

TEMA 1 KEMASYARAKATAN

UNIT 1 JIRAN TETANGGA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 sejahtera | 2 gembira |
| 3 bekerja | 4 berkongsi |
| 5 sekeluarga | 6 bermuafakat |

Praktis 2

Farhana, sepuluh, Klang, empat, Farhana, Sekolah Kebangsaan Murni, pintar, menolong guru, Farhana, rajin, dan, Farhana, badminton, badminton, gelanggang badminton, hubungan kami bertambah erat.

(mana-mana jawapan munasabah diterima)

Praktis 3

Jawapan murid

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 (a) Hadir ke majlis
(b) Daftar
(c) Sarapan pagi
(d) Pertandingan lari dalam guni/Cari gula-gula dalam tepung
(e) Sambut belon air/Sambut telur
(f) Penyampaian hadiah
- 2 (a) Perpaduan (b) Kerjasama

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 batu api | 2 mulut tempayan |
| 3 gaji buta | 4 cahaya mata |
| 5 darah daging | 6 ambil berat |
| 7 berganding bahu | 8 besar hati |
| 9 mandi peluh | 10 menambat hati |

Praktis 2

dusun buah-buahan, Pokok, ibu, Datuk, pondok kecil

- 1 Dusun buah-buahan Azam sangat luas.
- 2 Terdapat banyak pokok bunga di sekeliling rumah Lisa.

- 3 Ibu selalu memberi nasihat kepada saya.
- 4 Datuk Zahid selalu bersenam walaupun telah tua.
- 5 Pondok kecil itu dibina oleh abang Hasan.
(mana-mana jawapan munasabah diterima)

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Tahniah, Fadli!

Kamu telah menjadi seorang abang. Kehadiran bayi baru dalam keluarga kamu telah mengangkat darjatmu menjadi seorang abang. Semoga kamu boleh jadi abang yang terbaik buat adikmu, Irdina Sumayyah.

Jiranmu,
Syazwani

UNIT 2 PRIHATINNYA KITA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 banjir di Kampung Padang Nenas
- 2 biskut, roti dan mi
- 3 tilam, selimut, bantal dan tikar
- 4 Pakaian
- 5 barangan keperluan asas kebersihan seperti ubat gigi, berus gigi, sabun dan syampu

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Jumlah kehadiran yang ramai untuk membantu.
- 2 Pembahagian ketua mengikut bahagian.
- 3 Pembahagian kumpulan dan pelaksanaan kerja.
- 4 Hasil kerja-kerja yang dijalankan.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 bersyukur kerana dilahirkan oleh seorang ibu dan dijaga dengan baik oleh ibu bapa.
- 2 mengenang jasa guru yang telah mendidik dan mengajar kita untuk menjadi murid yang berilmu pengetahuan dan mengucapkan selamat hari guru.

- 3 menghargai jasa pengorbanan perwira negara setelah dapat menikmati hidup yang aman damai.

Praktis 2

- 1 Kebun Mini Rosnah terletak di Kampung Seberang Ketil.
- 2 Sang Arnab sangat gembira dapat makan lobak merah kegemarannya.
- 3 Zarina beli biskut Tiger di Pasaraya Borong Sakan.
- 4 Majikan ayah saya bernama Tuan Ariff.
- 5 Sang Kucing sangat prihatin terhadap kawan-kawannya.

(mana-mana jawapan munasabah diterima)

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Pada hari Selasa yang lalu, aku mengikut ayah solat subuh di masjid.
- 2 Selesai solat, kami ingin pulang semula ke rumah dengan menaiki kereta. Dengan perlahan, ayah berhentikan kereta. Aku melihat orang tidur di bawah jambatan beralaskan kotak.
- 3 Dengan segera, ayah dan aku memberi peralatan tidur kepada gelandangan untuk diagihkan. Semasa sibuk mengagihkan barang-barang, ayah mengambil gambar ketika aku menolong mengagihkan barang bantuan.
- 4 Tiba di rumah, ayah menyediakan poster misi bantuan kepada gelandangan supaya lebih ramai turut membantu memberi barangan keperluan.
- 5 Gelandangan telah mendapat perhatian media. Ramai yang membantu terutama menyediakan tempat tinggal dan kerja kepada mereka. Mereka diberi bantuan sewajarnya oleh masyarakat.
- 6 Aku melawat tempat tinggal baharu gelandangan. Aku sangat gembira kerana dapat membantu gelandangan untuk mengubah nasib mereka dengan sedikit bantuan daripada aku. Kini mereka telah memiliki tempat tinggal yang lebih selesa dan mempunyai pekerjaan.

UNIT 3 MASYARAKAT BERILMU

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Membaca buku.
- 2 Mengenali kemudahan yang disediakan.
- 3 Terlibat dengan aktiviti perpustakaan.
- 4 Menambah ilmu pengetahuan.
- 5 Memupuk minat membaca.

(mana-mana jawapan munasabah diterima)

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Air di kolam sudah hampir kering.
- 2 Memindahkan ikan-ikan ke kolam lain.
- 3 Bangau mati.
- 4 Jangan sekali-kali berbuat jahat. Setiap perbuatan jahat pasti akan dibalas jahat oleh tuhan.

(mana-mana jawapan munasabah diterima)

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Rajin-rajinlah membaca buku, membaca dapat menambah ilmu pengetahuan.
- 2 Rajin-rajinlah belajar, supaya tidak ketinggalan dengan kawan-kawan yang lain.
- 3 Semua diberi peluang untuk berjaya. Jika tidak belajar, hidup akan merana kerana tiada ilmu.

Praktis 2

- | | |
|--------|--------|
| 1 kamu | 2 saya |
| 3 saya | 4 kamu |
| 5 kita | 6 kita |
| 7 Dia | 8 nya |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pada minggu lepas, saya telah terlibat dalam program Minggu Bahasa Melayu. Program tersebut berlangsung pada 19 Februari 2024 di Dewan Al-Jabbar, Sekolah Kebangsaan Lembah Jabor.

Antara aktiviti-aktiviti yang dijalankan sepanjang minggu tersebut ialah pertandingan teka silang kata, pertandingan bercerita, pertandingan sajak dan pertandingan ejaan frasa. Saya terlibat dalam pertandingan bercerita.

Selesai semua pertandingan yang dijalankan, sesi penyampaian hadiah dijalankan. Saya berjaya mendapat tempat kedua dalam pertandingan bercerita. Saya sempat mengambil gambar di atas pentas.

Saya sangat gembira dan berpuas hati kerana dapat terlibat dalam program ini. Saya berharap program ini dapat diadakan setiap tahun bagi memupuk budaya membaca.

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

UNIT 4 SAYA SIHAT

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 penyakit berjangkit Influenza-Like-Illness (ILI).
- 2 COVID-19.
- 3 pakai pelitup muka
- 4 cuci tangan
- 5 jangan berkongsi peralatan peribadi
- 6 mengamalkan gaya hidup sihat.

(jawapan 3-5 mengikut kesesuaian jawapan murid)

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Menyapu lantai.
- 2 Mengumpul pakaian dengan cara yang betul.
- 3 Mengemas cadar dan selimut dengan betul.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|----------|---------|
| 1 helai | 2 papan |
| 3 buah | 4 orang |
| 5 biji | 6 botol |
| 7 keping | |

Praktis 2

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 berbahaya | 2 mengalami |
| 3 merebak | 4 tercemar |
| 5 tersebar | 6 menjaga |
| 7 mendapat | 8 menyusun |
| 9 mengambil | |

UNIT 5 PERSEKITARAN BERSIH HIDUP CERIA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Menggunakan sumber yang boleh diperbaharui.

- 2 Mendidik melalui kempen.
- 3 Menyertai aktiviti sukarelawan.
- 4 Menanam pokok.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Arca burung raja udang dan kuda guna bahan terpakai.
- 2 Besi, rim, roda basikal, kipas angin, botol, barangan plastik, alat ganti motor, botol cat semburan, botol sabun, acuan loyang kuih dan motherboard komputer.
- 3 Berat yang dianggarkan 900kg.
- 4 Arca kuda dihasilkan dengan mengambil ilham daripada hobi dan minat Yang di-Pertuan Agong, Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah yang amat sinonim dengan aktiviti berkuda.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 menjejaskan
- 2 mengemas
- 3 mendapat
- 4 membersihkan
- 5 mengamalkan
- 6 membantu
- 7 menggantikan
- 8 memastikan
- 9 menyaksikan
- 10 menikmati
- 11 mengadakan
- 12 menghidap

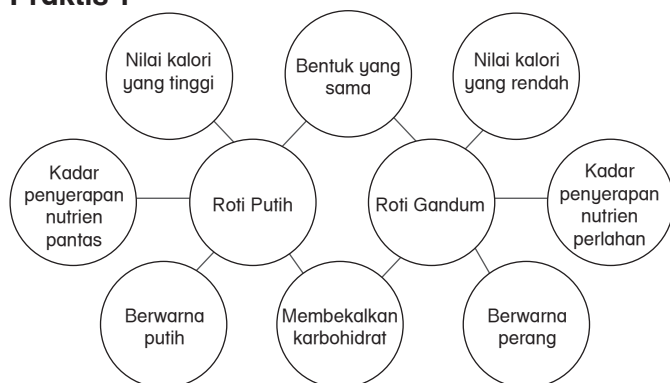
Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Program Cintai Alam Sekitar.
- 2
 - Pertandingan fotografi
 - Science fair
 - Program kitar semula
 - Gotong-royong
 - Explorace
 - Kuiz alam sekitar
 - Pameran dan jualan
- 3 Wong Min Hang dan Siti Zubaidah
- 4 Go Green Help Clean

UNIT 6 PILIH GAYA HIDUP SIHAT

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis 1



Kemahiran Membaca Praktis 1

Lakonan Murid

Sistem Bahasa Praktis 1

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 diamalkan | 2 digosok |
| 3 dihindari | 4 dimulakan |
| 5 dikawal | 6 dinasihatkan |

Praktis 2

- Kebersihan diri perlu dijaga oleh setiap orang agar tiada risiko jangkitan penyakit berjangkit.
- Label pada tin akan diteliti oleh Adlin terlebih dahulu sebelum membeli makanan dalam tin itu.
- Ikan itu dikukus oleh Puan Siti bagi mengekalkan khasiat dalam masakannya.

Kemahiran Menulis Praktis 1

TERAS 1 – Promosi Pembudayaan Hidup Sihat
TERAS 2 – Perkhidmatan Kesejahteraan Kesihatan
TERAS 3 – Kawalan Kesihatan Kendiri
TERAS 4 – Kebersihan Persekitaran

TEMA 3 KESELAMATAN

UNIT 7 WASPADA SELALU

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis 1

- keselamatan penggunaan telefon bimbit yang perlu diikuti oleh pemandu.

- Pemandu tidak boleh menghantar atau membaca pesanan teks semasa memandu untuk mengelakkan berlakunya kemalangan.
- Jika seorang pemandu terpaksa membuat atau menjawab panggilan telefon, dia hendaklah berhenti di tepi jalan dan parkirkan kereta.
- Saya akan menegurnya dan menerangkan tentang tip keselamatan telefon bimbit semasa memandu yang perlu dipatuhi untuk mengurangkan kadar kemalangan jalan raya.

Sistem Bahasa Praktis 1

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 C | 3 D | 4 A | 5 B |
| 6 C | 7 B | 8 D | 9 A | 10 A |

Kemahiran Menulis Praktis 1

Panduan penggunaan Internet yang selamat untuk kanak-kanak

Ibu bapa hendaklah mendidik anak cara yang selamat semasa mencari maklumat, berbual dengan rakan atau bermain permainan video secara dalam talian.

Jangan berkongsi maklumat peribadi dengan orang yang tidak dikenali. Elakkan bertemu dengan mereka secara bersendirian tanpa kebenaran ibu bapa. Jangan kongsi foto sendiri, keluarga atau rumah kita dengan orang yang baharu dikenali dalam talian. Berhati-hati dengan maklumat yang dikongsi di Internet, kerana ia boleh mengundang bahaya jika kita terleka.

Jangan beri kata laluan kepada sesiapa pun, walaupun kawan karib. Simpan kata laluan di tempat yang selamat. Jangan sesekali membuka atau membaca pesanan, e-mel atau memuat naik fail daripada orang yang tidak dikenali.

UNIT 8 HARGAI DIRI

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis 1

- Selamat petang Haziq. Nampaknya keadaan taman permainan tersebut tidak mengizinkan kita untuk beriadah.

- 2 Terdapat banyak kawasan berlubang dan tidak rata akibat hujan beberapa hari ini. Selain itu, banyak alatan permainan yang rosak serta tin-tin kosong dan benda-benda tajam berselarakkan di sekitar taman rekreasi ini.
- 3 Keadaan itu tidak sesuai untuk kita bermain kerana boleh menyebabkan kita terjatuh dan tercedera.
- 4 Saya akan meminta ayah supaya melaporkan perkara tersebut kepada pihak yang berkuasa.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

penyakit Covid-19 merupakan penyakit berjangkit yang disebabkan oleh virus korona yang menjangkiti manusia dari individu ke individu lain menerusi titisan pernafasan atau sentuhan. Antara gejala Covid-19 yang dikenal pasti ialah demam, batuk, selsema dan sesak nafas. Oleh itu, langkah pencegahan perlu dilakukan dengan pelbagai cara seperti kerap mencuci tangan menggunakan air dan sabun atau cecair pembasmi kuman. Sekiranya bergejala, pakai penutup hidung dan mulut ketika berhadapan dengan orang ramai dan segera dapatkan rawatan doktor. Seterusnya, elakkan tempat tumpuan orang ramai dan jarakkan diri sekurang-kurangnya satu meter daripada orang yang bergejala. Akhirnya, tutup hidung dan mulut dengan tisu ketika batuk atau bersin, kemudian cuci tangan dengan serta merta.

Praktis 2

- | | |
|-----|-----|
| 1 C | 2 B |
| 3 B | 4 D |

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 D | 3 C | 4 C | 5 A |
| 6 A | 7 D | 8 D | 9 B | 10 C |

Praktis 2

- | | |
|----------|----------|
| 1 baharu | 2 lama |
| 3 segera | 4 suntuk |
| 5 lampau | 6 silam |
| 7 lewat | 8 lambat |
| 9 cepat | 10 awal |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Mak Cik Kiah gemar berswafoto. Dia memuat naik gambarnya dalam media sosial.
- 2 Mak Cik Kiah berkongsi lokasi di laman "Facebook". Dia juga berkongsi keberadaannya di mesin ATM.
- 3 Seorang pemuda mengekori Mak Cik Kiah terus bertindak pantas berlari sambil menarik beg tangannya.
- 4 Polis peronda yang kebetulan berada di situ telah memberkas pemuda itu. Polis menasihati Mak Cik Kiah agar tidak berkongsi maklumat di laman "Facebook".
- 5 Mak Cik Kiah menyesal akan sikapnya yang suka berkongsi maklumat di laman sosial. Dia berjanji pada dirinya akan sentiasa berwaspada dan berfikir dahulu sebelum klik.

UNIT



PATUH DAN SELAMAT

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Poster tentang larangan bermain di jalan raya, ibu.
- 2 Oh, ada empat maklumat yang diberikan. Antaranya, kita hendaklah bermain di kawasan yang selamat seperti di taman permainan. Elakkan daripada bermain di lorong pejalan kaki atau laluan basikal. Elakkan juga mengejar bola hingga ke jalan raya. Akhirnya, kita hendaklah sentiasa berada dengan orang dewasa semasa berada di jalan raya.
- 3 Kita dilarang bermain di jalan raya kerana boleh mengakibatkan kemalangan.
- 4 Tempat yang selamat untuk bermain ialah di taman permainan yang telah disediakan

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Maksud rangkap pertama dalam syair di atas adalah nasihat daripada ayah dan bonda perlu diingati selalu agar sentiasa selamat.
- 2 Kita perlu berhati-hati ketika berada di tepi koridor untuk mengelak daripada terjatuh.
- 3 X
✓

- 4 Maksud 'Kalau hindari tiada berduka' dalam syair di atas ialah jika mengelak pasti tiada yang bersedih.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|----------|-----------|
| 1 dan | 2 sewaktu |
| 3 atau | 4 agar |
| 5 kerana | |

Praktis 2

- | | |
|----------|------------|
| 1 kepada | 2 di |
| 3 pada | 4 daripada |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Makanan selamat perlu diutamakan oleh setiap orang. Jika makanan kita selamat, maka kesihatan diri terjaga.

Terdapat pelbagai cara untuk memastikan makanan kita selamat. Antaranya, kita perlulah menjaga kebersihan semasa menyediakan makanan. Selain itu, makanan mentah dan makanan yang sudah dimasak perlu diasingkan. Simpan makanan yang sudah dimasak ke dalam bekas bertutup untuk mengelakkan makanan bercampur.

Seterusnya, kita perlulah memasak makanan dengan sempurna. Hal ini dapat membunuh semua bakteria berbahaya. Di samping itu, makanan hendaklah disimpan pada suhu yang selamat untuk mengelakkan pembiakan bakteria.

Akhir sekali gunakan air dan bahan mentah yang selamat semasa menyediakan makanan.

Kesimpulannya, makanan selamat menjamin keselamatan diri dan keluarga.

TEMA 4 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

UNIT 10 SEMARAKAN BUDAYA KITA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Adab terhadap tetamu yang patut diamalkan ialah memberikan layanan yang baik, bersifat ikhlas dan berlapang dada, menunjukkan muka yang manis, menyediakan jamuan mengikut kemampuan dan menyediakan kemudahan yang baik kepada ahli keluarganya.

- 2 Pada pendapat saya, kita perlu menghormati tetamu kerana amalan ini dapat menjaga nama baik kita sebagai tuan rumah sekali gus tidak mengecilkan hati tetamu kita. Dengan itu, terselamatlah kita daripada mendengar perkara yang tidak baik di belakang kita.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Cili dan halia ditumbuk lumat.
- 2 Gaul semua bahan bersama ikan.
- 3 Biarkan seketika sehingga ikan mengeluarkan jusnya dan bertukar warna putih.
- 4 Tambahkan hirisan cili dan limau kasturi.
- 5 Hidangkan bersama sagu atau nasi.

Praktis 2

- 1 Badu Sipak
- 2 Sagol Latok

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 tidak
- 2 tidak
- 3 bukan
- 4 tidak
- 5 bukan
- 6 bukan
- 7 tidak
- 8 bukan
- 9 tidak
- 10 tidak

Praktis 2

- 1 tiga
- 2 Semua
- 3 Beberapa
- 4 Berpuluh-puluh
- 5 Ribuan

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Kami tiba di Kampung Budaya Sarawak. Kampung ini terletak di kawasan kaki Gunung Santubong. Muzium yang terdapat di sini mempamerkan tradisi Sarawak yang kaya dengan pelbagai warisan budaya. Kami berpeluang melawat ke rumah-rumah budaya pelbagai etnik

seperti Rumah Bidayuh, Iban, Orang Ulu, Penan, Melanau, Melayu dan Cina. Terdapat tasik buatan manusia yang dibina mengelilingi perkampungan itu. Selain itu, kami juga berpeluang melihat alatan tradisional etnik dan merasai kuih tradisional yang dimasak di situ. Setelah penat berjalan, kami menyaksikan persembahan teater kebudayaan di dalam dewan teater selama 45 minit. Kami disajikan dengan tarian daripada pelbagai etnik Sarawak. Kami juga turut menari bersama-sama. Kami berangkat pulang dengan perasaan riang. Pengalaman melawat ke Kampung Budaya mengajar kami menghargai warisan budaya dan adat resam etnik Sarawak yang tidak dilupakan biarpun pada zaman teknologi moden kini.

UNIT 11 INDAH SENI SEPANJANG ZAMAN

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Tanjak merupakan salah satu busana pada bahagian kepala lelaki Melayu.
- 2 Tanjak akan dipakai dalam pelbagai acara adat istiadat bangsa Melayu.
- 3 Tanjak pada kebiasaannya akan digayakan oleh lelaki Melayu bersama-sama dengan bengkung, sampin dan baju Melayu berserta keris selit.
- 4 Sebelum adanya tanjak, hanya sehelai kain digunakan dan diikat di kepala untuk menutup rambut supaya kemas.
- 5 Pada pendapat saya, seni ikatan dan lipatan tanjak berbeza mengikut negeri kerana setiap negeri ada keistimewaan dari segi kesenian dan kreativiti masing-masing.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Murid melagukan syair

Praktis 2

- 1 B
- 2 D
- 3 C
- 4 D
- 5 A

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|------------|--------------|
| 1 terutama | 2 mengisi |
| 3 hantaran | 4 mencanting |
| 5 pakaian | 6 dipelawa |
| 7 mengacip | 8 tempatan |

Praktis 2

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 masakan | 2 menganyam |
|-----------|-------------|

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Seni dan warisan yang sinonim dengan negeri Melaka, Dondang Sayang kini telah diiktiraf oleh UNESCO bagi kategori warisan kebudayaan tidak ketara. Pengiktirafan ini telah memberikan kelebihan untuk mengetengahkan identiti negara yang menjadi kebanggaan masyarakat.

Dondang Sayang menyimpulkan maksud yang tersendiri dan menggambarkan sifat semula jadi aspek seni tersebut. Perkataan 'Dondang' bermaksud nyanyian atau lagu untuk menghiburkan hati. Manakala 'Sayang' pula bermaksud kasih yang digambarkan dengan perbuatan yang lembut dan penuh mesra. Dengan gabungan dua perkataan ini, iaitu Dondang Sayang menyimpulkan maksud lagu kasih atau nyanyian kasih.

Bertepatan maksud Dondang Sayang itu sebagai nyanyian kasih, maka persembahannya bebas dilakukan oleh sesiapa sahaja. Amat bersesuaian jika dapat dilakukan oleh dua pihak yang berlainan jantina. Biasanya di Melaka, 'pantun' menjadi faktor utama bagi menyampaikan sesuatu dalam Dondang Sayang.

UNIT 12 ADAT DIJUNJUNG BUDAYA DISANJUNG

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Sulaman ini dinamakan sulam cabut kerana kain yang digunakan hendaklah dicabut terlebih dahulu sebelum motif bunga dibuat.
- 2 Pada pendapat saya, keunikan seni sulaman cabut Sarawak ialah sulaman ini menggunakan sepenuhnya sulaman tangan dan penggunaan ton warna yang berlainan akan menyerlahkan lagi keunikannya.

- 3 Seni sulaman cabut perlu dipelihara kerana sulaman ini mempunyai nilai tradisi yang tinggi.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 selendang warisan tradisi masyarakat Melayu Sarawak.
- 2 Keistimewaan selendang tradisi itu ialah diperbuat daripada kain lembut dan dihiasi dengan sulaman menggunakan benang berwarna emas serta perak menjadikannya seni halus yang cukup unik.
- 3 Pada pendapat saya, satu kegunaan lain yang boleh dihasilkan dengan sulaman keringkam ialah sarung kusyen.
- 4 Harga sulaman keringkam di pasaran dianggarkan antara RM1,000 hingga RM10,000 bergantung pada corak sulaman.

Sistem Bahasa

Praktis 1

peralatan, kelengkapan, meletakkan, perkahwinan, mengekalkan, digunakan, keemasan, kelihatan, dianggarkan

Praktis 2

- 1 pementasan, Kesenian
- 2 Pembinaan, bertujuan
- 3 Permainan, pemerintahan, Kesultanan
- 4 disampaikan
- 5 merupakan, mempunyai

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pua kumbu merupakan seni tenunan tekstil tradisional etnik Iban di negeri Sarawak yang mempunyai nilai kesenian dan estetika yang tersendiri. “Pua” bermaksud selimut sementara “kumbu” pula bermaksud tenunan halus. Pua kumbu menjadi sumber ekonomi wanita Iban di Sarawak.

Pada zaman dahulu, pua kumbu menenun secara tradisional menggunakan benang kapas dan sutera yang diwarnakan menggunakan warna semula jadi yang dituai dari hutan. Etnik Iban secara tradisinya memanfaatkan sebilangan besar tumbuhan untuk menghasilkan pelbagai warna. Ketulenan hasil tenunan berwarna hitam, merah,

coklat dan putih dengan motif alam, kehidupan semula jadi, tumbuhan dan haiwan menjadikan ia amat menarik. Pua kumbu yang menjadi kemegahan wanita Iban turut memaparkan corak kehidupan seharian etnik mereka.

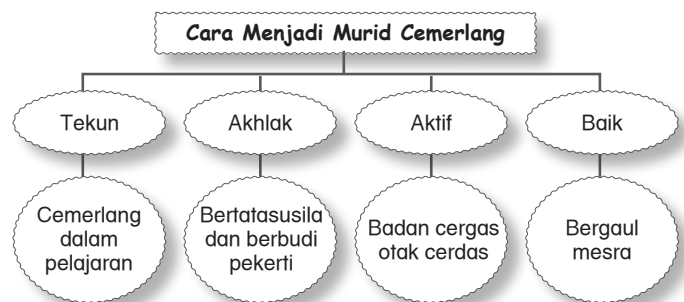
Pua kumbu merupakan karya eksklusif dan hanya digunakan pada masa-masa tertentu. Bukan semua wanita mampu menghasilkan tenunan ini kerana pembuatannya memerlukan konsentrasi serta kemahiran menenun yang tinggi. Pua kumbu ialah khazanah yang berharga bukan sahaja kepada etnik Iban tetapi menjadi aset warisan negara yang perlu dikekalkan sebagai tatapan generasi pada masa akan datang.

TEMA 5 JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

UNIT 13 JADIKAN INSPIRASI

Kemahiran Membaca

Praktis 1



Sistem Bahasa

Praktis 1

A

		Makan angin
		Meja tulis
		Kereta api
		Buah hati
		Kipas angin

B

- 1 kereta api
- 2 buah hati
- 3 meja tulis
- 4 makan angin
- 5 kipas angin

UNIT 14 DEMI TANAH AIRKU

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Kuala Lumpur
- 2 rukun negara
- 3 Negaraku
- 4 Jalur Gemilang

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Bacaan dan hasil warna murid

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 A 2 C 3 B 4 C 5 D

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 seorang atlet Malaysia bagi acara terjun.
- 2 Beliau anak kelahiran negeri Sarawak.
- 3 Beliau menjadi wanita pertama Malaysia pembawa bendera di Upacara Pembukaan Sukan Olimpik Musim Panas 2012 di London dan mencatat sejarah sebagai atlet wanita Malaysia pertama memenangi pingat Olimpik. Beliau mendapat tempat ketiga dalam acara terjunan 10 meter platform wanita.
- 4 Kita harus mencontohi sikap kesungguhan beliau yang tidak pernah berputus asa jika hendak berjaya dalam bidang yang diceburi.
- 5 Acara sukan yang ingin saya ceburi ialah menjadi atlet badminton. Saya memilih acara sukan ini kerana saya ingin mengharumkan nama negara di persada dunia. Selain itu, melalui sukan badminton ini saya dapat ganjaran yang lumayan.

UNIT 15 AKU ANAK WATAN

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Pendidikan percuma
- 2 Pinjaman buku teks
- 3 Kemudahan asas
- 4 Yuran peperiksaan percuma

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Golongan ibu tunggal mendapat bantuan kewangan.
- 2 Tempat letak kereta khas disediakan untuk OKU.
- 3 Warga emas mendapat bantuan kewangan RM300 sebulan.
- 4 Kelas khas disediakan untuk pembelajaran kanak-kanak OKU.
- 5 Skim pinjaman buku teks disediakan untuk semua murid.
- 6 Pemegang kad OKU mendapat banyak keistimewaan.

Praktis 2

- 1 B 2 B 3 C 4 C 5 C
6 C 7 A 8 A 9 C 10 D

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Ayat Tunggal	Ayat Majmuk
1 Setiap warganegara yang bermula umur 12 tahun wajib mempunyai kad pengenalan diri.	1 Kad Pintar Pelbagai guna Kerajaan atau dikenali sebagai MyKad.
2 MyKad merupakan sekeping Kad Pengenalan pintar yang digunakan di Malaysia.	2 Ia mengandungi nama, alamat, gambar, nombor kad pengenalan, jantina dan agama yang terpapar di luar kad.
3 Fungsi utama kad ini ialah sebagai kad pengenalan diri.	3 Mykad dilengkapi penggunaan cip pintar dan teknologi biometrik terkini dalam rekabentuknya.
4 MyKad mempunyai ciri-ciri keselamatan yang terbaik.	4 MyKad memastikan semua data adalah tepat dan selamat dari sebarang ancaman pengklonan.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis I

uji kaji yang pertama saya dapat melihat cahaya lampu suluh melalui lubang pada kadbod C. Ini kerana lubang pada kadbod itu disusun sebaris. Dalam uji kaji yang kedua, cahaya tidak kelihatan disebabkan kedudukan lubang pada kadbod disusun bengkok-bengkok. Kesimpulannya, cahaya dari lampu suluh hanya boleh dilihat apabila ketiga-tiga lubang adalah sebaris. Hal ini menunjukkan cahaya bergerak lurus.

Kemahiran Membaca Praktis I

- 1 Sistem tanpa wayar
- 2 Aplikasi telefon pintar
- 3 Mengawal keselamatan rumah
- 4 Rumah dan peralatan selamat

Sistem Bahasa Praktis I

- 1 Aliah mengajak ayahnya untuk mencari maklumat daripada Internet.
- 2 Lina dan ibunya membuat biskut di dapur.
- 3 Maira mendengar radio sambil menari mengikut rentak lagu.
- 4 Ibu menjahit baju adik tetapi belum siap lagi.
- 5 Akmal membersihkan habuk di ruang tamu manakala Ardini mengelap meja.

Kemahiran Menulis Praktis I

Amran hendak membuat kereta lumba belon. Bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat kereta lumba belon ialah botol plastik, straw, empat penutup botol, belon dan pita pelekat.

Amran meminta bantuan daripada abangnya, Alim untuk membuat kereta lumba itu. Mula-mula Amran membuat empat lubang di bahagian tengah botol plastik. Selepas itu, Amran meminta abangnya memasukkan straw melalui lubang pada botol. Seterusnya, Amran dan abangnya memasang penutup botol yang telah ditebuk pada hujung straw sebagai roda.

Kereta lumba Amran sudah hampir siap. Amran dan abangnya mengambil straw dan belon. Mereka melekatkan belon itu pada hujung straw dengan pita pelekat. Kemudian, Amran menghembus straw itu dengan kuat sehingga belon mengembang. Apabila belon sudah mengembang, Amran melepaskan kereta lumba itu. Kereta lumba Amran meluncur dengan laju.

Amran sangat gembira kerana berjaya mencipta kereta mainan sendiri. Amran berterima kasih kepada abangnya yang membantu menyiapkan kereta lumba belon itu.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis I

Jawapan murid

Kemahiran Membaca Praktis I

Maksud rangkap pertama

Perkembangan sains dan teknologi semakin pesat dengan tercipta pelbagai produk untuk manusia. Penghasilan alat-alat moden mendatangkan banyak kebaikan dan memudahkan kehidupan manusia.

Maksud rangkap kedua

Kepintaran manusia harus dimanfaatkan untuk menghasilkan produk yang canggih mengikut peredaran masa. Segala kemudahan yang dicipta pasti akan menjadikan kehidupan manusia maju ke hadapan.

Maksud rangkap ketiga

Kemajuan Internet amat penting dalam kehidupan. Walaupun perkembangan Internet banyak membawa kebaikan, namun penggunaannya harus dikawal supaya tidak mendatangkan keburukan.

Sistem Bahasa Praktis I

- 1 Siapakah akan mewakili sekolah ke Pertandingan Inovasi Sains itu?
- 2 Apakah yang ayah hadiahkan kepada ibu sempena ulang tahun perkahwinan mereka?
- 3 Mengapakah bantal terapi dicipta?

- 4 Di manakah Zara dan ibunya membeli kasut kalis air?
- 5 Apakah keistimewaan robot vakum itu?
- 6 Bagaimana alat pemasa siraman itu digunakan?

Praktis 2

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 D | 3 A | 4 A | 5 B |
| 6 D | 7 A | 8 D | 9 B | 10 C |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Aku merupakan bahagian yang amat penting dalam sesebuah kamera. Aku umpama mata yang melihat lalu merakam imej ke atas filem atau sensor kamera.

Untuk menghasilkan gambar yang berkualiti, jurugambar menggunakan beberapa jenis lensa. Contohnya, lensa bidang luas akan digunakan di dalam bilik atau di tempat yang sempit. Aku terdapat dalam versi lensa zoom. Untuk merakam gambar subjek yang berada pada jarak yang lebih jauh pula, biasanya jurugambar menggunakan lensa jenis teropong.

(mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

Praktis 2

Mastura : Hani, Cikgu Haikal ada menghantar e-mel tentang tugas yang kita perlu selesaikan. Sudahkah kamu membaca pesanan beliau?

Hani : Saya belum membaca e-mel itu, Mastura. Apakah pesanan Cikgu Haikal?

Mastura : Cikgu Haikal meminta kita menghasilkan klip video semasa pementasan drama nanti. Beliau berpesan agar kita menggunakan aplikasi *Powerpoint* dan *Movie Maker* untuk menghasilkan video klip yang terbaik.

Hani : Bagus idea Cikgu Haikal itu. Kita mesti berusaha untuk menghasilkan persembahan multimedia yang terbaik untuk tatapan warga sekolah. Klip video itu kita boleh jadikan kenang-kenangan.

Mastura : Betul Hani. Saya yakin kita boleh lakukan yang terbaik. Kita harus lakukan tugas itu secepat mungkin.

Hani : Kalau begitu, marilah kita mulakan sekarang!

UNIT 18 INOVASI UNTUK KITA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Rak penyidai pakaian automatik ini akan dapat mengelakkan pakaian yang telah dicuci menjadi basah kerana mempunyai keupayaan untuk berlipat dan melindungi pakaian yang digantung apabila hujan.
- 2 Pada pendapat saya, kita wajar membeli rak penyidai pakaian automatik kerana ia amat berguna kepada kita. Selain itu, pakaian kita tidak akan basah jika hari hujan.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Mengesan aktiviti kecurian
- 2 Diletakkan dalam kereta
- 3 Mohd Zaki Abdul Manap
- 4 Boleh dikawal dari telefon pintar

Sistem Bahasa

Praktis 1

Kata Nama Am

- 1 telefon pintar
- 2 gula-gula
- 3 buku
- 4 pen
- 5 pasar raya

Kata Nama Khas

- 1 Zakiah
- 2 Pak Cik Amran
- 3 Mak Cik Leha

Kata Ganti Nama Diri

- 1 ayah
- 2 ibu
- 3 adik
- 4 mak cik
- 5 pak cik

Penjodoh Bilangan

- 1 sepasang baju
- 2 sehelai tudung
- 3 sebuah buku cerita
- 4 beberapa batang pen
- 5 dua pekuk biskut

Kemahiran Menulis

Praktis I

Ayat	Perenggan
1 Alif menggunakan komputer. 2 Alif melayari Internet. 3 Alif mencari maklumat tentang tugas yang diberi oleh gurunya. 4 Alif dapat menyiapkan tugas dengan mudah.	Alif menggunakan komputer. Dia melayari Internet untuk mencari maklumat tentang tugas yang diberi oleh gurunya. Alif dapat menyiapkan tugas dengan mudah.
1 Ibu mencuci pakaian. 2 Hadi menolong ibu mencuci pakaian. 3 Hadi dan ibu menggunakan mesin pencuci automatik. 4 Hadi dan ibu gembira dapat mencuci pakaian dengan cepat.	Ibu mencuci pakaian. Hadi menolong ibu mencuci pakaian. Mereka menggunakan mesin pencuci automatik. Hadi dan ibu gembira kerana dapat mencuci pakaian dengan cepat.
1 Halim dan ibu menonton televisyen. 2 Halim dan ibu mendengar radio. 3 Halim dan ibu menonton rancangan kegemaran mereka. 4 Ibu menggunakan alat kawalan jauh untuk memilih rancangan kegemaran mereka.	Halim dan ibu menonton televisyen sambil mendengar radio. Mereka menonton rancangan kegemaran mereka. Ibu menggunakan alat kawalan jauh untuk memilih rancangan kegemaran mereka.

TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

UNIT 19 KREATIFNYA PETANI KITA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

- 1 peralatan moden. Kerja-kerja penanaman lebih mudah dan cepat dengan menggunakan jentera. Mereka juga menggunakan jentera penuai untuk menuai padi.
- 2 petani dapat meningkatkan hasil pertanian seterusnya pendapatan negara juga meningkat.
- 3 moden jauh lebih baik berbanding dengan menyabit, mengikat, membanting (melerai) dan mengumpul padi sebelum dikeringkan secara manual.

Kemahiran Membaca

Praktis I

Banyak sumbangan petani kepada kita. Kita mendapat bekalan makanan daripada hasil usaha mereka. Kegigihan dan kecekalan meneroka pertanian moden dalam meningkatkan ekonomi negara menjadikan mereka berjaya.

Sistem Bahasa

Praktis I

1 D 2 A 3 C 4 B 5 D

Kemahiran Menulis

Praktis I

- 1 Jurutera Jabatan Pertanian Serdang yang mencipta mesin peleraian jagung bijian itu.
- 2 Kegunaan mesin peleraian jagung untuk meleraikan jagung bijian daripada tongkolnya.
- 3 Peleraian jagung boleh digunakan terus di ladang, menjimatkan kos tenaga kerja, mempunyai kecekapan tinggi, menjimatkan masa dan kos penyelenggaraan yang rendah.
- 4 Mesin ini sesuai kepada pengusaha penanaman jagung bersekala kecil kerana harga mampu milik iaitu hanya RM 5000 dan boleh meleraikan jagung dalam jumlah yang besar.
- 5 Pada pendapat saya, mesin ini boleh memudahkan kerja para petani. Kerja-kerja meleraikan jagung bijian boleh dilakukan dalam masa yang singkat. Di samping itu, dengan menggunakan mesin ini yang mempunyai kecekapan tinggi mampu meningkatkan hasil pengeluaran.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

- 1 Rak tanaman dekoponix boleh ditempatkan di ruang terhad seperti balkoni, garaj, malah di dalam rumah.
- 2 Rak tanaman boleh dialihkan ke mana sahaja kerana ada roda.
- 3 Tanaman dihasilkan secara hidroponik adalah bersih dan organik serta tidak memerlukan penjagaan rapi.
- 4 Inovasi ini dapat menghasilkan sayuran organik yang berkualiti dan memperoleh bekalan sayuran bebas daripada racun.

Kemahiran Membaca

Praktis I

- 1 Bahan-bahan yang diperlukan, 3 kilogram labu manis, pisang, betik, gula merah, 5 biji telur dan 5 botol probiotik.
- 2 Mula-mula, buah-buahan dipotong halus.
- 3 Campur semua potongan buah-buahan ke dalam bekas tertutup.
- 4 Masukkan 200 ml baja buah dalam 10 liter air. Sembur pada pokok dan juga tanah seminggu sekali.

Sistem Bahasa

Praktis I

popular, digemari, hebat, kaya, tinggi, manisnya, merah, merah, putih, Unikkan, baik, Bijak

Kemahiran Menulis

Praktis I

- 1 Ananas comosus L. Merill.
- 2 Nanas enak dimakan begitu sahaja atau boleh diproses. Selain dibuat jus minuman, kordial, jem, nanas juga boleh dijadikan sebagai pencuci mulut.
- 3 Nanas boleh ditanam pada kebanyakan jenis tanah daripada tanah alluvium ke asid sulfat dan tanah gambut dengan saliran yang baik.
- 4 Ya, nanas baik untuk kesihatan. Ia mengandungi khasiat tenaga, air dan protein.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

- 1 tidak disuntik dengan bahan kimia dan pemakanan bersumberkan organik.
- 2 ayam organik juga mengandungi protein dua kali ganda daripada ayam daging. Tambahan pula, kualiti daging ayam organik lebih sihat.

Kemahiran Membaca

Praktis I

- 1 Pekerjaan Mahmud ialah menternak udang harimau.
- 2 Kursus yang dihadiri oleh Mahmud pada minggu lepas ialah kursus penternakan ikan keli.
- 3 Pada pendapat saya, golongan muda tidak mahu bekerja dalam sektor pertanian kerana mereka tidak mahu bekerja di luar pejabat yang terdedah kepada cahaya matahari.
- 4 Ya, pertanian mampu memberi pendapatan yang lumayan. Ini kerana hasil pertanian dapat dijual dengan banyak dan mempunyai pasaran yang sangat luas.

Sistem Bahasa

Praktis I

Kata sendi nama

oleh
dengan
hingga
daripada
kepada
tentang

Ayat

- 1 Mesin penuai padi itu dicipta oleh seorang mahasiswa Universiti Teknologi Malaysia.
- 2 Alatan elektronik rumah itu dikawal dengan telefon pintar.
- 3 Pameran inovasi pertanian akan diadakan hingga hujung bulan Mac.
- 4 Ubat kapsul itu diperbuat daripada tanduk rusa.
- 5 Ibu memberi keropok ikan itu kepada jiran kami.
- 6 Azrin dan Aiman sedang berbincang tentang tanaman buah-buahan di Malaysia.

Kata hubung

dan
kerana
supaya
sambil
agar
atau

Ayat

- 1 Alin dan Mala menyertai lawatan ke Taman Pertanian Malaysia.
- 2 Ibu membeli daging lembu Wagyu kerana dagingnya berkhasiat.
- 3 Buah-buahan perlu disembur racun perosak supaya tidak busuk.
- 4 Mira dan kawan-kawannya berjalan-jalan sambil melihat ternakan Pak Abu.
- 5 Mesin moden perlu digunakan dalam pertanian agar pengeluaran meningkat.
- 6 Bilik peram itu sesuai untuk telur ayam atau telur itik.

Praktis 2

- 1 Siapakah yang akan merasmikan Majlis Anugerah Cemerlang 2023?
- 2 Di manakah pameran warisan budaya masyarakat Malaysia akan diadakan?
- 3 Berapakah harga sebidang permaidani ini?
- 4 Bagaimanakah keadaan mangsa kemalangan itu?
- 5 Mengapakah payung itu dibuang?

Praktis 3

- 1 D 2 B 3 B

Praktis 4

- 1 Amirul sedang membersihkan ladang ternakan supaya bersih dan kemas.
- 2 Pak Din memberi makanan kepada lembu ternakan di kandang supaya haiwan ternakannya membesar dengan baik.
- 3 Farid sedang memerah susu lembu di ladang ternakan untuk mendapatkan susu lembu.
- 4 Ali membawa makanan di dalam kereta sorong untuk diberikan kepada lembu-lembu di ladang ternakan itu.
- 5 Kamal sedang menguntik ubat kepada lembu yang sakit supaya kembali sihat.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Daging burung unta rendah kolesterol, rendah lemak dan tidak banyak fiber.
- 2 Tambahan pula, daging burung ini juga tinggi kandungan kolagen dan bagus untuk menegangkan kulit dan sangat baik bagi orang yang mengalami masalah sendi.
- 3 Kulit burung unta pula boleh dijadikan beg, jaket, tali pinggang, kasut dan sebagainya.
- 4 Selain dijadikan kostum, bulu burung itu juga boleh dijadikan pembersih komputer.
- 5 Telur burung unta tinggi kandungan protein dan rendah kolesterol.
- 6 Kulit telur burung unta boleh dijadikan pelbagai jenis kraf tangan.

TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

UNIT 22 MENJANAKAN EKONOMI

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 dalam sektor perindustrian, kesihatan, pusat beli-belah dan pengangkutan. Saya memilih kegiatan ekonomi di kawasan bandar kerana banyak kemudahan dan sektor tersebut menawarkan gaji yang tinggi.
- 2 masyarakat desa bekerja dalam sektor pertanian, penternakan, perikanan dan industri desa. Sektor pekerjaan di kawasan desa mampu memberi pendapatan yang lumayan.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Menanam nanas
- 2 Pengusaha rumah penginapan
- 3 Membuat kraf tangan
- 4 Penanaman padi

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Aku Sebatang Pokok Getah

Aku sebatang pokok getah. Aku hidup subur bersama-sama rakan-rakanku di sebuah ladang yang luas. Aku banyak berbakti kepada para peladang. Aku amat berguna kepada manusia dan dapat meningkatkan ekonomi negara.

Setiap hari, pagi-pagi lagi peladang sudah keluar dari rumahnya untuk pergi menoreh. Badanku ditoreh menggunakan pisau penoreh getah. Apabila ditoreh, badan aku akan mengeluarkan susu getah. Susu getah yang mengalir akan ditadah menggunakan sebuah mangkuk kecil.

Sejam kemudian, peladang akan mengumpul susu aku dan rakan-rakanku yang telah bertakung di dalam sebuah mangkuk. Susu getah dikumpul ke dalam sebuah baldi kecil. Apabila baldi kecil itu penuh, dia akan memindahkan susu getah itu ke dalam sebuah takungan besar. Kemudian susu getah itu dinaikkan ke lori. Kami di bawa ke kilang yang terletak tidak jauh dari ladang.

Apabila sampai di kilang, susu getah akan dimasukkan ke dalam bekas besar. Kemudian dicampur asid sehingga beku sebelum dimasukkan ke dalam mesin penggelek. Susu getah dijadikan getah keping untuk dijual.

Getah keping akan diproses menjadi pelbagai produk. Aku banyak kegunaan di dalam kehidupan seharian. Antara produk yang dihasilkan daripada getah ialah tayar, tilam, kasut, sarung tangan, selipar, belon.

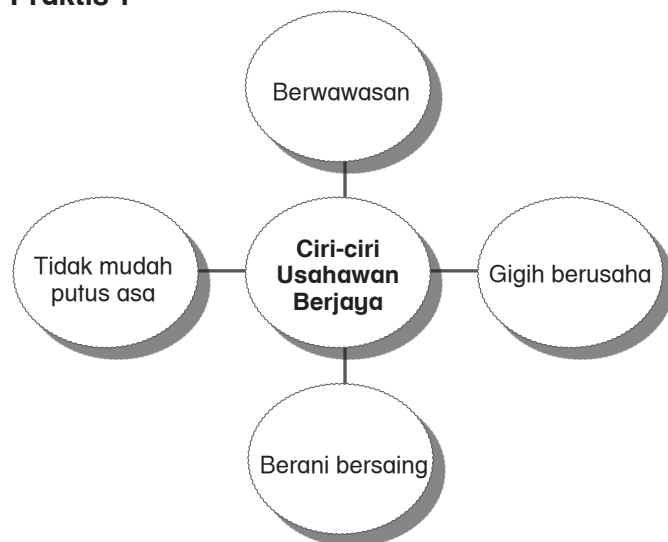
Aku berasa bangga kerana berguna kepada manusia. Selain dapat menjana ekonomi manusia aku dapat menghasilkan pelbagai barangan kegunaan harian.

UNIT 23 USAHAWAN KITA

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Praktis I

- 1
 - Hasil yang banyak
 - Buah sentiasa segar
 - Buah yang berkualiti
 - Perolehan yang lumayan
- 2
 - Banyak muatan
 - Harga murah
 - Buah tetap segar
 - Peniaga mendapat bekalan
- 3
 - Ramai pelanggan
 - Menarik pelanggan
 - Jualan laris
 - Memudahkan pelanggan membeli

Kemahiran Membaca Praktis I



Sistem Bahasa Praktis I

Kata Majmuk	Ayat
ikan salai	Mak Cik Ros membeli ikan salai untuk dimasak lemak bersama pucuk paku.
cili kering	Bahan utama untuk memasak asam pedas ialah cili kering yang sudah dikisar.
gula pasir	Ibu memasukkan secawan gula pasir ke dalam adunan kek batik itu.
tulang tengah	Pak Tam membuang tulang tengah ikan sebelum dikisar untuk membuat keropok lekor.
matahari	Alisa suka menikmati suasana matahari terbenam pada waktu senja.

Kemahiran Menulis Praktis I

Puan Salmah tinggal di perkampungan nelayan. Pada musim tengkujuh, para nelayan tidak dapat turun ke laut. Puan Salmah membantu menambahkan pendapatan dengan hasil tanaman ubi di belakang rumahnya.

Pada waktu petang, Puan Salmah akan menuai ubi bersama suaminya di kebun belakang rumah. Mereka menuai ubi dengan menggunakan cangkul.

Tanaman ubi Puan Salmah berbuah lebat. Ubi yang dituai dikumpulkan dan dibersihkan sebelum dimasukkan ke dalam bakul.

Puan Salmah menjual ubi yang dituai di depan rumah. Gerai ubi Puan Salmah di tepi jalan raya. Ramai penduduk kampung yang lalu lalang singgah di gerai untuk membeli ubi. Mereka suka membeli ubi Puan Salmah kerana harganya berpatutan.

Selain dijual mentah, Puan Salmah juga membuat pelbagai kuih-muih menggunakan ubi kayu. Puan Salmah dibantu oleh anak-anaknya. Kenakan kuih-muih buatan Puan Salmah sangat digemari ramai. Puan Salmah mendapat hasil yang lumayan daripada jualan ubi dan kuih-muih.

Puan Salmah bersyukur kerana hasil usahanya itu dapat membantu suaminya menyara keluarga. Bagi Puan Salmah, tanaman ubi kayu adalah rezeki musim tengkujuh.

UNIT 24 PENGURUSAN PERBELANJAAN

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 mengurus | 2 merancang |
| 3 diagihkan | 4 berjimat cermat |
| 5 menabung | 6 depan |
| 7 bank | 8 memupuk |

Kemahiran Membaca

Praktis I

- ialah mengingatkan kita supaya sentiasa peka dan berwaspada daripada tipu daya penjenayah siber.
- Saya perlu berhati-hati sebelum memberikan maklumat peribadi kepada pegawai bank itu. Tindakan yang bijak dapat menyelamatkan daripada ditipu yang merugikan diri sendiri.

Sistem Bahasa

Praktis I

- Ibu memakai baju yang kebiru-biruan untuk menghadiri majlis perkahwinan anak kawannya.
- Sikap bantu-membantu harus diamalkan dalam bermasyarakat untuk kehidupan yang harmoni.
- Azfran tidak pernah melambat-lambatkan menghantar tugas yang diberi oleh gurunya.
- Pada musim cuti sekolah Mimi dan keluarganya balik ke kampung untuk ke kebun buah-buahan.

5 Orang asli menamam tumbuh-tumbuhan herba sebagai hasil pendapatan mereka.

6 Hani merakam gambar percutian di Pulau Pangkor sebagai kenang-kenangan.

Kemahiran Menulis

Praktis I

Ibu Nazirah menasihatkan Nazirah supaya berhemah semasa menggunakan wang untuk perbelanjaan. "Ibu, mengapa wang harus diurus dengan bijak?" tanya Nazirah. "Amalan berjimat cermat dengan menyimpan wang harus dilakukan untuk masa depan kita," kata ibu Nazirah. "Bagaimana cara kita hendak menyimpan wang tabungan kita?" tanya Nazirah. "Wang boleh disimpan di tempat yang selamat seperti di bank atau dalam bentuk saham. Menyimpan wang juga dapat dikatakan seperti menyediakan payung sebelum hujan. Banyak kebaikan yang akan kita peroleh jika kita menabung," jelas ibu Nazirah.

"Oh, begitu! Dengan wang yang kita simpan itu, kita boleh menampung serba sedikit perbelanjaan sekolah seperti membeli buku-buku dan alat tulis. Tidak perlu sentiasa meminta daripada ibu. Betulkan, ibu?" kata Nazirah. "Ya, Nazirah. Tabiat menyimpan wang mempunyai banyak faedah. Tabiat ini harus diamalkan seperti cogan kata, 'bijak mengurus wang, cerah masa hadapan'."

TEMA 9 INTEGRITI

UNIT 25 TANGGUNGJAWAB DIGALAS

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

4
1
2
3

Kemahiran Membaca

Praktis I

- Pengajaran yang dapat kita perolehi daripada petikan diatas ialah kita tidak harus menjadikan kekurangan yang ada pada diri sebagai penghalang untuk mencapai kejayaan.
- bersyukur dengan kurniaan Tuhan, rajin berusaha untuk mencapai kejayaan dan

berterima kasih sebagai menghargai jasa orang lain.

- 3 Pada pendapat saya, saya perlu membantu rakan yang kurang upaya kerana pergerakan mereka yang agak terhad. Antara bantuan yang saya boleh hulurkan ialah membantu rakan saya dalam pelajaran seperti belajar bersama-sama. Selain itu, saya akan membelikan buku rujukan sebagai bahan untuk ulang kaji di rumah.

Sistem Bahasa

Praktis I

- 1 Ayat Tanya : Apakah tanggungjawab seorang doktor?
Ayat Penyata : Seorang doktor bertugas di hospital untuk merawat pesakit.
- 2 Ayat Tanya : Di manakah kerani bertugas?
Ayat Penyata : Kerani bertugas di pejabat melaksanakan tugas perkeranian.
- 3 Ayat Tanya : Mengapakah polis trafik bertugas di jalan raya?
Ayat Penyata : Polis trafik bertugas di jalan raya untuk mengawal kesesakan lalu lintas.
- 4 Ayat Tanya : Siapakah yang bertugas memadamkan kebakaran?
Ayat Penyata : Ahli bomba yang bertugas memadamkan kebakaran demi menyelamatkan nyawa dan harta.
- 5 Ayat Tanya : Bagaimanakah posmen menghantar surat dan bungkusan?
Ayat Penyata : Posmen menghantar surat dan bungkusan ke tempat kediaman dengan menunggang motosikal.

Kemahiran Menulis

Praktis I

Berdasarkan kisah tersebut, semasa menjalankan tugas kita harus mempunyai sifat integriti iaitu jujur, ikhlas, amanah dan bertanggungjawab. Orang yang berintegriti akan sentiasa disanjung

tinggi dan disenangi orang lain. Sikap sebegini harus dicontohi dan ada pada setiap warga tanpa mengira apa jua pekerjaan.

UNIT 26 IBARAT PEDANG

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

- 2 Berjoging bersama keluarga
- 3 Membaca buku
- 4 Menonton televisyen
- 5 Makan tengah hari bersama keluarga
- 6 Menceriakan halaman rumah
- 7 Makan malam
- 8 Tidur

Kemahiran Membaca

Praktis I

- 1 Keluarga Zafirah merancang hendak balik ke kampung.
- 2 Zafirah perlu menyediakan perancangan aktiviti supaya masa dapat diisi dengan aktiviti yang bermanfaat.
- 3 Kampung keluarga Zafirah di Alai, Melaka.
- 4 Aktiviti yang dilakukan oleh Zafirah semasa berada di Melaka ialah menangkap ikan di sawah padi, membuat dodol dan beriadah di Taman Tema Air A'Famosa.
- 5 Ya, mengurus masa wajar dilakukan oleh pelajar pada cuti sekolah. Jika masa tidak diisi dengan aktiviti-aktiviti yang berfaedah akan merugikan diri sendiri. Selain itu, pengurusan masa yang bijak dapat menghindarkan pelajar terbabat dengan gejala yang tidak sihat.

Sistem Bahasa

Praktis I

- 1 Membaca buku murid-murid itu di pondok ilmu.
- 2 Syakur dan kawan-kawannya bergotong-royong membersihkan kelas.
- 3 Mengajar di Sekolah Rendah Taman Setia ibu Naqwa.
- 4 Berkejar-kejaran di taman permainan kanak-kanak itu.
- 5 Murid-murid meminjam buku di perpustakaan.
- 6 Pernah berkunjung keluarga Alisa ke Pulau Pangkor.
- 7 Masih makan murid-murid itu di kantin.

- 8 Ayah beli buku cerita itu untuk adik.
- 9 Akan menyertai pertandingan melukis Aminah dan Amnah.
- 10 Ibu tanam pelbagai pokok bunga di halaman rumah.

Kemahiran Menulis

Praktis I

Khamis, 22 Februari 2024

Aku dan rakan-rakan menjalani latihan intensif di padang sekolah. Cikgu Fadruz yang melatih kami. Latihan dijalankan selama tiga jam iaitu dari pukul 2.00 petang hingga 5.00 petang. Kami menjalani latihan larian sejauh 2.4 km untuk membina kecergasan.

Jumaat, 23 Februari 2024

Aku dan rakan-rakan menjalani latihan daya pecutan dari pukul 2.30 petang hingga 5.30 petang. Cikgu Razman menjadi jurulatih untuk latihan pecutan. Latihan yang kami lakukan ialah larian jarak dekat 50 m, 70 m, 100 m dan larian jarak jauh 150 m dan 200 m.

Sabtu, 24 Februari 2024

Aku dan rakan-rakan menjalani latihan akhir yang diadakan dari pukul 8.00 pagi hingga 11.00 pagi. Jurulatih kami pada hari ini ialah Cikgu Salmah dan Cikgu Safia. Kami berlatih dengan bersungguh-sungguh. Setelah tamat sesi latihan Cikgu Salmah memberi taklimat tentang pertandingan olahraga yang akan berlangsung pada hari Isnin.

Isnin, 26 Februari 2024

Pada pukul 7.30 pagi kami sudah tiba Stadium Sarawak. Pertandingan olahraga peringkat Bahagian Kuching. Bermula pada pukul 8.30 pagi. Kami bersaing dengan murid-murid dari daerah lain dengan bersungguh-sungguh.

UNIT 27 SERIBU IMPIAN

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis I

tentang seorang pemuda bernama Muhammad Fikri Mohd Yunus. Walaupun mempunyai ijazah dalam bidang pengurusan perdagangan, Fikri tidak malu untuk bekerja sendiri. Seawal usia 18 tahun,

Fikri bekerja sambilan sebagai penarik kereta. Dalam masa yang sama, Fikri membantu rakannya menjual otak-otak. Kemudian, Fikri membuka gerai sendiri dan meluaskan lagi perniagaannya melalui laman sosial. Berkat usaha gigih Fikri sudah memiliki rumah, kereta, kilang dan 60 cawangan di seluruh negara. Kita contohi kegigihan Fikri untuk mencapai impian kita.

Kemahiran Membaca

Praktis I

- 1 Bertanggungjawab
 - Peladang tua bertungkus-lumus bekerja di kebun kelapa untuk menyara anak-anaknya.
- 2 Bekerjasama
 - Anak-anak peladang bersama-sama mencangkul di segenap kebun kelapa peninggalan bapa mereka.
- 3 Rajin
 - Anak-anak peladang mengusahakan ladang kelapa peninggalan bapa mereka untuk mendapatkan guni emas.

Sistem Bahasa

Praktis I

tidak, tidak, bukan, tidak, tidak, Bukan, tidak, tidak, bukan, tidak

Kemahiran Menulis

Praktis I

- 1 Mohd Sukur bin Ibrahim ialah saudagar karpet yang berjaya.
- 2 Beliau berasal dari negeri Melaka.
- 3 Kecacatan yang dihadapi oleh beliau ialah kerdil dengan ketinggian 100 sentimeter.
- 4 Beliau terpilih sebagai pemenang Anugerah Khas OKU dalam bidang usahawan bagi tahun 2014 kerana berjaya memajukan perniagaan dan menjadi pengasas syarikat D-Strike Solution walaupun beliau seorang yang kurang upaya.
- 5 Antara usaha-usaha beliau hingga berjaya menjadi usahawan OKU yang berjaya di Malaysia ialah gigih menjalankan perkhidmatan membekal dan memasang permaidani di masjid, pejabat dan lain-lain. Selain itu, beliau seorang yang berani untuk bersaing dengan pengusaha-pengusaha yang lebih berpengalaman.

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

BAHAGIAN A

1 C 2 A 3 B 4 A 5 C
6 B 7 C 8 A 9 C 10 C

BAHAGIAN B

Soalan 1

- (a) Menyemaikan sinonim dengan perkataan memupuk.
- (b) Penulis memerlukan wang berjumlah RM180.00
- (c) Melaka
- (d) Anakanda berharap ayahanda dapat memberi kebenaran untuk anakanda menyertai rombongan tersebut, kerana anakanda akan dapat menambahkan ilmu anakanda.

Soalan 2

Saya akan meminta bantuan guru supaya kanak-kanak tersebut dapat dibawa kepada pihak keselamatan dan dibantu mencari ibu bapanya. Saya juga akan cuba menenangkan kanak-kanak tersebut.

BAHAGIAN C

Gambar di atas menunjukkan aktiviti sukaneka yang diadakan bersempena sambutan hari keluarga. Antara faedah mengadakan hari keluarga adalah seperti mengeratkan hubungan kekeluargaan antara satu sama lain. Selain itu, kita dapat memupuk sikap saling menyayangi antara satu sama lain serta dapat bertukar-tukar fikiran dan bergurau senda bersama-sama. Kesimpulannya, aktiviti hari keluarga seperti sukaneka dapat memberi pelbagai keseronokan dan faedah kepada diri sendiri serta orang lain.

BAHAGIAN D

Pendahuluan:

gedung ilmu – kemudahan orang ramai membaca – memberi pengetahuan dan membantu murid-murid

Isi 1:

- mengisi masa lapang – terhindar daripada terjebak gejala yang tidak sihat – murid-murid akan berjaya dalam pelajaran – masa depan mereka akan lebih cerah

Isi 2:

- peraturan-peraturan yang mesti dipatuhi – murid-murid dapat berlatih mendisiplinkan diri di perpustakaan – menjadi amalan dalam kehidupan mereka

Isi 3:

memanfaatkan perpustakaan – menjimatkan wang ibu bapa – wang simpan di dalam tabung – membeli barang keperluan yang lain

Isi 4:

dapat menghilangkan rasa bosan – penat belajar – membaca buku-buku tertentu di perpustakaan

Penutup:

perpustakaan mempunyai banyak faedahnya – perlu memanfaatkan perpustakaan yang disediakan – kemajuan kita dalam pelajaran

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

BAHAGIAN A

1 A 2 C 3 D 4 D 5 B
6 B 7 A 8 D 9 D 10 C

BAHAGIAN B

Soalan 1

- (a) terjatuh semasa mencari kayu di sekitar kawasan hutan itu.
- (b) “Aku” dan rakan-rakan boleh tersesat di dalam hutan kerana terlalu asyik menikmati keindahan alam dan sungai yang amat jernih.
- (c) rakan-rakan
- (d) Kaki Shanti yang cedera itu dirawat oleh aku dan Dalila.

Soalan 2

Saya perlu menasihati rakan saya supaya jangan membuang sampah ke dalam tasik kerana kegiatan ini adalah salah dan akan mengganggu ekosistem haiwan di dalam tasik.

BAHAGIAN C

Gambar di atas menunjukkan suasana kantin di sekolah. Terdapat beberapa orang pelajar sedang berbaris untuk membeli makanan. Seorang pelajar yang sedang membuang bekas makanan yang telah digunakan ke dalam tong sampah. Pekerja di kantin sedang bekerjasama melakukan tugas masing-masing. Ada yang sedang menyapu sampah, memasak dan melayan pelajar membeli

makanan. Kesimpulannya, para pelajar telah diajar untuk berdisiplin ketika berada di kantin sekolah dan pekerja perlu sentiasa memastikan keadaan kantin sekolah sentiasa bersih.

BAHAGIAN D

Pendahuluan:

aktiviti gotong-royong di sekolah – memupuk semangat kerjasama antara pelajar – memberi penerapan nilai murni kepada para pelajar

Isi 1:

– mengisi masa lapang – memudahkan tugas atau kerja - menjamin kebersihan persekitaran

Isi 2:

– mewujudkan persekitaran yang cantik dan teratur – murid-murid dapat berlatih mendisiplinkan

diri menjaga kebersihan – menjadi amalan dalam kehidupan seharian mereka

Isi 3:

Menjimatkan perbelanjaan dan kos penyelenggaraan – memupuk semangat perpaduan – melahirkan masyarakat yang bertanggungjawab

Isi 4:

dapat mengisi masa lapang – terhindar daripada terjebak gejala yang tidak sihat – aktiviti beriadah yang sihat – membuat taman mini di sekolah

Penutup:

aktiviti gotong-royong mempunyai banyak faedahnya – perlu memanfaatkan masa yang terluang dengan baik – melahirkan insan yang cemerlang dan bertanggungjawab

SINONIM DAN ANTONIM

Bil.	Sinonim	Antonim
1	menetap	
2	perhubungan	
3	gembira	sedih
4	permuafakatan	perpecahan
5	johan, juara	
6	berhasil	gagal
7	ambil tahu	
8	balik	pergi
9		kecil
10		minuman
11	pertolongan	
12	berhubung	

Bil.	Sinonim	Antonim
13	tempat	
14		berbayar
15	memudahkan	memberatkan
16		memulangkan
17		kehendak
18	melawat	
19	keselesaian	kesukaran
20		menutup
21	ketenteraman	kesibukan
22	berkumpul	bersurai
23	maklumat	
24		kenyang

Bil.	Sinonim	Antonim
25		banyak
26		akhirkan
27	lawa	hodoh
28	gamat	suram
29	pelawat, tetamu	
30	seronok	sedih
31	bertandang	
32	hadir	balik, pulang
33	membantu	
34	kepunyaan	
35	kebenaran	
36	kecewa	
37	ambil berat	
38	siap	berterusan
39	hadir	pulang
40		mati
41		belian
42		sedikit
43	tabungan	keluaran
44	kecil	besar
45		buka

Bil.	Sinonim	Antonim
46		ambil
47		kotor
48		jauh
49	lurus	senget
50	cerah	gelap
51	subur	layu
52	bangga	
53	mencantum	memisahkan
54	dimakankan	
55	masa	
56		masuk
57	diberi	diambil
58	mengemas	mengotor
59	buntu fikiran	
60	berjumpa	
61		hadapan
62	tetap	
63	zat	
64		rendah
65		tumpul
66		turun

Bil.	Sinonim	Antonim
67	yakin	
68		menuliskan
69	cepat	lambat
70	jatuh	
71	menular	
72	merayau	
73	bahaya	
74	informasi, pengetahuan, keterangan	
75	insaf	
76		keluar
77	berhati-hati	
78	menyenangkan	sesak
79		kering
80		besar
81		kesat
82		sekarang
83	sering	jarang

Bil.	Sinonim	Antonim
84	keizinan	
85		moden
86		menurunkan
87	berdekatan	berjauhan
88	mengunjungi	
89	handal	
90	pandai	bodoh
91	bermuafakat	berpecah
92	jati diri	
93	syabas	
94	keputusan	
95		halangan
96	jatuh	bangun
97	menyarankan	
98	pembaharuan	
99	istimewa	
100		sejuk

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 B | 2 D | 3 A | 4 B | 5 C |
| 6 A | 7 A | 8 A | 9 A | 10 C |

BAHAGIAN B

SOALAN 1

- (a) laku
- (b) Kakak menggunakan baja kompos, bukan baja kimia untuk menyuburkan tanah supaya hasil tanaman selamat untuk dimakan.
- (c) seikat
- (d) Hasil tanaman kakak selamat untuk dimakan kerana kakak tidak menggunakan baja kimia atau racun serangga.

SOALAN 2

Sebagai seorang jiran saya akan segera menelefon pihak bomba kerana kebakaran harus dipadam dengan segera bagi mengelakkan api merebak ke rumah sebelah. Setelah itu saya akan memanggil jiran tetangga yang berhampiran untuk melihat sama ada terdapat orang ataupun tidak di dalam rumah yang harus diselamatkan. Kemudian memanggil orang ramai untuk membantu memadamkan api sebelum pihak bomba datang.

BAHAGIAN C

Jiran merupakan orang yang paling hampir dengan kita. Amalan kejiranan perlu disuburkan demi menjamin kesejahteraan dan keharmonian masyarakat. Salah satu amalan kejiranan yang telah sebatik dalam kehidupan masyarakat Malaysia ialah amalan menziarahi jiran tetangga. Amalan tersebut amat mudah dipraktikkan kerana dapat dilakukan tanpa mengira masa, agama dan kaum. Selain itu, masyarakat di negara ini juga sudah terkenal dengan sikap peramah. Oleh itu, amalan bertegur sapa sudah menjadi lumrah bagi kebanyakan kita. Setiap kali bertemu orang yang dikenali, pasti tangan akan dihulur untuk bersalaman sambil bertanya khabar. Konklusinya, amalan kejiranan yang menjadi sebahagian daripada rutin harian rakyat Malaysia telah menjadikan hubungan antara mereka bagai isi dengan kuku.

BAHAGIAN D

Pendahuluan:

bersiap-siap – bercuti ke Terengganu – bersama rakan-rakan – menaiki bas – bandar – menarik – bertolak – tiba di hotel

Isi 1:

destinasi pertama – melawat – kilang mencanting batik – sibuk – penuh – orang – gembira – pertama kali – melihat batik – warisan orang Terengganu

Isi 2:

petang – berjalan-jalan sekeliling – Pantai Batu Buruk – sangat nyaman – cantik – udara segar – menenangkan fikiran – bermain bersama rakan – makan – minum

Isi 3:

keesokannya – melawat – kilang pembuatan keropok ikan – mendengar – sejarah pembuatan – mengetahui cara pembuatan – teruja – pengalaman baru – singgah di gerai makanan – makanan tengah hari

Isi 4:

melawat – Kampung Melayu Asli – bertemu orang – membuat Wau Bulan – melihat koleksi Wau-wau Bulan – terpesona – unik – seni kraf tangan

Penutup:

tiba masa – pulang – rumah – gembira – pengalaman – baru – cerita – kawan – memori yang sangat indah

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 A | 2 A | 3 D | 4 A | 5 B |
| 6 B | 7 D | 8 C | 9 A | 10 C |

BAHAGIAN B

SOALAN 1

- (a) kegunaan kita pada masa depan
- (b) Kita menabung untuk menampung perbelanjaan persekolahan atau pada waktu kecemasan.
- (c) buku-buku
- (d) Sebagai langkah bersiap sedia untuk mengatasi masalah atau situasi kecemasan, kita perlukan wang yang banyak.

SOALAN 2

Sebagai seorang rakan, saya akan berusaha mencari wang yang hilang terlebih dahulu. Jika tidak menjumpai wang tersebut, saya akan membeli makanan lebih di kantin untuk diberi kepada rakan saya. Saya tidak akan membiarkan rakan saya kelaparan dan tidak dapat mengisi perutnya ketika waktu rehat persekolahan. Kemudian akan melaporkan kepada guru kami bahawa rakan saya telah kehilangan sejumlah wang.

BAHAGIAN C

Sesebuah komuniti haruslah sentiasa mempunyai sifat penyayang dan sikap tolong-menolong antara satu sama lain. Aktiviti kemasyarakatan perlu sentiasa dijalankan agar dapat menyuburkan semangat prihatin dalam kalangan penduduk setempat. Antara aktiviti kemasyarakatan yang boleh dilakukan ialah dengan mengadakan gotong-royong bagi membersihkan dewan serbaguna atau bilik gerakan komuniti. Mereka yang terlibat dapat mengukuhkan ukhwah serta dapat bertegur sapa. Selain itu, kita juga boleh memberikan bantuan kepada mana-mana individu yang memerlukan. Misalnya jika sesebuah keluarga itu mempunyai masalah kewangan atau ditimpa banjir, masyarakat memainkan fungsi yang utama untuk memberikan bantuan bagi meringankan beban. Akhir sekali, pelbagai program boleh diadakan untuk memajukan komuniti di sesebuah tempat. Contohnya program kitar semula,

program minggu kesihatan dan sebagainya. Ini amat penting bagi memberi pendedahan kepada orang ramai mengenai isu semasa atau berkongsi sesuatu ilmu yang baharu. Kesimpulannya, aktiviti kemasyarakatan ini amat penting untuk dijalankan dalam sesebuah komuniti.

BAHAGIAN D

Pendahuluan:

minggu lepas – keluarga – majlis – meraikan – hari lahir – ibu – ke-42

Isi 1:

ayah – rancang – abang – sibuk – membeli barang – menghias – ruang tamu – kakak – ibu – menyediakan makanan – dapur

Isi 2:

menyediakan makanan yang enak – laksa – nasi ayam – puding – sebiji kek – cantik – minati – hias – tempat makan – makanan

Isi 3:

petang – kawan-kawan – keluarga terdekat – tiba – bawa – hadiah – sambut – senyuman – berdiri sekeliling – menyanyi – meniup – tepuk tangan

Isi 4:

memotong kek – menjemput – menikmati kek – hidangan – meja – aktiviti permainan – mengambil gambar – kenangan

Penutup:

majlis berakhir – kawan-kawan – keluarga – pulang – rumah – ibu berasa – gembira – dapat hadiah – hari – bermakna