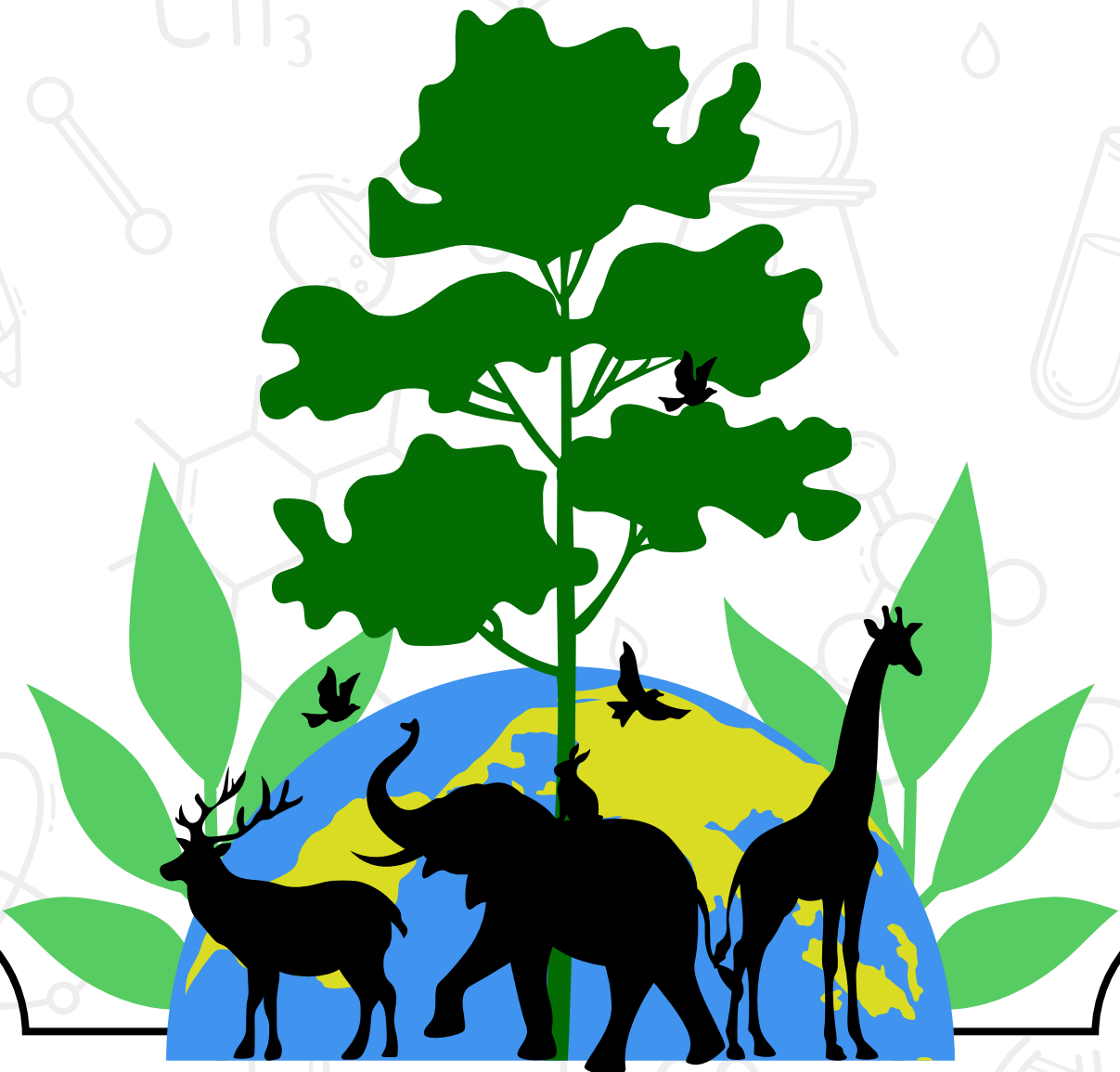




PRAKTIS ⁺ *Sains*

TAHUN 6 UNIT 4



UNIT 4 Interaksi Antara Hidupan

Bahagian A

1. Apakah definisi yang betul untuk interaksi antara hidupan?
 - A. Hubungan antara tumbuhan yang mempunyai saiz yang berbeza
 - B. Hubungan antara haiwan yang hidup dalam satu habitat yang sama
 - C. Hubungan antara hidupan yang saling bergantung antar satu sama lain
 - D. Hubungan antara hidupan yang berlainan jenis dan hidup secara berkumpulan
2. Pernyataan yang manakah salah tentang interaksi antara hidupan?
 - A. Haiwan yang berbeza spesies saling membantu untuk mencari makanan
 - B. Haiwan bertindak membekalkan nutrien kepada tumbuhan yang hidup dalam satu habitat
 - C. Haiwan yang sama spesies bersaing antara satu sama lain untuk menentukan kawasan tempat tinggal mereka
 - D. Tumbuhan menjalar menumpang tumbuhan besar sambil mengambil nutrien daripada tumbuhan yang ditumpanginya
3. Pasangan haiwan yang manakah memberi manfaat antara satu sama lain?
 - A. Ketam dengan teritip
 - B. Buaya dengan burung
 - C. Sengkenit dengan kucing
 - D. Ikan jerung dengan ikan remora
4. Apakah faktor persaingan antara tumbuhan?

J Air	L Pasangan
K Ruang	M Makanan
A. J dan K	C. J dan L
B. L dan M	D. K dan M
5. Rajah di bawah menunjukkan satu bahagian pokok yang telah ditebang.



Apakah jenis simbiosis yang dibawa oleh tumbuhan tersebut?

- A. Sosialisme
- B. Parasitisme
- C. Mutualisme
- D. Komensalisme

Bahagian B

1. Tuliskan “Palsu” pada pernyataan yang salah mengenai simbiosis.

(a) Mutualisme berlaku dalam spesies haiwan dan tumbuhan.

(b) Komensalisme tidak berlaku dalam spesies tumbuhan.

(c) Parasitisme berlaku dalam spesies haiwan dan tumbuhan.

[2 markah]

2. Rajah di bawah menunjukkan satu interaksi antara dua jenis haiwan. Labelkan mangsa dan pemangsa dengan betul.

(a)



(b)

[2 markah]

Bahagian C

1. Rajah di bawah menunjukkan satu eksperimen yang dijalankan oleh murid Tahun 6 untuk menyiasat cahaya sebagai faktor persaingan antara tumbuhan. Semua pasu diletakkan di luar kelas.



Pasu A



Pasu B

- (a) Nyatakan tujuan penyiasatan ini.

[1 markah]

- (b) Nyatakan pemerhatian terhadap pasu A dan pasu B selepas dua minggu.

Pasu A: _____

Pasu B: _____

[2 markah]

- (c) Berikan sebab bagi pemerhatian di (a).

[1 markah]

- (d) Nyatakan dua ciri tumbuhan yang diperhatikan dalam penyiasatan ini.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

- (e) Apakah kesimpulan penyiasatan ini?

[1 markah]

- (f) Berikan satu kepentingan cahaya terhadap tumbuhan.

[1 markah]

2. Rajah di bawah menunjukkan satu eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan murid Tahun 6.



Bekas P



Bekas Q

Mereka telah menyemai 2 biji benih di dalam bekas P dan 4 biji benih di dalam bekas Q. Kedua-dua bekas ini mempunyai saiz yang sama. Mereka telah menyiram dengan jumlah air yang sama setiap hari selama 12 hari dan meletakkannya di tempat yang sama.

(a) Apakah yang mungkin akan berlaku selepas 12 hari?

[1 markah]

(b) Berikan inferens kepada jawapan di (a).

[1 markah]

(c) Nyatakan pemboleh ubah:

(i) Dimanipulasikan: _____

(ii) Bergerak balas: _____

[2 markah]

(d) Apakah dua faktor yang menyebabkan anak-anak pokok ini bersaing?

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(e) Cadang dua cara untuk menggalakkan pertumbuhan biji benih di dalam bekas B.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

Jawapan

Bahagian A

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C

Bahagian B

1. (a) Palsu
(b) Palsu
2. (a) Pemangsa
(b) Mangsa

Bahagian C

1. (a) Untuk menyiasat hubungan antara persaingan untuk mendapatkan cahaya dengan pertumbuhan anak pokok
(b) Pasu A: Anak pokok tumbuh dengan subur
Pasu B: Anak pokok tumbuh dengan mengahala ke arah lubang cahaya dan kurang subur.
(c) Anak pokok B bersaing untuk mendapatkan cahaya.
(d) (i) Saiz daun
(ii) Ketinggian batang
(e) Anak pokok bersaing untuk mendapatkan cahaya.
(f) Untuk menjalankan proses fotosintesis (membuat makanan)
2. (a) Anak pokok di dalam bekas A lebih tinggi/daun lebih banyak/batang lebih besar berbanding anak pokok di dalam bekas B.
(b) Anak pokok di dalam bekas A lebih banyak mendapat keperluan asas berbanding anak pokok di dalam bekas B.
(c) (i) Bilangan anak pokok
(ii) Pertumbuhan anak pokok
(d) Ruang yang terhad/Sumber asas yang terhad/Jumlah air yang terhad
(e) Memberi baja/Menyiram air dengan lebih banyak