



SAINS (Buku A)

UNIT 1 KEMAHIRAN SAINTIFIK

LATIHAN BERKEMAHIRAN SK 1.1

- 1 (a) Trolis yang ditolak di atas lantai simen
(b) Jenis permukaan

- 2 (a) Bercangkerang dan tidak bercangkerang

Bercangkerang	Tidak bercangkerang
Ketam	Kucing
Siput	Rama-rama

- 3 (a) P : Silinder penyukat
Q : Bikar

Alat pengukuran	P	Q
Isi padu air (mℓ)	800	1 500

- (c) 700 mℓ
(d) Semakin berkurang
(e) Air menyejat apabila menerima tenaga haba daripada matahari dan berubah menjadi wap air.
(f) Ambil bacaan isi padu air sebagai bacaan awal, kemudian ambil bacaan isi padu air dan guli sebagai bacaan akhir. Isi padu guli ialah beza bacaan isi padu akhir dan awal.

- 4 (a) Tompok hitam terbentuk pada roti

- (b) Kulat
(c) (i) Keamatan cahaya (terang atau gelap)
(ii) Pertumbuhan mikroorganisma
(iii) Masa/Jenis roti
(d) Mikroorganisma bertumbuh dengan baik dalam gelap
(e) Pertumbuhan mikroorganisma didefinisikan sebagai proses yang menyebabkan tompok hitam tumbuh pada roti
(f) Suhu/Nilai pH/Nutrien/Kelembapan

- 5 (a) cm
(b) Semakin bertambah

- (c) 10 cm

(d) Masa (hari)	2	15
Ketinggian anak pokok (cm)	0.5	7

- (e) → → →

UNIT 2 MANUSIA

LATIHAN BERKEMAHIRAN SK 2.1

- 1 (a) zakar (b) testis
2 (a) uterus (b) ovari
(c) faraj (d) tiub Fallopio

Organ pembiakan	Fungsi
(a) Faraj	Tempat sperma dihasilkan
(b) Ovari	Tempat ovum dihasilkan setiap bulan
(c) Zakar	Tempat proses persenyawaan berlaku
(d) Testis	Tempat embrio berkembang dan membesar
(e) Uterus	Saluran yang menerima sperma daripada zakar
(f) Tiub Fallopio	Menyalurkan sperma ke dalam organ pembiakan perempuan

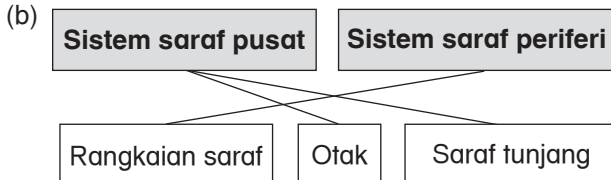
- 4 Langkah 1 – zakar; sperma; faraj
Langkah 2 – persenyawaan
Langkah 3 – ovum; zigot; embrio
Langkah 4 – embrio ; fetus
Langkah 5 – fetus; bayi

- 5 1. Memastikan kehidupan berterusan
2. Menambahkan bilangan individu yang baru

- 6 (a) Ovum (b) Sperma (c) Zigot
- (d) Embrio (e) Fetus (f) Bayi

SK2.2

- I (a) (i) Otak
- (ii) Saraf tunjang
- (iii) Rangkaian saraf



- (c) 1. Mengawal dan mengkoordinasi fungsi pelbagai organ dan bahagian tubuh.
 2. Mengesan dan bergerak balas kepada rangsangan.
 3. Berkomunikasi dengan bahagian tubuh yang berbeza melalui penghantaran isyarat.
- 2 (a) Bertindak sebagai pusat untuk menerima maklumat dari organ deria dan mengkoordinasi gerak balas.
 - (b) (ii) Mengkoordinasi tindakan terkawal dan tindakan luar kawal.
 - (c) (i) Tindakan terkawal
 - (ii) Tindakan yang berlaku tanpa disedari
 - (iii) Berjalan
 - (iv) Denyutan jantung
 - (v) Terpijak benda tajam
- 3 (a) (i) Tindakan terkawal
 - (ii) Tindakan tidak terkawal
 - (iii) Tindakan terkawal
 - (iv) Tindakan refleks
 - (v) Tindakan refleks
 - (vi) Tindakan tidak terkawal
 - (b) 1 Bunyi salakan anjing dikesan oleh telinga.
 - 4 Otot kaki menghasilkan gerak balas (berlari).
 - 2 Telinga menghantar isyarat ke otak.
 - 3 Otak mentafsir isyarat dan menghantar kembali ke otot kaki.
- 4 (a) Sistem saraf periferi menghantar isyarat dari bahagian tubuh ke sistem saraf pusat dan menghantar isyarat arahan dari sistem saraf pusat ke seluruh bahagian tubuh.
 - (b) 1. Bell's palsy
 2. Masalah keseimbangan tubuh

5 (a) Makan makanan yang seimbang.	✓
(b) Kerap minum minuman beralkohol.	
(c) Tidur antara tiga hingga empat jam sehari.	
(d) Memakai topi keledar ketika menunggang motosikal.	✓
(e) Menjalankan aktiviti harian dengan postur yang betul.	✓

UNIT 3 MIKROORGANISMA

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK3.1

- I (a) hidupan seni yang tidak dapat dilihat oleh mata kasar.
 - (b) (i) Kulat/Yis/*Penicillium*
 - (ii) *Spirillum/Streptococcus/Escherichia coli/Salmonella*
 - (iii) *Chlorella/Chlamydomonas/Volvox*
 - (iv) *Paramecium/Amoeba*
 - (v) *Bakteriofaj/Human Immunodeficiency Virus (HIV)/Virus Influenza*
 - (c) Alga
- 2 (a) 1. Bernafas
 2. Bergerak
 3. Bertumbuh
 - (b) Mikroskop
- 3 (a) Untuk membuktikan mikroorganisma bernafas
 - (b) Saiz doh bertambah
 - (c) Yis membebaskan gas
 - (d) Mikroorganisma bernafas
 - (e) Saiz doh akan bertambah kerana tepung doh itu sendiri membekalkan nutrien untuk yis menjadi aktif dan bernafas
- 4 (a) Kulapuk roti
 - (b) Elakkan menyentuh kulapuk roti dengan menggunakan tangan
 - (c) (i) Suhu yang sesuai
 - (ii) Kehadiran udara
 - (iii) Keasidan yang sesuai
 - (iv) Kehadiran nutrien
 - (v) Kehadiran air
- 5 (a) Membuat roti dan tapai
 - (b) Fungi
 - (c) Bakteria
 - (d) Membuat keju
 - (e) Penghasilan vaksin

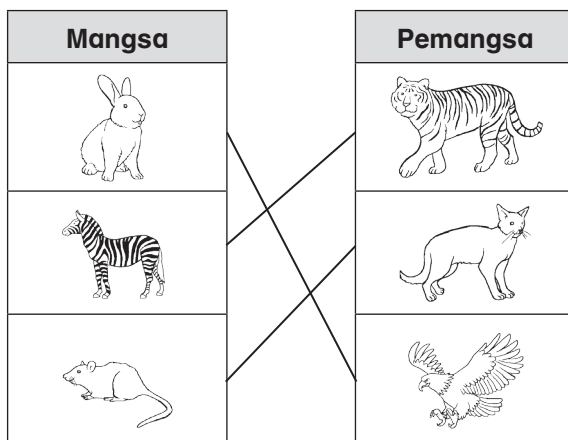
- 6 (a) Influenza terjadi apabila tubuh dijangkiti oleh virus influenza
 (b) Kurap/Malaria/Campak/Cacar air/Panau
 (c) 1. Merosakkan makanan
 2. Menyebabkan keracunan makanan
 (d) Mereputkan gigi

UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN

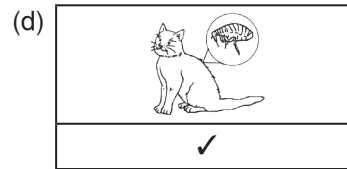
SK4.1

- 1 (a) hubungan antara hidupan yang saling bergantung antara satu sama lain bagi mendapatkan keperluan asas untuk meneruskan hidup.
 (b) Mangsa: Katak
 Pemangsa: Ular
 (c)



- 2 (a) (i) sama (ii) berlainan
 (b) P : Persaingan interspesies
 Q : Persaingan intraspesies
 (c) Intraspesies:
 (i) Makanan
 (ii) Air
 (iii) Tempat tinggal atau kawasan
 (iv) Pasangan
 Interspesies:
 (i) Makanan
 (ii) Air
 (iii) Tempat tinggal atau kawasan
- 3 (a) hubungan rapat antara dua spesies haiwan.
 (b) (i) Parasitisme (iii) Mutualisme
 (ii) Komensalisme
 (c) (i) Pihak yang mendapat manfaat dikenali sebagai parasit, manakala pihak yang mendapat kerugian dikenali sebagai perumah
 (ii) Interaksi yang memberi manfaat kepada kedua-dua belah pihak

- (iii) Teritip mendapat pengangkutan percuma apabila melekatkan dirinya pada cangkerang ketam



SK4.2

- 1 (a) (i) Persaingan (ii) Simbiosis
 (b) mendapatkan keperluan asas yang terhad
- 2 (a) Nutrien (c) Ruang
 (b) Cahaya (d) Air
- 3 (a) Komensalisme (d) Parasitisme
 (b) Parasitisme (e) Parasitisme
 (c) Komensalisme (f) Komensalisme
- 4 Anak pokok bersaing untuk mendapatkan air.

5 (a) Interaksi berbentuk persaingan dan mangsa-pemangsa dapat mengawal populasi hidupan dalam suatu habitat.	✓
(c) Persaingan antara tumbuhan menyebabkan sumber semula jadi dapat dikekalkan.	✓

UNIT 5 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK4.1

- 1 (a) Serigala Tasmania
 (b)
- | Haiwan yang telah pupus | Punca kepupusan |
|-------------------------|-------------------------------|
| Mamot | Diburu oleh manusia |
| Burung Dodo | |
| Dinosaur | Perubahan cuaca yang melampau |
- 2 (a) bilangan sesuatu haiwan atau tumbuhan semakin berkurangan dan hampir pupus
 (b) (i) Pupus
 (ii) Diancam kepupusan
 (iii) Diancam kepupusan
 (iv) Diancam kepupusan
 (v) Pupus
 (vi) Diancam kepupusan

- (c) (i) Pemusnahan habitat
(ii) Pemburuan haram
(iii) Pencemaran
(iv) Bencana alam
(v) Pemanasan global
- 3 (a) Bilangan burung kenyalang berkurang dari tahun 2016 hingga tahun 2018 dan bertambah dari tahun 2018 hingga tahun 2020.
(b) (i) Bilangan burung kenyalang berkurang kerana diancam kepupusan.
(ii) Bilangan burung kenyalang bertambah kerana sedang menjalani proses pemuliharaan.
(c) 1. Mewartakan hutan Y sebagai hutan simpan.
2. Menguatkuasakan undang-undang yang lebih ketat bagi melindungi burung kenyalang daripada diancam kepupusan.
(d) 1. Pemusnahan habitat
2. Pemburuan haram
(e) Pencemaran. Tumpahan minyak dan sisa toksik membunuh haiwan di kawasan laut dan pantai.
- 4 (a) langkah mengekalkan haiwan dan tumbuhan kepada keadaan asal yang seimbang
(b) mengembalikan haiwan dan tumbuhan kepada keadaan asal
(c) (i) Pemuliharaan (iv) Pemuliharaan
(ii) Pemeliharaan (v) Pemeliharaan
(iii) Pemeliharaan
(d) 1. Mengelakkan kepupusan
2. Memastikan haiwan dan tumbuhan tidak dieksploitasi secara melampau
3. Mengekalkan persekitaran yang bersih dan sihat
4. Mengelakkan kehilangan habitat

UNIT 6 DAYA

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK6.1

- I (a) tarikan; tolakan
(b) Daya tolakan : Tindakan yang menggerakkan suatu objek menjauhi kita
Daya tarikan : Tindakan yang menggerakkan suatu objek mendekati kita
- (c) Tolakan
- Menekan doh
 - Mengayuh basikal
 - Memicit ubat gigi
- Tarikan
- Memakai stoking
 - Memancing
 - Mengambil tisu

- Tolakan dan tarikan
- Menggergaji kayu
 - Mengepam tayar
 - Bermain layang-layang

- 2 (a) ditekan; bentuk (d) memindahkan; pegun
(b) bola; arah gerakan (e) Bola; bergerak
(c) basikal; kelajuan

SK6.2

- I (a) (i) Daya geseran (ii) Arah gerakan
(b) daya yang terhasil apabila dua permukaan bersentuhan antara satu sama lain
(c) Kebaikan daya geseran
1. Memperlahankan dan menghentikan objek yang bergerak
 2. Menajamkan peralatan
- Keburukan daya geseran
1. Mengakibatkan permukaan haus
 2. Menghasilkan pencemaran bunyi
- (d) (i) Menghasilkan bunyi
(ii) Menghasilkan haba
(iii) Menajamkan objek
(iv) Memudahkan pergerakan
- 2 (a) X
(b) (i) Bongkah kayu P
(ii) Daya geseran yang bertindak ke atas bongkah kayu P adalah lebih tinggi.
(c) (i) mudah (ii) susah
(d) Jenis permukaan
(e) Pilih satu jenis permukaan yang sama (contoh: permukaan papan) dan gerakkan kedua-dua bongkah kayu tersebut. Tetapkan masa yang sama bagi kedua-dua bongkah kayu. Catatkan jarak yang dilalui oleh bongkah kayu itu dalam tempoh masa yang telah ditetapkan.
(f) Meletakkan minyak pelincir

SK6.3

- I (a) berkurang; tekanan
(b) udara; perlanggaran; dalam; rendah
(c) luar; tinggi; menolak; mulut
- 2 1. Penyembur serangga
2. Picagari
- 3 (a) (i) Tekanan udara rendah
(ii) Tekanan udara tinggi
(b) (i) sedikit (ii) banyak
- 4 (a) Tidak
(b) Tekanan udara di luar menghalang susu daripada mengalir keluar dari tin.

(c) Tebuk lagi satu lubang pada daripada tersebut.

5 Dapat membetulkan paip yang tersumbat

UNIT 7 KELAJUAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK7.1

- 1 (a) (i) kepantasan
(ii) bergerak
(iii) jarak; masa
(b) Sentimeter per saat (cm/s)
- Kura-kura
 - Siput

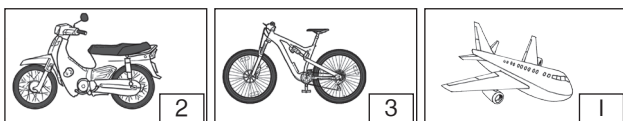
Meter per saat (m/s)

- Pelari
- Tupai

Kilometer per jam (km/j)

- Kereta lumba
- Kuda

2



- 3 (a) Bilangan buku
(b) (i) Kelajuan
(ii) Jarak
(iii) Masa
(c) bertambah; jauh; masa
(d) Kelajuan didefinisikan sebagai jarak pergerakan kereta mainan dalam masa yang ditetapkan.
(e) Letakkan satu penghadang untuk menetapkan jarak yang sama. Lepaskan kereta mainan dan mulakan jam randik. Hentikan jam randik apabila kereta mainan melanggar penghadang. Tambah bilangan buku untuk kelajuan yang berbeza.
- 4 (a) 6 m/s (b) 360 m (c) 60 saat
- 5 (a) 900 km/j (b) 50 km (c) 50 minit
- 6 (a) Kenderaan M: 120 km/j
Kenderaan N: 40 km/j
Kenderaan P: 100 km/j
Kenderaan Q: 80 km/j
(b) Kenderaan yang bergerak paling laju:
Kenderaan M
Kenderaan yang bergerak paling perlahan:
Kenderaan N
(c) 3 000 m

UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK8.1

- 1 (a) – Tekstur susu berbuih-buih dan berketul-ketul
– Berbau busuk
– Berasa masam
(b) – Ditumbuhi tompok-tompok kehitaman
(c) – Berkulat
– Berubah tekstur, rasa dan warna
(d) – Kehitaman
– Berbau busuk
– Berlendir
- 2 (a) Melalui deria penglihatan, deria bau, deria rasa atau sentuhan.
(b) Nasi ditumbuhi tompok-tompok kehitaman, iaitu kulat.
(c) Kandungan air dalam makanan dan kelembapan udara persekitaran menggalakkan pertumbuhan mikroorganisma
(d) mikroorganisma; kulat; menguraikan; kompleks; ringkas

SK8.2

- 1 (a) Pengawetan (c) keasidan
(b) mikroorganisma
- 2 (a) Pempasteuran (g) Pembungkusan vakum
(b) Pelilinan (h) Pembotolan
(c) Pendinginan (i) Penjerukan
(d) Penyejukbekuan (j) Pemasinan
(e) Pengerangan (k) Penyalaian
(f) Pendidihan (l) Pengetinan
- 3 (a) Pemasinan
(b) Telur itik direndam di dalam air garam untuk menyingkirkan kelembapan dalam telur tersebut. Ketiadaan air menyebabkan pertumbuhan mikroorganisma dapat dicegah.
(c) Ikan
(d) (i) Cili dicuci dengan bersih dan dikeringkan menggunakan dapur tisu. Kemudian, jemur cili di bawah cahaya matahari selama seminggu. Cili yang telah kering disimpan di dalam bekas kedap udara.
(ii) Semakin berkurang
(iii) 1. Penjerukan
2. Penyejukbekuan
3. Pendidihan
(e) Untuk menghalang atau melambatkan pertumbuhan mikroorganisma

- 4 (a) Pengeringan; Penyejukbekuan; Pengetinan
 (b) Pendidihan; Pendinginan; Pembungkusan vakum; Penyejukbekuan
 (c) Pendinginan; Pembungkusan vakum
 (d) Pengeringan; Penjerukan; Penyejukbekuan
 (e) Pendinginan
 (f) Penyejukbekuan; Pembungkusan vakum; Penyalaaian
 (g) Penyejukbekuan
 (h) Pendinginan; Pembotolan; Pelilinan
- 5 (a) Penyalaaian, pembungkusan vakum dan penyejukbekuan
 (b) Makanan dapat bertahan lama
- 6 (a) Penghasilan makanan sedia dimakan
 (b) Makanan dapat bertahan lama
 (c) Makanan mudah untuk disimpan
 (d) Pembekalan makanan di luar musim
 (e) Makanan mudah untuk dieksport
 (f) Pembaziran makanan dapat dielakkan dan dicegah

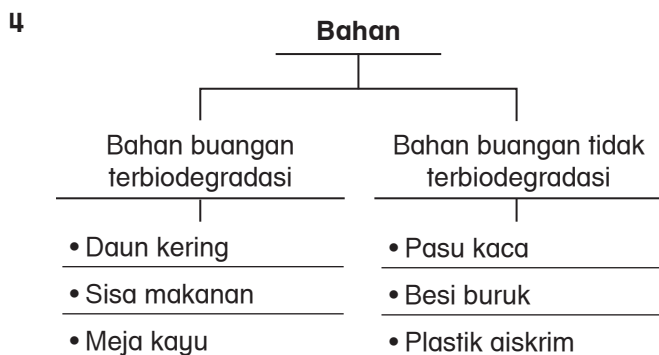
UNIT 9 BAHAN BUANGAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK9.1

- 1 (a) Bahan yang mahu disimpan lagi
 (b) Bahan yang tidak diperlukan lagi
 (c) Sampah sarap bukan sejenis bahan buangan
 (d) Bahan buangan terdiri daripada kaca, logam, kertas, tinja, plastik, sisa makanan dan sisa toksik
- 2 (a) Tinja (b) Plastik (c) Logam
 (d) Kertas (e) Kaca (f) Sisa makanan
 (g) Sisa toksik

- 3 (a) boleh diuraikan (b) tidak boleh diuraikan



- 5 (a) Hidupan akuatik akan mati kerana kekurangan oksigen
 (b) Hidupan laut akan mati kerana termakan bahan plastik yang dibuang ke dalam laut
 (c) Laluan longkang tersumbat dan akan menyebabkan banjir kilat
- 6 1. Untuk mengurangkan pencemaran alam sekitar
 2. Untuk menyelamatkan hidupan akuatik
 3. Untuk mengelakkan terjadinya banjir
- 7 (a) (i) Kotak kadbod
 (ii) Botol cecair pencuci
 (iii) Balang makanan
 (b) Bahan buangan terbiodegradasi: Kotak kadbod
 Bahan buangan tidak terbiodegradasi: Balang makanan dan botol cecair pencuci
 (c) Bahan buangan ini boleh menyebabkan pencemaran alam sekitar
 (d) Tayar terpakai boleh digunakan semula untuk membuat buaian atau pasu bunga manakala surat khabar boleh dikitar semula atau digunakan semula sebagai pembalut makanan atau dijadikan sebagai layang-layang.

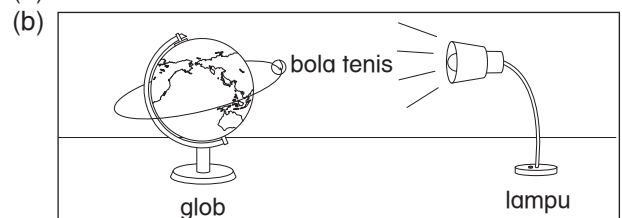
UNIT 10 GERHANA

LATIHAN BERKEMAHIRAN

SK10.1

- 1 (a) Gerhana Bulan
 (b) (i) Matahari
 (ii) Bumi
 (iii) Bulan
 (c) Ya
 Bumi menghalang sebahagian atau seluruh cahaya matahari daripada sampai di Bulan
 (d) Kedudukan air laut pasang akan lebih tinggi

- 2 (a) Gerhana Matahari



- (c) 1. Keadaan sekeliling akan menjadi gelap
 2. Suhu sekeliling akan menurun
 3. Benda hidup seperti haiwan akan kembali ke sarangnya

- 3 (a) Bumi (b) Bulan

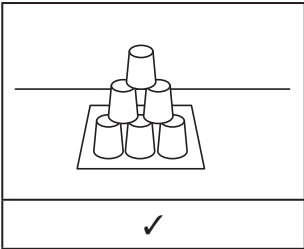
UNIT 11 GALAKSI

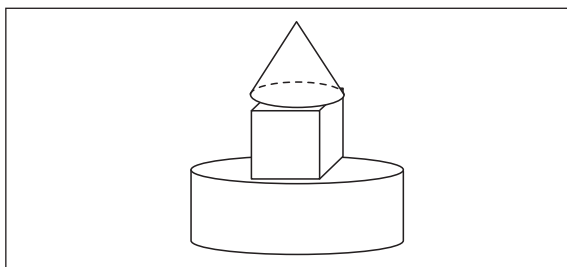
LATIHAN BERKEMAHIRAN SK11.1

- 1 suatu sistem yang terdiri daripada berjuta-juta bintang, gas, debu dan jirim lain
- 2 (a) Elips (b) Berpilin (c) Tidak sekata
- 3 (a) Lengan berpilin galaksi
(b) Pusat palang galaksi
- 4 (a) Galaksi (b) Bima sakti (c) Alam semesta
- 5 (a) Saiz Sistem Suria diandaikan sebesar diameter sebatang pensel. (✓)
(b) Saiz galaksi Bima Sakti adalah sama besar dengan saiz Sistem Suria. ()
(c) Saiz galaksi Bima Sakti diandaikan sebesar diameter sebatang pensel. ()
(d) Saiz galaksi Sistem Suria adalah sangat kecil berbanding dengan saiz galaksi Bima Sakti. (✓)
(e) Saiz Sistem Suria diandaikan sebesar kawasan padang sekolah. ()
(f) Saiz galaksi Bima Sakti diandaikan sebesar kawasan padang sekolah. (✓)

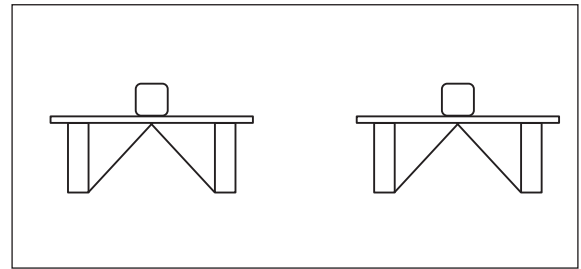
UNIT 12 KESTABILAN DAN KEKUATAN

LATIHAN BERKEMAHIRAN SK12.1

- 1 (a) kekal; asal
(b) 1. Ketinggian binaan dan objek
2. Luas tapak binaan dan objek
- 2 (a) 
- (b) Apabila luas tapak binaan bertambah, kestabilan binaan akan meningkat.
- (c)



- 3 (a) Kerusi kayu
(b) Kayu mempunyai sifat teguh dan keras.
(c) Jenis bahan binaan
(d)



- 4 Tidak mudah rosak/Menjimatkan kos membaik pulih/
Selamat untuk digunakan/Dapat digunakan dalam tempoh yang lama

UNIT 13 TEKNOLOGI

LATIHAN BERKEMAHIRAN SK13.1

- 1 (a) satu daripada aplikasi pengetahuan sains untuk membantu mengatasi had keupayaan manusia
(b) Kereta/Telefon bimbit (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)
(c) (i) Membantu manusia memerhati mikroorganisma dan objek yang sangat seni
(ii) Membolehkan manusia bergerak lebih jauh dalam masa yang singkat
(iii) Membolehkan manusia berkomunikasi dalam jarak yang sangat jauh
(iv) Membolehkan manusia memerhati planet, Bulan dan objek yang sangat jauh di angkasa
(v) Membolehkan suara kita dapat didengar dengan jelas
(vi) Membolehkan manusia mendengar denyutan jantung dengan jelas
- 2 (a) Meningkatkan kualiti kesihatan manusia
(b) Mesin MRI
(c) Membolehkan doktor dan penyelidik perubatan mengesan penyakit di dalam tubuh manusia yang tidak dapat dikesan dengan mata kasar
(d) (i) Penciptaan ubat-ubatan
(ii) Kebaikan: Membantu manusia merawat penyakit
Keburukan: Ubat-ubatan yang disalahgunakan dapat menyebabkan ketagihan
- 3 (a) Bidang pengangkutan
(b) Memudahkan pergerakan manusia dari satu tempat ke satu tempat yang lain

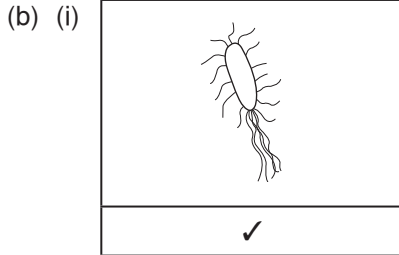
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA) Tahun 6

BAHAGIAN A

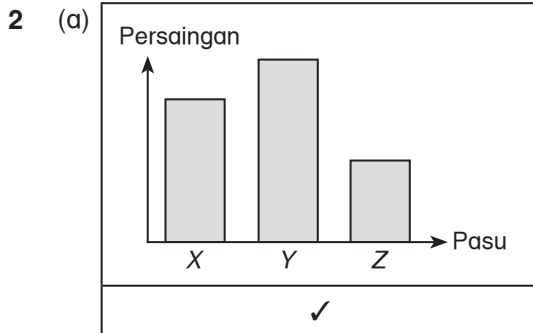
- 1 B 2 C 3 D 4 C 5 A
6 A 7 B 8 C 9 C 10 A

BAHAGIAN B

- 1 (a) (i) Doh itu tidak naik
(ii) Tiada yis ditambah pada doh



- (ii) Kerana mikroorganisma adalah sangat kecil.



- (b) (i) Nutrien
(ii) Ruang
(c) (i) Memindahkan sebahagian anak pokok ke dalam bekas lain.
(ii) Anak-anak pokok tersebut bersaing untuk mendapatkan keperluan asas.

BAHAGIAN C

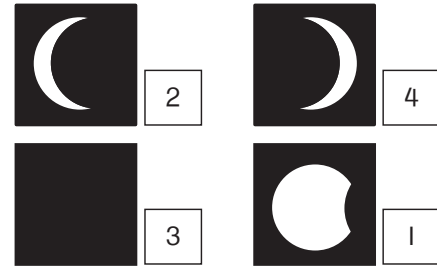
- 1 (a) (i) Ikan dijemur di bawah cahaya matahari
(ii) Menyingkirkan kelembapan pada ikan / Untuk mengelakkan pertumbuhan bakteria dan kulat

(b)

Disejukkan	3
Dililinkan	1
Dibungkus dengan vakum	2

- (c) (i) Pempasteuran
(ii) 1. Susu
2. Jus buah-buahan
(d) S: Penyaliaan
T: Pelilinan

- 2 (a) (i)

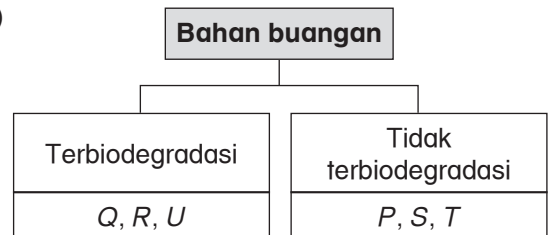


- (ii) Bulan, Bumi dan Matahari berada pada kedudukan sebaris.



- (c) Keadaan persekitaran menjadi gelap seperti malam.
(d) Bulan menghalang cahaya matahari daripada sampai ke Bumi.
(e) Sekurang-kurangnya dua kali setahun.
(f) Berkurang dan kemudian bertambah.

- 3 (a) (i)



- (ii) Guna semula
(b) (i) Jumlah penggunaan kertas pada bulan Mei paling tinggi berbanding bulan-bulan lain.
(ii) Terdapat banyak aktiviti menulis di sekolah.
(c) X: Surat khabar
Y: Beg plastik
Z: Tin susu

- 4

- (a) Kerana kaedah Y lebih cepat.
(b) X: Menggunakan haiwan
Y: Menggunakan jentera
(c) Semakin moden kaedah membajak, semakin singkat masa yang diambil untuk membajak sawah padi.
(d) Meningkatkan pengeluaran hasil pertanian/ Menjimatkan masa dan tenaga
(e) Dapat membekalkan sumber makanan secara berterusan kepada manusia.
(f) L, K, J, M
(g) Dron