

Unit 1 INSTITUSI RAJA PAYUNG NEGARA

- A**
- 1 Raja atau sultan merupakan pemerintah tertinggi bagi sesebuah kerajaan berdaulat.
 - 2 Kerajaan bermaksud negeri atau negara yang ditadbir secara sah.
- B** Jawapan murid
- C**
- 1 Melambangkan kekuasaan raja terhadap kerajaan dan kawasan pemerintahannya
 - 2 Rakyat yang ingkar kepada perintah raja atau sultan.
- D**
- 1 (a) Raja atau sultan ialah ketua kerajaan negeri baginda
(b) Raja atau sultan mempunyai kuasa mutlak dalam pemerintahan.
(c) Segala dasar berkaitan dengan pentadbiran, perundangan, kehakiman dan hubungan diplomatik ditentukan oleh raja atau sultan.
(d) Raja atau sultan dibantu oleh para pembesar untuk mentadbir kerajaan.
 - 2 (a) Raja atau sultan dikekalkan sebagai ketua negeri.
(b) Raja atau sultan tidak mempunyai kuasa mutlak dalam pemerintahan.
(c) Raja atau sultan merupakan ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri baginda
(d) Penasihat British dilantik bagi setiap negeri untuk mengurus pentadbiran negeri.
 - 3 (a) Sistem Raja Berperlembagaan diperkenalkan
(b) Kuasa raja atau sultan adalah tertakluk di bawah Perlembagaan Negeri.
(c) Pentadbiran negeri diketuai oleh Menteri Besar dan dibantu oleh Majlis Eksekutif
(d) Institusi Yang di-Pertuan Agong diperkenalkan selepas merdeka
(e) Sembilan orang raja Melayu dipilih sebagai Yang di-Pertuan Agong secara bergilir.
(f) Pentadbiran negara diketuai oleh Perdana Menteri dan dibantu oleh Jemaah Menteri.
- E**
- 1 Raja
 - 2 Sultan
 - 3 Sultan
 - 4 Sultan
 - 5 Yang di-Pertuan Besar
 - 6 Sultan
 - 7 Sultan
 - 8 Sultan
 - 9 Sultan
 - 10 Yang di-Pertua Negeri

- F**
- 1 Memperakui kedudukan istimewa dan kedaulatan raja-raja Melayu seperti yang terkandung dalam Perlembagaan Negara.
 - 2 Sebagai tanda kita adalah rakyat yang taat dan setia.
 - 3 Sebagai menghormati raja-raja Melayu yang menjadi penangung kepada sekalian rakyat jelata.
 - 4 Menghargai dan memelihara hubungan yang erat antara rakyat dengan raja seperti kata pepatah, "Rakyat dan raja, berpisah tiada."

G Jawapan murid

- H**
- 1 Raja lambang kedaulatan negara kita.
 - 2 Raja pelindung bagi seluruh rakyat jelata.
 - 3 Raja memastikan agama Islam tetap terpelihara dan agama-agama lain bebas diamalkan dengan aman.

PRAKTIS KENDIRI

1 A	2 C	3 C	4 C	5 C
6 D	7 D	8 A	9 C	10 D

Unit 2 AGAMA ISLAM DI MALAYSIA

- A**
- 1 (a) Kepercayaan terawal masyarakat di Tanah Melayu
(b) Percaya kepada roh nenek moyang, makhluk halus dan semangat
 - 2 (a) Dibawa ke Tanah Melayu melalui aktiviti perdagangan
(b) Berpegang pada "Jalan Lapan Lapis Mulia"
 - 3 (a) Dibawa ke Tanah Melayu melalui aktiviti perdagangan
(b) Percaya kepada kelahiran semula
 - 4 (a) Dibawa ke Tanah Melayu oleh golongan pedagang, pendakwah dan ulama
(b) Wajib percaya kepada Rukun Islam dan Rukun Iman
 - 5 (a) Wujud di Tanah Melayu setelah kedatangan Portugis
(b) Mempercayai Jesus sebagai anak Tuhan
- B**
- 1 1303 ditemukan di Sungai Teresat, Kuala Berang
 - 2 1467 ditemukan di Pengkalan Kempas, Negeri Sembilan
- C**
- 1 (a) Sultan menjadi ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri masing-masing
(b) Undang-undang Islam hanya digunakan dalam hal berkaitan dengan kekeluargaan, harta pusaka dan zakat
 - 2 (a) Sultan menjadi ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri masing-masing

(b) Jepun mewujudkan Majlis Agama Islam yang bertanggungjawab terhadap undang-undang keluarga Islam

- D**
- 1 Agama Islam perlu diterima oleh semua rakyat sebagai agama rasmi negara kita.
 - 2 Agama Islam menjadi keutamaan dalam menentukan apa-apa dasar negara.
 - 3 Islam memastikan penganut agama lain dapat mengamalkan agama masing-masing dengan aman.

- E**
- 1 (a) Bekerjasama dalam pelbagai urusan pekerjaan
(b) Menghormati tempat ibadat
 - 2 (a) Mengasihi dan mengasihani orang lain walaupun berbeza agama
(b) Membantu mereka yang memerlukan
 - 3 (a) Bersederhana dari pelbagai aspek kehidupan seperti berbelanja, bercakap dan berpakaian
 - 4 (a) Bermesyuarat untuk mendapatkan keputusan ramai
(b) Tidak menjadi pencetus pergaduhan

F Jawapan murid

- G**
- 1 Sebagai tanda menghormati Perlembagaan Negara.
 - 2 Memastikan hal ehwal negara diuruskan sesuai dengan kehendak Islam.
 - 3 Memastikan keadilan Islam dapat dinikmati oleh semua rakyat sama ada yang beragama Islam atau bukan.
 - 4 Mengekalkan nama baik negara kita di mata dunia kerana Malaysia terkenal sebagai negara Islam contoh.

- H**
- 1 Mengelakkan daripada berlakunya rusuhan antara penganut pelbagai agama.
 - 2 Menjamin keharmonian antara rakyat Malaysia.
 - 3 Memberikan hak kepada penganut agama lain untuk mengamalkan agama mereka.
 - 4 Walaupun Islam sebagai agama rasmi negara, Islam bukan agama paksaan. Rakyat bukan Islam boleh mengamalkan agama masing-masing.

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 1 B | 2 D | 3 C | 4 A | 5 D |
| 6 B | 7 B | 8 C | 9 D | 10 C |
| 11 C | 12 C | | | |

Unit 3 BAHASA MELAYU WARISAN KITA

- A**
- 1 Filum – Austrik
 - 2 Rumpun – Austronesia

- B**
- 1 Arab Saudi
 - 2 Sri Lanka
 - 3 Kemboja
 - 4 Taiwan
 - 5 Selatan Thailand

- 6 Malaysia
- 7 Indonesia
- 8 Madagaskar
- 9 Afrika Selatan
- 10 Vietnam (Melayu Champa)
- 11 Brunei
- 12 Singapura
- 13 Filipina
- 14 Pulau Krismas
- 15 Pulau Cocos
- 16 Australia Barat
- 17 New Zealand
- 18 Pulau Easter

- C**
- 1 (a) Bahasa Melayu merupakan bahasa akademik bagi menyampaikan sesuatu ilmu. Golongan ulama menyampaikan ilmu agama kepada Raja-Raja Melayu di istana dengan menggunakan bahasa Melayu.
(b) Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar bagi menyampaikan ilmu dan maklumat dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah serta institusi pengajian tinggi.
 - 2 (a) Bahasa Melayu sebagai *lingua franca* yang memudahkan urusan jual beli di pelabuhan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka
(b) Bahasa Melayu menjadi bahasa utama dalam urusan jual beli di negara kita
 - 3 (a) Bahasa Melayu digunakan dalam perhubungan antara kerajaan Melayu dengan kerajaan luar. Contohnya, surat Sultan Kelantan kepada Wright William Duff.
(b) Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa perhubungan antara masyarakat dan serantau.
 - 4 (a) Banyak hasil karya agung menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa persuratan.
(b) Bahasa Melayu menjadi bahasa persuratan yang diiktiraf dunia melalui hasil-hasil karyawan negara

D Jawapan murid

- E**
- 1 Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan negara kita yang digunakan dan difahami oleh semua rakyat sama ada yang berbangsa Melayu mahupun bangsa-bangsa lain.
 - 2 Sistem pendidikan negara kita menggunakan bahasa Melayu di semua sekolah sama ada sekolah rendah mahupun sekolah menengah.
 - 3 Bahasa Melayu turut digunakan di beberapa negara lain seperti Indonesia dan Brunei Darussalam.
 - 4 Terdapat banyak rujukan ilmu di negara kita ditulis dalam bahasa Melayu.

- F**
- 1 Sebagai memelihara warisan bangsa yang berharga agar tidak lenyap ditelan zaman.

- 2 Supaya negara mempunyai indentiti sendiri dan mampu bersaing dengan negara-negara luar.
- 3 Dapat memahami budaya bangsa sendiri dan dikongsi dengan orang lain.
- 4 Meraikan kepelbagaian bahasa dan budaya rakyat Malaysia.

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 B | 3 D | 4 A | 5 C |
| 6 B | 7 B | 8 D | 9 A | 10 B |
| 11 D | | | | |

Unit 4 KEDAULATAN NEGARA DICABAR

- A**
- 1 Kuasa asing mencampuri hal ehwal pentadbiran negeri secara langsung.
 - 2 Kuasa asing menjadikan sesebuah negeri sebagai wilayah taklukan
 - 3 Perlindungan yang diberikan oleh kuasa asing kepada sesebuah wilayah atau negeri
- B**
- 1 Siam (Ligor)
 - 2 Portugis (1511)
 - 3 Belanda (1641)
 - 4 British (1786, 1824, 1826 dan 1874)
 - 5 James Brooke dan keluarga Brooke (1841)
 - 6 Syarikat Borneo Utara British (SBUB) (1881)
 - 7 Jepun (1942)
 - 8 British (1945, 1946)
- C**
- 1 Kedudukan strategik – Kedudukan Melaka di laluan jalan perdagangan timur dan barat yang menjadi pelabuhan persinggahan yang penting.
 - 2 Kekayaan hasil bumi dan sumber alam – Tanah Melayu (hasil bumi iaitu bijih timah, bijih besi dan emas), Sabah (sumber alam iaitu kayu balak, rotan dan sarang burung), Sarawak (emas, sagu dan kapur barus).
 - 3 Penyebaran agama – Kuasa asing menyebarkan agama Kristian.
 - 4 Revolusi Perindustrian – Sektor perkilangan seperti pembuatan besi dan keluli, pembuatan kereta serta menenun makanan giat dilakukan. Kuasa asing memerlukan tanah jajahan untuk mendapatkan bahan mentah dan memasak barangan mereka
 - 5 Kemasyhuran – Kuasa asing mahu menempa kemasyhuran untuk diri sendiri dan negara kuasa British muncul sebagai penjajah terbesar.
- D**
- 1 (a) Negeri-negeri Selat
(b) Borneo Utara (Sabah)
(c) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
(d) Sarawak
(e) Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 - 2 (a) Perkembangan industri perlombongan
(b) Perkembangan pertanian komersial

- (c) Perkembangan penanaman getah
- (d) Sistem perbankan moden
- 3 (a) Pembentukan masyarakat majmuk
(b) Perkembangan bandar baharu
(c) Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan
(d) Perkembangan perkhidmatan kesihatan
(e) Perkembangan sistem pendidikan

- E**
- 1 Supaya menjadi rakyat Malaysia yang baik.
 - 2 Untuk melahirkan pemimpin negara masa hadapan yang cemerlang.
 - 3 Untuk mengekalkan semangat patriotisme yang tulen dalam kalangan generasi muda.
 - 4 Untuk memastikan Malaysia tetap dihormati dan disegani di seluruh dunia.

F Jawapan murid

G Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|------|------|------|-----|------|
| 1 A | 2 D | 3 B | 4 C | 5 B |
| 6 D | 7 A | 8 C | 9 D | 10 C |
| 11 B | 12 D | 13 B | | |

Unit 5 BANGKIT BERJUANG PENJAJAH DITENTANG

- A**
- 1 Rentap
 - 2 Dol Said
 - 3 Mat Salleh
 - 4 Tok Janggut
- B**
- 1 d 2 c 3 b 4 a
- C**
- 1 – 1897, Mat Salleh dan pengikutnya menyerang kubu SBUB di Pulau Gaya
– Mat Salleh mendirikan kubu lebih kukuh di Tambunan setelah kubunya di Ranau dimusnahkan oleh SBUB.
– 1900, SBUB melancarkan serangan besar-besaran dan menyebabkan Mat Salleh terkorban.
– Perjuangan Mat Salleh diteruskan oleh Mat Sator yang berpusat di Kampung Kapayan Lama, Tambunan.
 - 2 – 1915, Tok Janggut menyerang dan berjaya menguasai Pasir Puteh.
– British menyerang balas Tok Janggut yang berkubu di Kampung Dalam Puteh
– Tok Janggut terkorban dalam pertempuran itu.
 - 3 – 1891, Dato' Bahaman mengetuai serangan terhadap British dan berjaya menawan Lubuk Terua
– 1892, Dato' Bahaman mematahkan serangan British di Semantan.

- 1894, Dato' Bahaman menguasai Kuala Tembeling dan Jeram Ampai.
- 1895, Dato' Bahaman berundur ke Kelantan setelah British menawan semula Jeram Ampai.

- D**
- 1 Sesuatu perjuangan itu dapat mencapai kejayaan jika semua pihak bersatu padu.
 - 2 Kerjasama penting dalam berjuang supaya semua rancangan dapat dijalankan dengan teratur dan baik.
 - 3 Taat setia kepada negara amat penting dalam perjuangan untuk mengelakkan perpecahan.
 - 4 Perbuatan berpaling tadah atau khianat akan menggagalkan sesuatu perjuangan.

E Jawapan murid

F Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- 1** B **2** B **3** C **4** C **5** C
6 A **7** A **8** A **9** B **10** A
11 A

Unit 6 SEJARAH KEMERDEKAAN

- A**
- 1 Dato' Onn bin Ja'afar
 - 2 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
 - 3 Tun Tan Cheng Lock
 - 4 Tun Abdul Razak bin Hussein
 - 5 Tun H.S. Lee
 - 6 Ishak Haji Muhammad
- B**
- 1 Pendudukan Jepun
 - 2 Malayan Union
 - 3 Ancaman komunis
 - 4 Kemunculan parti-parti politik
 - 5 Pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan
 - 6 Rundingan London
- C**
- 1 (a) Banda Hilir, Melaka
(b) 31 Ogos 1957
(c) "merdeka"
 - 2 (a) Padang Kelab Selangor
(b) Union Jack, Persekutuan Tanah Melayu
 - 3 (a) pengisytiharan, Stadium Merdeka
(b) Yang di-Pertuan Agong
(c) kemerdekaan
(d) tujuh

D Jawapan murid

E Jawapan murid

F Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- 1** D **2** B **3** C **4** A **5** A
6 B **7** B **8** A **9** A **10** B
11 A

Unit 7 YANG DI-PERTUAN AGONG TERAS KEDAULATAN NEGARA

- A**
- 1 Yang di-Pertuan Agong Ketua Agama Negara
 - 2 Badan Perundangan
 - 3 Badan Eksekutif
 - 4 Badan Kehakiman
- B**
- 1 1948
 - 2 Sembilan ; Yang di-Pertua Negeri
 - 3 pemilihan Yang di-Pertuan Agong
 - 4 (a) Majlis Raja-Raja memperkenankan tarikh Mesyuarat Pemilihan
(b) Majlis Raja-Raja melaksanakan proses pengundian bagi pemilihan Yang di-Pertuan Agong yang baharu
(c) Majlis Raja-Raja mengisytiharkan nama Yang di-Pertuan Agong
- C**
- 1 Yang di-Pertuan Agong ialah ketua agama Islam bagi negeri baginda dan negeri-negeri tidak beraja, iaitu Pulau Pinang, Melaka, Sarawak, Sabah dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.
 - 2 Melantik Perdana Menteri dan anggota kabinet Malaysia
 - 3 Memelihara kedudukan orang Melayu dan bumiputera
 - 4 Memelihara kepentingan sah kaum-kaum lain sebagai warganegara Malaysia
 - 5 Merupakan Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
 - 6 Memperkenalkan Rang Undang-undang yang diluluskan oleh Parlimen.
 - 7 Mengurniakan darjah kebesaran, bintang dan pingat.
 - 8 Mempunyai kuasa untuk memanggil, memberhentikan dan membubarkan Parlimen.
- D**
- 1 (a) Tengkolok Diraja
(b) Keris Pendek Diraja
(c) Pending Diraja
(d) Muskat
(e) Kalung Diraja
 - 2 (a) Keris Panjang Diraja
(b) Cogan Alam
(c) Cogan Agama
(d) Cokmar
(e) Payung Ubur-ubur Kuning dan Tombak Berambu
(f) Pedang, Keris Panjang dan Sundang Diraja

- E**
- 1 Yang di-Pertuan Agong melafazkan sumpah memegang jawatan dalam Mesyuarat Majlis Raja-Raja
 - 2 Yang di-Pertuan Agong menandatangani surat sumpah memegang jawatan yang disembahkan oleh Penyimpanan Mohor Besar Raja-Raja
 - 3 Perdana Menteri membacakan Watikah Pengisytiharan di hadapan Yang di-Pertuan Agong pada majlis istiadat pertabalan.
 - 4 Yang di-Pertuan Agong mengucap Keris Kerajaan sebagai Ketua Utama Negara pada majlis istiadat pertabalan.
 - 5 Yang di-Pertuan Agong melafazkan ikrar untuk menjalankan pemerintahan yang adil dan saksama pada majlis istiadat pertabalan.

F Jawapan murid

G Jawapan murid

- H**
- 1 Sebagai menghormati kedudukan istimewa dan kedaulatan raja.
 - 2 Raja adalah pemerintah tertinggi bagi sesebuah negara.
 - 3 Raja menjadi lambang kedaulatan negara.
 - 4 Raja menjadi penyatu padu seluruh rakyat.
 - 5 Supaya hubungan antara rakyat dan raja tetap utuh dan teguh.

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| I D | 2 A | 3 C | 4 A | 5 D |
| 6 A | 7 A | 8 C | 9 B | 10 A |
| 11 A | | | | |

Unit 8 JATA NEGARA

- A** Memaparkan lambang lima bilah keris, lambang Pulau Pinang, Melaka serta empat warna di dalam petak, iaitu putih, merah, hitam dan kuning pada sebuah perisai yang disokong oleh dua ekor harimau. Di atas perisai, terdapat lambang bintang pecah 11 serta bulan sabit berwarna kuning. Di bawah perisai terdapat cogan kata "Bersekutu Bertambah Mutu" yang ditulis dalam tulisan Jawi dan bahasa Inggeris.
- B**
- 1 Bulan dan Bintang
 - 2 Lima keris
 - 3 Bunga raya
 - 4 Jata Negeri Sabah
 - 5 Harimau
- C**
- 1 Bunga Kebangsaan
 - 2 Mewakili Negeri Melaka
 - 3 Mewakili Pulau Pinang
 - 4 Keberanian
 - 5 Mewakili negeri Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor

- 6 Menandakan 13 buah negeri dan sebuah Wilayah Persekutuan dalam Malaysia
- 7 Mewakili agama Islam sebagai Agama Persekutuan

- D**
- 1 Merupakan lambang kemegahan negara
 - 2 Merupakan identiti negara
 - 3 Memupuk semangat jati diri
 - 4 Memupuk perpaduan antara kaum

E Jawapan murid

- F**
- 1 Memupuk semangat cinta akan negara
 - 2 Menghargai kedaulatan dan kemerdekaan negara
 - 3 Membina jati diri bangsa
 - 4 Menyatupadukan rakyat pelbagai kaum di seluruh negara
 - 5 Meningkatkan semangat patriotik
 - 6 Mengukuhkan perpaduan

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| I C | 2 B | 3 C | 4 C | 5 A |
| 6 D | 7 B | 8 C | 9 D | 10 B |
| 11 A | | | | |

Unit 9 BENDERA KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
- 1 Jalur Gemilang
 - 2 14 jalur
 - 3 Encik Mohamed Hamzah
 - 4 Majlis Perundangan Persekutuan
 - 5 (a) Jalur warna biru ditukar kepada warna merah
(b) Mengandungi 11 jalur berwarna merah dan putih
 - 6 Pada 26 Mei 1950 di pekarangan Istana Sultan Selangor
- B**
- 1 Melambangkan gabungan 13 negeri dan sebuah wilayah
 - 2 Melambangkan keluhuran dan keikhlasan
 - 3 Melambangkan Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia
 - 4 14 jalur merujuk kepada gabungan 13 negeri dan sebuah wilayah persekutuan
- C**
- 1 Bendera kebangsaan yang dipamerkan atau dilukis pada dinding mestilah diletakkan bulan sabit dan bintang di bahagian kiri apabila dipandang dari hadapan.
 - 2 Apabila dijadikan latar belakang tempat berucap, bendera kebangsaan mestilah diletakkan lebih tinggi dan di belakang orang yang berucap.
 - 3 Bendera kebangsaan dalam bentuk gegantung, kedudukan bulan sabit dan bintang mestilah diletakkan menghala ke atas dan jalur membujur di bahagian bawah.
 - 4 Sekiranya bendera diarak sebaris semasa perarakan, bendera kebangsaan hendaklah mendahului bendera-bendera lain.

- D**
- 1 Menjadi lambang kedaulatan negara yang perlu dihormati sepanjang masa.
 - 2 Sebagai tanda kita rakyat yang cinta akan negara kita.
 - 3 Supaya negara kita tetap dikenali sebagai negara yang berdaulat menerusi bendera kebangsaan.
 - 4 Jika kita tidak menghormati bendera kebangsaan bererti kita sengaja membiarkan orang luar menghina dan memandang rendah terhadap negara kita.
- E**
- 1 (a) Melambangkan kesetiaan kepada raja dan negara.
 - (b) Melambangkan kedaulatan Raja Berperlembagaan.
 - 2 (a) Melambangkan perpaduan rakyat yang berbilang kaum.
 - (b) Bersatu padu dan berusaha memajukan ekonomi.
 - 3 (a) Melambangkan kesucian dan keikhlasan.
 - (b) Melambangkan kesungguhan bagi mempertingkatkan ketahanan rakyat yang beradab.
 - 4 (a) Melambangkan keberanian dan kegigihan rakyat menghadapi cabaran.

F Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 1 B | 2 B | 3 C | 4 C | 5 D |
| 6 D | 7 C | 8 A | 9 C | 10 B |
| 11 D | 12 A | 13 A | | |

Unit 10 LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
- 1 Negaraku
 - 2 Terang Bulan
 - 3 Perak
 - 4 1957
 - 5 Tunku Abdul Rahman
- B**
- Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup
Bersatu dan maju
Rahmat bahgia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta
Rahmat bahgia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

Maksud lirik :

Menyeru rakyat daripada pelbagai bangsa dan agama supaya hidup bersatu padu untuk mencapai kemajuan
Memohon rahmat dan kebahagiaan daripada Tuhan untuk kesejahteraan raja yang memerintah rakyat serta negara

- C**
- 1 (a) Berdiri tegak
 - (b) Kedua-dua belah tangan diletakkan di sisi dan diluruskan ke bawah
 - (c) Kedua-dua belah kaki dirapatkan
 - 2 (a) Menyanyi secara jelas dan serentak
 - (b) Menyebut lirik lagu dengan betul dan bersemangat
 - (c) Menghayati lirik lagu
 - (d) Tidak bermain-main semasa menyanyi
 - 3 (a) Berhenti berjalan apabila mendengar lagu kebangsaan
 - (b) Hendaklah meletakkan beg di sisi kaki
 - (c) Berdiri tegak
 - 4 (a) Bagi yang berkerusi roda, kepala mesti tegak
 - (b) Mata memandang bendera
 - (c) Kedua-dua tangan di atas kepala
 - (d) Kaki dirapatkan

D Jawapan murid

- E**
- 1 Meningkatkan semangat cinta akan negara.
 - 2 Dapat mengukuhkan perpaduan antara rakyat Malaysia.
 - 3 Orang luar akan menghormati negara kita sekiranya kita sentiasa menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan negara kita.

- F**
- 1 Dinyanyikan dengan rentak dan bahasa yang sama oleh seluruh rakyat Malaysia yang berbilang kaum.
 - 2 Meningkatkan semangat seluruh rakyat Malaysia yang pelbagai bangsa untuk sama-sama bersatu padu dan mencapai kejayaan.
 - 3 Menyeru seluruh rakyat untuk sama-sama mendaulatkan raja yang menjadi penyatu padu seluruh rakyat berbilang kaum.

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 B | 2 B | 3 B | 4 C | 5 A |
| 6 B | 7 D | 8 B | 9 A | 10 D |
| 11 A | | | | |

Unit 11 BAHASA KEBANGSAAN

- A**
- 1 Melayu
 - 2 tulisan
 - 3 Parlimen
 - 4 dilarang
 - 5 mengajar
 - 6 bahasa
- B**
- 1 Bahasa Undang-undang
 - 2 Bahasa Pendidikan
 - 3 Bahasa Pentadbiran
 - 4 Bahasa Ilmu
 - 5 Bahasa Perhubungan
- C**
- 1 bahasa pengantar
 - 2 universiti

- 3 mahkamah
- 4 buku
- 5 glosari
- 6 Bulan Bahasa Kebangsaan

- D**
- 1 Bahasa Melayu sering digunakan bersama-sama dengan bahasa lain dalam komunikasi harian. Sebagai rakyat, kita perlu mengutamakan bahasa Melayu.
 - 2 Sikap penutur yang malu atau tiada kesungguhan lebih menyukarkan usaha untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. Setiap rakyat Malaysia mesti yakin dengan keupayaan dan kemampuan bahasa kebangsaan.
 - 3 Teknologi maklumat pada masa ini amat penting. Kebanyakan alat dan aplikasi teknologi maklumat menggunakan bahasa Inggeris.
 - 4 Ibu bapa atau keluarga perlu memberikan semangat dan tunjuk ajar kepada anak-anak dalam penggunaan bahasa kebangsaan yang betul.
 - 5 Cabaran dalam penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan murid wujud kerana mereka cenderung menggunakan bahasa ibunda atau dialek mereka semasa proses pembelajaran.
 - 6 Penggunaan bahasa kebangsaan dalam sesuatu majlis atau media sosial banyak mencampuradukkan bahasa penyusunan ayat, kosa kata dan sebutan sering disalahgunakan oleh masyarakat.

E Jawapan murid

- F**
- 1 Memudahkan sebarang komunikasi kerana digunakan oleh seluruh rakyat Malaysia yang berbilang kaum.
 - 2 Meningkatkan taraf pendidikan negara kerana turut digunakan dalam sistem pendidikan negara.
 - 3 Mengeratkan persefahaman antara masyarakat di Malaysia.

G Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 D | 2 B | 3 C | 4 A | 5 A |
| 6 C | 7 A | 8 A | 9 C | 10 C |

Unit 12 BUNGA RAYA BUNGA KEBANGSAAN

- A**
- 1 Warna dan bentuknya yang menyerlah
 - 2 Nama yang seragam di seluruh negara
 - 3 Mudah didapati di seluruh negara
 - 4 Berbunga sepanjang tahun
 - 5 Belum menjadi bunga kebangsaan untuk negara lain pada ketika itu
- B**
- 1 Semangat waja
 - 2 Warganegara cemerlang
 - 3 Keberanian

- C**
- 1 Kepercayaan kepada Tuhan
 - 2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara
 - 3 Keluhuran Perlembagaan
 - 4 Kedaulatan Undang-undang
 - 5 Kesopanan dan Kesusilaan

D Jawapan murid

- E**
- 1 Lima kelopak bunga raya melambangkan lima Rukun Negara yang menjadi teras perpaduan rakyat Malaysia
 - 2 Bunga raya mudah ditanam di mana-mana sahaja oleh rakyat Malaysia sebagai hiasan yang cantik di halaman rumah.
 - 3 Dikenali oleh seluruh rakyat Malaysia dengan satu nama sahaja.
 - 4 Bentuk dan warnanya yang menarik menjadikan bunga kebangsaan disukai dan dihargai oleh semua.

F Jawapan murid

PRAKTIS KENDIRI

- | | | | | |
|------|------|-----|-----|------|
| 1 D | 2 B | 3 D | 4 C | 5 B |
| 6 D | 7 A | 8 A | 9 D | 10 B |
| 11 D | 12 A | | | |

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 A | 2 C | 3 D | 4 A | 5 B |
| 6 A | 7 D | 8 D | 9 D | 10 C |
| 11 D | 12 B | 13 C | 14 B | 15 A |
| 16 D | 17 A | 18 C | 19 D | 20 B |

BAHAGIAN B

Soalan 1

- (a) Jepun
- (b) British
- (c) 44
- (d) 25
- (e) Terengganu

Soalan 2

- (a) ✓
- (b) ✓
- (c) ✗
- (d) ✗
- (e) ✓

Soalan 3

- (a) Bunga Mas
- (b) Pangkor
- (c) Belanda
- (d) 1945
- (e) asing

Soalan 4

- (a) Tok Janggut - Kelantan
- (b) Mat Salleh - Sabah
- (c) Rentap - Sarawak
- (d) Dato' Bahaman - Pahang
- (e) Haji Abdul Rahman Limbong - Terengganu

BAHAGIAN C

Soalan 1

- (a) (i) Dato' Onn bin Ja'afar
 - (ii) Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - (iii) Ahmad Boestaman
 - (iv) Tunku Abdul Rahman
 - (v) Ishak Haji Muhammad
 - (vi) Abu Bakar al-Baqir
 - (vii) Tun Tan Cheng Lock
 - (viii) Tun Abdul Razak
 - (ix) Dato' Abdul Wahab bin Toh Muda Abdul Aziz
 - (x) Tun H.S Lee
 - (xi) Tun V.T Sambanthan
 - (xii) Tun Dr Ismail bin Dato' Abdul Rahman
- (b) (i) Memupuk semangat cinta kepada negara
 - (ii) Mengekalkan keharmonian negara
 - (iii) Dapat menjadi negara yang bebas dan merdeka

Soalan 2

- (a) (i) Agama Islam
 - (ii) Agama Hindu
 - (iii) Agama Buddha
 - (iv) Agama Kristian
 - (v) Animisme
- (b) (i) Peranan pedagang Islam
 - (ii) Peranan Ulama
 - (iii) Peranan Sultan

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

BAHAGIAN A

1 D	2 D	3 B	4 C	5 B
6 C	7 A	8 B	9 B	10 C
11 D	12 A	13 B	14 C	15 B
16 C	17 D	18 B	19 C	20 D

BAHAGIAN B

Soalan 1

- (a) Rentap
- (b) Yamtuan Antah
- (c) Antenom
- (d) Dol Said
- (e) Dato' Bahaman

Soalan 2

- (a) ✓
- (b) ✗
- (c) ✓
- (d) ✓
- (e) ✗

Soalan 3

- (a) sumpah
- (b) surat
- (c) Watikah
- (d) Keris
- (e) ikrar

Soalan 4

- (a) Pulau Pinang
- (b) keberanian
- (c) Bersekutu Bertambah Mutu
- (d) Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- (e) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

BAHAGIAN C

Soalan 1

- (a) (i) Siam
 - (ii) Portugis
 - (iii) Belanda
 - (iv) British
 - (v) James Brooke dan keluarga Brooke
 - (vi) Syarikat Borneo Utara British (SBUB)
 - (vii) Jepun
- (b) (i) Kedudukan yang strategik
 - (ii) Kekayaan hasil bumi dan sumber alam
 - (iii) Penyebaran agama
 - (iv) Revolusi Perindustrian
 - (v) Kemasyhuran

Soalan 2

- (a) (i) Berdiri tegak
 - (ii) Kedua-dua belah tangan diluruskan di sisi dan diluruskan di bawah.
 - (iii) Kedua-dua belah kaki dirapatkan.
- (b) (i) Melahirkan warganegara yang taat setia kepada raja dan negara
 - (ii) Melahirkan warganegara yang berusaha memajukan diri dan bercita-cita tinggi untuk berjaya
 - (iii) Memupuk rasa cinta akan negara, berbangga dan bersyukur menjadi rakyat Malaysia
 - (iv) Memupuk perpaduan dan menghormati kepelbagaian kaum, agama serta budaya yang wujud di Malaysia
(*Mana-mana jawapan munasabah diterima*)