



PRAKTIS⁺ *Sains*

TAHUN 6 UNIT 9



UNIT 9 Bahan Buangan

Bahagian A

1. Rajah di bawah menunjukkan satu bahan buangan.



Apakah jenis bahan buangan itu?

- A. Kertas
- B. Plastik
- C. Logam
- D. Sisa toksik

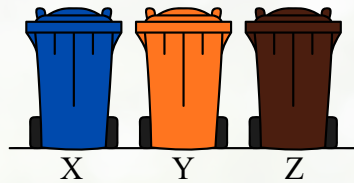
2. Antara yang berikut, keadaan manakah paling sesuai untuk pertumbuhan mikroorganisma?

- A. Bahan yang boleh diuraikan oleh mikroorganisma
- B. Bahan yang tidak boleh diuraikan oleh mikroorganisma
- C. Bahan buangan yang mana nutriennya akan kembali ke tanah
- D. Bahan buangan yang mana nutriennya tidak akan kembali ke tanah

3. Antara yang berikut, manakah pengelasan bahan buangan yang betul?

	Bahan buangan terbiodegradasi	Bahan buangan tidak terbiodegradasi
A.	Cawan plastik	Balang kaca
B.	Balang kaca	Kotak
C.	Buku	Daun kering
D.	Tinja haiwan	Beg plastik

4. Rajah di bawah menunjukkan tiga tong kitar semula.



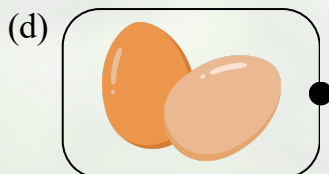
Antara bahan buangan yang berikut, manakah sesuai untuk dibuang ke dalam tong X, Y dan Z?

	X	Y	Z
A.	Botol kicap	Surat khabar	Tin minuman
B.	Surat khabar	Tin minuman	Botol plastik
C.	Kotak kasut	Botol plastik	Botol sos
D.	Kotak kasut	Tin minuman	Majalah

5. Antara cara pengurusan bahan buangan yang berikut, manakah dilakukan secara terancang dan lestari?

- A. Alatan yang rosak sedikit terus dibuang
- B. Sisa minyak dibuang dalam botol plastik
- C. Sisa makanan dibuang ke dalam tong sampah
- D. Bahan buangan dikitar semula menjadikan produk yang baharu

Bahagian B



Bahan buangan terbiodegradasi

Bahan buangan tidak terbiodegradasi

[4 markah]

Bahagian C

1. Rajah di bawah menunjukkan sebuah kilang industri di pinggir bandar.



(a) Apakah jenis bahan buangan yang dihasilkan oleh kilang itu?

[1 markah]

(b) Apakah maksud jenis bahan buangan yang dinyatakan di (a)?

[1 markah]

(c) Adakah cara pengurusan bahan buangan oleh kilang tersebut dibenarkan?

Mengapa?

[2 markah]

(d) Berikan dua kesan akibat daripada aktiviti kilang tersebut terhadap alam sekitar.

(i) _____

(iii) _____

[2 markah]

(e) Terangkan satu tindakan yang wajar diambil sebagai seorang warganegara yang prihatin terhadap alam sekitar.

[2 markah]

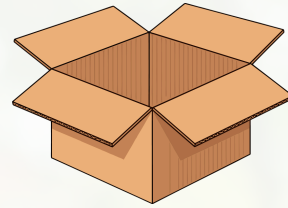
2. Rajah di bawah menunjukkan beberapa bahan buangan terbiodegradasi.



P



Q



R

(a) Apakah jenis bahan buangan bagi bahan-bahan di atas?

[1 markah]

(b) Berikan dua contoh lain bagi bahan buangan yang dikelaskan dalam jenis di (a).

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(c) Apakah kesan kepada alam sekitar jika bahan buangan di (a) tidak diuruskan dengan sempurna?

[1 markah]

(d) Cadangkan cara yang sesuai untuk melupuskan bahan buangan ini.

[2 markah]

(e) Mengapakah kita perlu menggunakan bahan buangan secara berhemah?

Nyatakan dua sebab.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

Jawapan

Bahagian A

1. A
2. A
3. D
4. B
5. D

Bahagian B

1. (a) Bahan buangan terbiodegradasi
(b) Bahan buangan tidak terbiodegradasi
(c) Bahan buangan tidak terbiodegradasi
(d) Bahan buangan terbiodegradasi

Bahagian C

1. (a) Bahan buangan tidak terbiodegradasi
(b) Bahan buangan yang tidak boleh diuraikan oleh mikroorganisma
(c) Tidak kerana sisa toksik tidak boleh dilepaskan ke sungai/sisa toksik perlu dilupuskan dengan cara yang betul/sisa toksik mencemarkan sungai
(d) (i) Hidupan akuatik akan mati kerana kekurangan oksigen
(ii) Nyawa manusia terancam akibat pembuangan sisa toksik
(e) Laporkan perkara tersebut kepada pihak berkuasa dengan kadar segera untuk tindakan undang-undang.
2. (a) Bahan buangan terbiodegradasi
(b) Daun kering/Buku
(c) Alam sekitar tercemar/Hidupan akuatik terganggu
(d) Kitar semula untuk menjadi produk yang baharu/Guna semula sebagai produk yang berlainan fungsi
[Jawapan murid]
(e) Untuk mengurangkan pencemaran alam sekitar/Untuk menyelamatkan hidupan akuatik
[Jawapan murid]