



JAWAPAN

UNIT 1 INSTITUSI RAJA PAYUNG NEGARA

- A** 1. tertinggi ; berdaulat
2. ditadbir ; sah
- B** 1. Raja
2. Yang di-Pertuan Besar
3. Yang di-Pertua Negeri
4. Yang di-Pertuan Agong
5. Sultan
6. Sultan
7. Sultan
8. Sultan
9. Yang di-Pertuan Agong
10. Yang di-Pertua Negeri
11. Sultan
12. Sultan
- C** 1. waadat
2. termeterai
3. raja
4. rakyat
5. taat setia
6. memberikan
7. memerintah
8. Rukun Negara
9. Kesetiaan
10. sultan
- D** 1. Daulat
2. Derhaka
3. Derhaka
4. Daulat
5. Derhaka
- E** 1. (a) ketua
(b) mempunyai
(c) menentukan
(d) pembesar
2. (a) dikekalkan
(b) mutlak
(c) istiadat
(d) British
3. (a) negeri
(b) tidak
(c) ketua
(d) Jepun
4. (a) Berperlembagaan
(b) Kuasa
(c) Eksekutif

- (d) merdeka
(e) Sembilan
(f) Perdana
- F** 1. Maghribi
2. United Kingdom
3. Thailand
4. Denmark
- G** 1. taat setia
2. kedaulatan
3. perpaduan
- H** 1. keselamatan
2. menghormati
3. menyatukan
4. kedaulatan
5. keamanan
6. cinta
7. bertanggungjawab
8. aman
- I** 1. BETUL
2. SALAH
3. BETUL
4. SALAH
5. SALAH
6. BETUL

Praktis UASA

Bahagian A

1. C 2. D 3. B 4. A

Bahagian B

1. (a) ✓
(b) ✗
(c) ✓
(d) ✓

UNIT 2 AGAMA ISLAM DI MALAYSIA

- A** 1. (a) terawal
(b) roh
2. (a) perdagangan
(b) Berpegang
3. (a) pendakwah
(b) Rukun
4. (a) Tanah
(b) kelahiran

5. (a) Portugis
(b) Jesus
- B**
 1. batu ; Islam
 2. prasasti
 3. 1303 ; Terengganu
 4. 1467
 5. maritim
 6. entrepot
- C**
 1. (a) dakwah
(b) berkahwin
 2. (a) Mekah
(b) pembesar
 3. (a) Pasai
(b) rakyat
- D**
 1. A
 2. B
 3. B
 4. A
 5. A
 6. B
- E**
 1. (a) Sultan
(b) hanya
 2. (a) Sultan
(b) keluarga
- F**
 1. termaktub
 2. diamalkan
 3. perayaan
 4. perpaduan
- G**
 1. Menghormati tempat ibadat
 2. Bercakap, berbelanja dan berpakaian secara sederhana
 3. Membantu mereka yang memerlukan
 4. Tidak mencetuskan pergaduhan
- H**
 1. Mengamalkan ajaran dan meninggalkan larangan yang dituntut agama
 2. Berbaik sangka dan saling menghormati sesama manusia
 3. Memelihara, memulihara dan mengindahkan alam sekitar
- I**
 1. Berakhlak mulia
 2. Berkongsi rezeki
 3. Menghormati orang tua
 4. Memberi salam dan menyapa dengan sopan
 5. Saling bermaafan
- J**
 1. rasmi
 2. panduan
 3. baik
 4. bersatu
 5. kebebasan
- K**
 1. menghormati
 2. konflik
 3. menghindari
 4. terbuka
 5. harmoni

Praktis UASA

Bahagian B

1. (a) BETUL
(b) SALAH
(c) BETUL
(d) BETUL
(e) SALAH

Bahagian C

1. (a) Terengganu
(b) Negeri Sembilan
2. Agama lain selain agama Islam dibenarkan diamalkan di Malaysia kerana negara kita mempunyai rakyat yang berbilang kaum dan agama. Kebebasan ini bagi memastikan supaya setiap rakyat dapat beribadah dengan selesa, menggalakkan sikap saling menghormati, serta dapat mengekalkan perpaduan dan keharmonian dalam masyarakat.

UNIT 3 BAHASA MELAYU WARISAN KITA

- A**
 1. filum ; Austrik
 2. Austronesia
 3. ribuan
- B**
 1. Malaysia
 2. Thailand
 3. Vietnam
 4. Indonesia
 5. Kemboja
 6. Sri Lanka
 7. Singapura
 8. Filipina
 9. Brunei Darussalam
- C**
 1. Negara ; raja ; putera
 2. solat ; ustaz ; akal
 3. kemeja ; beranda ; jendela
 4. laci ; balkoni
 5. hospital ; klinik ; doktor
 6. cawan ; laici
 7. kapal ; ayah
- D**
 1. Bahasa rasmi
 2. Bahasa perpaduan
 3. Bahasa pendidikan
 4. Bahasa pentadbiran
 5. Bahasa perundangan
 6. Bahasa ekonomi
 7. Bahasa perhubungan
 8. Bahasa persuratan
- E**
 1. (a) akademik
(b) pengantar

2. (a) Melaka
(b) rasmi
 3. (a) *lingua franca*
(b) jual beli
 4. (a) naskhah
(b) perundangan
 5. (a) karya
(b) karyawan
 6. (a) Kelantan
(b) masyarakat
- F**
1. rasmi
 2. berkomunikasi
 3. khazanah
 4. bangga
 5. dipelihara
- G**
1. (a) rasmi
(b) Bahasa
(c) pentadbiran
(d) bebas
 2. (a) menyatukan
(b) difahami; maklumat
(c) perpaduan
- H**
1. pengantar
 2. jurang
 3. ilmu
 4. memahami
 5. perpaduan
- I**
1. perpaduan
 2. hilang
 3. bangga
 4. jati diri

Praktis UASA

Bahagian B

1. (a) perhubungan
(b) Austrik
(c) Austronesia
(d) unsur
(e) identiti

Bahagian C

1. (a) Bahasa rasmi
(b) Bahasa perpaduan
(c) Bahasa pendidikan
(d) Bahasa pentadbiran
(e) Bahasa perundangan
(f) Bahasa ekonomi
(g) Bahasa perhubungan
(h) Bahasa persuratan
2. Bahasa Melayu menjadi bahasa perpaduan kerana semua kaum di Malaysia menggunakannya untuk berkomunikasi. Dengan menggunakan bahasa yang sama, rakyat dapat memahami komunikasi antara

satu sama lain dengan mudah. Bahasa Melayu juga menyatukan rakyat dan menjadikan mereka lebih harmoni. Selain itu, bahasa Melayu menunjukkan identiti negara dan menjadi simbol perpaduan rakyat Malaysia.

UNIT 4 KEDAULATAN NEGARA DICABAR

- A**
1. (a) perlindungan
(b) ufti ; persahabatan
(c) Siam
 2. (a) mencampuri
(b) British ; pentadbiran
(c) Perak
 3. (a) wilayah
(b) ekonomi
(c) Portugis ; Sarawak
- B**
1. Kelantan ; Bangkok
 2. Melaka
 3. Portugis ; British
 4. Pulau Pinang ; Selat ; Perak
 5. Sarawak ; Putih
 6. tanah ; Sabah
 7. besar
 8. Tanah Melayu
- C**
1. (a) perdagangan
(b) persinggahan
(c) rempah
 2. (a) bijih timah ; bijih besi
(b) kayu balak
(c) sagu ; kapur barus
 3. (a) Kristian
(b) Portugal
 4. (a) Eropah
(b) perkilangan
(c) mentah ; memasarkan
 5. (a) kemasyhuran
(b) terbesar
(c) James Brooke ; British
- D**
1. Negeri-negeri Selat (1826)
 2. Borneo Utara (Sabah) (1881)
 3. Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (1909 dan 1914)
 4. Sarawak (1841)
 5. Negeri-negeri Melayu Bersekutu (1896)
- E**
1. perlombongan
 2. komersial
 3. getah
 4. perbankan
- F**
1. hospital ; dispensari
 2. vernakular ; Inggeris ; maktab
 3. pengangkutan ; hasil ; telegraf

4. baharu ; perdagangan
5. kerja ; majmuk
- G**
 1. memajukan
 2. undang-undang
 3. patriotisme
 4. perpaduan
- H**
 1. mencintai
 2. undang-undang
 3. simbol
 4. bersatu
 5. ancaman
 6. bangga
 7. kemajuan
 8. dipertahankan
 9. aman
 10. dihormati
- I**
 1. ✓
 2. ✗
 3. ✗
 4. ✓
 5. ✓

Praktis UASA

Bahagian A

1. C
2. B
3. D
4. A

Bahagian B

1. (a) Menaungi Kedah, Perlis, Kelantan dan Terengganu namun menghadapi masalah mentadbir negeri-negeri tersebut.
- (b) Pada tahun 1824, menyerahkan Melaka kepada British melalui perjanjian Inggeris-Belanda.
- (c) Pada tahun 1511, menyerang dan menjajah Melaka namun kalah kepada Belanda pada tahun 1641.

UNIT 5 BANGKIT BERJUANG PENJAJAH DITENTANG

- A**
 1. Rentap
 2. Dol Said
 3. Tok Janggut
 4. Sharif Masahor
 5. Dato' Maharaja Lela
 6. Yamtuan Antah
 7. Dato' Bahaman
 8. Mat Salleh
- B**
 1. Nama sebenar ialah Abdul Said bin Omar berasal daripada suku Semelenggang.

2. Merupakan pemimpin orang Iban di Nanga Skrang, Sarawak.
3. Merupakan pembesar Sarikei di Sungai Rajang, Sarawak.
4. Merupakan Orang Besar Berlapan Perak yang mentadbir kawasan Pasir Salak.
5. Merupakan anak Yamtuan Besar Negeri Sembilan.
6. Nama sebenar ialah Haji Mat Hassan bin Munas.
7. Dilahirkan di Inanam, Sabah yang berketurunan Bajau dan Suluk.
8. Nama sebenar ialah Ontoros bin Buyusan dan dilahirkan pada tahun 1873.

- C**
 1. Mat Salleh
 2. Antenom
 3. Dol Said
 4. Sharif Masahor
 5. Yamtuan Antah
 6. Dato' Bahaman
 7. Dato' Maharaja Lela
 8. Tok Janggut
 9. Rentap
 10. Haji Abdul Rahman Limbong

- D**
 1. Paroi ; berunding
 2. membunuh ; gantung
 3. Naning ; sekutu
 4. Brooke ; negeri
 5. hendap ; menyerang
 6. Pasir Puteh ; terkorban
 7. Terua ; Kelantan

- E**
 1. 3 ; 6 ; 1 ; 4 ; 2 ; 5

- F**
 1. keberanian
 2. cinta akan
 3. menghargai
 4. bersatu padu
- G**
 1. keberanian
 2. patriotik
 3. kesedaran
 4. tanggungjawab
 5. dihormati

- H**
 1. BETUL
 2. SALAH
 3. BETUL
 4. SALAH
 5. BETUL

Praktis UASA

Bahagian A

1. A
2. B
3. D
4. C

Bahagian B

- I. (a) Menyerang kubu James Brooke di Nanga Skrang.
(b) Bersama pengikutnya menyerang kubu SBUB di Pulau Gaya.
(c) Sebagai peguam yang berjaya membela petani yang ditangkap.
(d) Menyerang dan menguasai Pasir Puteh.

UNIT 6 SEJARAH KEMERDEKAAN

- A
1. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Halim Shah
 2. Dato' Onn bin Ja'afar
 3. Dr. Burhanuddin al-Helmi
 4. Ishak Haji Muhammad
 5. Tun Tan Cheng Lock
 6. Tun V.T. Sambanthan
 7. Tun H.S. Lee
 8. Tun Dr. Ismail bin Dato' Abdul Rahman
 9. Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
- B
1. Abu Bakar al-Baqir
 2. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
 3. Dr. Burhanuddin al-Helmi
 4. Ahmad Boestamam
 5. Dato' Onn bin Ja'afar
 6. Tun V.T. Sambanthan
 7. Tun H.S. Lee
 8. Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
- C
- 2 ; 4 ; 6 ; 3 ; 5 ; 7 ; 1
- D
1. London ; British
 2. Perikatan
 3. Perjanjian
 4. kemerdekaan
- E
1. (a) Dato' Abdul Wahab Toh Muda Abdul Aziz (Dato' Panglima Bukit Gantang)
(b) Abdul Aziz Abdul Majid
(c) Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
(d) Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood
 2. (a) Tunku Abdul Rahman
(b) Dato' Abdul Razak Hussein
(c) Dr. Ismail Abdul Rahman
(d) Kolonel H.S. Lee
- F
1. 30 Ogos
 2. Union Jack
 3. British
 4. 31 Ogos
 5. Persekutuan
 6. merdeka
 7. Stadium
 8. Komanwel
 9. "MERDEKA"
 10. lagu

- G
1. ✓
 2. ✗
 3. ✓
 4. ✗
 5. ✓
- H
1. perpaduan
 2. pertumpahan
 3. rundingan
 4. persefahaman
- I
1. kedaulatan
 2. harmoni
 3. lancar
 4. Maruah
 5. bersatu
 6. kesetiaan
 7. tangan
 8. tanggungjawab

Praktis UASA

Bahagian A

1. A
2. B
3. D
4. A

Bahagian C

1. (a) Tun Tan Cheng Lock
(b) Tun H.S. Lee
2. Pejuang kemerdekaan terdiri daripada pemimpin pelbagai kaum bagi memastikan setiap kaum diwakili. Selain itu, kerjasama antara pemimpin pelbagai kaum dapat mengukuhkan perpaduan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.

UNIT 7 YANG DI-PERTUAN AGONG TERAS KEDAULATAN NEGARA

- A
1. Badan Perundangan
 2. Badan Eksekutif
 3. Badan Kehakiman
- B
1. ✓
 2. ✗
 3. ✗
 4. ✓
 5. ✓
- C
1. Mesyuarat Pemilihan
 2. proses pengundian
 3. mengisytiharkan nama
- D
- 5 ; 3 ; 2 ; 1 ; 4
- E
1. ketua
 2. Perdana Menteri
 3. orang Melayu

4. warganegara
 5. Tertinggi
 6. memperkenankan
 7. membubarkan
 8. kebesaran
- F**
1. benang ; Dendam
 2. lama ; gading
 3. sepuluh ; bengkung
 4. rasmi ; bulu
 5. putih ; Kalung
 6. pertabalan ; berlian
- G**
1. emas
 2. perak
 3. berhulu
 4. kubah
 5. berlok
- H**
1. Almarhum Almu'tasimu Billahi Muhibbuddin Tuanku Alhaj Abdul Halim Mu'adzam Shah ibni Almarhum Sultan Badlishah
 2. 5 dan 14
 3. Kedah
- I**
1. Menyatukan
 2. keharmonian
 3. kedaulatan
 4. patriotisme
- J**
1. aman
 2. ketua
 3. warisan
 4. pemimpin
 5. kuasa
- K** taat setia kepada raja dan negara adalah sangat penting kerana dapat mengekalkan identiti negara serta memelihara warisan negara yang bernilai. Sikap ini mencerminkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat dan memastikan kedaulatan negara terpelihara daripada sebarang ancaman. Selain itu, sikap taat setia dapat membangkitkan perasaan bangga rakyat terhadap negara dan rajanya.

Praktis UASA

Bahagian A

1. B
2. C
3. C
4. A
5. D

Bahagian C

1. (a) Sembilan orang raja Melayu
(b) Empat orang Yang di-Pertua Negeri
2. Pada pendapat saya, kita perlu mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong kerana baginda merupakan simbol perpaduan negara dan mewakili

rakyat pelbagai kaum. Institusi diraja juga membantu mengekalkan keamanan dan keharmonian negara. Selain itu, Yang di-Pertuan Agong menjadi lambang identiti negara dan mencerminkan penghormatan rakyat terhadap tradisi serta warisan negara. Dengan mengekalkan institusi ini, rakyat dapat hidup bersatu padu dan pembangunan negara dapat dilaksanakan dengan lancar.

UNIT 8 JATA NEGARA

- A**
1. lambang
 2. kedaulatan
 3. perpaduan
 4. identiti
 5. kerajaan
 6. dokumen
- B**
1. 1963
 2. Kini
 3. 1948
 4. 1965
- C**
1. 1963
 2. 1965
 3. Kini
 4. 1948
- D**
1. Bintang
 2. Islam
 3. keberanian
 4. Kelantan ; Johor
 5. Selangor ; Perak
 6. pinang
 7. melaka
 8. Sarawak
 9. Bunga raya
 10. Cogan kata
- E**
1. Lambang Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia
 2. Lambang negeri Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor
 3. Lambang jata negeri Sabah dan Sarawak serta bunga raya
 4. Mewakili negeri Pulau Pinang
 5. Melambangkan keberanian
- F**
1. Bersekutu Bertambah Mutu
 2. Rumi dan Jawi
 3. Semangat permuafakatan akan mempererat perpaduan antara rakyat di Malaysia
 4. Menyeru seluruh warganegara untuk bermuafakat dan bekerjasama bagi melahirkan negara yang sejahtera dan gemilang
- G**
1. identiti
 2. cinta
 3. perpaduan

4. maruah
5. patriotik
- H**
1. lambang
 2. ciri khas
 3. menghormati
 4. semangat
 5. terpelihara
- I** Pada pendapat saya, menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara adalah penting kerana dapat mengajar kita untuk bersatu padu dan menghormati antara satu sama lain. Selain itu, amalan ini dapat membantu memupuk nilai disiplin, tanggungjawab, dan semangat patriotik dalam diri setiap rakyat. Dengan mengamalkan cogan kata ini, keamanan dan keharmonian negara dapat dikekalkan.

Praktis UASA

Bahagian A

1. D
2. A
3. C
4. A
5. C

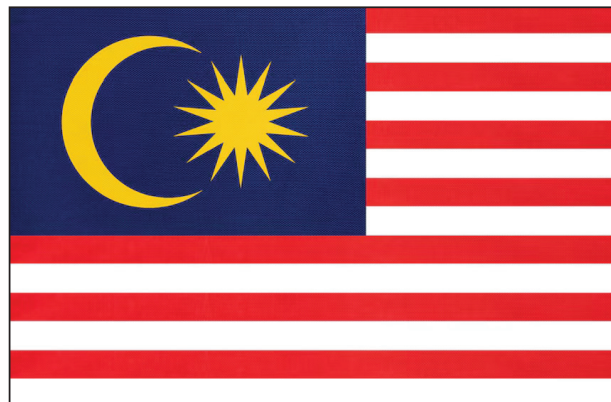
Bahagian B

1. ✓
2. ✓
3. ✗
4. ✗

UNIT 9 BENDERA KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
1. 1949
 2. *The Malay Mail*
 3. 3
 4. Encik Mohamed bin Hamzah
 5. 11
 6. Majlis Perundangan Persekutuan
 7. Perkarangan Istana Sultan Selangor
 8. 14
- B** 3 ; 5 ; 1 ; 4 ; 6 ; 2
- C**
1. Jalur Gemilang
 2. Tun Dr. Mahathir Mohamad
 3. 14 jalur
 4. haluan
 5. bercahaya

D



- E**
1. kuning ; kesetiaan
 2. biru tua ; perpaduan
 3. putih ; kesucian
 4. merah ; keberanian
 5. Bulan sabit ; Islam
 6. Bintang ; negeri

- F**
1. kemas
 2. meleret
 3. baik
 4. putus
 5. tertib
 6. separuh
 7. ditatang

- G**
1. dipamerkan ; kiri
 2. tinggi ; belakang
 3. atas ; membujur
 4. sebaris ; mendahului

- H**
1. patriotisme
 2. taat setia
 3. kedaulatan
 4. perpaduan
 5. maruah

- I** Pada pendapat saya, menghormati bendera kebangsaan amat penting kerana bendera melambangkan kedaulatan, maruah dan identiti negara. Sikap menghormati bendera juga dapat memupuk semangat patriotisme serta rasa cinta akan negara dalam diri setiap rakyat. Selain itu, amalan ini mampu mengukuhkan perpaduan masyarakat berbilang kaum dan mengingatkan kita tentang pengorbanan para pejuang yang mempertahankan kemerdekaan negara.

- J**
1. lambang
 2. agama
 3. kebersamaan
 4. toleransi
 5. penyatuan
 6. keharmonian
 7. tanggungjawab
 8. perpaduan

Bahagian B

1. (a) Lambang keberanian dan kegigihan rakyat menghadapi cabaran.
- (b) Melambangkan kesucian dan keikhlasan.
- (c) Melambangkan kedaulatan Raja Berperlembagaan.
- (d) Melambangkan agama Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia.

Bahagian C

1. (a) Pastikan bendera tidak meleret ke tanah.
- (b) Bendera hendaklah dinaikkan dan diturunkan secara perlahan-lahan dengan tertib.
2. Pada pendapat saya, kita perlu menghormati bendera kebangsaan kerana bendera menjadi simbol kemerdekaan dan kedaulatan negara. Menghormati bendera menunjukkan rasa bangga terhadap negara serta mengingatkan kita tentang pentingnya hidup bersatu dan bekerjasama demi keamanan dan keharmonian rakyat.

atau

Pada pendapat saya, kita perlu menghormati bendera kebangsaan kerana bendera melambangkan kedaulatan dan kebesaran bendera negara. Dengan menghormatinya, kita dapat menanam rasa cinta kepada tanah air, menghargai pengorbanan para pejuang, dan memupuk semangat perpaduan dalam kalangan semua rakyat.

UNIT 10 LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
1. kemerdekaan
 2. pertandingan ; 514
 3. menemukan
 4. irama ; Perak
 5. sajak
 6. Dataran Merdeka
- B**
1. Negaraku ; 1957
 2. British
 3. maksud
 4. cinta
 5. tegak
- C**
- Negaraku
Tanah tumpahnya darahku
Rakyat hidup
Bersatu dan maju
- Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

Rahmat bahagia
Tuhan kurniakan
Raja kita
Selamat bertakhta

- D**
1. bangsa
 2. bersatu padu
 3. rahmat
 4. Tuhan
 5. raja
- E**
1. kesetiaan
 2. agama
 3. cita-cita
 4. menghormati
 5. bersyukur
- F**
1. (a) tegak
(b) diluruskan
(c) kaki
 2. (a) jelas
(b) lirik
(d) bernyanyi
 3. (a) Berhenti
(b) sisi
 4. (a) kepala
(b) bendera
(c) paha
(d) dirapatkan
- G**
1. taat setia
 2. memajukan ; bercita-cita
 3. cinta ; bersyukur
 4. perpaduan ; budaya
- H**
1. hormat
 2. patriotisme
 3. identiti
 4. tanggungjawab
 5. berdisiplin
- I**
1. Menunjukkan taat setia kepada raja dan negara
 2. Menyemai semangat patriotisme dalam diri
 3. Meningkatkan rasa cinta dan bangga terhadap negara
 4. Memupuk perpaduan dan keharmonian antara rakyat berbilang kaum
 5. Menjadikan rakyat lebih bertanggungjawab dan bersyukur berada di negara yang aman
- J**
- Pada pendapat saya, lagu kebangsaan Malaysia memainkan peranan penting sebagai simbol perpaduan kerana lagu ini **menyatukan rakyat** daripada pelbagai kaum dan menggalakkan semangat **cinta dan bangga** terhadap negara. Kita juga perlu menghormati **Yang di-Pertuan Agong** kerana baginda melambangkan kedaulatan negara dan menjadi **simbol perpaduan** rakyat.

Praktis UASA

Bahagian B

- I. (a) ✗
(b) ✓
(c) ✗
(d) ✓
(e) ✓

Bahagian C

1. Lagu kebangsaan British, iaitu *God Save the Queen*
2. Memupuk semangat patriotik, meningkatkan rasa cinta akan negara serta mengamalkan nilai-nilai murni yang terkandung dalam lirik lagu tersebut.
3. Lagu kebangsaan menjadi simbol perpaduan kerana lagu ini menyatukan rakyat Malaysia tanpa mengira kaum dan agama. Apabila kita menyanyikan lagu kebangsaan bersama-sama, kita menunjukkan rasa cinta dan setia kepada negara. Lagu ini juga mengingatkan kita tentang kepentingan bekerjasama dan hidup harmoni sebagai satu bangsa.

UNIT 11 BAHASA KEBANGSAAN

- A
1. ✓
 3. ✓
 5. ✓
 6. ✓
 8. ✓

- B
1. jati diri
 2. difahami
 3. persuratan
 4. mahkamah
 5. surat-menyurat
 6. komunikasi
 7. ekonomi
 8. pengantar

- C
1. Dewan Bahasa dan Pustaka
 2. Sistem Pendidikan
 3. Universiti Kebangsaan
 4. Bulan Bahasa Kebangsaan
 5. Dekad Bahasa Kebangsaan
 6. Memartabatkan Bahasa Malaysia dan Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI)

- D
1. Latar belakang keluarga
 2. Bidang pendidikan
 3. Penggunaan bahasa rojak
 4. Komunikasi harian
 5. Sikap penutur
 6. Bidang teknologi maklumat

- E
1. jati diri
 2. penyatuan
 3. pengantar

4. rasmi
 5. perpaduan
 6. bangsa
- F
1. salah faham
 2. pembelajaran
 3. penyatuan
 4. rasa hormat
 5. Memperkenalkan

- G
1. kedaulatan
 2. menghormati
 3. menyatukan
 4. setia
 5. komunikasi
 6. generasi

Praktis UASA

Bahagian A

1. A
2. C
3. B
4. D

Bahagian B

- I. (a) Bulan Bahasa Kebangsaan
(b) Sistem Pendidikan
(c) Dewan Bahasa dan Pustaka
(d) Universiti Kebangsaan Malaysia

UNIT 12 BUNGA KEBANGSAAN

- A
1. bunga ; negeri
 2. Tujuh ; dicadangkan
 3. pertama ; merah ; Julai
 4. (a) menyerlah
(b) seragam
(c) didapati
(d) Berbunga
(e) kebangsaan

- B
1. Bunga kenanga
 2. Bunga tanjung
 3. Bunga melur
 4. Bunga raya
 5. Bunga cempaka
 6. Bunga mawar
 7. Bunga teratai

- C
1. bunga raya
 2. (a) semangat waja
(b) warganegara cemerlang
(c) keberanian

- D
1. Kepercayaan kepada Tuhan
 2. Kesetiaan kepada Raja dan Negara
 3. Keluhuran Perlembagaan

4. Kedaulatan Undang-undang
 5. Kesopanan dan Kesusilaan
- E**
1. identiti
 2. perpaduan
 3. patriotik
 4. rasmi
- F**
1. Menyatukan
 2. toleransi
 3. keharmonian
 4. kerjasama
- G**
- Pada pendapat saya, penggunaan bunga raya sebagai lambang dalam aktiviti negara penting kerana dapat menunjukkan identiti dan keunikan negara Malaysia. Selain itu, penggunaan simbol bunga raya dapat meningkatkan rasa bangga rakyat terhadap negara serta memperkenalkan bunga kebangsaan kepada masyarakat. Hal ini juga dapat memastikan bunga raya terus dikenali dan dihargai sebagai lambang negara.
- H**
1. Muskat Yang di-Pertuan Agong
 2. Jata Negeri Sarawak
 3. Wang kertas dan syiling
 4. Sukan
 5. Setem
 6. Nama jalan
 7. Tahun melawat Malaysia
 8. Logo sekolah

Praktis UASA

Bahagian A

1. C
2. D
3. A
4. A

Bahagian B

1. (a) X
- (b) ✓
- (c) X
- (d) ✓
- (e) ✓

Kajian Kes

1. Bendera Kebangsaan Malaysia
2. Bendera kebangsaan Malaysia merupakan simbol penting yang melambangkan identiti dan kedaulatan negara. Namun begitu, masih terdapat murid yang kurang mengetahui sejarah dan nama bendera kebangsaan serta tidak memahami makna warna dan lambang yang terdapat pada bendera tersebut. Selain itu, terdapat juga murid yang kurang mengetahui etika penggunaan bendera kebangsaan.

Oleh itu, kajian ini dijalankan untuk mengetahui sejarah dan nama bendera kebangsaan, makna warna dan lambangnya serta etika penggunaannya.

3. (a) Menjelaskan sejarah bendera kebangsaan.
(b) Menyatakan nama bendera kebangsaan.
(c) Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.
(d) Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.
4. Saya menggunakan kaedah kuantitatif dengan mengumpul data tentang bendera kebangsaan Malaysia. Saya membuat kajian dengan membaca buku teks, artikel dan membuat carian secara dalam talian. Kesemua bahan-bahan ini penting untuk digunakan bagi menyokong hasil dapatan saya.
5. (a) Bendera kebangsaan merupakan identiti negara dan menjadi lambang kemegahan rakyat. Bendera kebangsaan menjadi simbol penyatuan setiap individu tanpa mengira kaum dan agama. Sebagai warganegara yang patriotik, kita perlu mengetahui dan memahami sejarah penciptaan bendera kebangsaan negara kita.
(b) (i) Menganjurkan pertandingan mereka cipta bentuk bendera Persekutuan Tanah Melayu.
(ii) Diumumkan dalam akhbar *The Malay Mail*. Tiga rekaan bendera dipilih.
(iii) Rekaan Encik Mohamed bin Hamzah dipilih yang mengandungi 11 jalur berwarna biru dan putih serta terdapat bulan sabit dan bintang pecah lima.
(iv) Pindaan yang dibuat pada jalur warna biru ditukar kepada warna merah. Bendera tersebut mengandungi 11 jalur berwarna merah dan putih.
(v) Rekaan bendera Persekutuan Tanah Melayu diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan iaitu mengandungi 11 jalur dan terdapat bintang pecah 11.
(vi) Pertama kali bendera Persekutuan Tanah Melayu dikibarkan di pekarangan Istana Sultan Selangor.
(vii) Bendera kebangsaan mengandungi 14 jalur dan terdapat bintang pecah 14.
(c) (i) Jalur Gemilang
(ii) Perdana Menteri Malaysia yang keempat, iaitu Tun Dr. Mahathir Mohamad bersempena dengan hari kemerdekaan negara yang ke-40 pada 31 Ogos 1997.
(iii) Nama Jalur Gemilang diberi kerana bendera mempunyai 14 jalur. Jalur bermaksud satu haluan yang sama untuk menuju kegemilangan bangsa dan negara. Gemilang bermaksud bercahaya dan cemerlang.

- (d) (i) Lambang kesetiaan kepada raja dan negara.
(ii) Lambang perpaduan rakyat yang berbilang kaum.
(iii) Lambang keberanian dan kegigihan rakyat menghadapi cabaran.
(iv) Lambang kesucian dan keikhlasan.
(v) Lambang agama Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia.
(vi) Lambang perpaduan 13 buah negeri dan Kerajaan Persekutuan.
- (e) (i) Diletakkan bulan sabit dan bintang di bahagian kiri apabila dipandang dari hadapan.
(ii) Diletakkan lebih tinggi dan di belakang orang yang berucap.
(iii) Kedudukan bulan sabit dan bintang mestilah diletakkan menghala ke atas dan jalur membujur di bahagian bawah.
(iv) Mendahului bendera-bendera lain.
6. Bendera Malaysia, Jalur Gemilang, merupakan simbol penting negara yang melambangkan identiti, kedaulatan dan perpaduan rakyat Malaysia. Bendera ini mengajar kita untuk bersatu padu, menghargai negara dan menunjukkan rasa bangga sebagai rakyat Malaysia. Dengan memahami kepentingannya, kita dapat memupuk semangat patriotisme dan perpaduan dalam kalangan rakyat.
7. (a) Ahmad Hishanuddin bin Ramli, Dr. Jayakumary a/p Marimuthu, Hasfalila binti Hassan (2020), Buku Teks Sejarah Tahun 5 Sekolah Kebangsaan, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
(b) Bendera Kita Jalur Gemilang: Diperolehi pada 28 Disember 2025 daripada https://www.pmo.gov.my/wp-content/uploads/2019/12/bendera_kita_jalur_gemilang_2017_upscale.pdf
8. Sumber eCentral



Sumber Student Portal



UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

Bahagian A

1 A	2 A	3 D	4 A	5 D
6 D	7 A	8 A	9 D	10 A
11 A	12 A	13 A	14 A	15 D
16 B	17 A	18 A	19 C	20 C

Bahagian B

- (a) Perak
(b) Kedah
(c) Johor
(d) Pahang
(e) Kelantan
- (a) ✗
(b) ✓
(c) ✗
(d) ✓
(e) ✓
- (a) entrepot
(b) dakwah
(c) berkahwin
(d) ulama
(e) memeluk
- (a) Bahasa Pendidikan
(b) Bahasa Pentadbiran
(c) Bahasa Ekonomi
(d) Bahasa Perundangan
(e) Bahasa Persuratan
(f) Bahasa Perhubungan

Bahagian C

- (a) (i) Daulat ialah lambang kekuasaan tertinggi raja atau sultan terhadap kerajaannya.
(ii) Derhaka bermaksud keingkaran rakyat terhadap titah dan perintah raja atau sultan.
(b) Pada pandangan saya, kita perlu mempertahankan kedaulatan institusi raja kerana institusi raja merupakan lambang identiti negara. Selain itu, kita dapat mengekalkan kestabilan dan keamanan negara. Kita juga dapat memupuk sikap taat setia dan menghormati raja.
(Terima jawapan murid yang munasabah)
- (a) Dibawa ke Tanah Melayu oleh golongan pedagang, pendakwah dan ulama. Ajaran yang menjadi pegangan penganut ialah wajib percaya kepada Rukun Iman dan Rukun Islam.
(b) – Menghormati kepercayaan penganut agama lain.
– Mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni.
– Memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat.
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bahagian A

1 D	2 C	3 D	4 A	5 D
6 C	7 A	8 A	9 A	10 A
11 B	12 C	13 B	14 D	15 A
16 A	17 C	18 C	19 A	20 C

Bahagian B

- (a) BETUL
(b) BETUL
(c) SALAH
(d) BETUL
(e) SALAH
- (a) *Hukum Kanun Melaka*
(b) *Undang-undang Laut Melaka*
(c) *Undang-undang Laut Melaka*
(d) *Hukum Kanun Melaka*
(e) *Hukum Kanun Melaka*
- (a) Kedah, Perlis, Kelantan, Terengganu
(b) Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak
(c) Melaka (1511)
(d) Melaka (1641)
(e) Pulau Pinang, Singapura, Melaka, Perak
- (a) James Brooke
(b) British
(c) SBUB
(d) British
(e) SBUB

Bahagian C

- (a) – Pedagang Islam dari negara Arab dan India menyebarkan agama Islam melalui kegiatan dakwah
– Menurut *Hikayat Raja-raja Pasai*, agama Islam disebarkan oleh ulama dari Mekah yang bernama Syeikh Abdul Aziz.
– Perkahwinan Megat Iskandar Shah dengan puteri raja Pasai menyebabkan baginda memeluk agama Islam termasuk rakyat Melaka turut memeluk agama Islam.
(b) Pada pendapat saya, agama Islam penting untuk didaulatkan sebagai agama Persekutuan kerana dapat memelihara kedudukan agama Islam dalam negara. Selain itu, kita dapat menghormati kedudukan agama lain, mengekalkan keharmonian masyarakat berbilang kaum dan agama serta memupuk sikap saling menghormati antara satu sama lain.
(Terima jawapan murid yang munasabah)
- (a) – Residen British J.W.W. Birch campur tangan dalam pentadbiran negeri dan adat resam orang Melayu.

- Residen British mengambil alih kuasa sultan dan pembesar tempatan.
 - British memperkenalkan cukai baharu yang membebankan rakyat.
 - Residen British bersikap angkuh dan sombong.
- (b) Kita perlu mempertahankan kemerdekaan negara supaya rakyat dapat hidup dengan aman dan harmoni, bebas daripada penjajahan kuasa asing serta dapat mengekalkan kedaulatan negara demi kesejahteraan generasi akan datang.
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

Bahagian A

1 D	2 C	3 D	4 A	5 B
6 C	7 D	8 C	9 D	10 C
11 A	12 C	13 C	14 A	15 A
16 C	17 C	18 C	19 A	20 B

Bahagian B

- (a) Kelantan
(b) Pahang
(c) Perak
(d) Negeri Sembilan
(e) Sarawak
- (a) Pendudukan Jepun
(b) Ancaman komunis
(c) Malayan Union
(d) Rundingan London
(e) Kemerdekaan Tanah Melayu
- (a) 1948
(b) Raja-raja Melayu
(c) Yang di-Pertua Negeri
(d) tarikh
(e) pengundian
- (a) Harimau
(b) Bunga raya
(c) Bulan Sabit dan Bintang
(d) Cogan Kata
(e) Lima Bilah Keris

Bahagian C

- (a) – Kedudukan yang strategik
– Kekayaan hasil bumi dan sumber alam
(b) Kita perlu mempunyai jati diri yang tinggi supaya dapat mempertahankan identiti bangsa, mengekalkan budaya dan warisan negara serta mengelakkan diri daripada dikuasai oleh kuasa asing.
(Terima jawapan murid yang munasabah)

6. (a) – Menunjukkan rasa hormat terhadap lambang negara
 – Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat
- (b) Jika rakyat tidak menghormati Jata Negara, semangat patriotisme akan semakin luntur, perpaduan rakyat boleh terjejas, generasi muda kurang mengenali identiti negara dan maruah negara tidak dihargai. Hal ini juga boleh menyebabkan rakyat hilang rasa bangga terhadap negara sendiri.
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bahagian A

1 A	2 A	3 D	4 C	5 D
6 D	7 D	8 A	9 C	10 B
11 B	12 D	13 C	14 B	15 B
16 D	17 C	18 D	19 D	20 D

Bahagian B

- Seri Menanti
 - Pasir Salak, Perak
 - Pasir Puteh, Kelantan
 - Sarikei, Sarawak
 - Nanga Skrang, Sarawak
- Bulan sabit – Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia
 - Harimau – Melambangkan keberanian
 - Pokok Pinang – Mewakili negeri Pulau Pinang
 - Bunga raya – Melambangkan bunga kebangsaan
 - Pokok Melaka – Mewakili negeri Melaka
- Bahasa Persuratan
 - Bahasa Perhubungan
 - Bahasa pentadbiran
 - Bahasa Undang-undang
 - Bahasa Ekonomi
 - Bahasa Pendidikan
- Kepercayaan kepada Tuhan
 - Kesetiaan kepada raja dan negara
 - Keluhuran perlembagaan
 - Kedaulatan undang-undang
 - Kesopanan dan kesusilaan

Bahagian C

- Menghormati kepercayaan agama lain
 - Tidak menghina agama orang lain
 - Tidak mengganggu penganut agama lain ketika beribadat*(Terima jawapan murid yang munasabah)*
 - Memelihara kedudukan agama Islam dalam Perlembagaan Persekutuan.
 - Memastikan agama Islam terus dihormati.
 - Mengekalkan keharmonian antara penganut agama di Malaysia.*(Terima jawapan murid yang munasabah)*
- Melambangkan identiti negara.
 - Menjadi lambang perpaduan rakyat Malaysia.
 - Menunjukkan kedaulatan negara.*(Terima jawapan murid yang munasabah)*
 - Mengibarkan bendera dengan cara yang betul.
 - Memastikan bendera berada dalam keadaan bersih dan baik.
 - Tidak menghina atau mempermainkan bendera kebangsaan.*(Terima jawapan murid yang munasabah)*