

TAJUK PROJEK: MESRA ALAM - JOM MENANAM TANAMAN HIDROPONIK

Tema	Tema 7 - Kelestarian Alam
Standard Kandungan	1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 1.3 Bercerita dan menceritakan perkara yang di dengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan multimedia. 3.2 Menulis perkataan, frasa dan ayat yang bermakna.
Standard Pembelajaran	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal. 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat keputusan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif. 3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat dan didengar.
Pengintegrasian STEM	Sains - Mengaplikasikan konsep fotosintesis - Menentukan hubungkait antara air, matahari dan udara Teknologi - Mereka bentuk bekas tanaman hidroponik - Menggunakan aplikasi <i>Movie Maker</i> sebagai alat persembahan Kejuruteraan - Mereka dan menguji ketahanan bekas tanaman hidroponik Seni - Melukis lakaran bekas tanaman hidroponik menggunakan kreativiti Matematik - Mengaplikasikan nisbah dan kadaran reka bentuk sebenar kepada bentuk bekas tanaman hidroponik.
Bahan dan Radas	- Pensel

	- Pembaris - Pasu plastik - Biji benih tumbuhan - Gunting - Styrofoam - Dawai - Tali - Pisau - Air - Penyembur air
Sumber yang disediakan oleh guru	- Petikan sastera mengenai kejayaan tanaman hidroponik - Laman web, klip video mengenai cara membuat sendiri bekas tanaman hidroponik. - Gambaran bekas tanaman hidroponik dalam bentuk gambar rajah yang jelas.
Ringkasan Aktiviti	Senario: - Guru memberikan sebuah artikel sastera kepada murid mengenai tanaman hidroponik yang terdapat di Malaysia. - Kemudian murid diminta membaca dengan jelas dan memahami isi tersirat dan tersurat bahan sastera yang diberi. - Melihat klip video mengenai cara-cara untuk menghasilkan bekas tanaman hidroponik juga dipertontonkan kepada murid-murid. - Guru membantu murid untuk memindahkan bahan bacaan sastera kepada kepada bahan grafik. - Murid dibahagikan kepada beberapa buah kumpulan kemudian murid bertanggungjawab untuk mencatat semua perkara asas bagi menjayakan projek ini. - Setiap kumpulan diminta untuk mereka projek ini menggunakan bahan yang telah disediakan. - Akhir sekali, murid diminta untuk membuat ulasan tentang hasil aktiviti projek menggunakan ayat yang betul.
Pengetahuan, Kemahiran dan Nilai	- Membaca dan memahami bahan sastera dengan baik dan memberikan respons secara lisan. - Memindahkan maklumat bahan sastera kepada bahan bukan sastera. - Menghubungkan proses fotosintesis dengan tanaman hidroponik. - Menggunakan perwakilan matematik untuk membina model dan mentafsir fenomena matematik. - Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik

	dalam menyelesaikan masalah. - Memupuk kerjasama kumpulan, semangat berani mencuba dan berinovatif.
Pengalaman baharu yang diperoleh murid	- Membuat bekas tanaman hidropnik dan menanam tanaman melalui kaedah hidroponik. - Mendapat pengetahuan mengenai proses fotosintesis. - Mengaplikasi nisbah dan kadaran kepada reka bentuk model sebenar. - Nilai mereka cipta dan menghargai alam sekitar.