

PAK-21

Misi Peta Harta Karun

Tajuk: Koodinat, Nisbah dan Kadaran **TP6** **STEM**

Aktiviti murid:

- Guru menunjukkan peta harta karun (grid koodinat)
- Setiap kumpulan bergerak ke 3 stesen (12–13 init setiap stesen)

Soalan Rangsangan

- Bagaimana kita mencari lokasi harta?
- Bagaimana nisbah dan kadaran membantu dalam situasi sebenar?

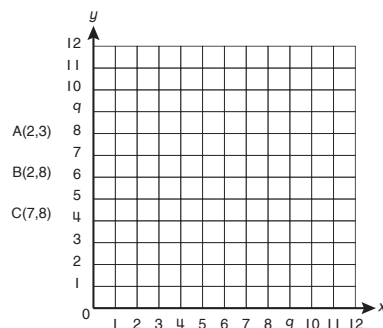
U7

Stesen 1

Koordinat – Cari Lokasi Harta

Tugasan:

Plotkan titik A, B dan C berikut:



- Nyatakan jarak mengufuk dari B ke C
- ↑ Nyatakan jarak mencancang dari A ke B
- Tentukan lokasi titik D jika bergerak:
 - 3 unit ke kanan dari C
 - 2 unit ke bawah

Stesen 2

Nisbah – Bekalan Pengembaraan Situasi:

Kumpulan pengembaraan membawa bekalan makanan.



Roti : Air = 3 : 5



Tugasan:

- Jika roti = 9 bungkus, berapakah bilangan botol air?
- Jika jumlah bekalan ialah 40 unit, berapa roti dan air?

Tulis nisbah dalam bentuk:

- Bahagian kepada bahagian
- Bahagian kepada keseluruhan

Stesen 3

Kadaran – Misi Masa & Jarak Tugasan:

Plotkan titik A, B dan C berikut:



Tugasan:

- Berapakah jarak dalam 3 jam?
- Berapa masa diperlukan untuk berjalan 12 km?

Lengkapkan jadual:

Masa (jam)	Jarak (km)
1	4
2	?
5	?

Gallery Walk (10 minit)

- Kumpulan tampal jawapan pada kertas mahjong.
- Murid bergerak melihat hasil kumpulan lain.
- Beri komen atau cadangan penambahbaikan.