



JAWAPAN

SINONIM DAN ANTONIM

Bil.	Sinonim	Antonim
1	meninggi, mengatas	turun
2	mengambil berat	mengabaikan
3	senyap, sunyi	bising
4	sukar, susah	senang
5	bebas, merdeka	terikat
6	jampi, tiup, hembus	
7	dingin	panas
8	tidak ingat	ingat
9	faedah, kebaikan	
10	menggemparkan	
11	lain dari yang lain	
12	kesulitan	kesenangan
13	banyak kerja	
14	balik	pergi
15	aman, senang	derita
16		ringan
17	cemas, resah	tenang
18		menarik
19	info	
20	berkumpul	
21	selalu, sering	kadang-kadang
22	lambat	awal
23	nyaman, nikmat	pengap
24	tidak kotor	kotor
25		panjang
26		melebihi
27	erat	renggang
28	segar	layu
29		kecil
30	menarik	hodoh

Bil.	Sinonim	Antonim
31	kemarau, kontang	basah
32	menyenangkan	sesak
33	panjang	rendah
34	padat	kosong
35	berlarutan	sekejap
36	pulih	sakit
37	abadi	berubah
38	sedikit	besar
39	berkembang, bertambah	menurun
40	menabung	mengambil
41	kehilangan	keuntungan
42	aman, bebas	huru-hara
43	gembira	derita
44	teliti	boros
45	bimbang	berani
46	tiruan, tidak benar tulen	tulen
47	simpati	benci
48	merayap, berkembang	
49	menanam, menabur	mencabut
50	hasrat, cita-cita	
51	rahmat, anugerah	
52	tidak bernasib baik	bertuah
53	berhati-hati	cuai
54	cakna	
55	merebak	
56	terbuka	
57	bencana, malapetaka	
58	roboh	kukuh
59	periksa	
60	ancaman	

TEMA 1 KEKELUARGAAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. Kasih sayang antara ibu bapa dan anak perlu dipupuk sepanjang masa.
2. Anak-anak mesti menghargai dan menghormati ibu bapa.
3. Tanggungjawab dalam keluarga perlu dilaksanakan dengan ikhlas.
4. Bersyukur atas pengorbanan dan nikmat kasih keluarga.
5. Keluarga yang bersatu dan berakhlak mulia melahirkan kehidupan bahagia.

Praktis 2

Persembahan murid

Tatabahasa

Praktis 1

1. dapur
2. pasar
3. hadiah
4. rumah
5. kereta
6. permainan
7. baju
8. ahli keluarga

Praktis 2

1. Aiman
2. Rumah Anak Yatim Seri Kasih
3. Hari Ibu
4. Kuala Terengganu
5. Ustaz Farid

Praktis 3

1. B
2. A
3. A
4. D
5. D

Praktis 4

1. Hani memakai baju kurung berwarna biru ke majlis rasmi sekolah.
2. Ibu membeli sayur-sayuran segar di pasar pagi tadi.
3. Kami menaiki bas sekolah untuk pergi ke pusat sukan daerah.
4. Kami bersalaman sambil mengucapkan salam perpisahan.
5. Dua sahabat lama bertemu semula di majlis alumni sekolah.
6. Ibu menangis kegembiraan apabila melihat anaknya pulang.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. kebakaran
2. mereka
3. bomba
4. berjaga-jaga
5. kasih sayang

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. C
2. B
3. – Underwater World
– Dataran Lang
4. Aktiviti yang dilakukan oleh keluarga penulis adalah dengan berjalan-jalan di tepi pantai sambil menikmati angin laut yang nyaman.
5. Kita hendaklah meluangkan masa bersama keluarga dan menghargai keindahan tempat-tempat menarik di negara kita.

Praktis 2

- Persediaan menghadapi peperiksaan akhir tahun
- Selalu mengiriskan berita dan gambar
- Menyiapkan diri untuk menyertai pertandingan pidato peringkat sekolah
- Seluruh keluarga merindui abang

Kemahiran Menulis

*Cinta keluarga asas bahagia,
Hidup bersama penuh cahaya.*

*Jika kasih sayang sentiasa dijaga,
Rumah tangga aman sejahtera.*

*Tolong-menolong jangan dilupa,
Hubungan erat sepanjang masa.*

*Berpesan baik serta menasihati,
Cinta keluarga kekal abadi.*

Praktis UASA

Bahagian A

- 1 D
- 2 D
- 3 B

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. Penutup mulut harus dibiasakan,
Agar semua sihat sentiasa.
2. Minum air banyak usah berdegil,
Kesihatan pulih akhirnya jua.
3. Dapatkan rawatan dengan segera,
Supaya influenza cepat reda.
4. Kebersihan diri jangan dilupa,
Itulah amalan yang berkesan.
5. Jaga kesihatan perkara utama,
Agar hidup ceria sentiasa.

Praktis 2

Pada waktu rehat, Yanti beratur dengan tertibnya untuk membeli makanan di kantin sekolah. Dia melihat jurujual memakai sarung tangan dan menggunakan penyepit makanan ketika mengambil makanan. Makanan yang dijual pula diletakkan di dalam bekas bertutup supaya makanan sentiasa bersih dan selamat untuk dimakan.

Selain itu, makanan dan minuman turut disimpan di dalam bekas tanpa menggunakan plastik. Selepas Yanti membeli makanan, dia duduk di meja yang berbalut kemas untuk makan dan minum dengan selesa. Di kawasan kantin, terdapat arahan supaya murid membuang sisa makanan ke dalam tong sampah dan meletakkan bekas makanan di tempat yang disediakan.

Setelah selesai makan, Yanti pergi ke singki untuk membersihkan tangan menggunakan sabun yang telah disediakan. Dia berasa gembira kerana pekerja kantin sentiasa membersihkan meja dan lantai agar kantin sekolah sentiasa bersih. Pada dinding kantin, kelihatan sebuah kain rentang yang bertulis “Anugerah Kantin Terbersih Peringkat Kebangsaan 2026” yang membuktikan bahawa kebersihan kantin tersebut sentiasa dijaga.

Tatabahasa

Praktis 1

1. memberikan
2. menjejaskan
3. memikirkan
4. merosakkan
5. mengurangkan
6. menggalakkan
7. melibatkan
8. meniru
9. mengawasi

Praktis 2

1. Ibu tidur keletihan di dalam bilik tidur.
2. Kanak-kanak itu berlari di taman permainan pada waktu petang.
3. Adik menangis kerana kelaparan.
4. Dia tersenyum melihat kucing itu bermain.
5. Murid-murid melompat kegembiraan selepas tamat peperiksaan.
6. Mereka berenang di kolam renang pada setiap hujung minggu.
7. Daun-daun itu gugur perlahan-lahan dari pokok.
8. Murid-murid berdiri apabila guru kelas masuk ke dalam kelas.

Praktis 3

Sekolah Kebangsaan Pauh telah menganjurkan Kempen Kelas Bersih dan Ceria bagi mewujudkan persekitaran pembelajaran yang bersih dan ceria. Kempen ini melibatkan semua murid dan guru dengan aktiviti gotong-royong membersihkan dan menceriakan kelas masing-masing. Murid-murid menyapu lantai, mengelap meja serta menyusun peralatan kelas supaya kemas dan teratur. Usaha ini dapat membantu murid belajar dalam suasana yang lebih kondusif.

Selain itu, setiap kelas dihias dengan bahan kitar semula dan hasil kreativiti murid sendiri. Kelas yang dihias dengan baik, kelihatan selesa untuk digunakan sebagai tempat pembelajaran. Guru-guru pula berasa bangga melihat kerjasama dan sikap bertanggungjawab yang ditunjukkan oleh murid. Kempen ini bukan sahaja menjadikan kelas lebih indah, malah memupuk nilai kebersihan dan disiplin dalam kalangan warga sekolah.

1. Kata adjektif: bersih
Ayat: Kelas kami sentiasa bersih kerana murid-murid bekerjasama menjaga kebersihan.
2. Kata adjektif: ceria
Ayat: Suasana kelas menjadi ceria selepas dihias dengan pelbagai hiasan kreatif.
3. Kata adjektif: kemas
Ayat: Meja dan kerusi disusun dengan kemas supaya kelas kelihatan teratur.
4. Kata adjektif: selesa
Ayat: Murid dapat belajar dengan selesa dalam persekitaran kelas yang tenang.
5. Kata adjektif: bangga
Ayat: Guru berasa bangga melihat usaha murid menjaga kebersihan kelas.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Punca utama obesiti ialah pengambilan kalori yang berlebihan, kurang bersenam dan gaya hidup tidak aktif.
2. Pengambilan makanan segera dan minuman bergula boleh menyebabkan obesiti kerana makanan tinggi lemak, gula dan kalori boleh menyebabkan berat badan meningkat jika diambil secara berlebihan.
3. Aktiviti fizikal membantu membakar kalori dan

mengekalkan berat badan yang sihat.

4. Dua langkah yang dicadangkan oleh Doktor Razif adalah dengan mengamalkan pemakanan seimbang, bersenam secara konsisten, tidur yang mencukupi dan mengelakkan makanan tinggi gula dan lemak.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. fungsi – Peranan atau tugas sesuatu organ atau alat dalam badan atau sistem.
2. dialisis – Rawatan perubatan yang membersihkan darah daripada bahan buangan apabila buah pinggang tidak berfungsi dengan baik.
3. darah – Cecair dalam badan yang membawa oksigen dan nutrien ke seluruh badan serta mengangkut bahan buangan ke organ penyingkiran.
4. organ – Bahagian dalam badan yang mempunyai fungsi tertentu, contohnya buah pinggang, hati, jantung.
5. rawatan – Langkah atau prosedur perubatan untuk merawat penyakit atau masalah kesihatan.
6. kakitangan perubatan – Sekumpulan profesional seperti doktor, jururawat dan juruteknik yang memberikan rawatan kepada pesakit.
7. mesin – Alat atau peranti yang digunakan untuk membantu atau mempermudah sesuatu proses, dalam konteks ini, mesin dialisis untuk membersihkan darah.

Praktis 2

Sebagai kanak-kanak, kita mestilah menjaga kebersihan diri dengan mandi pada setiap hari, mencuci tangan dengan bersih, menggosok gigi secara teratur dan memakai pakaian bersih. Selain itu, rambut perlu dicuci dan kuku dipotong selalu supaya badan sentiasa bersih, sihat serta terhindar daripada penyakit.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Kepentingan Makanan Seimbang kepada Tubuh Badan	Kesan
1. Menjaga kesihatan fizikal	Dapat mengelakkan penyakit seperti obesiti dan anemia
2. Membantu pertumbuhan dan perkembangan kanak-kanak	Tenaga yang cukup membolehkan kita belajar dengan lebih fokus di sekolah
3. Memberikan kecergasan dan tenaga	Kita dapat bergerak aktif dan menyertai aktiviti sukan tanpa mudah penat

Praktis 2

Laporan Lawatan ke Majlis Perasmian Kempen Sekolah Bersih

Pada 20 Mei 2027, seramai 40 orang peserta Kelab Doktor Muda telah mengadakan lawatan ke Majlis Perasmian Kempen Sekolah Bersih di Kangar, Perlis. Lawatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesedaran murid tentang kepentingan menjaga kebersihan diri dan persekitaran sekolah.

Majlis dimulakan dengan ucapan perasmian oleh tetamu jemputan yang menjelaskan amalan kebersihan sebagai asas kesihatan dan keselamatan warga sekolah. Sepanjang lawatan, para peserta telah melawat pameran Sekolah Bersih, Cantik dan Selamat yang mempamerkan pelbagai maklumat serta contoh amalan kebersihan yang boleh dilaksanakan di sekolah.

Selain itu, peserta turut mendengar ceramah tentang kepentingan sekolah yang bersih, di mana mereka didedahkan dengan kesan positif kebersihan terhadap kesihatan dan pembelajaran murid. Para peserta juga berpeluang menonton tayangan video sekolah-sekolah yang diiktiraf sebagai sekolah terbersih dan selamat, yang menjadi inspirasi kepada mereka.

Kesimpulannya, lawatan ini memberikan banyak manfaat dan pengetahuan kepada peserta. Mereka lebih memahami kepentingan menjaga kebersihan dan berazam untuk mengamalkan budaya kebersihan demi mewujudkan persekitaran sekolah yang bersih, sihat dan selamat.

Praktis UASA

Bahagian C

Pada pendapat saya, amalan gaya hidup sihat adalah seperti melakukan aktiviti fizikal sekurang-kurangnya tiga kali seminggu. Hal ini dapat menyingkirkan toksin dalam badan. Selain itu, kita menjaga pemakanan seharian dengan mematuhi piramid makanan. Kesannya, dapat menyeimbangkan pengambilan karbohidrat, protein, vitamin dan lemak. Seterusnya, kita menjalani pemeriksaan kesihatan berkala sekurang-kurangnya dua kali setahun. Hal ini dapat melihat sejauh mana tahap kesihatan kita serta dapat mencegah penyakit kronik.

TEMA 3 KESELAMATAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. ب ر ه ا ت ي - ه ا ت ي
2. د ج ا ل ن
3. ر ا ي
4. ا ي غ ت
5. ا و ر غ
6. ت ر س ا ي غ

Praktis 2

1. برهاتي-هاتي دجالن راي
2. قندو چرمت جيوا سلامت
3. ايغت اورغ ترسايع
4. ايغت سبلوم بوات
5. ليهت كيري دان كانن سبلوم ملينتس
6. قاتوه قد قراتورن لالو لينتس

Tatabahasa

Praktis 1

1. kerana
2. supaya
3. Apabila
4. dan
5. jika
6. walaupun
7. ketika
8. Sebelum
9. agar
10. untuk

Praktis 2

Pengalaman di Pesta Pulau Pinang

Pada cuti sekolah yang lalu, saya berpeluang mengunjungi Pesta Pulau Pinang bersama keluarga. Pesta ini memang terkenal dengan pelbagai permainan, gerai makanan dan pameran menarik. Suasana di tapak pesta sangat meriah dengan lampu berwarna-warni dan pengunjung yang ramai.

Setiapnya di sana, ayah mengingatkan kami tentang langkah keselamatan. Kami mesti berjalan bersama-sama dan tidak berlari walaupun teruja. Pesta Pulau Pinang ialah tempat yang menyeronokkan, namun keselamatan perlu diutamakan.

Saya sangat seronok kerana dapat menaiki permainan roda ferris lalu melihat pemandangan indah seluruh kawasan pesta. Walaupun saya gementar, saya berasa selamat kerana tali pinggang keselamatan dipasang dengan kemas. Ibu berpesan agar saya mematuhi arahan petugas kerana keselamatan merupakan tanggungjawab diri sendiri juga.

Selain itu, kami melawat gerai pameran dan membeli makanan. Ayah memastikan kami membeli makanan yang bersih dan beratur dengan tertib. Kami pun sentiasa berhati-hati dengan menjaga barangan peribadi agar tidak tercicir atau hilang.

Pengalaman di Pesta Pulau Pinang memberikan kenangan yang indah kepada saya. Saya dapat bergembira bersama keluarga sambil belajar tentang kepentingan menjaga keselamatan. Kesimpulannya, keseronokan sahaja tidak mencukupi jika aspek keselamatan diabaikan.

Praktis 3

1. esok
2. lena
3. bersungguh-sungguh
4. berseri

Praktis 4

1. memasak
2. bermain
3. menyiapkan
4. berjalan
5. berguna
6. mencuci
7. berkumpul
8. menulis
9. membaca
10. menerangkan

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. Tajuk kempen ialah Kempen Rumah Selamat.
2. Ceramah keselamatan disampaikan oleh pegawai bomba.
3. Dua bahaya di rumah ialah kebakaran dan renjatan elektrik.
4. Murid tidak dibenarkan menyentuh soket elektrik dengan tangan yang basah untuk mengelakkan renjatan elektrik.
5. Manfaat utama kempen ini adalah dapat meningkatkan kesedaran tentang keselamatan dan mewujudkan rumah yang aman serta harmoni.

Praktis 2

1. D
2. C
3. C
4. D
5. D

Kemahiran Membaca

Pembelian dalam talian perlu dilakukan dengan berhati-hati bagi mengelakkan penipuan. Pengguna hendaklah menyemak latar belakang penjual, membandingkan harga dan menggunakan platform yang dipercayai sebelum membuat pembayaran. Selain itu, bukti

transaksi perlu disimpan dan penghantaran dipantau dengan teliti. Langkah keselamatan ini penting bagi melindungi diri serta mengelakkan kerugian kewangan.

Kemahiran Menulis

Sabtu, 10 Disember 2027

8:00 malam

Pada suatu petang, seorang budak lelaki sedang membaca buku cerita di tepi tingkap rumahnya. Dia membaca buku dengan khusyuk sambil menikmati udara segar yang masuk dari tingkap. Keadaan di sekeliling rumahnya sunyi dan aman.

Tiba-tiba, budak lelaki itu terdengar bunyi yang mencurigakan dari rumah jirannya. Dia memandang ke luar tingkap dan ternampak seorang lelaki tidak dikenali sedang mencerooboh rumah jiran tersebut. Lelaki itu bergerak dengan perlahan-lahan dan kelihatan seperti seorang pencuri. Budak lelaki itu berasa takut tetapi dia berani untuk bertindak.

Tanpa membuang masa, budak lelaki itu segera mengambil telefon dan menelefon pihak polis. Dia memberitahu polis tentang kejadian yang sedang berlaku di rumah jirannya. Budak lelaki itu bercakap dengan jelas supaya polis dapat memahami keadaannya. Selepas membuat laporan, dia menunggu dengan perasaan cemas.

Tidak lama kemudian, beberapa orang pegawai polis tiba di rumah jiran tersebut. Pihak polis bertindak pantas dan berjaya menangkap pencuri itu. Pencuri tersebut tidak dapat melarikan diri. Budak lelaki itu lega dan gembira melihat keadilan ditegakkan.

Selepas kejadian itu, jiran budak lelaki tersebut datang berjumpanya. Jirannya mengucapkan terima kasih atas keberanian dan keprihatinan budak lelaki tersebut. Sejak hari itu, dia menjadi contoh yang baik kepada masyarakat sekeliling.

Praktis UASA

Bahagian A

- 1 B
- 2 A
- 3 D

TEMA 4 PERPADUAN

Seni Bahasa

Praktis 1

Seloka ini mengajar kita bahawa perpaduan ialah asas penting untuk membina masyarakat dan negara yang aman dan harmoni. Walaupun kita berlainan kaum, bahasa dan budaya, sikap saling menghormati, memahami dan bertolak ansur perlu diamalkan agar hubungan sesama insan erat dan konflik dapat dielakkan. Sikap saling membantu, muafakat dan kasih sayang juga dapat mengeratkan silaturahim serta menjauhkan iri hati dan dengki. Dengan memelihara perpaduan dan warisan murni ini, negara akan kekal sejahtera dan makmur sepanjang masa.

Praktis 2

1. D
2. B
3. D
4. D
5. D

Tatabahasa

Praktis 1

- Ali : Eh, Aina, kamu sudah dengar tentang peraduan video pendek anjuran Panitia Sejarah sekolah kita?
- Aina : Dah, Ali! Tarikh tutupnya pada 16 September 2027, kan? Kita kena siapkan video yang kreatif tentang sejarah Malaysia.
- Ali : Betul itu. Panjang video cuma 1-2 minit, tetapi kita kena pastikan ianya informatif dan menarik. Kalau buat sembarangan, mungkin sukar untuk menang.
- Aina : Saya setuju. Kita juga perlu patuhi semua syarat penyertaan. Video mesti memaparkan fakta sejarah yang tepat, gambar atau visual yang jelas dan cara persembahan kena kreatif.
- Ali : Kalau kita menang, ada hadiah sagu hati dan juga tempat pertama, kedua dan ketiga. Saya harap kita dapat cuba!
- Aina : Saya pun harap begitu. Pemilihan pemenang

bukan sahaja berdasarkan fakta tetapi juga kreativiti dan cara kita persembahkan video.

Ali : Betul. Kita boleh hasilkan cerita pendek tentang sejarah sekolah kita atau sejarah Malaysia, lengkap dengan gambar dan narasi.

Aina : Kita boleh bahagikan kerja. Ali boleh buat lakonan manakala saya buat narasi serta mengedit video.

Ali : Idea yang bagus! Kita juga boleh menambah muzik latar supaya video lebih menarik.

Aina : Jangan lupa ikuti semua syarat peraduan supaya video kita layak dinilai. Kita kena hantar video sebelum 16 September 2027.

Ali : Setuju! Jom kita mula rancang sekarang supaya ada masa seminggu untuk edit dan tambah grafik pada video kita.

Aina : Ya, kita mesti buat yang terbaik. Semoga usaha kita membuahkan hasil dan menang hadiah utama!

Praktis 2

Rakyat Malaysia hidup dalam suasana aman dan harmoni kerana sentiasa mengamalkan kerjasama dan semangat gotong-royong dalam kehidupan seharian. Setiap warganegara memainkan peranan penting dalam menjaga keamanan tanah air dengan penuh tanggungjawab. Aktiviti seperti rumah terbuka semasa perayaan dapat mengeratkan hubungan antara kaum serta memupuk sikap hormat-menghormati. Selain itu, masyarakat juga perlu mempunyai toleransi kaum agar dapat hidup bersatu padu walaupun berbeza budaya dan agama. Perpaduan yang kukuh akan menjadikan negara kita lebih maju dan sejahtera.

1. Kata majmuk: kerjasama

Contoh ayat: Kerjasama antara murid pelbagai kaum dapat mewujudkan suasana kelas yang harmoni.

2. Kata majmuk: warganegara

Contoh ayat: Setiap warganegara harus mematuhi undang-undang demi menjaga keamanan negara.

3. Kata majmuk: tanah air

Contoh ayat: Kita harus mempertahankan tanah air daripada sebarang ancaman luar.

4. Kata majmuk: tanggungjawab

Contoh ayat: Menghormati guru ialah tanggungjawab murid.

5. Kata majmuk: rumah terbuka

Contoh ayat: Kampung Permai akan mengadakan rumah terbuka sempena Hari Raya Aidilfitri untuk mengeratkan hubungan antara jiran yang berbilang kaum.

6. Kata majmuk: bersatu padu

Contoh ayat: Rakyat Malaysia harus bersatu padu untuk mengekalkan keharmonian negara.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Pameran Kenali Budaya Masyarakat di Malaysia anjuran Kelab Kebudayaan di Sekolah Kebangsaan Batu Bertangkup bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan murid tentang kepelbagaian budaya dan adat resam masyarakat berbilang kaum. Pameran ini memaparkan pelbagai elemen warisan seperti pakaian tradisional, alat muzik, permainan dan makanan tradisi serta persembahan tarian kebudayaan. Melalui penganjuran pameran ini, murid dapat menambah ilmu pengetahuan, memupuk semangat perpaduan, toleransi dan sikap saling menghormati antara kaum, sekali gus memberi pengalaman pembelajaran yang bermakna.

Praktis 2

1. Pameran kebudayaan wajar dianjurkan di sekolah kerana dapat menambah pengetahuan murid tentang kepelbagaian budaya dan adat resam masyarakat berbilang kaum di Malaysia. Selain itu, murid dapat menghargai warisan budaya serta memupuk semangat perpaduan sejak di bangku sekolah.
2. Pameran kebudayaan membantu murid memahami perpaduan dengan memperkenalkan budaya, adat dan tradisi pelbagai kaum. Melalui pendedahan ini, murid dapat menghormati perbezaan budaya dan hidup secara harmoni bersama-sama.
3. Jika saya menjadi ahli jawatankuasa pameran, saya akan mengadakan aktiviti mencuba pakaian tradisional. Aktiviti ini dapat menarik minat murid kerana mereka dapat merasai sendiri pengalaman memakai pakaian tradisi pelbagai kaum.
4. Sekiranya murid tidak didedahkan dengan kepelbagaian budaya, mereka mungkin bersikap

tidak peka, kurang bertolak ansur dan sukar menerima perbezaan kaum dalam masyarakat.

5. Pada pendapat saya, pameran seperti ini dapat membentuk sikap murid yang lebih bertoleransi, berfikiran terbuka dan saling menghormati antara satu sama lain. Sikap ini penting untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu padu pada masa hadapan.

Kemahiran Membaca

Jawapan murid

Kemahiran Menulis

Pengalaman Belajar di Sekolah Rendah

Yang Berusaha Tuan Pengerusi Majlis, yang saya hormati guru-guru serta rakan-rakan sekalian. Tajuk pidato saya pada hari ini ialah “Pengalaman Belajar di Sekolah Rendah”.

Sekolah rendah merupakan tempat saya mula mendapat ilmu pengetahuan dan membina sahsiah diri. Di sinilah saya diajar membaca, menulis dan mengira oleh guru-guru yang sangat penyabar. Pengalaman belajar di sekolah rendah banyak memberikan kenangan manis yang tidak dapat dilupakan.

Selain belajar di dalam kelas, saya juga mengikuti aktiviti kokurikulum seperti sukan, kelab dan persatuan. Aktiviti ini membantu saya menjadi murid yang berdisiplin dan berani tampil ke hadapan. Saya juga sering menyertai pertandingan di peringkat sekolah dan daerah.

Hubungan saya dan rakan-rakan bertambah erat kerana kami sentiasa bekerjasama dalam pelajaran dan aktiviti. Kami saling membantu apabila menghadapi masalah dan bertolak ansur antara satu sama lain. Guru-guru pula tidak jemu memberikan nasihat dan dorongan kepada kami.

Kesimpulannya, pengalaman belajar di sekolah rendah telah banyak membentuk diri saya menjadi insan yang lebih bertanggungjawab. Saya amat menghargai jasa guru-guru dan rakan-rakan yang telah memberi sumbangan kepada kejayaan saya. Sekian, terima kasih.

Praktis UASA

Bahagian B

- (a) pasukan polis
- (b) Program Jom Ronda Taman mendapat sambutan yang hangat daripada penduduk kerana penduduk dapat mempelajari langkah-langkah menyelamatkan diri sekiranya berlaku kebakaran di kawasan mereka.
- (c) pasukan bomba/pasukan polis
- (d) Langkah-langkah menyelamatkan diri jika berlakunya kebakaran di kawasan mereka dapat dipelajari oleh penduduk.

TEMA 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN, DAN ESTETIKA

Seni Bahasa

Rasa sayang eh, rasa sayang sayang eh,
Mari ziarah saudara semua,
Rasa sayang eh, rasa sayang sayang eh,
Bersalaman eratkan jiwa.

Baju kurung cantik bergaya,
Baju Melayu segak dipakai,
Sanak saudara datang beraya,
Senyuman manis terpancar damai.

Rasa sayang eh, rasa sayang sayang eh,
Menziarahi penuh mesra,
Rasa sayang eh, rasa sayang sayang eh,
Hari raya penuh bahagia.

Tatabahasa

Praktis I

- 1. Lelaki – Seorang lelaki sedang membaca surat khabar di taman permainan.
- 2. Dedaun – Ibu menyediakan sup bebola ikan dengan dedaun sup untuk makan tengah hari.
- 3. Papatung – Ali sedang menangkap papatung yang terbang di halaman rumah.
- 4. Beburung – Beburung itu terbang bebas di udara pada waktu pagi.
- 5. Tetamu – Tetamu yang hadir semasa majlis hari jadi adik sangat ramai.

Praktis 2

1. Kami mendaki bukit-bukau di kampung untuk melihat pemandangan matahari terbenam.
2. Ibu menyediakan pelbagai kuih-muih untuk tetamu yang hadir ke rumah.
3. Rumah itu menjadi gelap-gelita selepas lampu dimatikan.
4. Di kampung, banyak anak-pinak bermain di halaman rumah dengan riang.
5. Projek pembinaan dewan itu disambut dengan gambar-gemuruh oleh penduduk kampung.
6. Lutut adik calar-balar kerana terjatuh ketika bermain basikal.
7. Kejadian banjir menyebabkan keadaan menjadi huru-hara di kampung.
8. Dia bergerak secara gopoh-gapah untuk mengejar bas yang hampir bergerak.
9. Nenek bolak-balik ke dapur untuk menyediakan kuih tradisional.
10. Penduduk kampung mengadakan gotong-royong untuk membersihkan surau sebelum bulan Ramadan.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Onde-onde dibuat dengan mencampurkan tepung pulut bersama air pandan dan sedikit garam lalu diuli sehingga menjadi doh yang lembut. Doh tersebut kemudian diambil sedikit, dileperkan, diisi dengan gula Melaka dan dibentuk menjadi bebola kecil. Seterusnya, bebola doh direbus di dalam air yang mendidih sehingga timbul yang menandakan kuih telah masak. Setelah itu, kuih diangkat dan ditos sebelum digaul dengan kelapa parut yang telah dikukus bersama sedikit garam. Akhir sekali, onde-onde sedia dihidangkan dan enak dimakan ketika masih suam.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. Watak : Encik Rosli
Perwatakan : Encik Rosli merupakan seorang ayah yang bertanggungjawab dan berpegang teguh pada adat istiadat Melayu. Beliau bersikap tegas tetapi penyayang dalam membimbing

anaknya. Encik Rosli juga seorang yang berpengetahuan luas tentang adat perkahwinan Melayu serta mementingkan warisan budaya agar terus dipelihara oleh generasi muda.

2. Watak : Suzie
Perwatakan : Suzie ialah seorang anak perempuan yang sopan, beradab dan menghormati orang tua. Dia bersikap terbuka dan sedia mendengar nasihat ayahnya berkaitan adat perkahwinan. Suzie juga digambarkan sebagai seorang yang menghargai budaya, bertanggungjawab serta bangga mengekalkan adat dan tradisi Melayu dalam majlis perkahwinannya.

Praktis 2

1. Seni persembahan Mak Yong berasal dari Kelantan.
2. Tiga elemen dalam persembahan Mak Yong ialah tarian, lakonan dan nyanyian.
3. Dua alat muzik tradisional yang digunakan ialah gendang dan rebab (boleh juga gong atau serunai).
4. Selain menghiburkan, persembahan Mak Yong bertujuan mendidik penonton tentang moral, adat dan budaya masyarakat Melayu.
5. Usaha pemeliharaan Mak Yong penting bagi generasi muda supaya mereka dapat mengenali, menghargai dan memelihara warisan seni tradisional Melayu.

Kemahiran Menulis

1. Sebelum menziarahi tetamu, kita perlu meminta izin terlebih dahulu, memilih masa yang sesuai dan berpakaian kemas serta sopan.
2. Kita perlu memilih masa yang sesuai supaya tidak mengganggu urusan atau keselesaan tuan rumah.
3. Dua adab semasa menziarahi tetamu adalah dengan memberi salam, bertutur dengan bahasa yang sopan dan menjaga tingkah laku.
4. Selepas selesai menziarahi tetamu, kita perlu mengucapkan terima kasih, memohon diri dengan sopan dan mendoakan kesejahteraan tuan rumah.

5. Pada pendapat saya, kita perlu menjaga tingkah laku semasa menziarahi tetamu supaya hubungan silaturahim terjalin dengan baik dan tuan rumah berasa dihormati.

Praktis UASA

Bahagian A

- 1 B
- 2 D
- 3 B
- 4 D

TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI, DAN INOVASI

Tatabahasa

Praktis 1

1. Saintis menggunakan teleskop untuk melihat bulan pada waktu malam.
2. Murid-murid melihat sel-sel tumbuhan menggunakan mikroskop di makmal sains.
3. Isi padu cecair kimia disukat menggunakan silinder penyukat.
4. Doktor meletakkan stetoskop pada dada datuk untuk memeriksa jantung datuk.

Praktis 2

1. karnivor
2. imej
3. pantulan
4. fotosintesis
5. kepompong

Praktis 3

1. Aliyah memerhati sampel tumbuhan dengan teliti untuk mengenal pasti bahagian yang berbeza.
2. Amir mengkategorikan batu-batu mengikut saiz dan warna batu-bata tersebut.
3. Siti mengoal gurunya tentang fenomena air sungai yang menjadi keruh selepas hujan.
4. Adam meramalkan bahawa ais akan cair dengan pantas jika diletakkan di bawah cahaya matahari.

5. Lina membuat inferens bahawa biji benih akan tumbuh dengan lebih cepat kerana tanah yang subur dan lembap.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

- Memastikan bekalan air bersih, udara yang kurang tercemar serta menyediakan tempat tinggal yang selamat dan kukuh.
- Membina habitat buatan yang selamat seperti sangkar dan pusat perlindungan untuk kelangsungan hidup haiwan.
- Meningkatkan hasil pengeluaran melalui teknologi pertanian moden seperti penggunaan baja dan sistem pengairan yang efisien.

Praktis 2

Inovasi hidroponik membolehkan tanaman ditanam tanpa menggunakan tanah tetapi menggunakan larutan air yang kaya dengan nutrien, menjadikannya sesuai ditanam di kawasan bandar atau ruang terhad. Kaedah ini mempercepat pertumbuhan tanaman, mengurangkan risiko serangan perosak dan memberikan hasil tanaman yang bersih dan selamat. Sistem hidroponik dilengkapi teknologi automatik dan reka bentuk menegak yang mampu meningkatkan kecekapan serta memaksimumkan ruang. Selain memanfaatkan bidang pertanian, hidroponik menjadi sumber pendidikan di sekolah yang dapat memupuk minat murid terhadap sains, kreativiti dan kemahiran penyelesaian masalah. Secara keseluruhannya, inovasi hidroponik memudahkan pertanian moden, menyokong gaya hidup sihat dan menjadi sebahagian daripada pertanian lestari masa depan.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Penyu semakin terancam akibat pemburuan telurnya, pencemaran laut dan kemusnahan habitat. Oleh itu, penyu perlulah diselamatkan dengan cara tidak membeli atau makan telur penyu, sentiasa menjaga kebersihan pantai dan laut serta mewujudkan pusat perlindungan penyu dengan lebih banyak. Usaha ini penting untuk mengekalkan keseimbangan ekosistem laut dan mengelakkan isu kepupusan penyu.

Praktis 2

1. Jam tangan pintar ialah peranti moden yang bukan sekadar menunjukkan waktu malah dilengkapi pelbagai fungsi teknologi yang memudahkan kehidupan seharian.
2. (a) Menerima serta menghantar mesej dan panggilan
(b) Melihat notifikasi media sosial dengan pantas
3. Jam tangan pintar dianggap praktikal kerana merupakan gabungan antara fesyen dan teknologi yang memudahkan manusia untuk menguruskan masa, menjaga kesihatan, meningkatkan produktiviti dan memudahkan proses komunikasi.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pada cuti persekolahan yang lalu, pihak sekolah telah menganjurkan lawatan sambil belajar ke Pusat Sains Negara. Lawatan ini disertai oleh semua murid tahun enam bersama guru-guru pengiring. Lawatan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan murid tentang sains dan teknologi.

Setibanya di Pusat Sains Negara, kami dibawa melawat pelbagai galeri pameran sains yang menarik. Antaranya ialah pameran bertemakan sistem solar dan pameran teknologi moden. Kami turut melibatkan diri dalam pameran interaktif bagi memahami konsep sains dengan lebih jelas.

Selepas itu, semua murid menyertai aktiviti eksperimen sains yang dikendalikan oleh kakitangan Pusat Sains Negara. Kami dapat mempelajari ilmu tentang tenaga, daya dan graviti. Aktiviti seperti ini telah meningkatkan minat dan pengetahuan kami terhadap sains.

Sepanjang lawatan tersebut, kami mematuhi peraturan yang ditetapkan. Kami sentiasa bergerak secara berkumpulan serta bekerjasama antara satu sama lain. Murid-murid selalu diingatkan supaya menjaga kebersihan di Pusat Sains Negara serta menghormati para pengunjung yang lain.

Kesimpulannya, lawatan ke Pusat Sains Negara merupakan pengalaman yang sangat berharga. Kami memperoleh banyak manfaat tentang dunia sains dan teknologi.

Praktis 2

Sekolah Kebangsaan Seri Kembangan,
No.12, Jalan Seri Kembangan,
43300 Seri Kembangan, Selangor.

Kepada:
Penyelaras Kelab Sains,
Sekolah Kebangsaan Permai,
43600 Selangor.

5 Januari 2027

Tuan/Puan,

UNDANGAN MENYERTAI PAMERAN SAINS DAN TEKNOLOGI SK SERI KEMBANGAN 2027

Dengan segala hormatnya, perkara di atas dirujuk.

2. Dengan ini, pihak Sekolah Kebangsaan Seri Kembangan ingin menjemput Kelab Sains Sekolah Kebangsaan Permai untuk menyertai Pameran Sains dan Teknologi SK Seri Kembangan 2027 yang akan diadakan seperti maklumat yang berikut:

Tarikh: 20 Februari 2027

Hari: Sabtu,

Masa: 8:00 pagi hingga 12:00 tengah hari

Tempat: Dewan Sekolah Kebangsaan Seri Kembangan

3. Tujuan pameran ini adalah untuk meningkatkan minat murid terhadap sains dan teknologi, memupuk kreativiti dan inovasi murid dalam bidang STEM dan menampilkan projek dan eksperimen sains hasil kerja murid.

4. Kehadiran pihak tuan/puan amatlah dialu-alukan. Sebarang pertanyaan atau pengesahan kehadiran boleh dibuat melalui Cikgu Amir di talian 012-3045975 sebelum 5 Februari 2027.

Kerjasama dan sokongan tuan/puan amat kami hargai. Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Aisyah

(Aisyah binti Abu Bakar)

Setiausaha,

Kelab Sains Sekolah Kebangsaan Seri Kembangan.

Bahagian B**Soalan 1**

Pada pendapat saya, lampu suluh fizikal masih penting digunakan pada masa ini kerana mempunyai ketahanan tenaga yang lebih lama. Selain itu, kekuatan cahaya lebih terang lebih-lebih lagi untuk tujuan kecemasan. Lampu suluh fizikal juga tahan lasak.

Soalan 2

Saya bersetuju akan penggunaan robot pembantu rumah kerana menjimatkan masa untuk melakukan aktiviti yang lebih bermanfaat. Semua tugas dapat diselesaikan dengan cepat, cekap dan mengurangkan beban kerja harian./ Saya tidak bersetuju akan penggunaan robot kerana orang ramai akan menjadi malas dan kurang kemahiran asas dalam diri. Nilai disiplin serta kerajinan turut terhakis.

TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Seni Bahasa

Seloka Asam Garam Penternak mengajar kita supaya sentiasa rajin, tabah dan tidak mudah berputus asa dalam menghadapi cabaran hidup. Seseorang penternak perlulah bertanggungjawab menjaga ternakan dengan baik serta sanggup berkorban masa dan tenaga walaupun berdepan dengan cuaca hujan, kepanasan dan risiko kerugian. Selain itu, kita juga harus belajar untuk bersabar dan berusaha bersungguh-sungguh kerana kejayaan hanya akan dicapai melalui kerja keras serta ketekunan yang berterusan.

Tatabahasa

Praktis 1

1. Nama saya Hassan.
2. Apakah pekerjaan Encik Hassan?
3. Di manakah Encik Hassan melakukan penternakan ikan sangkar?
4. Sudah berapa lamakah Encik Hassan menceburi bidang penternakan ini?
5. Saya pasti bidang penternakan ikan sangkar merupakan satu bidang yang menguntungkan.

6. Saya perlu memastikan ikan-ikan sentiasa diberi makan dengan cukup, tidak dijangkiti penyakit dan peka terhadap perubahan cuaca.
7. Harapan saya ialah generasi muda dapat menyahut peluang untuk menjadikan bidang penternakan sebagai sumber pendapatan sampingan demi masa depan yang cerah.

Praktis 2

1. Ayat Seruan
2. Ayat Perintah
3. Ayat Seruan
4. Ayat Perintah
5. Ayat Perintah
6. Ayat Seruan
7. Ayat Seruan
8. Ayat Perintah

Praktis 3

1. Padi di sawah dituai oleh petani pagi tadi.
2. Buah jambu saya dan rakan-rakan petik di kebun sekolah.
3. Datuk memberi makan lembu-lembu pada setiap hari.
4. Pak Mail melepaskan sekawan burung merpati di ladang penternakan.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Herba seperti serai, daun kari, limau purut dan kunyit mudah ditanam di tanah subur dengan cahaya matahari yang mencukupi serta penyiraman yang sesuai. Kesemua herba ini dijual segar di pasar tani dengan anggaran harga antara RM1.50 hingga RM3.50 bergantung pada jenis dan kuantitinya. Selain herba-herba ini digunakan dalam masakan untuk menaikkan aroma serta rasa yang sedap, semua herba ini kaya dengan khasiat seperti bagus untuk sistem pencernaan, sebagai antioksidan, bersifat antiradang dan antibakteria yang penting untuk kesihatan harian.

Kemahiran Membaca

1. Mendengar penerangan tentang sejarah syarikat Farm Fresh
2. Menonton tayangan video pemprosesan susu segar
3. Meninjau bahagian pemprosesan susu lembu

4. Bertanyakan soalan kepada pegawai kilang
5. Pulang dengan membawa cenderamata produk susu

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Penternakan Ikan Air Tawar sebagai Sumber Pendapatan

Penternakan ikan air tawar ialah satu aktiviti ekonomi yang semakin mendapat perhatian masyarakat. Aktiviti ini boleh dijalankan di kawasan luar bandar kerana tidak memerlukan kos yang tinggi. Antara ikan air tawar yang sering ditanam ialah ikan tilapia, ikan patin dan ikan keli. Penternakan ikan bukan sahaja dapat menambah pendapatan keluarga malah meningkatkan bekalan makanan negara.

Penternak perlulah memberi perhatian terhadap penjagaan ikan air tawar. Cara-caranya adalah dengan menjaga kebersihan kolam, memberi makanan yang bernutrien tinggi dan memastikan kualiti air bersih. Selain itu, ikan-ikan yang sakit mestilah dirawat supaya penyakit tidak merebak kepada ikan yang lain. Langkah ini penting untuk memastikan ikan-ikan membesar dengan sihatnya.

Penternakan ikan air tawar turut menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk setempat. Bidang ini sesuai diusahakan oleh golongan belia kerana menggalakkan sikap berdikari dan rajin berusaha. Kesimpulannya, bidang penternakan ini wajar diceburi oleh masyarakat.

Praktis 2

Pantun Buah-buahan Tempatan

Pagi hari makan rambutan,
Manis buah di tekak terasa;
Mari kita jaga tanaman,
Supaya hasil sentiasa berharga.

Petik mangga di tepi sawah,
Warnanya kuning menarik hati;
Buah tempatan segar dan indah,
Sihat dimakan, pasti disukai.

Durian lebat di atas pokok,
Bau menusuk seluruh halaman;
Rasanya lemak tidaklah jelak,
Nikmat tempatan jadi idaman.

Jambu batu di halaman rumah,
Warnanya merah terserlah di mata;
Pilihan sihat untuk ke sekolah,
Badan cergas ceria sentiasa.

Belimbing manis dari kampung,
Rasanya segar dimakan petang;
Khasiatnya banyak tidak terhitung,
Hasil tempatan tetap dipandang.

Praktis UASA

Bahagian A

- 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 B

TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN, DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Tatabahasa

Praktis 1

Pada setiap pagi, sebelum matahari terbit, ibu Amin sudah mula menjual nasi lemak di sebuah gerai kecil berhampiran taman perumahannya. Nasi lemak yang dimasak oleh ibu Amin menggunakan resipi turun-temurun kerana mempunyai aroma yang sungguh menyelerakan. Amin rajin membantu ibunya menyediakan bahan-bahan masakan seperti mengupas telur rebus, mengacau sambal ikan bilis dan memotong timun sebelum gerai dibuka. Meja dan peralatan disusun pula dengan telitinya supaya kelihatan kemas dan bersih.

Sejurus sahaja gerai dibuka, ramai pelanggan membeli nasi lemak kerana rasanya yang enak serta harganya berpatutan. Sambal nasi lemak yang dimasak oleh ibu Amin digemari oleh para pelanggan dan sering mendapat pujian. Setiap bungkusan nasi lemak

dibungkus menggunakan daun pisang bagi mengekalkan keharumannya. Menjelang jam 10:00 pagi, kesemua bungkusan nasi lemak habis terjual. Ibu Amin gembira dan bersyukur kerana perniagaan mereka mendapat sambutan yang baik.

Praktis 2

1. Mengutip telur ayam kampung di reban ayam Mei Ling.
2. Di pasar tani Encik Mutalib menanam jagung untuk dijual.
3. Membaca buku di perpustakaan Sivanesh semasa waktu rehat.

Praktis 3

1. Kucing itu tidur di atas sofa dengan nyenyak sekali.
2. Ramai orang pergi ke pasar tani untuk membeli barangan masakan.
3. Puan Charanjit memasak capati untuk dimakan pada waktu pagi.

Praktis 4

1. Kata Pembenda
2. Kata Penekan
3. Kata Pembenda
4. Kata Penekan
5. Kata Penekan
6. Kata Pembenda

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Pada suatu pagi, Malik berpeluang membantu ayahnya di ladang ayam milik keluarga mereka. Malik mempunyai rasa ingin tahu, lantas bertanyakan jenis makanan yang diberi kepada ayam-ayam tersebut. Ayahnya menjelaskan bahawa ayam-ayam itu diberi makanan berkhasiat seperti dedak, bijirin jagung dan soya agar sentiasa sihat dan produktif.

Sambil memerhatikan ayam-ayam itu makan, Malik belajar bahawa pemakanan seimbang bukan sekadar membantu ayam membesar dengan baik malah mempengaruhi penghasilan telur yang berkualiti tinggi. Malik kagum melihat ayahnya memastikan ayam-ayam mendapat zat yang secukupnya.

Malik bertanyakan tentang tempoh masa bagi ayam-

ayam mula bertelur. Ayahnya menerangkan bahawa kebiasaannya ayam bertelur apabila mencapai usia 18 hingga 20 minggu. Malik membantu ayahnya mengutip telur-telur segar untuk dijual di pasar pagi, kedai runcit dan penduduk sekitar.

Sebelum pulang, Malik mencadangkan agar ayahnya menggunakan media sosial untuk mempromosikan hasil telur ayam mereka supaya lebih cepat terjual. Ayahnya bersetuju dengan idea bernas Malik demi memajukan perniagaan mereka pada masa akan datang.

Praktis 2

2. Gua Kelam terletak di bahagian utara negeri Perlis dan menjadi kawasan tarikan pelancong.
3. Chuping merupakan kawasan penanaman ladang tebu yang terkenal dan luas.
4. Taman ular menjadi tempat pembelajaran tentang pelbagai jenis spesies ular.
5. Tasik Melati merupakan tempat rekreasi yang indah dan tenang.
6. Masjid Negeri Perlis terletak berhampiran dengan pusat bandar Kangar.
7. Kangar merupakan ibu negeri bagi negeri Perlis.
8. Istana Diraja Perlis menjadi lambang pemerintahan beraja bagi negeri Perlis.
9. Muzium Negeri Perlis mempamerkan sejarah dan budaya negeri Perlis.
10. Bukit Kubu sesuai untuk orang ramai melakukan aktiviti rekreasi dan beriadah.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. B
2. C
3. A
4. A

Praktis 2

Pantun tersebut berkaitan amalan menabung. Pantun ini mengajar kita supaya bersabar dan konsisten untuk menyimpan wang sedikit demi sedikit kerana lama-kelamaan akan menjadi banyak. Amalan menabung dapat membantu kita mengurus kewangan dengan cermat di samping memastikan kita bersedia menghadapi keperluan atau kecemasan pada

masa depan. Pantun ini menekankan nilai disiplin, tanggungjawab dan kesabaran kerana kejayaan dan hasil yang baik memerlukan usaha secara berterusan. Apabila mengamalkan tabiat menabung, kita dapat membina sifat positif yang berguna sepanjang hidup.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Arina dan Kumar ingin membeli barangan yang segar dan mengelakkan kesesakan orang ramai.
2. Tiga jenis barangan segar yang boleh didapati di pasar tani ialah sayur-sayuran, buah-buahan tempatan dan hasil laut.
3. Barangan di pasar tani lebih segar kerana diperolehi terus dari ladang, dapat melakukan tawar-menawar serta meningkatkan ekonomi peniaga tempatan.

Praktis 2

Setiap individu yang menceburi bidang perniagaan pasti menginginkan kejayaan. Seorang usahawan yang berjaya mestilah mempunyai ciri-ciri dan kemahiran tertentu.

Pertamanya, usahawan mestilah bekerja keras dan tidak mudah putus asa. Usahawan yang gigih akan terus berusaha untuk mencapai matlamatnya meskipun menghadapi cabaran. Contohnya, usahawan sentiasa bersikap kental jika perniagaannya gagal.

Selain itu, usahawan perlulah berilmu dan berkemahiran tinggi. Jika berilmu, usahawan dapat menguruskan perniagaan secara cekap dan efektif. Melalui ilmu, usahawan mampu menjadi kreatif dan berinovatif agar dapat menarik perhatian ramai pelanggan.

Usahawan yang berjaya juga ialah seorang yang cekap menguruskan masa. Oleh itu, semua urusan perniagaan berjalan dengan lancarnya mengikut perancangan dan matlamat yang ditetapkan. Jika usahawan gagal menguruskan masa, ianya akan menjadi satu kerugian.

Seterusnya, kunci kejayaan usahawan adalah bijak mengurus hal kewangan. Hal ini penting kerana sistem kewangan yang sistematik dapat menjana keuntungan yang maksimum. Contohnya, urusan merekod keuntungan jualan dan kerugian dilakukan dengan cekap.

Kesimpulannya, kejayaan seseorang usahawan bukan sahaja bergantung kepada nasib semata-mata namun sikap peribadi dan ilmu pengetahuan sangatlah penting. Sifat-sifat ini mendorong usahawan untuk berjaya dengan sangat cemerlang.

Praktis UASA

Bahagian B

- (a) pengurus kilang Batik Nur Azra
- (b) Saya dapat melihat teknik serta kaedah moden dalam penghasilan pelbagai jenis kain batik yang cantik dan berkualiti tinggi di kilang tersebut.
- (c) Banyak jenis kain batik dipamerkan untuk dijual dengan harga yang mampu milik.

(d)	Peluang mempelajari teknik mencanting corak batik pada kain tidak melepaskan kami.	
	Peluang tidak kami lepaskan untuk mempelajari teknik mencanting corak batik pada kain.	✓

TEMA 9 INTEGRITI

Tatabahasa

Praktis 1

1. Pasport ialah dokumen rasmi yang dikeluarkan oleh pihak kerajaan kepada seseorang warganegara.
2. Rakyat Malaysia boleh memohon pasport untuk melancong dan cuci mata ke luar negara.
3. Pasport boleh digunakan pada bila-bila masa tetapi mempunyai tempoh tarikh luput yang ditetapkan.
4. Pegawai imigresen beritahu lelaki itu bahawa pasport miliknya mestilah diperbaharui sebelum tamat tarikh luput.
5. Pasport mempunyai ciri-ciri keselamatan seperti cop rasmi agar tidak mudah untuk dipalsukan oleh orang lain.
6. Emir bertuah kerana dia langkah kanan apabila urusan permohonan pasport berjalan dengan lancarnya.

7. Pasport merupakan dokumen penting bagi perjalanan seseorang ke sesebuah negara pada peringkat antarabangsa.
8. Saya menunjukkan pasport kepada pegawai di kaunter imigresen sebelum memasuki negara tersebut.

Praktis 2

1. Menegur Raju kerana menipu Cikgu Ahmad.
2. Pengawal keselamatan itu amanah dalam menjalankan tugasnya.
3. Salina memulangkan dompet yang dijumpainya di kantin kepada guru disiplin.
4. Menjawab peperiksaan akhir tahun murid-murid dengan jujur tanpa meniru.
5. Murid itu berkongsi ilmu tentang amalan integriti dengan rakan-rakannya.
6. Sangat berbahaya kepada negara amalan rasuah.
7. Kita mestilah melaporkan salah laku integriti dengan segera.
8. Tanpa amalan pilih kasih, masyarakat akan lebih harmoni.
9. Dia tetap berpegang teguh pada prinsip meskipun disogok dengan wang.

Praktis 3

1. Arif melihat situasi di luar rumahnya yang sedang kehujaan.
2. Mengapakah lelaki itu berlari ke rumah jirannya?
3. Tolong angkatkan pakaian itu dan letakkannya ke dalam bakul.
4. Aduhai, hujan turun dengan lebat sekali!
5. Jiran Arif berasa lega kerana Arif sanggup membantunya.
6. Melihat tindakan jirannya, Arif tersenyum dan berterima kasih.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

sikap keinsafan, bertanggungjawab dan kesedaran diri. Aryan menunjukkan sikap insaf serta bertanggungjawab apabila mengakui kesilapannya kerana dia tidak membuat persediaan yang rapi sebelum menduduki peperiksaan. Faris pula memperlihatkan nilai kesedaran diri apabila dia menyedari bahawa keyakinannya yang

berlebihan menyebabkan jangkaannya meleset. Selain itu, kedua-dua watak menunjukkan sikap berfikir terbuka dan berazam untuk memperbaiki diri agar lebih bersedia dan bersungguh-sungguh pada masa hadapan

Praktis 2

1. negeri Pahang, Kelantan dan Terengganu
2. Hutan Simpan Taman Negara dapat membekalkan sumber air bersih kepada penduduk sekitar untuk menjalani kehidupan harian dan aktiviti pertanian.
3. Kesan sekiranya Hutan Simpan Taman Negara dimusnahkan ialah hidupan liar akan kehilangan habitat, berlakunya pencemaran alam serta mengganggu keseimbangan ekosistem alam sekitar.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. Perbuatan menghargai atau pengiktirafan terhadap kebaikan seseorang.
2. Sifat jujur, boleh dipercayai dan bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas.
3. Menunjukkan atau memperlihatkan sesuatu kepada orang ramai.
4. Mempunyai budi pekerti yang mulia dan bersopan santun.
5. Sesuatu yang nyata, dapat dilihat oleh mata atau aspek luaran.
6. Sesuatu yang sepatutnya, sesuai atau masuk akal untuk dilakukan.
7. Mengikut prinsip moral, peraturan atau tingkah laku yang betul.
8. Penuh dengan sesuatu, padat atau mengandungi sesuatu yang banyak.

Praktis 2

Pengajaran yang diperoleh daripada petikan ialah kita hendaklah sentiasa menyemak pesanan makanan dengan teliti sebelum menerimanya supaya kesilapan dapat dikenal pasti lebih awal. Selain itu, kita perlu bersikap sabar dan berhemah apabila menghadapi masalah serta berani membuat aduan dengan cara yang sopan dan betul. Pengalaman ini juga mengajar kita supaya bertanggungjawab terhadap hak sendiri sebagai pengguna dan tidak mudah putus asa apabila berdepan dengan situasi yang mengecewakan.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pada waktu rehat, Umar beratur dengan tertibnya di kantin sekolah untuk membeli makanan. Dia sabar menunggu giliran bersama rakan-rakannya. Suasana di kantin agak sibuk kerana murid-murid lain ingin membeli makanan dan minuman juga.

Tiba-tiba, Umar terlihat beberapa keping duit bertebaran di atas lantai. Dia mengutip duit tersebut lalu berfikir sejenak. Umar sedar bahawa duit itu bukan hak miliknya.

Tanpa berlengah, Umar berjumpa dengan guru yang bertugas di kantin. Dia menyerahkan duit itu kepada guru bertugas sambil menceritakan perkara yang berlaku.

Guru itu tersenyum lalu mengucapkan terima kasih atas sikap jujur Umar. Umar gembira kerana telah melakukan tindakan yang sepatutnya.

Nilai Murni:

- Berdisiplin
Umar beratur dengan tertibnya semasa membeli makanan di kantin sekolah.
- Amanah
Umar bertanggungjawab dengan menyerahkan duit yang dijumpainya kepada guru bertugas.
- Jujur
Umar menyerahkan duit yang dijumpainya kerana duit itu bukan hak miliknya.
- Keberanian
Umar sedar yang dia perlu melakukan tindakan yang betul.

Praktis 2

Pendahuluan

Pengawas sekolah ialah murid yang dilantik untuk membantu pihak sekolah mengekalkan disiplin. Seorang pengawas perlulah memiliki sahsiah terpuji. Keperibadian pengawas penting supaya dihormati dan menjadi suri teladan kepada murid lain.

Isi 1

Pengawas sekolah perlulah berdisiplin. Contohnya, pengawas mematuhi peraturan sekolah dan menepati masa. Sikap seperti ini dapat mencerminkan imej pemimpin yang berwibawa.

Isi 2

Pengawas sekolah juga harus memiliki sikap integriti yang tinggi. Contohnya, pengawas tidak menyalahgunakan kuasa demi kepentingan sendiri. Oleh itu, pengawas dapat menjalankan tugas dengan jujur tanpa rasa pilih kasih.

Isi 3

Pengawas perlu bertanggungjawab untuk membantu guru mengawal disiplin murid. Mereka boleh menegur rakan-rakan yang melanggar peraturan. Kesannya, suasana sekolah sentiasa terkawal dan selamat.

Kesimpulan

Kesimpulannya, pengawas sekolah yang baik mempunyai peribadi yang murni dan peka akan tanggungjawab yang digalas. Pengawas yang melaksanakan tugas dengan komitmen dapat meningkatkan kecemerlangan sekolah.

Praktis UASA

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- 1 D
- 2 C
- 3 C

Soalan 4 hingga 6

- 4 A
- 5 C
- 6 D

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

Bahagian A

- 1 A
- 2 B
- 3 D
- 4 D
- 5 D
- 6 C
- 7 C
- 8 B
- 9 B
- 10 B

Bahagian B

Soalan 1

- (a) tangisan
- (b) Adik Amir menangis kerana terjatuh ketika bermain seorang diri.
- (c) barang-barang
- (d) Amir menolong adiknya dan menenangkannya sambil menunggu ibu datang.

Soalan 2

Tindakan yang wajar dilakukan oleh Siti ialah Siti boleh membantu ibunya dengan mengemas rumah atau menyediakan minuman supaya ibunya dapat berehat. Selepas selesai mengemas rumah, dia boleh menyiapkan tugasan sekolahnya.

Bahagian C

Keluarga bahagia dapat diwujudkan melalui sikap saling menghormati antara ahli keluarga supaya setiap orang berasa dihargai dan didengari. Selain itu, semua ahli keluarga perlu saling membantu kerja-kerja rumah seperti mengemas rumah dan memasak makanan untuk meringankan beban. Akhir sekali, meluangkan masa bersama keluarga dapat mengeratkan hubungan, meningkatkan kasih sayang dan mewujudkan suasana harmoni yang berkekalan.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada suatu malam, keluarga Amir makan malam bersama-sama di rumah dalam suasana yang tenang dan damai. Mereka berkumpul di meja makan sambil menikmati hidangan yang disediakan oleh ibu.

Ibu menyediakan makanan kegemaran keluarga dengan penuh kasih sayang. Masakan ibu sungguh lazat. Amir dan adiknya sangat menyukai masakan ibunya.

Ayah pula bertanya tentang pelajaran Amir dan adiknya. Ayah juga memberikan nasihat mengenai pelajaran kepada mereka. Mereka mendengar nasihat ayah dengan penuh perhatian dan rasa hormat.

Mereka berbual sambil ketawa dan berkongsi cerita harian masing-masing. Suasana sangat ceria dan riuh dengan gelak tawa yang menggembirakan

hati.

Amir berasa bersyukur kerana mempunyai keluarga yang penyayang dan bahagia. Dia berharap kebahagiaan ini akan berkekalan selamanya.

2 Karangan Berformat (Catatan)

Tarikh: 15 April 2027

Hari: Khamis

Pada malam ini, aku berasa sangat gembira kerana dapat makan bersama-sama keluarga di rumah. Ibu menyediakan pelbagai jenis hidangan yang lazat manakala ayah membantu menghidangkan makanan di meja makan. Kami semua duduk bersama dengan tertib sambil menunggu waktu makan.

Sebelum makan, kami sekeluarga membaca doa sebagai tanda kesyukuran. Selepas itu, kami menikmati hidangan dengan penuh selera. Aku melihat ibu dan ayah tersenyum gembira apabila melihat kami makan dengan berselera.

Semasa makan, aku dan adik-beradik berbual mesra. Kami berkongsi cerita tentang pengalaman di sekolah dan perkara menarik yang berlaku sepanjang hari. Ayah mendengar dengan penuh perhatian dan memberikan nasihat manakala ibu pula tersenyum melihat kemesraan kami.

Suasana menjadi lebih meriah apabila kami saling bergurau dan ketawa bersama. Walaupun hanya makan di rumah, aku berasa sangat bahagia kerana dapat meluangkan masa bersama keluarga tercinta.

Selepas makan, kami membantu ibu mengemas meja dan mencuci pinggan. Ayah pula memastikan ruang makan kembali bersih dan kemas. Sikap kerjasama ini membuatkan kerja menjadi lebih mudah dan cepat.

Akhirnya, kami berehat bersama di ruang tamu sambil menonton televisyen. Malam ini merupakan kenangan yang indah dan aku berharap saat-saat seperti ini akan sentiasa berkekalan.

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bahagian A

- 1 B
- 2 D
- 3 B
- 4 D
- 5 D
- 6 D
- 7 A
- 8 B
- 9 A
- 10 B

Bahagian B

Soalan 1

- (a) identiti
- (b) Generasi muda perlu melibatkan diri dalam aktiviti kesenian untuk memastikan warisan budaya kita terus terpelihara dan kesenian tradisional juga tidak dilupakan.
- (c) indah
- (d) Penglibatan generasi muda dalam bidang kesenian penting untuk memelihara warisan budaya kita.

Soalan 2

Cadangan aktiviti untuk memeriahkan sambutan tersebut ialah sekolah boleh mengadakan persembahan tarian tradisional, pameran pakaian adat pelbagai kaum dan pertandingan mewarna bertemakan kebudayaan untuk memeriahkan sambutan Hari Kebudayaan.

Bahagian C

Aktiviti kebudayaan di sekolah sangat penting kerana dapat memupuk perpaduan kaum dalam kalangan murid yang berbilang bangsa. Selain itu, aktiviti ini membantu murid menghargai warisan budaya yang unik. Melalui penyertaan dalam persembahan, murid juga dapat melahirkan keyakinan diri serta berani tampil di hadapan orang ramai.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada minggu lalu, sekolah saya telah mengadakan Hari Kebudayaan yang meriah. Program ini berlangsung di dewan sekolah dengan penyertaan semua murid dan guru. Dewan dihias dengan pelbagai elemen kebudayaan seperti kain batik, anyaman dan hiasan tradisional. Suasana pada hari tersebut sangat meriah dan penuh warna-warni.

Seawal pagi lagi, murid-murid sudah berkumpul dengan memakai pakaian tradisional masing-masing. Ada yang memakai baju Melayu, cheongsam, sari dan pelbagai lagi. Guru-guru juga turut mengenakan pakaian tradisional bagi memeriahkan suasana. Semua yang hadir kelihatan ceria dan bersemangat.

Acara dimulakan dengan persembahan tarian tradisional daripada setiap kaum. Murid-murid mempersembahkan tarian zapin, tarian singa dan tarian bharatanatyam dengan penuh keyakinan. Persembahan tersebut sangat menarik dan mendapat tepukan gemuruh daripada para penonton. Jelaslah bahawa murid-murid telah berlatih bersungguh-sungguh.

Selain itu, terdapat pameran makanan tradisional juga yang disediakan oleh setiap kelas. Murid-murid bekerjasama menghias gerai masing-masing dengan kreatif. Mereka juga menerangkan tentang asal usul makanan tersebut kepada para pengunjung. Aktiviti ini dapat menambah pengetahuan tentang kepelbagaian budaya di negara kita.

Sepanjang program berlangsung, saya berasa bangga dan gembira kerana dapat menyaksikan keunikan budaya pelbagai kaum. Saya juga seronok kerana dapat menyertai aktiviti bersama rakan-rakan. Pengalaman ini memberikan kenangan manis yang sukar untuk dilupakan.

Kesimpulannya, Hari Kebudayaan ini berjaya dilaksanakan hasil kerjasama erat antara murid dan guru. Program seperti ini perlu diteruskan pada masa hadapan kerana dapat memupuk perpaduan dan semangat cinta akan budaya. Saya berharap agar lebih banyak aktiviti seperti ini diadakan di sekolah kami.

2 Karangan Berformat (Surat)

Persatuan Bahasa Melayu,
Sekolah Kebangsaan Taman Indah.

Kepada:

Guru Besar,
Sekolah Kebangsaan Taman Indah. 26 Mei 2027

Tuan,

PERMOHONAN KEBENARAN MENGADAKAN HARI KEBUDAYAAN DI SEKOLAH

Dengan segala hormatnya, perkara di atas dirujuk.

2. Saya mewakili Persatuan Bahasa Melayu ingin memohon kebenaran pihak tuan untuk mengadakan program Hari Kebudayaan di sekolah kita. Program ini dicadangkan untuk diadakan di dewan sekolah pada tarikh yang akan ditetapkan kelak.

3. Tujuan program ini diadakan adalah untuk memperkenalkan dan memupuk semangat cintakan budaya dalam kalangan murid. Selain itu, program ini juga dapat memberi peluang kepada murid untuk memahami kepelbagaian budaya masyarakat di Malaysia.

4. Antara aktiviti yang akan dijalankan ialah persembahan tarian tradisional seperti zapin, tarian singa dan bharatanatyam. Selain itu, akan diadakan juga pameran makanan tradisional serta pertandingan menghias gerai bagi setiap kelas.

5. Program ini akan melibatkan kerjasama antara murid dan guru bagi memastikan kelancaran aktiviti. Kami yakin bahawa program ini dapat meningkatkan semangat perpaduan serta memupuk nilai kerjasama dalam kalangan warga sekolah.

6. Sehubungan dengan itu, kami berharap agar pihak tuan dapat mempertimbangkan dan meluluskan permohonan ini. Kerjasama dan sokongan daripada pihak tuan amat kami hargai.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

Aina

(Aina Abdullah)

Setiausaha,

Persatuan Bahasa Melayu

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

Bahagian A

1 B

2 B

3 D

4 D

5 D

6 D

7 D

8 A

9 A

10 D

Bahagian B

Soalan 1

- (a) minat
- (b) Dua aktiviti yang dijalankan semasa Minggu Sains dan Teknologi ialah pameran ciptaan murid dan kuiz sains.
- (c) Minggu Sains dan Teknologi
- (d) Murid-murid menyambut baik terhadap program itu.

Soalan 2

Saya akan menasihati Aiman supaya dia mengehadkan penggunaan komputer, mengurus masa dengan baik dan sentiasa tidur awal agar kesihatan serta prestasi pembelajarannya tidak terjejas.

Bahagian C

Teknologi sangat penting dalam kehidupan seharian manusia kerana dapat memudahkan pembelajaran dan menjimatkan masa. Selain itu, teknologi juga membantu manusia menyelesaikan urusan harian dengan lebih cekap. Contohnya, murid boleh mencari maklumat dengan pantas melalui Internet dan berhubung dengan guru serta rakan tanpa batasan masa dan tempat.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada minggu lalu, sekolah saya telah mengadakan Pameran Inovasi Sekolah. Program ini dianjurkan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam kalangan murid. Dewan sekolah dihias dengan pelbagai bahan pameran seperti poster,

model ciptaan dan alat teknologi moden. Suasana sangat meriah dan menarik perhatian semua warga sekolah.

Seawal pagi, murid-murid berkumpul untuk membuat persiapan terakhir di reruai masing-masing. Setiap kumpulan mempamerkan hasil inovasi mereka dengan penuh bangga. Guru-guru turut hadir untuk memberi sokongan dan bimbingan kepada murid-murid. Semua peserta kelihatan bersemangat untuk mempersembahkan projek mereka kepada para pengunjung.

Antara tarikan utama pameran tersebut ialah penggunaan komputer dan robot mini. Murid-murid menunjukkan cara mengendalikan robot untuk bergerak dan melaksanakan tugas tertentu. Selain itu, terdapat pembentangan multimedia menggunakan komputer dan permainan interaktif. Aktiviti ini menarik minat ramai pengunjung, terutamanya murid-murid tahap satu.

Sepanjang pameran berlangsung, pelbagai aktiviti menarik dan menyeronokkan telah dijalankan. Pengunjung berpeluang untuk mencuba sendiri alat teknologi yang dipamerkan. Mereka juga dapat mempelajari cara menggunakan perisian tertentu dengan bantuan murid yang terlibat. Suasana menjadi lebih ceria dengan gelak tawa dan sorakan para peserta.

Pameran ini memberikan banyak faedah kepada murid-murid. Mereka dapat meningkatkan pengetahuan tentang teknologi serta mengasah kemahiran berfikir secara kreatif. Selain itu, murid-murid juga dapat bekerjasama dalam kumpulan bagi menyiapkan projek masing-masing. Nilai kerjasama dan kreativiti dapat dilihat jelas sepanjang program berlangsung.

Kesimpulannya, Pameran Inovasi Sekolah ini berjaya mencapai matlamatnya. Program seperti ini wajar diteruskan kerana dapat melahirkan murid yang celik teknologi dan berdaya saing. Saya berasa sangat gembira dan bangga kerana dapat menyertai pameran ini bersama rakan-rakan.

2 Karangan Berformat (Catatan)

Laporan Pameran Inovasi Sekolah

Pameran Inovasi Sekolah telah diadakan pada minggu lalu di dewan utama sekolah. Program ini

dianjurkan untuk memperkenalkan penggunaan teknologi dalam kalangan murid serta memupuk minat mereka terhadap bidang inovasi. Dewan sekolah dihias dengan pelbagai bahan pameran seperti poster, model ciptaan dan alat teknologi moden yang menarik perhatian pengunjung.

Seawal pagi, murid-murid telah membuat persiapan di reruai masing-masing. Setiap kumpulan mempamerkan hasil inovasi mereka dengan penuh bangga. Guru-guru turut hadir untuk memberikan bimbingan dan sokongan kepada murid-murid. Semua peserta kelihatan bersemangat untuk mempersembahkan projek masing-masing kepada para pengunjung.

Antara tarikan utama pameran ini ialah penggunaan komputer dan robot mini. Murid-murid menunjukkan cara mengendalikan robot untuk bergerak dan melaksanakan tugas tertentu. Selain itu, terdapat juga pembentangan multimedia dan permainan interaktif menggunakan komputer yang berjaya menarik minat para pengunjung.

Sepanjang pameran berlangsung, pelbagai aktiviti menarik dan menyeronokkan telah dijalankan. Pengunjung berpeluang untuk mencuba sendiri alat teknologi yang dipamerkan. Suasana menjadi ceria dengan penglibatan aktif murid-murid serta sokongan daripada rakan-rakan dan guru.

Pameran ini memberikan banyak faedah kepada murid-murid. Mereka dapat menambah pengetahuan tentang teknologi serta meningkatkan kemahiran berfikir secara kreatif. Selain itu, nilai kerjasama dan semangat berpasukan dapat dipupuk dalam kalangan murid sepanjang penyediaan projek.

Secara keseluruhannya, Pameran Inovasi Sekolah ini berjaya dilaksanakan dengan lancar dan mencapai objektif yang ditetapkan. Program seperti ini wajar diteruskan pada masa hadapan bagi melahirkan murid yang celik teknologi dan kreatif.

Laporan disediakan oleh,

Aina

(Aina Nabila binti Mustafa)

Setiausaha Kelab Sains.

Tarikh: 5 Mei 2027

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bahagian A

- 1 C
- 2 B
- 3 D
- 4 D
- 5 C
- 6 C
- 7 C
- 8 A
- 9 C
- 10 B

Bahagian B

Soalan 1

- (a) Sang Tupai yang meminta tolong dengan nada cemas.
- (b) Sang Tupai memerlukan bantuan kerana dia terjatuh dari pokok dan tidak dapat bangun kerana kesakitan.
- (c) Sang Arnab
- (d) Dengan secepatnya, Sang Arnab segera menolong Sang Tupai.

Soalan 2

Saya akan menasihati Ali bahawa dia perlu menghadkan penggunaan telefon bimbit, mengurus masa dengan baik dan menyiapkan kerja sekolah yang diberikan supaya prestasi pembelajarannya tidak terjejas.

Bahagian C

Keselamatan di taman permainan amat penting untuk kanak-kanak dan pengunjung yang datang. Mereka perlu bermain dengan berhemah supaya tidak mencederakan diri atau rakan. Selain itu, peralatan permainan hendaklah digunakan dengan betul mengikut arahan yang disediakan. Kanak-kanak juga mestilah bermain di bawah pengawasan orang dewasa agar keselamatan diri sentiasa terjamin.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada hujung minggu yang lalu, saya dan ahli keluarga telah melakukan aktiviti gotong-royong membersihkan rumah dan halaman. Seawal pagi lagi, kami sudah bangun dan membuat persiapan. Cuaca pada hari itu sangat cerah, sesuai untuk melakukan aktiviti luar rumah. Kami semua bersemangat untuk memastikan rumah kami bersih dan kemas.

Ayah membahagikan tugas kepada setiap ahli keluarga supaya kerja dapat dilakukan dengan teratur. Ayah membersihkan longkang dan memotong rumput di halaman manakala ibu pula mengemas dapur dan menyapu lantai rumah. Saya dan adik menyapu sampah serta mengelap tingkap. Kami bekerjasama dengan penuh tanggungjawab.

Di halaman rumah, ayah menggunakan mesin pemotong rumput untuk merapikan kawasan tersebut. Saya pula mengumpulkan daun-daun kering ke dalam plastik sampah. Adik membantu menyiram pokok bunga agar kelihatan segar dan cantik. Halaman rumah kami semakin bersih dan teratur.

Di dalam rumah pula, ibu mengelap perabot dan menyusun barang-barang agar kelihatan kemas. Saya membantu mengemop lantai manakala adik mengelap tingkap. Kami melakukan kerja dengan teliti.

Walaupun penat, kami gembira kerana dapat melakukan aktiviti bersama-sama. Suasana menjadi meriah dengan gelak tawa dan gurauan antara ahli keluarga. Aktiviti ini juga mengeratkan hubungan kami sekeluarga.

Akhirnya, kediaman kami kelihatan bersih serta indah. Kami berasa bangga dengan hasil kerja yang dilakukan bersama. Gotong-royong ini memberikan banyak manfaat dan akan kami jadikan amalan pada setiap hujung minggu.

2 Karangan Berformat (Catatan)

Tarikh: 14 Mac 2027

Hari: Ahad

Pada pagi ini, saya dan ahli keluarga melakukan aktiviti gotong-royong membersihkan rumah dan halaman. Kami bangun awal pagi dan terus membuat persiapan. Cuaca pada hari ini sangat cerah dan sesuai untuk melakukan aktiviti luar rumah. Saya sangat bersemangat untuk membantu keluarga.

Ayah telah membahagikan tugas kepada kami supaya kerja dapat dilakukan dengan teratur. Ayah membersihkan longkang dan memotong rumput manakala ibu mengemas dapur dan menyapu lantai rumah. Saya dan adik pula menyapu sampah serta mengelap tingkap. Kami bekerjasama dengan baik.

Di halaman rumah, saya mengumpulkan daun-daun kering ke dalam plastik sampah manakala adik menyiram pokok bunga. Ayah pula merapikan kawasan halaman dengan mesin pemotong rumput. Halaman rumah kami semakin bersih dan cantik.

Di dalam rumah, ibu mengelap perabot dan menyusun barang-barang supaya kelihatan kemas. Saya membantu mengemop lantai dan memastikan semua ruang bersih. Kami melakukan kerja dengan teliti dan bertanggungjawab.

Walaupun berasa penat, saya sangat gembira kerana dapat meluangkan masa bersama keluarga. Suasana menjadi ceria dengan gelak tawa kami. Aktiviti ini juga mengeratkan hubungan kami sekeluarga.

Pada petang hari, aktiviti gotong-royong telah selesai. Rumah dan halaman kami kelihatan bersih dan teratur. Saya berasa bangga dengan hasil usaha kami sekeluarga dan berharap aktiviti seperti ini dapat dilakukan lagi selalu.