

JAWAPAN

SINONIM DAN ANTONIM

Bil.	Sinonim	Antonim
1	girang	muram
2	kebolehan	
3	menonjol	
4	berhimpun	berpecah
5	sejajir-sejajir	main-main
6	merapatkan	merenggangkan
7	beruntung	malang
8	tradisi	
9	bertolak ansur	pentingkan diri
10	meningkatkan	mengurangkan
11	luar biasa	
12	berakhir	bermula
13	memejamkan	mencelikkan
14	pertalian	
15	faedah	kelemahan
16	sangsi	yakin
17	pentas	
18	seimbang	goyang
19	bencana	
20	bangkit	baring
21	berzat	
22	menjaga	membiarkan
23	terlepas	
24	implikasi	
25	melebihi	
26	kemuraman	keriang
27	senyap	bising
28	tertekan	
29	lenyap	muncul
30	kalah	menang
31	memelihara	membiarkan
32	terbabit	
33	cergas	pasif
34	berharap	putus asa
35	rumit	tenang
36	tidak bermaya	bermaya
37	hampa	
38	gembira	berduka
39	datang	
40	lapang	sesak
41	pengiktirafan	

42	memberi tumpuan	leka
43	pertolongan	
44	kawasan halaman	
45	membawa	
46	berwaspada	cuai
47	kini	dahulu
48	sedikit	berlebihan
49	daya usaha	
50	pembimbing	menti
51		mentor
52	bersepakat	
53	mencapai	
54	banyak	sedikit
55	peluh	
56	buah fikiran	
57		kedekut
58	usul	
59	mengalihkan	menetapkan
60	sokongan	
61	ada	berubah
62	tenteram	runsing
63	membinasakan	membaiki
64	menghimpunkan	mengasingkan
65	kaya	miskin
66	kesan	
67	benar	negatif
68		membusukkan
69	maju	mundur
70	menyepak	
71	mengizinkan	menghalang
72	memerhati	menghiraukan
73	dukacita	sukacita
74	hati-hati	gopoh
75	didahulukan	dikemudiankan
76	tiiba	pergi
77		luar
78	tidak lalai	lalai
79	maklumat	
80	bencana	selamat
81	menderita	bahagia
82	waspada	cuai
83		masuk

84	waktu lapang	waktu sibuk
85	selidik	teliti
86	kebenaran	halang
87	mencari	
88	mengajar	
89	logik	karut
90	sebab	
91		terlepas
92	kasar	licin
93	sudut	
94	cantik	buruk
95	tetap	goyang
96	untung	malang
97	mengasah	
98	berdebar-debar	tenang
99	pergaduhan	berbaik-baik
100	berterima kasih	
101	matlamat	
102	dihidang	
103	bermula	
104	terang	keruh
105	takut	bertenang
106	gelisah	tenang
107	bangsa	
108	aman	kacau-bilau
109	melihat-lihat	
110	berhasil	gagal
111	bertemu	
112	tidak sedar	ingat
113	dusahakan	
114	cinta akan negara	
115	menarik hati	
116	pesta	
117	terpesona	
118	mengembara	menetap
119	menaikan	
120	maju	
121	cepat	lembap
122		tanggal
123	bangunan	
124	menjaja	membeli
125		tua
126	perselisihan	
127	terpacak	tersasar
128	tentangan	
129	meneliti	

130		menjual
131	memberikan	melepaskan
132	mengaduk	
133	moden	kuno
134	tindak balas	
135	dibuat	
136	memegang	melucut
137	menghalau	menjemput
138	sedap	
139	mulia	
140	kuat	perlahan
141	corak	
142	masuk	
143	hebat	
144	johan	tercorot
145	majlis perbincangan	
146	keindahan	
147	akal fikiran	
148	perasaan belas kasihan	kejam
149	dipersembahkan	
150	membaik pulih	
151	terkejut	
152	menjalankan	
153	disimpan	dikeluarkan
154	tunjuk cara	
155	puncak	
156	bernilai	
157	mengeraskan	
158	mengusir	memanggil
159	habis waktu	sempat
160	sedap	
161	menenangkan	memanaskan
162	tertahan	
163	pondok kecil	banglo
164	kelebihan	kekurangan
165		lembik
166	cergas	lesu
167	terbuka	terlindung
168	hapus	
169	bermalam	
170	pemandangan	
171	menimba	
172	berborak	
173	mengambil	menolak
174	suka	benci
175	kebijaksanaan	kebodohan
176	bersepah	kemas

177	riwayat	
178	luar biasa	
179	terbuka	tertutup
180	ilham	
181	terbuka	terpejam
182	suntuk	lama
183	tujuan	
184	menghidupkan	mematikan
185	kurniaan	
186	kesungguhan	
187	dialami	
188	kuat	lemah
189	mula-mula	hujung
190	tumbuh	terbantut
191		hidup
192	asas	
193	baik	sakit
194	bantuan	
195	berkualiti	
196		rendah
197	keluaran	
198	tempat tinggal	
199		hari ini
200	berfokus	
201	menghirup	menyembur
202	hadir	pergi
203	meluas	
204	masyhur	
205	kedudukan	
206	pakaian	
207	melakukan	
208	lawat	hodoh
209	terlihat	
210	mencekalkan	menakutkan
211	bekas	
212		minuman
213	berpakat	
214	menyampaikan	memulangkan
215	melihat	
216	cagaran	
217	hadiah	
218		digagalkan
219		lambat
220	pintar	bodoh
221	beku	panas
222	peringatan	

TEMA 1 ISTIMEWANYA KELUARGAKU

UNIT 1 BAKAT ISTIMEWA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 (i) pensel warna
(ii) kertas lukisan
- 2 (i) kreatif
(ii) pembersih
(iii) menghargai masa

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Perkataan Berimbuhan

Awalan	Akhiran	Apitan
– periang	– sokongan	– menggembirakan
– mengenal	– kurniaan	– menghadapi
– berbentuk	– tujuan	– mempunyai
– pemenang	– lukisan	– perhiasan
– dipilih		– kejayaan

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Dia 2 mereka 3 Kamu 4 Beliau 5 Kalian

Praktis 2

cucuk, sepasang, sebertuk, sebuah

Praktis 3

- 1 BETUL
2 BETUL

Kemahiran Menulis

Tiga hari lagi Nurul Atifah akan **berangkat** ke Korea. Dia **berasa** sangat gembira dan bersyukur kerana dapat **melanjutkan** pelajarannya ke luar negara. Namun begitu, hatinya agak **keberatan** untuk **berjauhan** dengan keluarganya di tanah air. Ibu dan ayahnya **menasihati** Nurul Atifah supaya belajar dengan bersungguh-sungguh demi **mencapai** cita-citanya untuk **menjadi** seorang doktor. **Menurut** ibu, Nurul Atifah boleh selalu **mengirim** surat untuk keluarganya di sini. Ibu dan ayah juga **berjanji** akan menelefon Nurul Atifah untuk bertanya khabar. Nurul Atifah kembali ceria dan bersemangat setelah **mendengar** kata-kata nasihat daripada ibunya.

UNIT 2 SATU KELUARGA DUA BUDAYA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Antara aktiviti yang dilakukan oleh penulis adalah memancing ikan, menyaksikan majlis perkahwinan berbangsa cina, berkelah di kawasan air terjun dan melawat kebun buah-buahan.
- 2 (i) ✓
(ii) ✓
(iii) ✗

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 puntung 2 genggam 3 baris
4 papan 5 laras 6 kaki
7 orang 8 hiris 9 ikat
10 jambangan

Praktis 2

1 tandan 2 pasang 3 buah 4 ekor 5 pasang

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Saudari Shahmina,

Saya amat tertarik akan keunikan adat resam kaum saudari seperti yang saya saksikan sepanjang saya berada dalam majlis perkahwinan abang saudari. Pelamin untuk pengantin bersanding dihias dengan indah. Semasa adat bersanding diadakan, adat menepung tawar turut dilakukan. Seterusnya, pengantin dijamu dalam majlis makan beradab. Pasangan pengantin kemudiannya bersalaman dengan ibu bapa dan sanak saudara serta hadirin yang datang. Para tetamu diberikan bunga telur sebelum pulang.

Sahabatmu,
Kloe Edryanne

UNIT 3 JAUH DI MATA DEKAT DI HATI

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Perempuan yang bersama ibu saya di dalam gambar ini ialah sepupu saya.
- 2 Perbezaan umur antara saya dengan sepupu saya ialah dua tahun.
- 3 Sekarang sepupu saya sedang berada di Seoul bersama keluarganya.
- 4 Keadaan sepupu saya sihat sahaja. Sekarang di sana sedang melalui musim bunga yang cantik.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Tempat-tempat menarik di Vietnam yang dilawati oleh Aiman dan keluarganya ialah Ben Thanh Market, My Tho, Sungai Mekong dan Terowong Cu chi.
- 2 X, ✓
- 3 Pada pendapat saya, kebaikan-kebaikan melawat ke tempat-tempat yang menarik ialah kita dapat menambah pengalaman serta pengetahuan dan meluaskan pemandangan.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- Khamis
- Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur
- MH 66
- Imran Harith
- Ireland
- Julai
- Restoran Nusantara
- Malaysia
- Liverpool
- Adidas
- Samsung
- Bonia



Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Husna dan keluarganya berada di balai ketibaan Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur untuk menyambut ketibaan kakaknya.
- 2 Kakak tersenyum gembira sambil menolak troli beg dan barang-barangnya.
- 3 Kami sekeluarga makan bersama-sama di sebuah restoran terkenal di Kuala Lumpur.
- 4 Kakak makan makanan kegemarannya dengan berselera sekali.
- 5 Husna sangat gembira menerima buah tangan daripada kakaknya.

TEMA 2 KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI

UNIT 4 MINDA, OH, MINDA!

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Cikgu hendak berjumpa dengan kamu berdua di bilik guru pada pukul 1.00 petang nanti
- 2 Cikgu Siti Ranieyah meminta kamu berdua mengemas dewan dan menampal poster.
- 3 Cikgu meminta kamu berdua datang ke pejabat berjumpa dengan Cikgu Surina untuk menguruskan atur cara majlis.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Maksud anugerah dalam syair di atas ialah kurnia.
- 2 Aktiviti yang disarankan dalam syair supaya kita sihat selalu ialah bersukan dan beriadah.
- 3 X, ✓
- 4 Kesihatan mental dan emosi haruslah kita jaga bagi mengelakkan tekanan. Keadaan di rumah atau di sekolah mestilah sentiasa selamat dan selesa supaya kita dapat belajar dengan tenang. Amalan beriadah dan bersukan juga perlu diutamakan supaya perasaan kita sentiasa tenang. Berkongsi masalah dengan orang lain adalah jalan penyelesaian terbaik supaya kita terhindar daripada tekanan.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|----------|-----------------|
| 1 nya | 2 tuanku, patik |
| 3 mereka | 4 saya |
| 5 dia | 6 Kami |
| 7 Beliau | |

Praktis 2

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 Siapakah | 2 begitu |
| 3 itu | 4 apa-apa |
| 5 Siapa-siapa | |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pendahuluan :

kesihatan mental dan emosi adalah penting – kita hendaklah menjaga kesihatan mental dan emosi kita

Isi-isi penting :

- 1 amalkan cara hidup yang sihat – bersukan dan beriadah
- 2 makan makanan – yang seimbang – badan kita mendapat zat yang mencukupi seterusnya menjauhkan kita dari penyakit
- 3 tidur awal – mendapat rehat yang mencukupi – mengelakkan kita daripada stres
- 4 sentiasa berfikir positif – mempengaruhi minda dan emosi kita

Penutup :

banyak perkara yang boleh kita lakukan – menjaga kesihatan mental dan emosi

UNIT 5 USAHAH STRES

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 X 2 ✓ 3 X 4 ✓ 5 ✓
6 X

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Nurul Lydia berasa tertekan kerana sering dibandingkan dengan kakak dan abangnya.
- 2 Maksud simpulan bahasa naik angin ialah berasa marah.
- 3 Cadangan guru bimbingan kepada Nurul Lydia untuk mengatasi masalah yang dihadapi olehnya ialah dia perlu belajar secara konsisten, selalu beriadah dan bersenam serta sentiasa berfikir positif.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Kerja yang diberi oleh Cikgu Rabaah telah setengah jam yang lalu disiapkan oleh Ivy.
- 2 Semasa warga emas itu hendak melintasi jalan raya, dia dilanggar motosikal.
- 3 Jiwa yang murni ialah gambaran perlakuan yang mulia.
- 4 Kata Encik Ali, "Tahniah, Taufiq kerana telah dinaikkan pangkat dan selamat maju jaya."

Praktis 2

- 1 B 2 A

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Antara cara mengatasi stres ialah dengan bangun awal setiap hari. Apabila kita bangun awal untuk ke sekolah kita tidak akan terburu-buru atau tergopoh-gapah untuk bersiap dan menguruskan diri.

Selain itu, kita perlu belajar dan tidur di dalam bilik yang selesa dan kemas. Bilik yang berselerak akan menyebabkan kita merasa tertekan dan tidak selesa untuk belajar. Kita juga tidak mendapat tidur yang cukup dan berkualiti. Di samping itu, kita boleh mengelakkan stres dengan membuat persediaan awal untuk menghadapi peperiksaan.

Kita juga boleh mengatasi stres dengan berkongsi masalah yang dihadapi kepada ibu bapa kita. Jika kita memendamkan masalah yang dihadapi, lama-kelamaan ia akan menyebabkan kita merasa tertekan atau stres.

Kesimpulannya, kita perlu mengatasi stres yang dihadapi dengan cara yang betul agar tidak memudaratkan kesihatan kita.

UNIT 6

TERIMA KASIH, CIKGU

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 D 2 A 3 D

Praktis 2

Tanggal 16 Mei merupakan Hari Guru. Sekolah saya telah mengadakan majlis sambutan Hari Guru di dewan sekolah. Sambutan ini bertujuan untuk menghargai jasa dan pengorbanan guru dalam usaha membentuk generasi yang berwibawa.

Tepat pada pukul 7.30 pagi, guru-guru dan murid-murid telah berhimpun di dalam dewan. Semua warga sekolah berdiri tegak untuk menyanyikan lagu "Negaraku", lagu negeri dan lagu sekolah. Selepas itu, Guru Besar menyampaikan ucapan di atas pentas. Beliau mengucapkan jutaan terima kasih kepada para guru atas sumbangan dan pengorbanan mereka dalam bidang pendidikan.

Seterusnya, murid-murid mengadakan persembahan di atas pentas. Antara persembahan yang dipersembahkan ialah tarian, nyanyian, lawak jenaka, pancaragam, drama pendek dan bicara berirama. Persembahan-persembahan yang menarik telah menghiburkan hati para penonton.

Kemudian, pengerusi majlis mempersilakan Guru Besar untuk menyampaikan cenderahati dan sijil penghargaan kepada guru-guru yang telah lama berkhidmat di sekolah kami. Cikgu Dayang Aliza telah dipilih sebagai Tokoh Guru pada tahun ini. Semua warga dewan memberikan tepukan yang gemuruh kepada beliau.

Selepas acara penyampaian hadiah, semua guru dijemput ke kantin untuk jamuan ringan. Kami turut mengambil kesempatan ini untuk memberikan hadiah berupa bunga, kad ucapan dan bekas tangan kepada guru-guru yang disayangi sebagai tanda penghargaan. Kami juga merakam gambar dengan guru-guru untuk dijadikan kenangan.

Majlis sambutan Hari Guru berakhir pada pukul 12.30 tengah hari. Kami pun pulang ke rumah dengan perasaan gembira.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 kepada
- 2 kerana
- 3 daripada
- 4 untuk

Praktis 2

- 1 mengharumkan 2 mengingat
- 3 menyanamkan 4 menerima
- 5 mendapat

Praktis 3

- 1 SALAH
- 2 BETUL
- 3 SALAH
- 4 BETUL
- 5 SALAH

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Punca yang menyebabkan Iqbal sering mengantuk di dalam bilik darjah ialah dia tidak cukup tidur.
- 2 Tiga tips yang disarankan oleh Cikgu Samsiah kepada Iqbal ialah yakin kepada diri sendiri, berkongsi masalah dan berfikir positif.
- 3 Sebagai kawan, saya boleh membantu Iqbal dengan cara mengajak Iqbal keluar bersenam atau beriadah bersama-sama.
- 4 Pada pendapat saya, kita digalakkan agar bercakap dengan menggunakan tutur kata yang baik-baik supaya orang berasa senang dan hormat kepada kita.

TEMA 3 KOMUNITI PRIHATIN

UNIT 7 PROGRAM SARANA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Program yang diadakan pada hari Ahad itu ialah gotong-royong perdana.
- 2 Sekolah selamat bermaksud sekolah yang bersih, ceria dan selesa.
- 3 Selain sekolah menjadi bersih dan ceria, faedah lain yang dapat diperoleh daripada program gotong-royong tersebut adalah dapat mengeratkan hubungan antara ibu bapa dan guru.
- 4 (a) rahmat
(b) akal fikiran
(c) menjawab

Praktis 2

- 1 (a) melukis mural
(b) menanam pokok bunga
- 2 Bagai aur dengan tebing

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 sangat 2 sekali 3 sekali 4 sungguh

Praktis 2

- 1 pipih 2 laris 3 gentar 4 luntur
5 bengis 6 lengang

Praktis 3

- 1 C 2 C

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Program bermula seawal 7.30 pagi dengan sesi pendaftaran ibu bapa. Seterusnya ibu bapa akan mendengar taklimat daripada guru besar tentang pencapaian keseluruhan akademik dan kokurikulum sekolah yang telah berlangsung.

Selepas sesi mendengar taklimat, ibu bapa akan ke kelas anak masing-masing untuk mendapatkan slip keputusan peperiksaan dan laporan perkembangan pelajaran anak mereka. Mereka akan berbincang bersama guru kelas mengenai prestasi akademik, masalah disiplin dan hal yang berkaitan dengan anak-anak mereka.

Pada pukul 11.00 pagi, aktiviti menghias dan membersihkan kelas bersama ibu bapa diadakan. Para ibu bapa bekerjasama menghias dan membersihkan kelas anak masing-masing supaya anak mereka dapat belajar dengan lebih selesa.

Sebelum acara tamat, sesi bergambar dan jamuan ringan diadakan oleh pihak sekolah. Program ini berlangsung dengan meriah dan mendapat sambutan yang amat menggalakkan. Semoga pihak sekolah dan PIBG akan mengadakan program sebegini lagi pada tahun hadapan.

Laporan disediakan oleh,

Alli

(ALLI B AHMAD)

Setiausaha PIBG

Sekolah Kebangsaan Matang, Kuching

12 APRIL 2021

UNIT 8 KELAB ALUMNI

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 D 2 C 3 A

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 C 2 C 3 D 4 C

Praktis 2

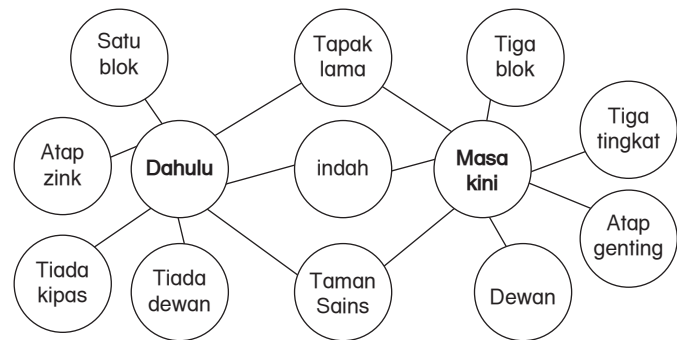
- 1 B 2 D 3 D 4 B

Praktis 3

- 1 C 2 B

Kemahiran Menulis

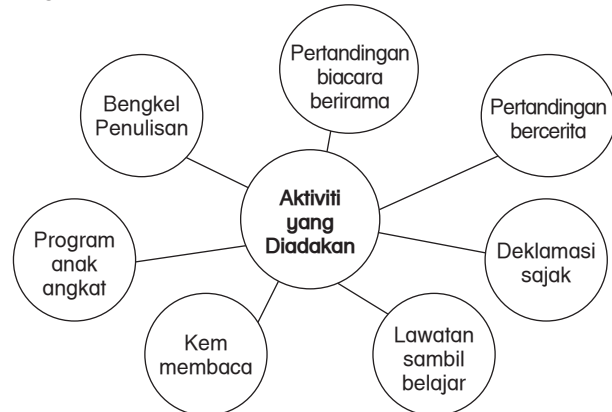
Praktis 1



UNIT 9 PERKONGSIAN PINTAR

Kemahiran Membaca

Praktis 1



Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 ✓ 2 X 3 X 4 ✓ 5 ✓

Praktis 2

- 1 C 2 A 3 B 4 A 5 B

Praktis 3

- 1 salah
2 salah
3 betul

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Sekolah Kebangsaan Semerah Padi telah mengadakan Karnival Jalinan Kasih yang melibatkan pelbagai agensi.

Pada hari Isnin, kempen menabung untuk masa depan diadakan oleh Bank Maju Jaya yang bertujuan untuk menggalakkan sikap menabung dalam kalangan murid-murid sekolah. Pada hari Selasa pula, Klinik Kesihatan Petra Jaya menganjurkan pemeriksaan kesihatan untuk memastikan murid-murid menjaga kesihatan

masing-masing. Seterusnya, panduan mencegah kebakaran yang diadakan oleh Balai Bomba Samarajau adalah pada hari Rabu. Pada hari Khamis pula sekolah bekerjasama dengan Universiti Malaysia Sarawak telah menganjurkan program bimbingan dan motivasi. Program pencegahan jenayah pula diadakan pada hari Jumaat oleh Balai Polis Gita.

Kesimpulannya, karnival ini memberi manfaat dan pengetahuan kepada murid-murid dan warga sekolah.

TEMA 4 KESELAMATAN DIUTAMAKAN

UNIT 10 SELAMAT DALAM PERJALANAN

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Menaiki bas berhati-hati. Itulah langkah untuk selamat.
- 2 Ke mana pergi dalam kumpulan, Patuhi semua arahan lawatan.

Praktis 2

- 1 Zahirah dan rakan-rakannya sangat gembira pada pagi itu kerana mereka akan mengikuti lawatan sambil belajar ke Zoo Negara
- 2 meluangkan masa
- 3 ✓, ✓, X
- 4 Peserta rombongan mengisi masa mereka semasa dalam perjalanan ke Zoo Negara dengan menyaksikan tayangan dokumentari tentang tempat-tempat menarik di Kuala Lumpur.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Wah
"Nah, ini jadual atur cara Program Keselamatan Jalan Raya itu!" kata Shafa kepada Amirul.
- 2 ke
Murid-murid tahun enam mendengar ceramah tentang keselamatan diri di dewan sekolah.
- 3 belakang
Sharifah Damia dan adiknya berjalan di tepi pantai sambil menghirup udara segar.
- 4 nian
Pendaki tempatan yang berjaya menawan puncak Gunung Kinabalu sangat kecil jumlahnya.
- 5 Cis
"Wah, istimewanya bas ini, ada tali pinggang keledar!" kata Khaldina kepada Siti Aqwa.
- 6 paling
Zakwan sangat seronok kerana dapat mengikut abangnya mendaki bukit.
- 7 kepada
Ada sesetengah murid yang tidak prihatin terhadap keselamatan diri mereka.
- 8 dari
Sebagai kanak-kanak, kita perlu mengelakkan diri daripada berjalan seorang diri
- 9 ialah
Pameran Keselamatan Jalan Raya itu diadakan adalah untuk memupuk kesedaran dalam kalangan murid sekolah.
- 10 Jemput
"Sila berbaris dengan tertib sebelum kalian memasuki muzium ini," kata Cikgu Samsiah kepada peserta rombongan.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Kemalangan jalan raya yang melibatkan penunggang motosikal semakin meningkat. Bagi mengatasi masalah ini, penunggang motosikal perlu mengambil langkah-langkah keselamatan.

Penunggang motosikal wajib menggunakan topi keledar yang diluluskan oleh SIRIM dan kancingkan dagu dengan ketat bagi mendapat perlindungan yang maksimum. Topi keledar yang tidak mendapat kelulusan tidak selamat dan mudah pecah sekali gus tidak dapat melindungi kepala penunggang motosikal.

Selain itu, penunggang motosikal juga perlu memastikan motosikal sentiasa dalam keadaan baik. Penunggang motosikal harus membuat pemeriksaan tayar, brek dan lampu isyarat sebelum memulakan perjalanan.

Seterusnya, penunggang motosikal perlu menggunakan lorong khas bagi laluan motosikal. Penunggang motosikal perlu berhati-hati jika hendak menukar lorong kerana amat membahayakan. Berikan isyarat dan patuhi semua peraturan keselamatan semasa hendak menukar lorong. Lihat keadaan di belakang melalui cermin sisi sebelum menukar lorong.

Semasa menunggang di atas jalan raya kita perlu malah wajib patuhi had laju yang telah ditetapkan. Had laju itu adalah tahap kelajuan maksima yang selamat bagi jalan tersebut. Kita perlu perlahan kan motosikal sekiranya hujan kerana jalan basah dan licin. Kita perlu jarakkan motosikal kita dengan kenderaan lain hadapan.

Penunggang motosikal perlu biasakan diri mengamalkan langkah-langkah keselamatan di persimpangan jalan. Justeru, jadilah penunggang yang berhemat demi keselamatan diri kita sendiri dan orang lain.

UNIT 11 PASTIKAN SELAMAT

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 Baiklah ayah, saya tidak akan berlari-lari di pasar raya supaya tidak tergelincir dan tercedera.
- 2 Baiklah Mak Cik Fera. Saya akan meletakkan troli di tempat yang disediakan.
- 3 Sofi Sofea, kamu harus sentiasa berhati-hati ketika menaiki lif.
- 4 Baiklah ibu. Saya akan memegang tangan ibu semasa menaiki eskalator.
- 5 Baiklah ayah. Apabila sampai di pasar, kakak akan memastikan kereta dikunci sebelum ke pasar.
- 6 Khamal, berhati-hati semasa berjalan di kawasan berbecak itu.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Taman riadah itu menjadi tumpuan pengunjung kerana ramai orang yang ingin merehatkan minda di sana.
- 2 Aktiviti yang boleh dilakukan di taman riadah itu ialah berjoging, bersiar-siar, berbasikal dan berkelah.
- 3 Pada pendapat saya, tujuan laluan bagi pejalan kaki dan penunggang basikal dibezakan untuk menjaga keselamatan pengunjung dan mengelakkan kemalangan daripada berlaku.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Keselamatan semasa melakukan aktiviti di padang perlu diberi perhatian oleh warga sekolah.

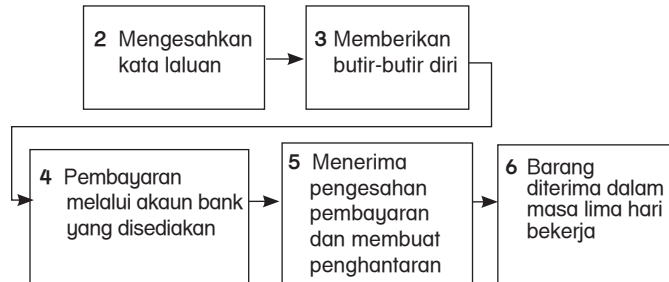
Antara keselamatan semasa di padang yang mesti dipatuhi ialah memakai pakaian yang sesuai supaya kita selesa semasa bersukan. Selain itu, kita perlu mematuhi arahan guru untuk mengelakkan kejadian yang tidak diingini berlaku. Seterusnya, kita haruslah mematuhi peraturan permainan kerana kita perlu mengelakkan diri daripada memegang, menolak atau menerjah pihak pemain lawan ketika bermain. Di samping itu, pemakaian alatan yang sesuai perlu diutamakan agar tidak berlaku kecederaan ketika melakukan aktiviti permainan.

Tuntasnya, kemalangan boleh berlaku di mana-mana sahaja termasuk di sekolah. Jadi, sentiasalah berwaspada untuk menjaga keselamatan diri.

UNIT 12 FIKIR SEBELUM KLIK

Kemahiran Membaca

Praktis 1



Praktis 2

1 B 2 D 3 A 4 C

Sistem Bahasa

Praktis 1

1 BETUL 2 SALAH
3 SALAH 4 BETUL
5 BETUL

Praktis 2

1 D 2 A 3 B 4 D 5 A

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Maksud perkataan transaksi ialah pemindahan.
- 2 Kita perlu mengklik butang menutup akaun dan keluar daripada laman sesawang berkaitan supaya akaun kita tidak terdedah kepada pengguna lain.
- 3 Pada pendapat saya, kelebihan melakukan transaksi wang secara dalam talian ialah pengguna boleh berada di mana-mana sahaja asalkan mempunyai talian Internet.

TEMA 5 PUPUK PERPADUAN

UNIT 13 FORMULA PERPADUAN

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1 A 2 A 3 C

Sistem Bahasa

Praktis 1

1 D 2 A 3 B 4 D 5 D

Praktis 2

- 1 bising
- 2 kemarau
- 3 pendek

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Terdapat beberapa langkah yang boleh dilakukan untuk mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara ini.

Antaranya adalah dengan menerapkan nilai perpaduan sejak kecil iaitu menjadikan ibu bapa sebagai contoh. Ibu bapa hendaklah menunjukkan nilai yang baik kepada anak-anak dengan membawa mereka mengunjungi jiran pelbagai kaum terutama pada hari perayaan. Selain itu, kita haruslah bergaul dengan pelbagai kaum. Sebagai

contoh dengan menyertai projek berkumpulan di sekolah dan aktiviti kemasyarakatan.

Kesimpulannya, semangat perpaduan perlu diterapkan sejak kecil supaya subur dalam hati anak-anak.

UNIT 14 BERKAT HIDUP SEPAKAT

Kemahiran Membaca

Praktis 1

A

- 1 Saya pernah mendengar orang bercerita tentang kesedapan mi kolok tetapi tidak pernah mencubanya.
- 2 Oh, ini rupanya mi kolok!
- 3 Silalah jamah makanan yang disediakan.
- 4 Kamu belum pernah makan mi kolok?

B

- 1 Ibu saya yang memasak mi kolok tersebut pagi tadi.
- 2 Saya harap makanan ini boleh dijadikan makanan kegemaran rakyat Malaysia.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Siapakah yang membuat kuih karipap itu?
- 2 Apakah pengisian slot ceramah yang disampaikan oleh Datuk Juanda?
- 3 Bilakah pembinaan masjid di Taman Hijrah itu dijangka akan siap?

Praktis 2

atau, dalam, untuk, supaya

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Hari sukaneka merupakan satu aktiviti yang memberi banyak kebaikan kepada kita.

Antara kebaikan sukaneka ialah hubungan antara masyarakat dapat dijalinan dengan mesra. Mereka juga dapat berkenalan antara satu sama lain. Dengan demikian, keharmonian dan perpaduan antara kaum dapat diwujudkan. Selain itu, gotong-royong yang diadakan sehari sebelum hari sukaneka juga memupuk semangat kerjasama sesama mereka. Di samping itu, penglibatan semua pihak juga telah menunjukkan semangat kesukanan yang tinggi dengan berusaha bersungguh-sungguh untuk memenangi apa sahaja acara yang disertai.

Sikap bertanggungjawab dan prihatin setiap orang dapat diperkukuhkan dengan adanya hari sukaneka. Oleh itu, kita sepatutnya melibatkan diri dalam aktiviti seperti ini.

UNIT 15 PERPADUAN MEMAJUKAN NEGARA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Saya dapat membantu Allee melalui pengalaman itu dengan membawanya ke tempat-tempat menarik di Malaysia, mengunjungi pasar malam, menghadiri rumah terbuka sambutan perayaan, menikmati makanan tradisional pelbagai kaum dan berkenalan dengan kaum keluarga serta jiran tetangga.
- 2 Pada pendapat saya, untuk menggalakkan pelancong datang ke negara kita ialah saya akan mempromosikan negara melalui tayangan video, penerangan dan sesi persembahan budaya di luar negara. Cara ini penting untuk mendedahkan mereka secara telus dengan keunikan budaya serta lokasi menarik di negara kita.

Sistem Bahasa

Praktis 1

1 C 2 D

Praktis 2

1 A 2 D 3 A 4 A 5 D

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Industri pelancongan merupakan salah satu industri yang menjadi penyumbang terbesar kepada pendapatan negara. Kunci utama dalam menarik kedatangan pelancong ke Malaysia ialah dengan rakyat Malaysia mengamalkan perpaduan kaum. Perpaduan kaum yang wujud dalam kalangan rakyat Malaysia akan menarik minat pelancong dari luar negara untuk melihat sendiri amalan perpaduan kaum yang menjadi pegangan setiap rakyat Malaysia. Selain itu, dengan mengamalkan perpaduan kaum, kita juga dapat memajukan ekonomi negara. Jika perpaduan kaum diamalkan oleh rakyat Malaysia, penindasan ekonomi tidak akan berlaku kerana setiap kaum akan bersaing dengan adil tanpa sedikit pun perasaan hasad dengki dalam diri mereka. Apabila rakyat mengamalkan peribahasa, "bersatu kita teguh, bercerai kita roboh," nescaya rakyat juga dapat bersama-sama memajukan ekonomi negara.

TEMA 6 SEMANGAT CINTA AKAN NEGARA

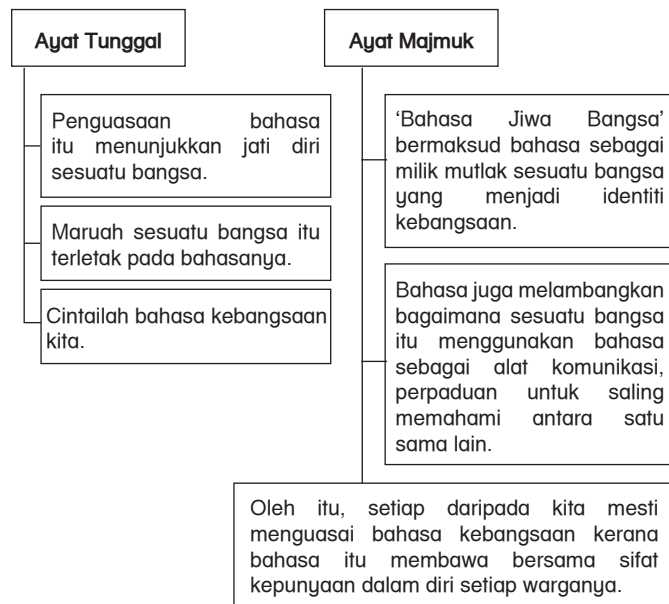
UNIT 16 PERKASAKAN BAHASA KITA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Bulan Bahasa Kebangsaan diadakan untuk menyemarakkan semangat jati diri dan patriotisme rakyat terhadap negara melalui wahana, wacana dan prasarana bahasa kebangsaan.
- 2 (a) ✓, ✗
- 3 Pengisian aktiviti yang akan saya cadangkan ialah bengkel penulisan cemerlang yang dapat membantu serta melatih pelajar menggunakan kosa kata dengan betul dan teknik yang tepat dalam penulisan.

Praktis 2



Sistem Bahasa

Praktis 1

1 hanya 2 juga 3 lah
4 kah 5 memang

Praktis 2

hampir terlewat, berjalan pantas, tiba serentak, tersenyum riang

Praktis 3

1 cerah 2 awal
3 hijau 4 bujur
5 nipis 6 gembira
7 ceria 8 bersih

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Laporan Minggu Bahasa Melayu Sekolah Kebangsaan Bukit Choras

Persatuan Bahasa Melayu Sekolah Kebangsaan Bukit Choras, Kedah telah mengadakan Minggu Bahasa Melayu bermula pada 1 hingga 5 April 2019 yang lalu. Pelancaran Minggu Bahasa Melayu telah disempurnakan oleh Guru Besar pada 1 April 2019.

Pelbagai aktiviti telah dijalankan sepanjang minggu tersebut berlangsung. Aktiviti dibahagikan kepada 2 kategori iaitu aktiviti untuk murid tahap 1 dan murid tahap 2. Murid-murid tahap 1 mengambil bahagian dalam beberapa acara seperti pertandingan mewarna, melengkapkan pantun, bacaan mekanis, bercerita dan nyanyian lagu kanak-kanak.

Murid-murid tahap 2 pula berpeluang menyertai aktiviti mengarang pantun, menulis cerita pendek, mendeklamasikan sajak, mengarang sajak, bicara berirama dan nyanyian lagu-lagu rakyat. Kesemua acara tersebut dijalankan di kelas masing-masing.

Majlis penutup dan penyampaian hadiah diadakan pada 5 April 2019. Melalui pelbagai acara yang dipertandingkan, pihak sekolah telah berjaya mencungkil bakat-bakat terpendam para murid. Para peserta terbaik bagi acara berpantun, bercerita, mendeklamasikan sajak dan bicara berirama dipilih untuk mewakili sekolah dalam Karnival Bahasa Melayu yang akan diadakan pada bulan Julai nanti.

Dalam ucapan penutup, Guru Besar merakamkan setinggi-tinggi tahniah dan penghargaan kepada Persatuan Bahasa Melayu kerana berjaya mengendalikan aktiviti dengan cemerlang. Beliau juga mengucapkan tahniah kepada para peserta yang berjaya mendapat tempat dalam semua pertandingan yang dijalankan.

Laporan disediakan oleh,

15 April 2019

Auninabila

(AUNI NABILA BINTI ALLI)

Setiausaha Persatuan Bahasa Melayu
Sekolah Kebangsaan Bukit Choras.

UNIT 17 BUDI YANG BAIK DIKENANG JUA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Tun Ismail Mohamad Ali merupakan tokoh pembangunan ekonomi bumiputera. Beliau dianggap sebagai pentadbir kewangan negara yang terulung dan merupakan Gabenor Bank Negara yang paling lama berkhidmat, iaitu selama 18 tahun (1962–1980). Sepanjang tempoh perkhidmatan, beliau telah memperkenalkan sistem kewangan yang telus, berakuntabiliti, berintegriti dan mempunyai sistem penyampaian yang berkesan. Beliau banyak memberi sumbangan besar sebagai Gabenor Bank Negara. Sebuah bangunan di Kuala Lumpur dinamakan sebagai 'Menara Tun Ismail Mohd Ali' sempena nama beliau pada tahun 2003.

Praktis 2

1 B 2 A 3 D

- 4 Pada pendapat saya, kita haruslah berdiri tegak bagi menghormati lagu 'Negaraku' kerana lagu 'Negaraku' merupakan lagu kebangsaan negara.

Sistem Bahasa

Praktis 1

1 malas 2 cacian 3 murah

Praktis 2

1 C 2 A 3 D 4 C

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Datuk Lee Chong Wei merupakan Tokoh Sukan Negara yang terlibat dalam bidang sukan badminton.
- 2 Datuk Lee Chong Wei dilahirkan di bandar Georgetown, Pulau Pinang.
- 3 Datuk Lee Chong Wei ialah pemenang pingat perak dalam Sukan Olimpik pada tahun 2008, 2012 dan 2016.
- 4 Ikon kejayaan Malaysia layak dianugerahkan kepada Datuk Lee Chong Wei atas pelbagai kejayaan yang telah dicapai oleh beliau.
- 5 Bakat beliau yang begitu membanggakan telah menjadi perintis dalam bidang sukan di Malaysia.

UNIT 18 BERSYUKURLAH

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1 Saya 2 cik 3 Beliau
4 situ 5 cik 6 saya
7 sana 8 sini 9 ini
10 Kami

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Sidang media itu diadakan di Galeri Darurat, Bukit Kepong.
- 2 Tarikh keramat bagi pasukan Polis Diraja Malaysia ialah 23 Februari setiap tahun.
- 3 Generasi muda perlu menghayati sejarah dan pengorbanan pasukan keselamatan supaya keamanan yang dikecapi hari ini berkekalan.
- 4 Pada pendapat saya, tugas Pasukan Polis Diraja Malaysia ialah menjaga keamanan negara, keselamatan dan kesejahteraan rakyat Malaysia.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Semua ahli keluarga Haziqah bercermin mata kecuali abangnya.
- 2 Kamu boleh didenda dan dihukum penjara jika melakukan kesalahan itu.
- 3 Emilia tidak dapat membuat kek itu meskipun saya telah mengajarnya sebelum ini.
- 4 Ahmad Adam tersepak tunggul kayu lalu tersungkur.

Praktis 2

1 malahan 2 Tatkala
3 semenjak 4 Sekiranya
5 padahal 6 agar

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Setiap orang mempunyai cita-cita. Begitu juga dengan saya. Cita-cita saya ialah menjadi seorang doktor gigi.

Saya bercita-cita untuk menjadi seorang doktor gigi sejak berumur lima tahun lagi. Saya masih ingat peristiwa yang berlaku ketika saya

belajar di tadika. Pada suatu hari, saya menangis kerana sakit gigi. Ayah pun membawa saya ke klinik gigi untuk membuat pemeriksaan.

Rupa-rupanya, gigi saya telah rosak akibat suka makan gula-gula dan tidak menjaga gigi dengan baik. Akhirnya, gigi yang rosak itu telah dicabut oleh doktor gigi. Doktor menasihati saya supaya mengurangkan pengambilan makanan yang manis dan menggosok gigi dengan carayang betul.

Semenjak hari itu, saya mengikut nasihat doktor. Saya menjaga gigi saya dengan baik supaya gigi saya sentiasa bersih dan kuat. Saya berazam untuk menjadi seorang doktor gigi yang bertanggungjawab. Saya akan memeriksa gigi pesakit dengan teliti dan memberikan rawatan yang terbaik kepada mereka.

Di samping itu, saya akan menyalurkan informasi tentang cara-cara penjagaan gigi yang betul kepada semua lapisan masyarakat. Saya akan memberi perkhidmatan kepada penduduk di kawasan pendalaman dan mendedahkan kepentingan menjaga kesihatan gigi kepada mereka agar semua penduduk dapat hidup sihat dan ceria.

TEMA 7 INDAHNYA WARISAN KITA

UNIT 19 KHAZANAH KESENIAN BANGSA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Kelas Muzik dikendalikan oleh guru-guru yang mahir dalam bidang muzik.
- 2 X, ✓
- 3 Pada pendapat saya, pilihan yang wajar dibuat oleh Lydia ialah belajar alat muzik tradisional. Hal ini kerana kita dapat memelihara dan menghargai warisan budaya. Jika generasi baharu tidak menjaganya, warisan budaya ini akan pupus dan lenyap ditelan masa. Lagipun, yuran yang dikenakan lebih murah berbanding yuran belajar alat muzik moden.

Sistem Bahasa

Praktis 1

1 Antarabangsa 2 Atur cara
3 balai raya 4 Perdana Menteri
5 setiausaha 6 bumiputera

Praktis 2

1 B 2 D 3 C 4 A 5 A
6 C

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Kedah, Perak, Terengganu dan Selangor.
- 2 Enam jenis alat muzik yang digunakan dalam Nobat Diraja Kedah ialah Serunai, Nafiri, Gendang Ibu, Gendang Anak dan Gong.
- 3 Nobat biasa dimainkan ketika majlis adat istiadat istana seperti istiadat pertabalan, perkahwinan, menjunjung duli, berkhatan, kemangkatan dan sebagainya.
- 4 Pada pendapat saya, hanya waris keturunan pemain Nobat sahaja yang boleh menganggotai muzik diraja ini kerana muzik ini mempunyai martabat yang tinggi. Selain itu, hal ini dapat memelihara nilai muzik Nobat daripada disalahgunakan.

UNIT 20 WARISAN BERTAMBAH

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1 C 2 B 3 A 4 D

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 besar hati | 2 Air muka |
| 3 anak buah | 4 alas perut |
| 5 bahasa istana | |

Praktis 2

- | | |
|-----|-----|
| 1 C | 2 D |
| 3 A | 4 B |
| 5 D | |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Format :

- tajuk laporan
- pengakuan pelapor
- jawatan pelapor
- tarikh laporan

Pendahuluan :

tarikh lawatan – Kelab Sejarah – mengadakan lawatan – Muzium Negara – disertai 35 orang anggota kelab – tiga orang guru pengiring

Isi 1 :

tiba di muzium – pusat pameran artifak dan sebagai khazanah warisan negara – ditempatkan di balai sejarah, balai kebudayaan dan balai Islam

Isi 2 :

memulakan lawatan mengunjungi balai sejarah – artifak prasejarah – ditemukan di tapak penempatan awal

Isi 3 :

balai kebudayaan – mempamerkan kebudayaan pelbagai etnik koleksi peralatan, adat resam dan kesenian

Isi 4 :

tayangan video sejarah kemerdekaan – melihat dengan lebih dekat proses kemerdekaan – juga mengisahkan tokoh negarawan

Penutup :

lawatan berakhir – dapat menambahkan pengetahuan tentang sejarah – budaya bangsa

UNIT 21 INDAHNYA BUDAYA KITA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 kain yang ditenun menggunakan benang emas dan perak.
- 2 Songket buatan tangan lebih mahal harganya berbanding songket tenunan mesin kerana lebih berkualiti dan mengambil masa yang lebih lama untuk disiapkan.
- 3 Pada pendapat saya selain dijadikan pakaian, satu lagi kegunaan kain songket ialah dijadikan sebagai gubahan hadiah perkahwinan.
- 4 Pada pendapat saya, songket harus dipelihara agar tidak luput dibawa arus kemodenan dengan menggalakkan pemakaian songket atau mengadakan pameran songket.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | | |
|---------|------------|------------|
| 1 BIASA | 2 SONGSANG | 3 SONGSANG |
| 4 BIASA | 5 BIASA | 6 SONGSANG |

Praktis 2

- 1 Bangunan tinggi itu belum tentu selamat.
- 2 Kanak-kanak itu mandi di sungai.
- 3 Kebanyakan orang Asia bertubuh kecil.
- 4 Mereka sedang bermain bola di padang yang luas itu.

Praktis 3

- 1 Sedang sakit tenat ayah Faizul di hospital.
- 2 Berkejar-kejaran kelihatan anak-anak kecil itu di kawasan lapang.
- 3 Pada awal pagi sungguh dingin keadaan suhu di atas Gunung Kinabalu.

Kemahiran Menulis

Praktis 1



TEMA 8 DAMAINYA BUMIKU

UNIT 22 BUMIKU SEJAHTERA

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Hari Bumi disambut pada 22 April setiap tahun.
- 2 Hari Bumi diraikan untuk menyemai rasa tanggungjawab serta meningkatkan kesedaran dalam kalangan masyarakat untuk melindungi alam sekitar.
- 3 Aktiviti-aktiviti yang boleh dijalankan semasa sambutan Hari Bumi ialah pameran alam sekitar, pertandingan mewarna, ceramah dan menanam pokok.
- 4 Pada pendapat saya, jika bumi dan alam sekitar tidak dilindungi, kita mungkin akan mengalami masalah kesihatan akibat pencemaran alam sekitar.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 Walau bagaimanapun | 2 Selanjutnya |
| 3 Sebaliknya | 4 Tambahan pula |
| 5 Malangnya | 6 Namun begitu |
| 7 Oleh itu | 8 Justeru |
| 9 Akhirnya | |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Terdapat tiga buah tong sampah kitar semula yang mempunyai warna berbeza yang boleh kita gunakan untuk membuang sampah sarap yang boleh dikitar semula.

Semua kertas seperti surat khabar, majalah dan buku-buku terpakai boleh dibuang ke dalam tong berwarna biru. Tong berwarna jingga pula boleh digunakan untuk mengumpulkan sampah seperti botol minuman plastik serta tin aluminium. Bagi barangan kaca seperti

Program seperti ini dapat memberi kesedaran kepada masyarakat tentang kepentingan menjaga alam sekitar.

Kemahiran Membaca

- 1 Maksud rangkap kedua pantun di atas ialah kita hendaklah berbudi kepada alam semesta dengan mencegah pencemaran.
- 2 Jika alam tidak dijaga, pencemaran dan kemusnahan alam akan berlaku.
- 3 Salah, Betul
- 4 Pada pendapat saya, kita perlu mengadakan gotong-royong membersihkan alam sekitar agar tidak tercemar.

I D 2 C 3 C

Praktis I

Praktis 2

1 mata **2** tangan **3** lauk
4 piring

Kemahiran Menulis

Tujuan program ini adalah untuk menghijaukan persekitaran sekolah dan mengindahkan pemandangan di kawasan sekolah. Selain itu, program ini dapat mendidik murid supaya sayang akan alam sekitar.

Program ini dimulakan dengan ucapan perasmian oleh Guru Besar. Guru Besar berharap agar murid-murid dapat memelihara dan memulihara alam sekitar demi kesejahteraan hidup sepanjang zaman.

Program ini juga mendapat kerjasama dan sokongan pihak Majlis Perbandaran Kuching yang turut menyumbang 50 batang anak pokok. Di samping itu, pihak mereka juga menyumbangkan baja dan pokok hiasan sebagai tambahan.

Semua murid membawa sebatang pokok setiap seorang. Murid-murid menanam pokok di kawasan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Guru-guru juga tidak ketinggalan menanam pokok di kawasan sekitar sekolah.

Pihak sekolah berharap, program seperti ini dapat memberi manfaat kepada murid-murid supaya menghargai alam sekitar.

Kemahiran Membaca

Praktis I

1 B 2 A 3 B

Sistem Bahasa

Praktis I

1 BETUL
2 SALAH
3 SALAH
4 SALAH
5 BETUL

1 A
2 D

1	C
2	C

Kemahiran Menulis Praktis I

Sekolah Kebangsaan Jaya,
Petra Jaya,
93050 Kuching

Persatuan Penduduk,
Taman Sejoli,
Petra Jaya,
93050 Kuching.

3 APRIL 2021

Tuan.

Perkara : Memohon Kerjasama Menjayakan Kempen Kitar Semula.
Merujuk perkara di atas, Sekolah Kebangsaan Jaya akan menganjurkan Kempen Kitar Semula pada 13 Mei 2021. Tujuan kempen ini adalah untuk menggalakkan masyarakat menghargai alam sekitar dan menaurkan masalah pencemaran.

2. Sehubungan itu, kami ingin memohon kerjasama tuan agar menghebahkan program ini kepada para penduduk setempat. Kami berharap agar masyarakat akan memberikan sokongan bagi menajaukan kempen ini.

3. Atas kerjasama pihak tuan itu, kami ucapkan ribuan terima kasih. Untuk keterangan lanjut sila hubungi saya di talian 0123390630.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Aqilah
(Aqilah binti Mustapha)

Setiausaha,
Kempen Kitar Semula
Sekolah Kebangsaan Jaya, Kuching

TEMA 9 TEROKAI SAINS TERAJUI TEKNOLOGI DAN INOVASI

UNIT 25 KEAJAIBAN SAINS

Kemahiran Membaca

Praktis I

1 C 2 B 3 A

Praktis 2

1 Penyelidik 2 seakan-akan 3 kemampuan
4 memudahkan 5 mempunyai

Sistem Bahasa

Praktis I

1 SALAH 2 BETUL 3 SALAH
4 BETUL 5 BETUL

Praktis 2

1 C **2 C** **3 D** **4 C**

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Datuk Dr. Mazlan Othman merupakan perintis dalam bidang sains dan teknologi di Malaysia.
- 2 Penyelidikan utama Prof Dr Ng Kwan Hoong adalah dalam pemeriksaan kanser payu dara.
- 3 Dato' Dr. Sheikh Muszaphar Shukor merupakan doktor bedah ortopedik Malaysia dan angkasawan Malaysia yang pertama ke angkasa lepas.
- 4 Sumbangan Dr Mahaletchumy Arujanan adalah dalam penyelidikan mengenai penyakit Parkinson.
- 5 Prof Dr Srijit Das telah menerima pengiktirafan antarabangsa apabila menerima Anugerah Saintis Muda Antarabangsa di Perancis.

UNIT 26 MASYARAKAT KREATIF DAN INOVATIF

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 B 2 C 3 D

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 C 2 D 3 C 4 D 5 B

Praktis 2

- 1 Mengapakah remaja itu ditahan oleh polis di dalam lokap?
- 2 Apakah yang menjadi punca kematian lelaki itu?
- 3 Di manakah perkahwinan Anas dan Lisa akan diadakan?
- 4 Berapa orangkah anak lelaki Encik Izman dan Puan Shamira?
- 5 Bilakah mereka dijangka tiba?

Kemahiran Menulis

Pelbagai ciptaan berdasarkan sains dan teknologi telah membantu manusia dalam kehidupan seharian. Dengan kemajuan dalam bidang sains dan teknologi, pelbagai ciptaan telah diperkenalkan untuk memudahkan kerja manusia. Kerja-kerja harian seperti memanaskan makanan dengan ketuhar gelombang mikro dapat menjimatkan masa kerana proses yang dilakukan lebih cepat.

Sementara itu, tahap kesihatan manusia juga dapat dipertingkatkan. Hal ini demikian kerana kemajuan sains dan teknologi membolehkan pakar-pakar perubatan dapat menghasilkan ubat-ubatan yang lebih berkesan. Seterusnya, mencipta peralatan canggih untuk menyembuh pelbagai penyakit yang berbahaya pada masa kini.

Selain itu, perkembangan sains dan teknologi juga telah membantu meningkatkan hasil produktiviti sektor perindustrian dan perladangan. Penciptaan jentera canggih dan robot-robot dapat menggantikan tenaga manusia, selain melakukan kerja dengan lebih pantas. Dengan itu, kos dapat dikurangkan dan ekonomi semakin bertambah baik.

Seterusnya, kemajuan dalam bidang sains dan teknologi juga memudahkan urusan penyimpanan data. Komputer digunakan meluaskan dalam sektor perbankan untuk memudahkan urusan penyimpanan dan pengeluaran wang, kemudahan mesin juruwang automatik yang disediakan oleh pihak bank pula memudahkan pelanggan berurusan selepas waktu pejabat.

Jelaslah bahawa sains dan teknologi banyak memberikan sumbangan untuk memudahkan urusan harian manusia, di samping meningkatkan taraf hidup manusia. Sekian, terima kasih.

UNIT 27 MANFAATKAN KEMAJUAN TEKNOLOGI

Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- 1 C 2 A 3 D

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 A
2 B
3 B

Praktis 2

- 1 C 2 A 3 D

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Maria berasa mengantuk meskipun malam itu baru pukul lapan.
- 2 Auni mengemop lantai sementara Zeti mengelap tingkap.
- 3 Bapa mendengar radio sambil membaca surat khabar.
- 4 Khalisa tidak hadir ke sekolah kerana terlibat dengan sukan.
- 5 Jikalau kamu belajar dengan bersungguh-sungguh, tentu kamu akan berjaya.

Praktis 2

- 1 B 2 A 3 C 4 B

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Aku sebuah telefon bimbit yang canggih. Aku bernama Iphone 8Plus dan aku berwarna hitam. Aku dilahirkan di sebuah kilang elektronik yang terletak di Georgetown, Pulau Pinang.

Setelah siap dibuat, aku diletakkan di dalam sebuah kotak. Selepas itu, aku dihantar ke sebuah kedai telekomunikasi di Kuala Lumpur. Aku berharga RM3800. Aku berkenalan dengan rakan-rakan seperti Oppo, Sony, Samsung dan sebagainya. Aku dan rakan-rakan dipamerkan di dalam almari kaca. Kami menunggu tuan kami dengan sabarnya.

Pada suatu hari, seorang wanita berkunjung ke kedai tersebut. Beliau ingin membeli telefon bimbit untuk anaknya sebagai hadiah hari jadi. Beliau membelek-belek aku dan mencuba beberapa fungsi aku yang canggih. Beliau tertarik oleh keanggunan aku lalu membeli aku. Aku dibawa pulang ke rumahnya.

Tuan aku bernama Zeti. Dia seorang gadis yang rajin dan bertanggungjawab. Zeti menjaga aku dengan baik bagai menatang minyak yang penuh. Zeti membawa aku ke pejabat semasa bekerja. Rakan Zeti memuji kecanggihannya aku. Aku berasa bangga dan aku suka akan tuan aku.

Zeti menggunakan aku untuk berhubung dengan kawannya. Aku juga digunakan untuk melayari Internet. Zeti selalu menggunakan aku untuk menghantar pesanan ringkas kepada kawan-kawannya. Dia juga bermain permainan atas talian untuk melapangkan fikirannya.

Tuan aku menggunakan aku dengan cermat. Aku bersyukur kerana mempunyai tuan yang baik. Aku akan terus berkhidmat untuk tuan aku.

TEMA 10 SEMARAKAN PERTANIAN DAN PENTERNAKAN KITA

UNIT 28 HARGAILAH POKOK

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Ayah meminta cadangan daripada ibu, kakak dan abang untuk memanfaatkan kawasan lapang di belakang rumah mereka.

- 2 Faedah menanam pokok-pokok bunga ialah pokok-pokok bunga boleh menceriakan suasana persekitaran rumah kita.
- 3 Pada pendapat saya, cadangan yang paling wajar dilaksanakan oleh keluarga penulis ialah cadangan kakak. Hal ini demikian kerana tanaman untuk masakan dapat menjimatkan perbelanjaan keluarga. Mereka tidak perlu lagi membeli malah dapat pula menjual atau memberikan hasil tanaman kepada jiran atau saudara-mara.

Praktis 2

- 1 program peningkatan 400,000 polibeg setiap negeri
- 2 (i) ✓
(ii) ✗
- 3 menghebahkan

Sistem Bahasa

Praktis 1

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 harus | 2 akan | 3 mesti |
| 4 boleh | 5 telah | |

Praktis 2

- 1 BETUL
- 2 SALAH
- 3 BETUL
- 4 SALAH
- 5 BETUL

Praktis 3

- 1 hendak
- 2 menunggang
- 3 sudah
- 4 membersihkan
- 5 dapat

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Maklumat di atas menunjukkan kepentingan pokok kepada manusia. Antara kepentingannya ialah pokok dapat mengelakkan tanah daripada terhakis, terutamanya di kawasan bukit dan tepi pantai. Selain itu, kita dapat berkelah dan berehat di bawah pokok yang redup bersama keluarga. Di samping itu, pokok juga memberi faedah kepada kita apabila kita mendapat wang hasil jualan daripada pokok buah-buahan.

Kesimpulannya, pokok banyak memberikan manfaat kepada kita. Oleh itu, kita patut menghargainya.

UNIT 29 PENTERNAKAN MODEN

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Dua kaedah yang digunakan dalam penternakan udang galah ialah monokultur dan polikultur.
- 2 Aspek yang perlu diberi perhatian sebelum memulakan penternakan udang galah ialah saiz dan kedalaman kolam.
- 3 Pada pendapat saya, Malaysia mampu untuk maju dalam industri udang galah. Ini disebabkan kerana udang galah mendapat permintaan yang tinggi dari dalam dan luar negara. Selain itu, isi udang galah mempunyai tekstur yang halus dan rasanya yang enak.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 cair
- 2 besar
- 3 pendek
- 4 ingkat

Praktis 2

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 BETUL | 2 SALAH | 3 BETUL |
| 4 SALAH | 5 SALAH | 6 BETUL |

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Nurul Atifah bt Ayup,
3337, Taman Mas,
93050 Kuching.

2 April 2021.

Bagaimanakah saudara mengisi masa sepanjang cuti sekolah ini? Aktiviti saya pula ialah membantu bapa saya mengusahakan penternakan ikan dalam sangkar di kawasan tali air.

Menurut ayah saya, projek ini dapat meningkatkan pengeluaran hasil ikan dan sumber makanan. Seterusnya, mengurangkan import ikan dari luar negara.

Usaha penternakan ikan ini tidak dilakukan secara sendirian oleh bapa saya. Sebaliknya projek ini diusahakan oleh lima buah Pertubuhan Peladang secara bersama.

Jabatan Pertanian menyediakan kawasan tali air yang sesuai manakala Jabatan Perikanan pula memberi khidmat nasihat tentang penternakan ikan. Saya pula membantu bapa memberi makan ikan setiap pagi dan petang.

UNIT 30 PERTANIAN SUMBER REZEKI

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Makanan Kita, Masa Depan Kita.
- 2 (i) ✗
(ii) ✓
- 3 Pengunjung dapat menikmati sendiri pengalaman pertanian secara 'hand on' di Laman Padi, Laman Ternakan, Laman Perikanan, Laman Nanas, Laman Herba dan Sayur serta Laman Florikultur dan Laman Jentera.

Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 Rumah besar dihujung jalan itu dibina oleh Pak Hamid
- 2 Afif dan adiknya bermain bola di padang sekolah.
- 3 Saya belum berbasuh baju sekolah.

Praktis 2

- | | |
|-----------|----------|
| 1 tongkal | 2 pangsa |
|-----------|----------|

Praktis 3

- 1 dimana ada gula, di situ ada semut

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Maklumat di atas menunjukkan Kursus Tanaman Hidroponik. Kursus ini dianjurkan oleh Jabatan Pertanian Daerah Cameron Highlands.

Kursus ini diadakan di Taman Agroteknologi, Cameron Highlands dan berlangsung pada 30 Jun 2020 iaitu pada hari Selasa. Kursus tersebut bermula pada pukul 8.00 pagi hingga 5.00 petang. Bagi sesiapa yang berminat, yuran penyertaan dikenakan sebanyak RM100 termasuk makan dan minum peserta. Melalui kursus ini, peserta akan dapat mengetahui kaedah penanaman hidroponik dengan betul dan mengetahui penyakit yang menyerang tanaman dan penjagaan tanaman hidroponik. Seterusnya, peserta kursus juga akan dibawa melawat ke ladang tanaman hidroponik.

Justeru, orang ramai dipelawa untuk menyertai kursus ini kerana banyak manfaatnya.

TEMA 11 RANCAKKAN EKONOMI KITA

UNIT 31 BERSAMA-SAMA MENJANAKAN EKONOMI

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Pemuda bermain sepak raga,
Tinggalan warisan jangan disia-sia;
Usaha Kraf tangan Malaysia perlu dibangga,
Bangunkan industri kraf Malaysia.

Sungguh cantik bakul rotan,
Diguna pakai di sebarang acara;
Komersilkan produk kraf tempatan,
Penyumbang kepada ekonomi negara.

Kraf tangan Malaysia mempunyai visi,
Industrinya kini jelas terbukti;
Produk kraf jadikan tradisi,
Agar sentiasa terus diingati.

Sistem Bahasa

Praktis 1

berkunjung, menempah, digemari, kemahiran, hidangan, memberi, menyukai, Keenakannya, pasaran, membekalkan, dijalankan, pendapatan

Praktis 2

- 1 Puan Hafizah tidak lagi menerima sebarang tempahan kek lapisnya kerana kekurangan pekerja.
- 2 Ayah saudara saya bercadang untuk memulakan perusahaan kraf tangan kerana minatnya yang mendalam.
- 3 Cikgu Jamiyah dan suami telah menjalankan kerja sebagai guru tuisyen sejak sepuluh tahun yang lalu.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Cik Fakhriyah mempunyai sebuah butik. Nama butik beliau ialah Butik Fakhriyah. Butik beliau besar dan popular.

Setiap hari, banyak pelanggan datang berkunjung ke butik beliau untuk membeli dan menempah pakaian. Perniagaan Cik Fakhriyah sangat maju.

Kira-kira 15 tahun yang lalu, kehidupan Cik Fakhriyah amat berbeza. Beliau hanyalah seorang tukang jahit di rumah sahaja. Namun begitu, beliau sangat gigih bekerja. Beliau sentiasa berusaha untuk memajukan diri.

Cik Fakhriyah bercita-cita mahu membuka butiknya sendiri. Oleh itu, beliau menyimpan wang untuk dijadikan modal. Bak kata peribahasa, sedikit-sedikit, lama-lama menjadi bukit.

Setelah wang simpanannya mencukupi, Cik Fakhriyah pun membuka sebuah butik yang kecil. Kini, Cik Fakhriyah sudah berjaya.

Hidupnya tidak susah lagi. Impian beliau untuk menjadi seorang usahawan yang berjaya telah terlaksana.

UNIT 32 BERJIWA USAHAWAN

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- 1 Pengasas kicap Tamin ialah Tuan Haji Mohd Tamin.
- 2 (i) ✗
(ii) ✓
- 3 Pada pendapat saya, rahsia kejayaan Syarikat Kicap Tamin ialah keazaman dan ketelitian dalam menghasilkan produk oleh Tuan Haji Mohd Tamin sendiri.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Beras Faiza merupakan beras yang top dalam pasaran disebabkan kualiti berasnya. Beras Faiza diasaskan oleh Faiza Bawumi Sayed Ahmad yang mengikuti suaminya ke Malaysia pada tahun 1964, beliau kini mempunyai 200 pekerja tetap dan lebih 300 pekerja kontrak.

Beliau percaya bahawa dengan penglibatan dalam penghasilan produk, telah memberi pilihan kepada orang Islam untuk mendapatkan produk yang bermutu tinggi dan tanpa diragui status halalnya.

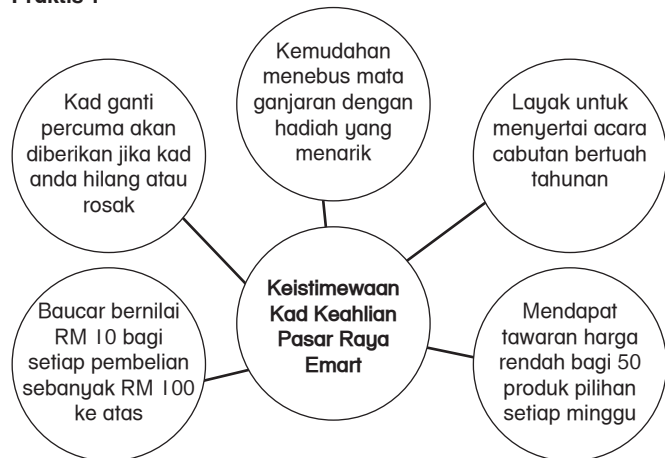
Sebelum beliau menjual beras, beliau telah pergi dari satu kedai ke kedai lain bagi mendapatkan maklum balas atau pandangan sama ada mereka akan membeli berasnya jika beliau menjualnya.

Oleh sebab mendapat respons yang positif, Faiza memohon lesen pemborong beras dan menjual pelbagai jenis beras termasuk ponni, basmathi, beras wangi serta beras Siam.

UNIT 33 KAD DAN DIRIKU

Kemahiran Membaca

Praktis 1



Sistem Bahasa

Praktis 1

- 1 D 2 A 3 C 4 B 5 D

Praktis 2

- 1 Malahan 2 Lantaran itu
3 Akhirnya 4 Oleh hal demikian

Kemahiran Menulis

Praktis 1

- 1 Kad Ceria merupakan kad diskaun atau kad pemotongan terus harga ke atas pembelian di premis-premis dan lokasi terpilih.
- 2 (i) ✗ (ii) ✓
- 3 Orang ramai yang ingin memohon Kad Ceria boleh mendapatkan maklumat lanjut dengan menghubungi Urusetia Kad Ceria di Kementerian Wilayah Persekutuan atau menghantar e-mel: kadceria@kwp.gov.my.

KERTAS MODEL UPSRT SET 1

Pemahaman

Bahagian A

- 1 C 2 D 3 A 4 B 5 C
6 D 7 A 8 C 9 D 10 A
11 B 12 D 13 A 14 C 15 B
16 C 17 D 18 B 19 D 20 A

Bahagian B

Soalan 21

- (a) (i) kepada
(ii) ke
(iii) pada
(iv) tentang
(b) (i) salah
(ii) betul
(iii) betul

Soalan 22

- (a) (i) helai
(ii) gugus
(b) di mana ada air adalah ikan

Soalan 23

- (a) Ke manakah kamu hendak pergi?
(b) (i) Pameran robotik itu akan diadakan di Muzium Negara, Kuala Lumpur.
(ii) Pada pendapat saya, pameran robotik ini sesuai diadakan pada musim cuti sekolah kerana ramai murid boleh menyertai pameran robotik ini.

Soalan 24

- (a) Murid tahap dua layak menyertai pertandingan deklamasi sajak tersebut.
(b) Pada pendapat saya, aktiviti lain yang dapat memupuk semangat patriotisme adalah seperti melawat tempat bersejarah seperti tugu negara untuk mengamperolehi pengetahuan yang baharu tentang sejarah negara kita. Selain itu, melukis poster bertemakan patriotisme juga menjadi satu aktiviti yang boleh memupuk semangat patriotisme. Hal ini dapat mengasah bakat murid-murid.

Soalan 25

- (a) hiasan sulaman benang emas atau perak yang dijahit pada kain dasar baldi.
(b) (i) tekat timbul benang emas
(ii) tekat gubah
(c) (i) pemedang kayu
(ii) cuban
(iii) benang emas
(d) Pada pendapat saya, satu hiasan barangan yang boleh dihasilkan dengan seni tekat ialah hiasan sarung bantal.

Penulisan

Bahagian A

- 1 Syahirah, Najma dan Intan sedang berjoging di taman.
- 2 Fakhri sedang mengulang kaji pelajaran di dalam biliknya.
- 3 Encik Othman membawa keluarganya bercuti ke Tanah Tinggi Cameron semasa cuti persekolahan.
- 4 Encik Faris membawa keluarganya pulang ke kampung untuk menziarahi datuk dan nenek.
- 5 Farhan dan keluarga berkelah di tepi sungai semasa cuti persekolahan.

Bahagian B

Petikan tersebut membincangkan tentang memupuk amalan membaca dan cara-cara untuk memupuk minat membaca kepada anak-anak.

Antara cara untuk memupuk minat membaca ialah ibu bapa perlu menjadikan membaca sebagai amalan harian. Ibu bapa boleh membaca buku-buku cerita untuk anak-anak yang belum tahu membaca. Seterusnya, ibu bapa membawa anak-anak mengunjungi pesta buku atau pameran buku yang boleh membantu anak-anak untuk lebih suka dan minat membaca buku. Ibu bapa juga perlu memberikan pelbagai pilihan bahan membaca kepada anak-anak supaya mereka membaca buku yang mereka minati.

Kesimpulannya, ibu bapa banyak memainkan peranan untuk memupuk minat membaca dalam kalangan anak-anak.

Bahagian C

Soalan 1

Pendahuluan:

berada – sekolah – guru – menjaga – mendidik – seumpama – ibu bapa – kita sepanjang masa – sekolah – peranan – besar – amat – dihormati – sepanjang masa

Isi 1:

menghormati guru – mengucapkan salam – bertemu – guru – merasa senang hati – murid-murid mengucapkan salam – mendoakan kesejahteraannya

Isi 2:

sikap tekun belajar – mendengar – teliti – ajaran guru – berada – kelas – menghormati guru – bahagia – dihargai – kita mendengar – mengajar – kita – penuh – kesungguhan

Isi 3:

menghormati guru – bersikap sopan santun – berbudi bahasa – bercakap – bertanya soal – guru – lebih disayangi – guru – bersikap biadap – membuat guru – terhina – tidak dihormati. – menjaga kelakuan – bercakap – guru

Isi 4:

melakukan – kesilapan – terlupa – menyiapkan – tugasan – guru – memohon maaf – kita tersilap – meminta maaf – ibu bapa kita – mengakui – kesilapan – membuat – guru – senang hati – berasa – dihargai – dihormati

Penutup:

cara – lakukan – menghormati guru – kita – hendaklah – menghormati – guru-guru – telah menjalankan – tanggungjawab – mendidik kita

Soalan 2

Pendahuluan:

kata alu-aluan – pengerusi majlis – guru besar – guru-guru – rakan-rakan

Isi 1:

mengucapkan terima kasih – memberi peluang – ucapan – perpisahan – guru besar – berpindah – sekolah

Isi 2:

guru besar – pergi – lama berkhidmat – sekolah – sedih – kehilangan – guru besar – perihatin – tolak ansur – memahami masalah murid-murid

Isi 3:

pengorbanan – jasa – tidak ternilai – banyak membimbing – guru-guru – murid-murid – tunjuk ajar – mengambil berat – meluangkan masa – mendengar – masalah murid – mencari penyelesaian – bersama-sama

Isi 4:

mewakili – murid – terima kasih – menghargai segala – jasa – pengorbanan – kami – berjanji – belajar – bersungguh-sungguh – berjaya – membanggakan – guru besar – tercapai – impian – cita-cita

Penutup:

guru besar – berbahagia – tempat baharu – tidak lupa – anak murid – sini

KERTAS MODEL UPSRT SET 2

Pemahaman

Bahagian A

1 C	2 B	3 A	4 D	5 A
6 A	7 C	8 A	9 D	10 D
11 A	12 C	13 B	14 C	15 A
16 D	17 C	18 C	19 A	20 D

Bahagian B

Soalan 21

- (a) (i) ke (ii) daripada (iii) tentang (iv) Sejak
(b) (i) salah (ii) salah (iii) salah

Soalan 22

- (a) (i) buah
(ii) helai
(b) tikus membaiki labu

Soalan 23

- (a) Mengapa kita perlu menjaga kesihatan emosi
(b) (i) Pertandingan Mereka Cipta Robot Kreatif itu akan diadakan di Dewan Tunku Abdul Rahman.
(ii) Pada pendapat saya, tujuan pertandingan itu diadakan adalah untuk mencungkil bakat terpendam murid-murid sekolah dalam projek sains.

Soalan 24

- (a) Hadiah yang ditawarkan kepada pemenang pertandingan mewarna dan melukis poster ialah bagi tempat pertama merupakan alatan melukis dan hamper, bagi tempat kedua ialah alat tulis dan hamper manakala tempat ketiga pula hadiah berbentuk hamper.
(b) Pada pendapat saya, kebaikan menyertai pertandingan mewarna dan melukis poster adalah dapat memenangi hadiah/ menambah pengalaman/ mengasah bakat/ mengisi masa lapang.

Soalan 25

- (a) (i) menonton televisyen
(ii) membaca buku
(b) Masa itu emas / Bagi menatang minyak yang penuh

Penulisan

Bahagian A

- 1 Gambar menunjukkan situasi di sebuah bengkel kereta kepunyaan Abang Wan.
- 2 Pekerja-pekerja bengkel sedang sibuk membaiki kereta-kereta yang telah dihantar ke bengkel tersebut.
- 3 Terdapat pelbagai jenis kereta yang sedang menanti untuk dibaiki oleh beberapa orang pekerja di bengkel tersebut.
- 4 Seorang pelanggan sedang membayar duit sambil mengambil kunci kereta yang dihulurkan oleh pekerja lelaki yang bekerja di situ.
- 5 Dua orang pekerja lelaki sedang bekerjasama mengangkat bekas yang mengandungi air untuk dialihkan ke tempat lain.

Bahagian B

Sungai sangat penting dalam kehidupan kita seharian.

Sungai membekalkan makanan kepada manusia. Manusia memperoleh sumber protein yang banyak melalui sungai. Selain itu, sungai turut membekalkan air bersih kepada penduduk setempat. Kebanyakan masyarakat di pendalaman mengangkut air bersih dari sungai bagi melakukan keperluan seharian mereka. Tambahan lagi, sungai juga turut berfungsi sebagai medium pengangkutan iaitu bagi menghubungkan kawasan yang tidak dapat dihubungkan dengan jalan raya. Akhir sekali sungai berfungsi sebagai sumber pendapatan. Manusia menggunakan sungai untuk mencari rezeki dengan menangkap ikan serta membina rumah-rumah persinggahan.

Akhir sekali, kita harus menghargai sungai kerana terdapat pelbagai manfaat daripadanya.

Bahagian C

Soalan 1

Aku pun mengajak Syafikah mengiasat perkara yang berlaku. Kami segera menuju ke arah budak perempuan itu. Aku bertanya sebab budak itu menangis. Namun dia tidak menjawabnya kerana ketakutan.

Setelah beberapa kali memujuknya dengan pelbagai cara, akhirnya budak perempuan itu memberitahu bahawa dia kehilangan wang untuk membeli makanan. Dia menangis kerana sedih dan terasa lapar.

Aku dan rakanku mengajak budak itu mencari wangnya di dalam kelas. Setelah mencari di dalam meja dan begnya, wang tersebut gagal ditemui. Kemudian kami membawa murid tersebut bertemu dengan Ustazah Rosni iaitu guru kebajikan sekolah kami. Aku menceritakan hal yang berlaku kepada Ustazah Rosni.

Setelah beliau berpuas hati dengan penerangan aku serta pengakuan budak tersebut, beliau memberikan wang sebanyak tiga ringgit kepada budak tersebut untuk membeli makanan di kantin. Wang tersebut adalah wang tabung kebajikan murid. Budak itu tersenyum sambil mengucapkan terima kasih kepada Ustazah Rosni.

Kemudian, aku, Syafikah, dan budak perempuan itu segera menuju ke kantin untuk membeli makanan. Aku menolong budak perempuan itu membeli makanan dan minuman. Setelah itu, kami duduk di tempat yang disediakan dan makan bersama-sama. Budak perempuan itu mengucapkan terima kasih atas pertolongan kami berdua.

Setelah loceng berakhirnya waktu rehat berbunyi, kami segera menuju ke kelas masing-masing. Aku dan Syafikah berasa sangat gembira kerana kami telah berjaya membantu murid lain yang ditimpa masalah.

Soalan 2

Muiz : Faiz, nampaknya peperiksaan UPSR akan menjelang tidak lama lagi.

Faiz : Betul kata awak Muiz, saya berasa risau sekarang. Banyak lagi topik-topik penting belum saya kuasai. Bagaimana persediaan awak Muiz?

Muiz : Setakat ini saya banyak membuat latih tubi menjawab soalan-soalan tahun-tahun lepas. Selain itu, saya juga mengulang kaji pelajaran di rumah pada waktu petang dan malam. Saya menyediakan jadual pembelajaran sendiri di rumah.

Faiz : Rajin betul awak Muiz. Saya pula mengikuti kelas tuisyen pada hari minggu. Banyak teknik-teknik menjawab soalan saya peroleh daripada cikgu-cikgu yang berpengalaman. Pada waktu petang pula, saya banyak melayari Internet untuk mencari sumber-sumber pembelajaran.

Muiz : Wah, hebat betul persediaan awak Faiz! Bolehlah kita berkongsi bahan-bahan dan nota pembelajaran yang kita miliki.

Faiz : Bagus idea awak Muiz, Kalau begitu saya cadangkan kita wujudkan kumpulan perbincangan. Bolehlah nanti kita berbincang tentang tajuk-tajuk yang sukar kita fahami. Di samping itu, kita juga boleh bertukar-tukar nota.

Muiz : Cadangan awak sememangnya bernas Faiz. Bolehlah kita ajak Syahmi dan Hakimi bersama-sama. Pada pendapat saya, semakin ramai ahli kumpulan kita, semakin baik.

Faiz : Eh, nampaknya ayah saya sudah sampai! Esok kita bincang hal ini di sekolah.

Muiz: Baiklah, Faiz
 Faiz: Saya pulang dahulu Muiz, Assalamualaikum.
 Muiz: Waalaikumussalam.

KERTAS MODEL UPSRT SET 3

Pemahaman

Bahagian A

1 B	2 A	3 C	4 A	5 C
6 D	7 C	8 C	9 B	10 A
11 D	12 C	13 B	14 A	15 B
16 A	17 D	18 C	19 B	20 B

Bahagian B

Soalan 21

- (a) (i) untuk (ii) di (iii) dari
 (b) (i) bilah (ii) bungkus, papan
 (c) Menjunjung titah, tuanku.
 (d) (i) rambut di dalam tepung (ii) di bawah tempurung

Soalan 22

- (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✗ (iv) ✗ (v) ✓

Soalan 23

- (i) hingga (ii) hendak (iii) dengan (iv) demi

Soalan 24

- (a) (i) pembungkusan
 (ii) pemeriksaan kualiti
 (b) Asam keping perlu melalui proses pemeriksaan kualiti bagi mengenal pasti kesesuaian tahap kering asam keping untuk dipasarkan.
 (c) Pada pendapat saya, pengusaha asam keping perlu lebih proaktif dan berdaya saing dalam memasarkan asam keping ke peringkat global untuk memajukan perusahaan mereka.

Soalan 25

- (a) (i) mengumpul dan mengasingkan bahan kitar semula
 (ii) memotong rumput
 (b) Bagai aur dengan tebing

Penulisan

Bahagian A

- Gambar menunjukkan sambutan hari kantin sekolah.
- Beberapa murid lelaki dan perempuan sedang membeli makanan dan minuman di gerai makanan dan minuman.
- Beberapa murid lelaki sedang bermain permainan tradisional gasing, guli dan sepak takraw di padang sambil disaksikan murid lelaki lain.
- Beberapa murid perempuan sedang duduk bermain permainan tradisional congkak dan batu seremban di bawah khemah.
- Seorang murid perempuan menerima hamper di atas pentas.

Bahagian B

Poster tersebut menunjukkan maklumat pesta buah-buahan tempatan.

Pesta buah-buahan tempatan berlangsung pada 16–27 Ogos 2021 di Laman Tiba 1, MAEPS, Serdang. Pesta buah-buahan tempatan berlangsung pada pukul 8.00 pagi hingga 10.00 malam.

Tiada bayaran akan dikenakan untuk mengunjungi pesta buah-buahan tempatan. Orang ramai dijemput hadir dan menikmati buah-buahan tempatan. Terdapat juga gerai menjual air yang dihasilkan daripada buah-buahan tempatan. Selain itu, para pengunjung berkesempatan menyertai cabutan bertuah. Pesta buah-buahan juga dimeriahkan dengan persembahan artis jemputan.

Kesimpulannya, pengunjung berkesempatan merasa dan mengenali buah-buahan tempatan.

Bahagian C

Soalan 1

Aku merupakan anak tunggal dalam keluarga. Oleh sebab itu, aku sentiasa dimanjakan dan ditatang bagi menatang minyak yang penuh oleh ayah dan ibu.

Ayahku cuma seorang petani. Oleh itu, ibu juga terpaksa bekerja untuk menampung kehidupan kami. Meskipun hidup serba kekurangan, namun semua kehendakku sering dituruti oleh ayah dan ibu. Jika tidak, aku pasti akan merajuk dan menangis.

Suatu hari, aku meminta ayah membelikan aku sebuah komputer riba. Aku ingin mempunyai komputer sendiri. Pada mulanya, ayah tidak bersetuju kerana ayah tidak mempunyai wang yang cukup. Aku terus masuk ke bilik dan merajuk.

Ayah dan ibu terpaksa menurutkan sahaja kehendak aku. Ayah dan ibu mula bekerja lebih masa bagi mengumpul wang. Aku langsung tidak mempedulikan penat lelah kedua-dua ayah dan ibuku.

Beberapa hari kemudian, aku dapati ibuku tidak pergi bekerja dan hanya terbaring di atas katil. Aku melihat wajah ibuku pucat dan tidak bermaya. Badan ibuku panas. Rupa-rupanya ibuku jatuh sakit. Ayah membawa ibuku ke hospital. Doktor memberitahu aku dan ayahku bahawa ibu sakit kerana kurang rehat dan tekanan bekerja.

Aku berasa sedih kerana membiarkan ayah dan ibuku bekerja keras. Sejak hari itu, aku sering membantu ibuku membuat kerja-kerja rumah. Aku tidak akan malas lagi.

Soalan 2

Setiap orang mempunyai tanggungjawab masing-masing. Murid-murid juga mempunyai tanggungjawab yang tersendiri.

Tanggungjawab seorang murid adalah untuk belajar. Sebagai seorang murid, kita haruslah berusaha menuntut ilmu sehingga akhir hayat. Menuntut ilmu ini bukan setakat di sekolah, malahan di mana-mana sahaja.

Selain itu, seorang murid wajib menghormati gurunya. Ini juga merupakan tanggungjawab murid terhadap gurunya sebagai orang yang mendidik mereka di sekolah. Menghormati guru bermaksud menghargai jasa dan pengorbanan guru.

Sebagai seorang murid, kita haruslah menyiapkan kerja sekolah atau tugas yang diberi oleh guru dengan ikhlas. Murid bertanggungjawab memastikan tugas itu dapat diselesaikan dalam masa yang telah ditetapkan.

Di samping itu juga, murid-murid perlu bertanggungjawab menjaga peralatan belajar mereka. Hal ini untuk memastikan urusan pembelajaran mereka sempurna dan berjalan lancar. Menjaga kebersihan bilik darjah dan sekolah juga sebahagian daripada tanggungjawab seorang murid.

Kesimpulannya, setiap murid hendaklah menjalankan tanggungjawab mereka demi memajukan diri mereka sendiri. Jadikan tanggungjawab itu sebagai satu amanat yang perlu dilaksanakan.