

## Unit 1 MENGENALI SEJARAH

- A**
- 1 Sejarah merupakan penceritaan tentang tindakan manusia dan sebab-sebab mereka melakukannya.
  - 2 Sejarah membicarakan peradaban manusia dan perubahan yang berlaku.
  - 3 Sejarah ialah satu proses interaksi antara masa kini dengan masa lampau.
- B**
- 1 (a) Fosil  
(b) Artifak  
(c) Manuskrip  
(d) Dokumen rasmi
  - 2 (a) Buku  
(b) Majalah  
(c) Risalah  
(d) Akhbar
- C**
- 1 Kaedah ini dilakukan melalui proses cari gali (ekskavasi) seperti fosil, tembikar, barangan logam dan kulit siput. Bidang arkeologi maritim pula mendapatkan maklumat tinggalan kebudayaan manusia yang terdapat di dasar laut, sungai atau tasik seperti tapak kapal karam, struktur purba dan artifak.
  - 2 Proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Individu yang ditemu bual dikenali sebagai orang sumber yang terlibat dalam peristiwa sejarah, melihat atau mendengar peristiwa sejarah daripada orang lain.
  - 3 Proses mendapatkan maklumat daripada tulisan dan lakaran yang diperolehi daripada dinding gua, kayu, batu dan bahan bercetak.
- D**
- 1 Dekad
  - 2 Abad
  - 3 Alaf
- E** Jawapan murid
- F**
- (i) Menjadi garis panduan dalam kehidupan seseorang.
  - (ii) Menambahkan ilmu dan pengetahuan tentang asal usul sejarah negara.
  - (iii) Menjadikan kita seorang yang menghargai segala jasa dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu.

- G**
- (i) Mendapat kefahaman yang jelas dan mendalam mengenai sesuatu perkara.
  - (ii) Dapat mengambil iktibar dan pedoman.
- H**
- (i) Dapat mengetahui lebih lanjut tentang sejarah negara.
  - (ii) Dapat memupuk semangat cinta akan negara.
  - (iii) Dapat menjadikan kita rakyat yang taat dan setia kepada negara.

### PRAKTIS KENDIRI

- |      |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|------|
| 1 B  | 2 B | 3 A | 4 C | 5 D  |
| 6 C  | 7 C | 8 C | 9 D | 10 A |
| 11 C |     |     |     |      |

## Unit 2 SAYA DAN KELUARGA

**A** Jawapan murid

**B** Jawapan murid

- C**
- 1 Menjadi ketua keluarga, mencari rezeki untuk keluarga, membimbing keluarga dengan nilai-nilai yang murni, menjamin keselamatan setiap ahli keluarga.
  - 2 Menguruskan rumah tangga dan keluarga dengan sebaiknya, memberikan kasih sayang kepada ahli keluarga, mendidik anak-anak dengan kasih sayang.
  - 3 Menjadi contoh teladan kepada adik-adik, membantu ibu bapa di rumah, menyayangi ibu bapa dan adik-beradik, menjaga hubungan yang baik dengan adik-beradik, menjaga nama baik keluarga.
  - 4 Menjadi contoh teladan kepada adik-adik, membantu ibu bapa di rumah, menyayangi ibu bapa dan adik-beradik, menjaga hubungan yang baik dengan adik-beradik, menjaga nama baik keluarga.
  - 5 Menghormati ibu bapa, abang dan kakak, menjaga hubungan baik dalam keluarga, membantu ibu bapa di rumah, menjadi contoh kepada adik, menjaga nama baik keluarga.
  - 6 Menghormati dan menyayangi semua ahli keluarga, menjaga hubungan baik dengan ahli keluarga, mendengar nasihat, menjaga nama baik keluarga.

**D** Jawapan murid

- E** (i) Berkomunikasi dengan menggunakan perkataan yang sopan.  
(ii) Menunjukkan reaksi muka yang manis dan menyenangkan.  
(iii) Berkelakuan baik sesama keluarga.
- F** (i) Agar hidup dalam keluarga yang harmoni.  
(ii) Supaya dapat menghargai peranan dan tanggungjawab masing-masing.
- G** (i) Akhlak yang mulia menjadi asas kepada hubungan yang baik antara sesama ahli keluarga.  
(ii) Orang yang berakhlak mulia tidak akan menyakiti hati ahli keluarganya.  
(iii) Orang yang berakhlak mulia akan menjalankan tanggungjawabnya terhadap keluarga dengan baik.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 D    2 C    3 B    4 A    5 C  
6 B    7 B    8 A    9 C    10 D  
11 D

### Unit 3 SEJARAH SEKOLAH

- A** Jawapan murid
- B** Jawapan murid
- C** Jawapan murid
- D** Jawapan murid
- E** Jawapan murid
- F** 1. Menghormati guru dan kawan-kawan.  
2. Mematuhi semua peraturan sekolah.  
3. Menjaga kebersihan diri dan sekolah.  
4. Berusaha menjadi murid yang cemerlang.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 C    2 D    3 D    4 A    5 B  
6 C    7 A    8 D    9 B    10 D  
11 C

### Unit 4 SEJARAH TEMPAT TINGGAL

- A** Jawapan murid
- B** Jawapan murid
- C** Jawapan murid

**D** Jawapan murid

- E** 1. Supaya tidak rosak dan menyusahkan semua orang.  
2. Supaya semua orang dapat menggunakannya dengan selesa.  
3. Dapat menjimatkan perbelanjaan baik pulih.  
4. Menjadikan semua orang gembira tinggal di situ.

- F** 1. Supaya semua penduduk berasa selesa dan gembira.  
2. Supaya tidak berlaku wabak penyakit.  
3. Supaya kehidupan penduduk lebih harmoni.  
4. Supaya menjadi contoh kepada orang luar.

- G** 1. Supaya saya dapat menjalani kehidupan yang baik, harmoni dan gembira. Saya akan menjaga kebersihan tempat tinggal saya, menjalinkan hubungan yang baik dengan jiran tetangga dan menghormati semua orang.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 B    2 D    3 C    4 B    5 B  
6 B    7 D    8 C    9 A    10 C

### Unit 5 ZAMAN AIR BATU

- A** 1 Zaman Air Batu ialah zaman bumi dilitupi oleh air batu yang tebal disebabkan oleh penurunan suhu yang ketara.  
2 – Suhu bumi rendah dan banyak kawasan dilitupi air batu.  
– Manusia mula mengetahui cara membuat api.  
– Tanah dataran menjadi lebih luas  
3 – Suhu bumi mula meningkat.  
– Air batu mula mencair.  
– Paras air laut meningkat.
- B** 1 2.5. juta hingga 11700 tahun dahulu  
2 11700 tahun dahulu hingga kini
- C** 1 (a) Suhu bumi meningkat  
(b) Ais mula mencair  
(c) Air melimpah ke kawasan rendah sehingga membentuk tasik dan laut  
2 (a) Iklim berubah daripada terlalu sejuk kepada sederhana sejuk  
(b) Perubahan iklim disebabkan oleh sinaran matahari dan pemanasan bumi  
3 (a) Perubahan bentuk fizikal bumi  
(b) Paras air laut meningkat sehingga 100 meter

- D** 1 Kenaikan paras air laut di Pentas Sunda  
 (a) Membawa kepada pembentukan tasik dan sungai  
 (b) Kewujudan petempatan baharu
- 2 Berlaku pergerakan manusia dan haiwan  
 (a) Manusia bergerak ke kawasan lebih tinggi dan hidup secara berpindah-randah dan akhirnya menetap.  
 (b) Menjadi tempat tinggal haiwan
- E** (i) Supaya manusia dapat mengambil iktibar daripada kesan yang terhasil.  
 (ii) Agar manusia memelihara dan menyayangi alam sekitar.
- F** (i) Supaya alam sekitar tidak tercemar.  
 (ii) Supaya tidak berlaku kepupusan spesies haiwan dan tumbuhan.  
 (iii) Supaya semua makhluk dapat menjalani kehidupan yang sihat.  
 (iv) Supaya terhindar daripada bencana alam.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 B      2 D      3 C      4 C      5 A  
 6 A      7 C      8 D      9 B      10 C  
 11 B

### Unit 6 ZAMAN PRASEJARAH

- A** Zaman sebelum manusia mengenal tulisan. Terbahagi kepada empat iaitu Zaman Paleolitik, Mesolitik, Neolitik dan Logam.
- B** 1 (a) Bukit Jawa, Lenggong, Perak  
 (b) Gua Niah, Miri, Sarawak
- 2 (a) Gua Cha, Gua Musang, Kelantan  
 (b) Gua Bewah, Hulu Terengganu, Terengganu
- 3 (a) Gua Kechil, Raub, Pahang  
 (b) Bukit Tengkorak, Semporna, Sabah
- 4 (a) Sungai Tembeling, Jerantut, Pahang  
 (b) Kampung Sungai Lang, Banting, Selangor
- C** 1 (a) – Hidup secara nomad dalam kelompok kecil  
 – Tinggal di dalam gua  
 – Mahir menggunakan api untuk menghalau haiwan buas  
 (b) – Menggunakan peralatan daripada batu  
 – Mengutip hasil hutan dan memburu haiwan  
 – Berkongsi makanan

- 2 (a) – Hidup secara nomad dalam kelompok kecil  
 – Tinggal di dalam gua, pesisir pantai atau muara sungai  
 (b) – Menggunakan peralatan daripada batu yang lebih baik buatannya  
 – Mengutip hasil hutan, memburu haiwan dan menangkap ikan  
 – Perkongsian makanan masih berlaku
- 3 (a) – Hidup menetap dalam kelompok yang besar  
 – Membina petempatan di lembah sungai dan pesisir pantai  
 (b) – Menggunakan peralatan daripada batu yang lebih kemas, dilicinkan dan mempunyai pelbagai fungsi  
 – Bercucuk tanam, menangkap ikan, memelihara haiwan dan menghasilkan tembikar tanah  
 – Menjalankan aktiviti perdagangan secara tukar barang dan pengkhususan kerja
- 4 (a) – Hidup menetap dalam kelompok yang lebih besar  
 – Mempunyai ketua sebagai pemimpin  
 – Mengamalkan adat dan upacara yang tersusun  
 (b) – Menggunakan peralatan yang diperbuat daripada logam  
 – Perdagangan dan pelayaran menjadi aktiviti utama  
 – Aktiviti perdagangan secara tukar barang semakin berkembang  
 – Menjalinkan hubungan dengan kerajaan luar
- D** 1 (a) Menggunakan peralatan asas seperti kayu dan batu.  
 (b) Menggunakan lukisan, asap dan bunyi  
 (c) Menggunakan perahu yang diperbuat daripada batang pokok  
 (d) Menggunakan kayu api untuk memasak
- 2 (a) Menggunakan jentera untuk meningkatkan hasil pertanian  
 (b) Menggunakan alat komunikasi moden bagi memudahkan dan mempercepat urusan  
 (c) Menggunakan kapal yang lebih selamat dan menjimatkan masa  
 (d) Mengurangkan dapur elektrik yang lebih mudah dan selamat
- E** 1 Generasi akan datang dapat melihat barangan artifak zaman prasejarah.

- 2 Dapat membuat inovasi dan menambahbaik sesuatu perkara.
- 3 Dapat mengambil idea dari artifak yang ditemui.
- 4 Menjadi bukti atau punca berlaku perubahan dalam sesuatu perkara.

#### PRAKTIS KENDIRI

- |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 B | 3 A | 4 C | 5 A  |
| 6 A | 7 C | 8 D | 9 A | 10 C |

### Unit 7 KERAJAAN MELAYU AWAL

- A**
- 1 Kerajaan Funan
  - 2 Kerajaan Champa
  - 3 Kerajaan Kedah Tua
  - 4 Kerajaan Chih-Tu dan Kerajaan Gangga Nagara
  - 5 Kerajaan Srivijaya
  - 6 Kerajaan Mataram
  - 7 Kerajaan Santubong
  - 8 Kerajaan Majapahit
  - 9 Kerajaan Beruas
- B**
- 1 Sungai Mas dan Pangkalan Bujang, Lembah Bujang, Kedah
  - 2 Pantai barat bahagian tengah Tanah Melayu di Perak
  - 3 Pantai barat bahagian tengah Tanah Melayu di Perak
  - 4 Tanah Merah, Kelantan
  - 5 Sungai Sarawak, Sarawak
  - 6 Lembah Sungai Musi, Sumatera
  - 7 Jawa Tengah
  - 8 Trowulan, Mojokerto, Jawa Timur
- C**
- 1 China
  - 2 India
- D**
- 1 Tapak bandar Oc- Eo
  - 2 Candi Po Nagar
  - 3 Candi Bukit Batu Pahat di Lembah Bujang
  - 4 Candi Muara Jambi
  - 5 Candi Prambanan
  - 6 Gapura Bajang Ratu
- E**
- 1 Menjalinkan hubungan untuk mendapatkan pengiktirafan dan menjamin keselamatan bagi mengekalkan kedudukan.
  - 2 Memasarkan barang dagangan seperti rempah-ratus, bijih timah dan emas kepada China dan India. Ditawarkan barangan mewah seperti tembikar, sutera dan perhiasan. Hubungan ini dapat meningkatkan kemakmuran kerajaan Melayu Awal

- 3 Mengeratkan persahabatan dan hubungan kekeluargaan melalui perkahwinan. Hubungan ini dapat mewujudkan keamanan di Kepulauan Melayu.

- F**
- 1
    - Lokasi di lembah sungai amat sesuai untuk kegiatan pertanian kerana tanahnya subur.
    - Mengusahakan tanaman padi, pisang, buah pala, dan ubi kayu.
    - Dipasarkan untuk memenuhi keperluan penduduk.
  - 2
    - Lokasi di Kepulauan Melayu yang berada di jalan laut perdagangan timur dan barat menjadikan perdagangan berkembang maju.
    - Kewujudan pelabuhan memudahkan pedagang singgah dan menjalankan kegiatan perdagangan.
    - Barangan dagangan utama iaitu rempah-ratus seperti lada hitam, bunga cengkih dan buah pala
  - 3
    - Hasil hutan iaitu gaharu, rotan, sarang burung dan kapur barus.
    - Hasil laut ialah kulit penyu, teripang dan mutiara.
    - Mendapat permintaan tinggi daripada pedagang.
    - Kerajaan yang mengeluarkan hasil hutan dan hasil laut ialah kerajaan Gangga Nagara, Chih-Tu dan Srivijaya.
  - 4
    - Kegiatan perlombongan seperti bijih timah, bijih besi dan emas.
    - Kegiatan pembuatan menghasilkan barang perhiasan, tembikar dan senjata.
    - Kerajaan Kedah Tua, Gangga Nagara dan Santubong merupakan kerajaan yang menjalankan kegiatan perlombongan dan pembuatan.
- G**
- (i) Supaya dunia menjadi lebih aman.
  - (ii) Supaya setiap negara dapat membangun dengan baik.
  - (iii) Supaya setiap negara dapat berkongsi ilmu, pengalaman dan teknologi demi kebaikan bersama.

#### PRAKTIS KENDIRI

- |      |      |     |     |      |
|------|------|-----|-----|------|
| 1 C  | 2 D  | 3 A | 4 B | 5 C  |
| 6 D  | 7 B  | 8 D | 9 D | 10 A |
| 11 D | 12 B |     |     |      |

## Unit 8 TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A**
- 1 (a) Sultan – Pemerintah tertinggi dalam pentadbiran negeri dan menjadi simbol perpaduan rakyat
  - (b) Pembesar – Dilantik oleh Sultan. Membantu sultan dalam pentadbiran negeri
  - 2 (a) Rakyat – Penduduk Melaka dan pengikut setia kepada sultan dan pembesar
  - (b) Hamba – Orang suruhan sultan dan pembesar. Bilangan hamba melambangkan ketinggian status dan kekayaan pemiliknya
- B** Tokoh terbilang merupakan individu yang dihormati dan disanjung oleh masyarakat
- C**
- 1 – Mengasaskan Kesultanan Melayu Melaka  
– Memajukan Melaka sebagai pusat perdagangan
  - 2 – Meluaskan empayar Melaka  
– Menjadikan Melaka sebagai pusat penyebaran agama Islam dan pusat pendidikan
  - 3 – Menguruskan pentadbiran secara sistematik  
– Menunjukkan kesetiaan tinggi terhadap pemerintah
  - 4 – Memastikan keselamatan perairan Melaka  
– Menjadi utusan Kesultanan Melayu Melaka
- D**
- 1 – Berada pada kedudukan tertinggi dalam struktur masyarakat  
– Menjadi lambang perpaduan  
– Melantik pembesar yang berkelayakan untuk menjalankan pentadbiran  
– Menentukan hubungan diplomatik dengan kerajaan lain  
– Menerima kunjungan asing ke Melaka  
– Menyebabkan Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang terkenal dan dihormati oleh kerajaan lain  
– Mengetuai angkatan tentera Melaka bagi meluaskan jajahan takluknya  
– Merupakan ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu  
– Memastikan keselamatan dan keamanan Melaka terpelihara  
– Menggalakkan perkembangan ilmu pengetahuan
  - 2 – Menjadi penasihat sultan dalam urusan pentadbiran  
– Menjadi ketua pembesar dalam pentadbiran negeri  
– Digelar tokoh terbilang

- Pembantu sultan dalam mengembangkan agama Islam
  - Ketua diplomat, ketua hakim dan mengetuai angkatan perang
  - Semasa sultan gering atau ke luar negara, bendahara dilantik menjadi pemangku sultan
- 3**
- Mengetuai angkatan laut Melaka dalam melakukan serangan
  - Mengetuai utusan rasmi ke luar negara
  - Menjadi duta bagi Melaka
  - Merupakan seorang yang berani kerana beliau merupakan pengawal peribadi sultan
  - Menjaga keamanan perairan Melaka dan para pedagang
- E**
- (i) Dengan mengetahui lebih mendalam tentang mereka melalui pembacaan dan kajian.
  - (ii) Dengan mengamalkan nilai-nilai baik yang telah ditunjukkan oleh mereka.
  - (iii) Dengan berkongsi maklumat tentang jasa-jasa mereka kepada ahli keluarga dan kawan-kawan.
- F**
- (i) Untuk meningkatkan rasa cinta akan negara
  - (ii) Untuk menghargai dan menghayati pengorbanan mereka.
  - (iii) Untuk memastikan negara kita tetap merdeka, aman dan berdaulat.
- G**
- (i) Supaya jasa dan pengorbanan mereka tetap dikenang sampai bila-bila.
  - (ii) Supaya menjadi contoh teladan kepada semua rakyat.
  - (iii) Supaya dapat menyuntik semangat untuk mempertahankan negara daripada segala ancaman musuh

### PRAKTIS KENDIRI

- |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 D | 3 A | 4 B | 5 C  |
| 6 D | 7 B | 8 D | 9 D | 10 A |

## Unit 9 PENGASAS KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A**
- 1 Palembang
  - 2 Majapahit, Majapahit
  - 3 Temasik
  - 4 pemimpin
- B**
- 1 Temagi merupakan wakil kerajaan Siam yang memerintah Temasik.

- 2 Temasik sesuai dijadikan kerajaan kerana kedudukannya yang strategik.
- 3 Parameswara membunuh Temagi kerana beliau ingin menjadi Pemerintah Temasik.
- 4 Siam ingin melancarkan serangan untuk membunuh Parameswara untuk menuntut bela kematian Temagi.
- 5 Sening Ujong

C 4, 2, 1, 3

- D
- 1 Menceritakan nama Melaka berasal daripada pokok Melaka, tempat Parameswara bersandar ketika pelanduk putih menendang anjingnya.
  - 2 Melaka sebagai *Malakat* yang bermaksud perhimpunan segala dagang
  - 3 Menyatakan Melaka disebut *Amalaka*, iaitu pokok pertama yang tumbuh di dalam semesta.
  - 4 Berasal daripada perkataan *Malaqa* yang bermaksud tempat perlindungan.

- E
- 1 Keberanian
  - 2 Sanggup berkorban
  - 3 Tidak berputus asa
  - 4 Gigih dan sabar

F Jawapan murid

#### PRAKTIS KENDIRI

- |      |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|------|
| 1 A  | 2 B | 3 B | 4 D | 5 A  |
| 6 C  | 7 D | 8 D | 9 C | 10 C |
| 11 D |     |     |     |      |

### Unit 10 TUN PERAK BENDAHARA TERBILANG

- A
- 1 Bendahara Seri Wak Raja Tun Perpatih Serdang
  - 2 (a) Tun Kudu  
(b) Tun Perpatih Putih
  - 3 (a) Penghulu Klang  
(b) Penghulu Bendahari Melaka  
(c) Bendahara Melaka
  - 4 (a) Sultan Muzaffar Shah  
(b) Sultan Mansur Shah  
(c) Sultan Alauddin Riayat Shah  
(d) Sultan Mahmud Shah
  - 5 Meninggal dunia semasa pemerintahan Sultan Mahmud Shah
  - 6 Supaya Sultan Mahmud Shah menjadi pemerintah yang adil.

- B
- 1 (a) Menjalankan tugas sultan apabila sultan gering atau ke luar negara  
(b) Menjalankan tugas-tugas pentadbiran atas arahan Sultan Melaka  
(c) Memastikan pelaksanaan undang-undang negeri Melaka dipatuhi
  - 2 (a) Menasihati sultan dalam hal ehwal pemerintahan  
(b) Menasihati sultan supaya memerintah kerajaan mengikut ajaran Islam
  - 3 (a) Menguruskan hubungan diplomatik dengan kerajaan lain seperti China dan Siam  
(b) Menyambut kedatangan utusan dari negara luar seperti dari Pasai dan China ke Melaka  
(c) Menghantar rombongan persahabatan ke Siam
  - 4 (a) Tun Perak membantu Sultan Mansur Shah meluaskan empayar Kesultnana Melayu Melaka  
(b) Tun Perak berjaya mengalahkan Pahang yang ketika itu berada di bawah penguasaan Siam  
(c) Tun Perak membantu Sultan Pasai yang menghadapi perang saudara

- C
- 1 Berjaya mewujudkan kerjasama yang erat antara sultan dengan pembesar dalam pentadbiran. Kerjasama ini berjaya meluaskan empayar Melaka meliputi Tanah Melayu, pantai timur Sumatera dan Kepulauan Riau-Lingga.
  - 2 Mengarahkan supaya jamung dipasang pada setiap pokok bakau di sepanjang pantai. Tentera Siam membatalkan hasrat untuk menyerang Melaka. Mereka menyangka ramai tentera Melaka telah bersiap sedia di sepanjang pantai tersebut.
  - 3 Mengekalkan keamanan dan menjamin keselamatan Melaka daripada ancaman luar. Tun Perak menulis surat kepada Raja Siam untuk menjalinkan hubungan persahabatan. Raja Siam menyambut baik hasrat tersebut.
  - 4 Merupakan seorang pembesar yang berpegang teguh kepada ajaran agama Islam. Tun Perak menggalakkan kedatangan ulama ke Melaka dan menasihati sultan supaya memerintah mengikut ajaran agama Islam.
  - 5 Beliau mempertahankan Kesultanan Melayu Melaka dalam peristiwa anaknya Tun Besar dibunuh oleh Raja Muhammad. Tun Perak melarang pengikutnya menuntut bela,

sebaliknya mereka meminta supaya setia kepada sultan Melaka.

- D**
- 1 Menceritakan kepada generasi sekarang dan akan datang mengenai tokoh Tun Perak.
  - 2 Menggalakkan sketsa atau lakonan mengenai tokoh pahlawan tempatan termasuk Tun Perak dalam setiap aktiviti anjuran sekolah.
  - 3 Memperbanyakkan bacaan dan pengetahuan mengenai jasa Tun Perak.
  - 4 Menjadikan pengorbanan Tun Perak sebagai iktibar dengan mengambil contoh kebijaksanaannya dalam berfikir.
- E**
- (i) Supaya terhindar daripada perpecahan dan pergaduhan.
  - (ii) Supaya segala rancangan dapat dilaksanakan dengan lancar dan baik.
  - (iii) Supaya kehidupan masyarakat lebih harmoni dan teratur.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 B    2 D    3 D    4 A    5 C  
6 A    7 B    8 D    9 D    10 C  
11 B

### Unit 11 HANG TUAH LAKSAMANA TERBILANG

- A**
- 1 Kampung Sungai Duyung
  - 2 Hang Mahmud
  - 3 Dang Merdu Wangi
  - 4 (a) Hang Jebat  
(b) Hang Kasturi  
(c) Hang Lekir  
(d) Hang Lekiu
  - 5 Laksamana Melaka
  - 6 (a) Menyelamatkan Tun Perak dalam peristiwa amuk  
(b) Melihat wajah Maharaja China yang tidak boleh ditatap oleh sesiapa pun  
(c) Memujuk dan berjaya membawa Tun Teja ke Melaka  
(d) Setia kepada sultan dengan menumpaskan Hang Jebat
- B**
- 1 (a) Menggunakan kebijaksanaannya ketika bertarung dengan Taming Sari sehingga memperoleh kemenangan  
(b) Menguasai 12 bahasa untuk memudahkannya menjalankan tugas rasmi
  - 2 Menjalankan tugas yang diamanahkan dengan jujur demi kesejahteraan Melaka

- 3 (a) Menjaga keselamatan perairan Melaka supaya menjadi pusat perdagangan yang terkenal di dunia  
(b) Menjaga nama baik Melaka semasa menjadi utusan ke China, India dan Turki
  - 4 Mentaati perintah sultan
  - 5 (a) Menyelamatkan Bendahara Tun Perak daripada orang mengamuk  
(b) Hang Tuah mengalahkan orang upahan Majapahit yang dihantar oleh Patih Gajah Mada
  - 6 (a) Mahir dalam ilmu persilatan  
(b) Mempelajari ilmu persilatan dengan gurunya, Aria Putera.
- C**
- 1 Setia mengikut segala arahan sultan dalam urusan mentadbir Melaka dengan penuh dedikasi.
  - 2 Menjadi ketua angkatan laut dengan melawan semua musuh yang ingin menyerang perairan Melaka.
  - 3 Menjadi pengawal sultan dengan mengikut sultan ke mana-mana sahaja dalam urusan pentadbiran.
  - 4 Mengikut perintah sultan untuk meminang puteri di Gunung Ledang.
  - 5 Menjaga keselamatan perairan Melaka supaya menjadi pusat perdagangan yang terkenal di dunia.
  - 6 Menggunakan kebijaksanaannya untuk memujuk Tun Teja untuk berkahwin dengan Sultan Melaka.

**D** Jawapan murid

- E**
- (i) Supaya sesuatu masalah dapat diselesaikan dengan baik.
  - (ii) Supaya masalah itu tidak menyebabkan berlaku masalah yang lain pula.
  - (iii) Supaya penyelesaian masalah itu membawa kebaikan kepada semua pihak yang terlibat.

#### PRAKTIS KENDIRI

- 1 C    2 D    3 D    4 B    5 A  
6 B    7 C    8 D    9 C    10 B  
11 B

### UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

#### BAHAGAIAN A

- 1 D    2 C    3 D    4 B    5 B  
6 C    7 B    8 A    9 B    10 B

- 11 C      12 A      13 C      14 C      15 D  
 16 B      17 A      18 D      19 A      20 C

### BAHAGIAN B

- 1 (a) petempatan (d) Holosen  
 (b) daratan (e) kepupusan  
 (c) pengglasieran
- 2 (a) ✓ (d) ✓  
 (b) ✗ (e) ✗  
 (c) ✓
- 3 (a) Biodata (d) masa  
 (b) kembangan (e) harmoni  
 (c) keselamatan
- 4 (a) lokasi (d) Neolitik  
 (b) Logam (e) Paleolitik  
 (c) Mesolitik

### BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Menjaga nama baik keluarga.  
 (ii) Membantu ahli keluarga.  
 (iii) Saling menghormati.  
 (iv) Mendengar nasihat.  
 (v) Belajar bersungguh-sungguh.  
 (b) (i) Melihat perkembangan diri.  
 (ii) Melihat peristiwa sejarah.  
 (iii) Di simpan sebagai kenangan  
 (Mana-mana jawapan lain diterima)
- 2 (a) Zaman prasejarah ialah zaman sebelum manusia mengenal tulisan.  
 (b) (i) Hidup secara nomad dalam kelompok kecil.  
 (ii) Tinggal di dalam gua.  
 (iii) Mahir menggunakan api untuk menghalau haiwan buas.

## UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

### BAHAGAIAN A

- 1 B      2 D      3 A      4 C      5 B  
 6 D      7 D      8 A      9 B      10 A  
 11 D      12 B      13 B      14 C      15 D  
 16 A      17 C      18 B      19 A      20 C

### BAHAGIAN B

- 1 (a) setempat (d) alamat  
 (b) komuniti (e) kemudahan  
 (c) Sejarah
- 2 (a) ✗ (d) ✗  
 (b) ✓ (e) ✓  
 (c) ✓
- 3 (a) mercu tanda (d) berbangga  
 (b) Identiti (e) organisasi  
 (c) lencana
- 4 (a) Chih-Tu (d) Kedah Tua  
 (b) Majapahit (e) Mataram  
 (c) Santubong

### BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Buku  
 (ii) Majalah  
 (iii) Risalah  
 (iv) Akhbar  
 (b) (i) Menimbulkan perasaan ingin tahu.  
 (ii) Mengambil iktibar dan pengajaran peristiwa sejarah.  
 (iii) Menghargai segala jasa dan pengorbanan tokoh-toko terdahulu.  
 (Mana-mana jawapan lain diterima)
- 2 (a) (i) Ketua pembesar  
 (ii) Penasihat sultan  
 (iii) Ketua diplomat  
 (iv) Panglima tentera  
 (Mana-mana jawapan lain diterima)  
 (b) (i) Pameran di muzium.  
 (ii) Membuat kajian kes sejarah  
 (Mana-mana jawapan lain diterima)