembelajaran
(c) Mengendalikan semua perkara berkaitan dengan kebajikan dan keselamatan murid
(d) Menguruskan aktiviti kokurikulum di sekolah seperti persatuan, sukan dan unit beruniform
(e) Menguruskan semua hal berkaitan kelas tersebut dan kebajikan murid kelas tersebut
- (a) identiti (b) tokoh (c) negeri
(d) lokasi (e) panduan
- Rujuk maklumat sekolah kamu.
(d) Sekolah adalah tempat saya menimba pelbagai ilmu pengetahuan dan institusi yang membangun masyarakat dan negara dari segi pendidikan dan sosial.
- (a) berdisiplin (b) potensi (c) peribadi
(d) pendidikan (e) perpaduan

BAHAGIAN C

- (a) Memastikan sekolah berada dalam keadaan terurus, menjamin kemajuan sekolah dan murid serta memastikan keselamatan murid semasa di sekolah
(b) (i) Mencapai kejayaan yang cemerlang dalam akademik
(ii) Melibatkan diri secara aktif di dalam sukan dan kokurikulum
(iii) Sentiasa menjaga nama baik sekolah
(iv) Mematuhi peraturan sekolah
- (a) (i) Memudahkan urusan pentadbiran supaya menjadi lebih teratur
(ii) Membantu membawa kecemerlangan sesebuah sekolah
(b) Mengetuai semua hal berkaitan pentadbiran dan perkhidmatan di sekolah

UNIT 4 Sejarah Tempat Tinggal

BAHAGIAN A

1 D	2 C	3 B	4 A	5 B
6 D	7 C	8 B	9 B	10 D
11 A	12 C	13 D	14 C	15 B
16 B	17 C	18 B	19 D	20 B

BAHAGIAN B

- 1 (a) Dilengkapi pelbagai kemudahan seperti sekolah, bank, hospital, balai polis dan pusat beli-belah.
 (b) (i) Tanah pamah (iii) Pesisir laut
 (ii) Tanah tinggi (iv) Pinggir sungai
- 2 (a) Tanah Tinggi (d) Pesisir laut
 (b) Pulau (e) Tanah pamah
 (c) Pinggir sungai
- 3 (a) ✓ (b) ✗ (c) ✓ (d) ✓ (e) ✓
- 4 (a) Petroleum (d) Sultan Abu Bakar
 (b) Tanjung Puteri (e) Mat Salleh
 (c) Ranau

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Sekolah (ii) Klinik/Hospital
 (b) Saya menghargai kawasan tempat tinggal dengan menggunakan kemudahan awam dengan baik, memastikan kawasan tempat tinggal bersih dengan membuang sampah di tempat yang disediakan dan melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan.
- 2 (a) – Mewujudkan suasana yang tenang dan selesa untuk didiami.
 – Mewujudkan suasana yang ceria dan bersih.
 – Terhindar daripada penyakit.
 – Menimbulkan keharmonian/perpaduan dalam masyarakat.
 (b) – Mengamalkan kitar semula.
 – Membuang sampah di tempat yang disediakan.
 – Menanam pokok
 – Menyertai aktiviti gotong-royong.

UNIT 5 Zaman Air Batu**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 D | 2 C | 3 C | 4 D | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 A | 9 B | 10 B |
| 11 B | 12 B | 13 B | 14 B | 15 B |
| 16 A | 17 C | 18 B | 19 B | 20 A |

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) Harimau bertaring lengkung
 (ii) Sloth
 (iii) Mamot
 (b) (i) Mewujudkan taman perlindungan haiwan liar
 (ii) Menekenakan hukuman berat kepada pemburu haram.
- 2 (a) bumi (b) kecairan (c) meningkat
 (d) lima kali (e) Holosen
- 3 (a) (i) Pembentukan sungai dan tasik
 (ii) Aliran air sungai menenggelamkan tanah rendah di tepi pantai
 (b) – Memberikan kesedaran tentang kepentingan memelihara bumi
 – Memupuk sikap menyayangi dan menghargai alam sekitar
 – Menjaga bumi daripada pencemaran dan kemusnahan.
- 4 (a) air batu (d) air laut
 (b) penurunan suhu (e) lima kali
 (c) kecairan

BAHAGIAN C

- 1 (a) Pengglasieran
 (b) Kenaikan paras air laut
 (c) (i) Peningkatan suhu bumi
 (ii) Pembentukan tasik air tawar/perubahan aliran air sungai.
- 2 (a) (i) Manusia mencari tempat yang sesuai untuk membina petempatan baru.
 (ii) Manusia bergerak keluar ke kawasan yang lebih panas.

- (b) Saya akan memelihara dan memulihara alam sekitar dengan menjaga flora dan fauna, mengitar semula bahan buangan dan bergotong-royong membersihkan sungai.

UNIT 6 Zaman Prasejarah**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 B | 3 B | 4 D | 5 B |
| 6 B | 7 C | 8 D | 9 B | 10 C |
| 11 B | 12 C | 13 A | 14 B | 15 D |
| 16 B | 17 A | 18 B | 19 A | 20 D |

BAHAGIAN B

- 1 (a) BETUL (b) SALAH (c) BETUL
 (d) BETUL (e) SALAH
- 2 (a) Zaman sebelum manusia mengenal tulisan.
 (b) (i) Zaman Mesolitik (iii) Zaman Neolitik
 (ii) Zaman Paleolitik (iv) Zaman Logam
- 3 (a) (i) peralatan batu (iii) berkongsi
 (ii) menangkap ikan
- 4 (a) Menyimpan bahan makanan dan peralatan di tempat yang tinggi
 (b) Menguatkan ketahanan mental dan fizikal
 (c) Menyesuaikan diri dengan keadaan sekeliling
 (d) Bersedia untuk belajar sesuatu yang baharu
 (e) Hidup secara tolong-menolong dengan orang lain

BAHAGIAN C

- 1 (a) Mereka tinggal di dalam gua yang selamat daripada ancaman binatang liar dan cuaca buruk. Mereka hidup secara nomad untuk mencari makanan, mengutip hasil hutan dan memburu haiwan.
 (b) Sebagai alat komunikasi serta menggambarkan kehidupan harian mereka seperti memburu haiwan dan upacara agama.
 (c) Mempercepat urusan, memudahkan kehidupan, menjimatkan masa dan tenaga.
- 2 (a) (i) Perdagangan (ii) Pelayaran
 (b) Pada pendapat saya, kita perlu menghargaiinggalan prasejarah kerana ia menjadi bukti kewujudan manusia zaman prasejarah di negara kita. Selain itu, ia juga dapat memupuk semangat patriotisme dan dapat dijadikan iktibar kepada masyarakat kini.

UNIT 7 Kerajaan Melayu Awal**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 B | 4 C | 5 D |
| 6 D | 7 C | 8 C | 9 C | 10 D |
| 11 B | 12 B | 13 C | 14 A | 15 A |
| 16 D | 17 A | 18 C | 19 A | 20 A |

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) Bijih besi (ii) Bijih timah (iii) Emas
 (b) (i) Menjana pendapatan
 (ii) Menggalakkan perdagangan
 (iii) Menghasilkan barang perhiasan dan senjata
- 2 (a) Meningkatkan ekonomi negara
 (b) Menggalakkan penggunaan teknologi baharu
 (c) Membuka peluang pekerjaan
 (d) Menampung pembangunan negara
 (e) Menambah pendapatan negara
- 3 (a) India (b) keselamatan (c) berkembang
 (d) kekeluargaan (e) kemakmuran
- 4 (a) hasil tanaman (d) bijih besi
 (b) antarabangsa (e) ekonomi rakyat
 (c) Sumber alam

BAHAGIAN C

- 1 (a) Memenuhi keperluan makanan dalam negara
(b) Meningkatkan peluang pekerjaan
(c) Memenuhi keperluan industri tempatan
(d) Menjana pendapatan masyarakat dan negara
(e) Memenuhi keperluan barangan tempatan
- 2 (a) (i) Bunga cengkih (ii) Lada hitam
(b) Kerajaan Melayu awal menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara kerana ia dapat meningkatkan peluang pekerjaan dalam sektor perdagangan. Selain itu, ia juga membantu meningkatkan pendapatan masyarakat dan negara. Tambahan pula, ia memenuhi keperluan penduduk dan mengurangkan aktiviti pengimportan.

UNIT 8 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 D | 3 B | 4 B | 5 B |
| 6 D | 7 D | 8 B | 9 D | 10 B |
| 11 D | 12 B | 13 A | 14 D | 15 D |
| 16 A | 17 D | 18 A | 19 A | 20 C |

BAHAGIAN B

- 1 (a) Sultan (b) Laksamana (c) ketua
(d) duta (e) pembesar
- 2 (a) pembesar (d) diplomatik
(b) agama Islam (e) keselamatan
(c) angkatan tentera
- 3 (a) perdagangan (b) perundangan
(c) Sultan Mansur Shah (d) Islam
(e) Sultan Alauddin Riayat Shah
- 4 (a) sajak atau puisi (d) sultan dan pembesar
(b) video ringkas (e) iktibar
(c) pertandingan

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Mengukuhkan empayar Melaka
(ii) Melaksanakan sistem perundangan yang tersusun
(b) (i) Jujur dan amanah (ii) Cinta akan negara
(iii) Muafakat/bekerjasama
(iv) Setia kepada raja dan negara
- 2 (a) (i) Parameswara, Sultan Muzaffar Shah dan lain-lain.
(ii) Bendahara Tun Perak
(b) Saya menghargai sumbangan tokoh terbilang dengan menerapkan keberibadian yang dimiliki oleh tokoh dan menyemai nilai-nilai murni yang diamalkan tokoh. Selain itu, saya juga akan mengukuhkan kesetiaan kepada raja dan negara.

UNIT 9 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 D | 3 A | 4 B | 5 A |
| 6 B | 7 A | 8 C | 9 C | 10 B |
| 11 D | 12 A | 13 C | 14 A | 15 B |
| 16 B | 17 C | 18 B | 19 C | 20 A |

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) Kedudukan yang strategik
(ii) Kebijaksanaan pemerintah
(iii) Terlindung daripada angin monsun
(b) (i) Mengasaskan kerajaan baru yang akhirnya terkenal di seluruh dunia
(ii) Memajukan Melaka sebagai pusat perdagangan
- 2 (a) (i) Temasik (iii) Sening Ujong
(ii) Muar (iv) Sungai Bertam

(b) Kerajaan Siam menyerang Temasik kerana Parameswara membunuh Temagi.

- 3 (a) pokok Melaka (d) Suma Oriental
(b) Malakat (e) pusat pertemuan
(c) pokok pertama
- 4 (a) angin monsun
(b) jalan laut dan darat
(c) menarik minat pedagang
(d) pusat perdagangan antarabangsa
(e) cekap dan terbuka

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Parameswara mahu membebaskan Palembang daripada penguasaan Majapahit. Kerajaan Majapahit mahu menyerang Palembang.
(ii) Parameswara dan pengikutnya terpaksa meninggalkan Palembang dan menuju ke Temasik.
(b) Sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh kita contohi ialah bijak dalam membuat keputusan, sentiasa berpandangan jauh dan bercita-cita tinggi.
- 2 (a) (i) Mewujudkan keamanan dan keharmonian
(ii) Menjamin kestabilan politik dan ekonomi
(iii) Meningkatkan pertahanan negara
(b) (i) Mengamalkan prinsip Rukun Negara
(ii) Mempertahankan institusi raja/Yang di-Pertuan Agong
(iii) Menguatkan jati diri

UNIT 10 Tun Perak Bendahara Terbilang**BAHAGIAN A**

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 A | 3 C | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 C | 8 C | 9 C | 10 C |
| 11 A | 12 B | 13 B | 14 B | 15 C |
| 16 C | 17 C | 18 B | 19 C | 20 B |

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) kepulauan Riau-Lingga
(b) (i) memasang jamung
(ii) membatalkan serangan
(c) (i) ajaran Islam (ii) kedatangan ulama
- 2 (a) (i) Tun Kudu (ii) Tun Perpatih Putih
(b) (i) Penghulu Klang (iii) Bendahara Melaka
(ii) Penghulu Bendahari Melaka
- 3 (a) BETUL (b) SALAH (c) BETUL
(d) BETUL (e) BETUL
- 4 (a) Pemerintah yang adil mampu menjamin keamanan dalam negeri, menjaga kebajikan rakyat dan memastikan kedaulatan kerajaan terjamin
(b) (i) Menulis surat kepada Raja Siam
(ii) Menghantar rombongan persahabatan ke Siam
(c) (i) Mempertahankan Kesultanan Melayu Melaka daripada serangan Siam
(ii) Menguruskan pentadbiran negeri dengan cekap dan sistematik

BAHAGIAN C

- 1 (a) Tun Perak mewujudkan kerjasama antara sultan dengan pembesar.
(b) Tun Perak menulis surat kepada Raja Siam bertujuan menjalin hubungan persahabatan dan diterima baik oleh Raja Siam.
(c) Tun Perak mengarahkan supaya jamung dipasang pada setiap pokok bakau di sepanjang pantai.
(d) Tun Perak berpegang teguh kepada ajaran agama Islam. Beliau menggalakkan kedatangan ulama dan menasihati Sultan agar memerintah kerajaan mengikut ajaran Islam.
(e) Dalam peristiwa pembunuhan anaknya, Tun Perak melarang pengikutnya menuntut bela.

- 2 (a) (i) Penghulu Klang
(ii) Penghulu Bendahara Melaka
(b) Kita perlu mengamalkan nilai taat setia kepada pemimpin kerana ia dapat memelihara keamanan negara dan menjamin kestabilan negara. Selain itu, nilai ini juga akan melahirkan rakyat yang bertanggungjawab.

UNIT 11 Hang Tuah Laksamana Terbilang

BAHAGIAN A

1 A	2 C	3 A	4 D	5 A
6 C	7 C	8 A	9 D	10 D
11 B	12 D	13 D	14 C	15 D
16 B	17 D	18 A	19 A	20 A

BAHAGIAN B

- 1 (a) Hang Tuah
(b) Kampung Sungai Duyung, Melaka
(c) Hang Mahmud
(d) Dang Merdu Wati
(e) Laksamana
- 2 (a) setia kepada sultan (d) perintah sultan
(b) Ketua angkatan laut (e) mengetuai rombongan
(c) pengawal peribadi sultan
- 3 (a) Jujur dan amanah (d) Bertanggungjawab
(b) Berani (e) Bijaksana
(c) Taat setia
- 4 (a) (i) Menguasai 12 bahasa untuk memudahkannya menjalankan tugas rasmi.
(ii) Menggunakan kebijaksanaannya semasa bertarung dengan Taming Sari sehingga memperoleh kemenangan.
(b) (i) Jujur dan amanah
(ii) Bertanggungjawab
(iii) Berani
(iv) Bijaksana

BAHAGIAN C

- 1 (a) Kebijaksanaan, keberanian dan kesetiaan yang tidak berbelah bahagi kepada Sultan Melaka.
(b) Meletakkan nilai taat setia kepada Sultan Melaka dan mementingkan keamanan negeri melebihi segala-galanya.
(c) Menjalankan tugas dengan amanah sama ada menangkap atau menyamannya.
- 2 (a) (i) Sultan menitahkan supaya Hang Tuah mengembalikan keamanan di Melaka.
(ii) Hang Tuah dilantik semula sebagai laksamana setelah beliau berjaya menumpaskan Hang Jebat.
(b) Saya menunjukkan taat setia kepada raja dan negara dengan melibatkan diri dalam sambutan hari-hari kebesaran negara dan mematuhi undang-undang negara. Selain itu, saya akan belajar bersungguh-sungguh untuk menyumbang bakti dan kepakaran kepada negara.

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1 D	2 D	3 C	4 C	5 A
6 A	7 A	8 A	9 C	10 B
11 A	12 D	13 B	14 B	15 A
16 C	17 D	18 B	19 A	20 B

BAHAGIAN B

- 1 (a) Ibu bapa (b) Anak-anak (c) Anak-anak
(d) Ibu bapa (e) Anak-anak

- 2 (a) Guru besar (b) lencana (c) identiti
(d) poskod (e) keselamatan
- 3 (a) kenaikan (b) daratan (c) petempatan
(d) bumi (e) tasik
- 4 (a) (i) Bercucuk tanam
(ii) Menternak haiwan
(b) (i) Di dalam gua
(ii) Pesisir pantai/muara sungai
(c) (i) Kreatif

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Sumber primer
(ii) Sumber sekunder
(b) Ilmu sejarah perlu diaplikasi dalam kehidupan kerana ia memupuk semangat cinta akan negara, mengukuhkan perpaduan antara kaum dan kita dapat mengambil iktibar daripada peristiwa yang lalu.
- 2 (a) (i) Manusia mencari tempat yang sesuai untuk membina petempatan baru.
(ii) Manusia bergerak keluar ke kawasan yang lebih panas.
(b) Saya memelihara dan memulihara alam sekitar dengan menjaga flora dan fauna, mengitar semula bahan buangan dan bergotong-royong membersihkan sungai.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

BAHAGIAN A

1 B	2 A	3 C	4 D	5 B
6 D	7 A	8 B	9 D	10 B
11 C	12 A	13 B	14 A	15 A
16 C	17 B	18 D	19 C	20 D

BAHAGIAN B

- 1 (a) X (b) ✓ (c) X
(d) X (e) ✓
- 2 (a) tukar barang (d) tembikar tanah
(b) peralatan batu (e) pengkhususan kerja
(c) pelbagai fungsi
- 3 (a) identiti (d) simbol
(b) dihormati (e) menyayangi
(c) kebanggaan
- 4 (a) pembuatan (d) Srivijaya
(b) padi (e) senjata
(c) bunga cengkih

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Ketua Pembesar/penasihat Sultan
(ii) Ketua diplomat/Panglima tentera
(b) (i) Bijaksana/Jujur dan amanah/Bertanggungjawab
(ii) Taat setia/Berani/Berkemahiran dalam ilmu persilatan
(c) (i) Mematuhi undang-undang negara
(ii) Menghormati institusi beraja
- 2 (a) (i) Menjadi laluan perdagangan
(ii) Sumber hasil laut
(b) Saya akan menjadi petani moden. Kemudian, saya akan menanam sayur-sayuran jangka pendek seperti bayam, kangkung, timun dan sebagainya. Saya juga akan memasarkan hasil pertanian tersebut.