



PRAKTIS⁺

Sains

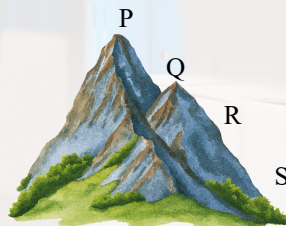
TAHUN 6 UNIT 6



UNIT 6 Daya

Bahagian A

1. Antara pernyataan yang berikut, manakah benar tentang daya?
 - A. Daya menjadikan sesuatu objek lebih berat
 - B. Daya memberi kesan yang tidak boleh dilihat
 - C. Daya boleh menggerakkan sesuatu objek yang pegun
 - D. Daya tarikan ialah tindakan yang menjauhkan sesuatu objek daripada kita
2. Apakah definisi daya geseran?
 - A. Daya yang melibatkan dua objek
 - B. Daya yang menyebabkan objek menjauhi kita
 - C. Daya yang menyebabkan objek mendekati kita
 - D. Daya yang terjadi apabila dua permukaan bersentuhan
3. Antara yang berikut, manakah menunjukkan kebaikan daya geseran?
 - A. Enjin kereta lama mudah rosak
 - B. Tapak kasut lama menjadi haus
 - C. Mangga di pintu menjadi berkarat
 - D. Batu asah dapat menajamkan pisau yang tumpul
4. Rajah di bawah menunjukkan sebuah gunung.



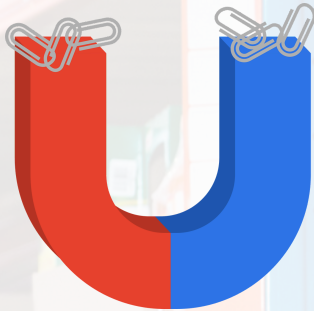
Antara kedudukan yang berikut, manakah mempunyai tekanan udara paling tinggi?

- | | |
|------|------|
| A. S | C. Q |
| B. R | D. P |
5. Antara pernyataan yang berikut, manakah salah tentang tekanan udara?
 - A. Belon mengembang kerana wujud tekanan udara
 - B. Tekanan udara yang tinggi diaplikasikan dalam picagari
 - C. Apabila pelocok ditekan, tekanan tinggi terhasil di dalamnya
 - D. Tekanan udara terhasil akibat perlanggaran zarah-zarah udara ke permukaan suatu objek

Bahagian B

1. Nyatakan jenis daya yang terlibat (tarikan / tolakan) pada setiap situasi yang berikut.

(a)



(b)



(c)



(d)



[4 markah]

2. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

kaki

permukaan

puncak

perlanggaran

(a) Tekanan udara terhasil akibat _____ zarah-zarah udara ke atas _____ sesuatu objek.

(b) Tekanan udara di _____ gunung adalah lebih tinggi daripada tekanan udara di _____ gunung.

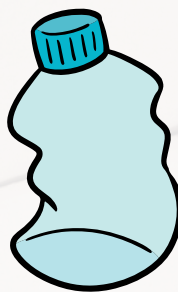
[4 markah]

Bahagian C

1. Rajah di bawah menunjukkan dua kesan aktiviti yang dijalankan oleh Alif.



X



Y

(a) Nyatakan satu pemerhatian yang dapat dibuat berdasarkan kedua-dua aktiviti itu.

(i) X: _____

(ii) Y: _____

[2 markah]

(b) Berikan inferens bagi jawapan di (a).

[1 markah]

(c) Berdasarkan rajah di atas, bandingkan tekanan udara di dalam gelas dan botol itu dengan tekanan udara di atmosfera. Mengapa?

[2 markah]

(d) Berikan tiga contoh aplikasi konsep yang sama dalam kehidupan seharian kita.

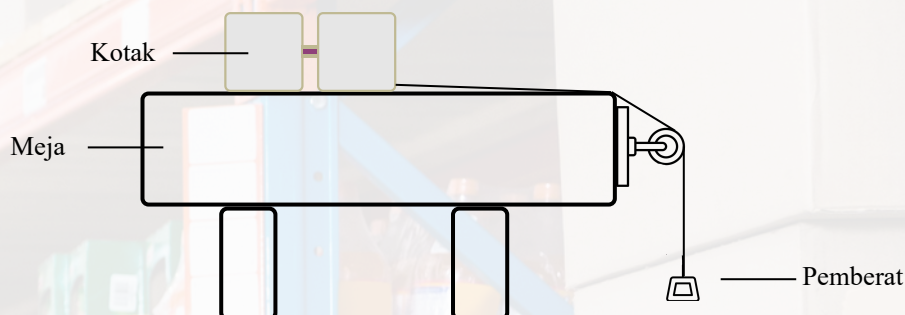
(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

[3 markah]

2. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan tentang daya geseran.



Pemberat ditambah sehingga kotak mula bergerak di atas meja. Jadual di bawah menunjukkan data yang diperolehi daripada penyiasatan ini.

Jisim kotak (g)	50	100	150
Bilangan pemberat	2	4	

(a) Lengkapkan jadual di atas.

[1 markah]

(b) Nyatakan pemboleh ubah

(i) Dimanipulasikan: _____

(ii) Bergerak balas: _____

(iii) Dimalarkan: _____

[3 markah]

(c) Berikan dua faktor yang mempengaruhi daya geseran.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(d) Pernyataan di bawah menerangkan satu aktiviti yang melibatkan daya.

Seorang lelaki mendapati agak sukar untuk membuka penutup botol sos.

(i) Berikan satu cara yang boleh membantu lelaki itu menyelesaikan masalah itu.

[1 markah]

(ii) Berikan inferens berdasarkan jawapan di d(i).

[1 markah]

Jawapan

Bahagian A

1. C
2. D
3. D
4. A
5. B

Bahagian B

1. (a) tarikan
(b) tolakan
(c) tarikan
(d) tarikan
2. (a) perlanggaran; permukaan
(b) kaki; puncak

Bahagian C

1. (a) (i) Air tidak tumpah apabila gelas diterbalikkan
(ii) Botol plastik menjadi kemek
(b) Udara mempunyai tekanan
(c) Tekanan udara di dalam gelas dan botol itu lebih rendah berbanding tekanan udara di atmosfera kerana bilangan zarah udara di dalam gelas dan botol itu kurang berbanding bilangan zarah udara di atmosfera.
(d) Sifon/Picagari/Pelocok/Tin susu/Penyedut minuman/Pam belon
2. (a) 6
(b) (i) Jisim kotak
(ii) Bilangan pemberat
(iii) Jenis permukaan meja
(c) (i) Jisim objek
(ii) Jenis permukaan
(d) (i) Menggunakan kain untuk membukanya
(ii) Daya geseran semakin bertambah