



Objektif Pembelajaran:

1. Murid dapat mengenal pasti dan menghuraikan maklumat melalui bahan grafik oleh guru.
2. Murid dapat menghasilkan penulisan yang tersusun dan koheren tentang sesuatu maklumat.
3. Murid dapat menerangkan idea secara lisan dengan jelas dan yakin kepada ahli kumpulan.

Kemahiran Bahasa: Kemahiran Membaca dan Menulis

Nilai: Nilai inovatif

Langkah-langkah Pelaksanaan:

1. Murid merujuk bahan grafik yang disediakan oleh guru. (Contoh: Kehidupan Tahun 2050)
2. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. Setiap kumpulan mendapat bahan pembelajaran yang sama tema tetapi topik perbincangan yang berbeza. (Contoh: kepentingan/ciri-ciri/langkah-langkah/kesan)
3. Setiap murid dalam kumpulan menjadi pakar terhadap topik yang telah diberikan.
4. Murid akan berbincang dalam kumpulan dan menyediakan nota ringkas dan lengkap berdasarkan topik tersebut.
5. Semua murid bertindak sebagai wakil bergerak ke kumpulan baharu untuk berkongsi maklumat tentang topik yang dibincangkan.
6. Murid sebagai pakar bergilir-gilir menyampaikan maklumat masing-masing kepada ahli kumpulan baharu sehingga semua topik selesai dikongsikan.
7. Guru membuat refleksi tentang idea semua kumpulan.