



Tajuk: Nombor bulat dan operasi **TP6** **STEM**

Langkah-langkah:

- ☛ Guru menampal 4 kad nombor di empat stesen berbeza di dalam kelas.

658 322

956 153

284 839

149 481

Aktiviti Murid:

STESEN 1 – 658 322

- 1 Tulis nombor dalam perkataan.
 - Contoh: Enam ratus lima puluh lapan ribu tiga ratus dua puluh dua.
- 2 Nyatakan nilai digit yang bergaris.
 - Digit 6 = 600 000
- 3 Nyatakan nilai tempat bagi digit yang bergaris.
 - Nilai tempat 6 = ratus ribu
- 4 Bundarkan nombor:
 - Kepada ratus ribu terdekat
 - Kepada puluh ribu terdekat

STESEN 2 – 956 153

- 1 Tulis nombor dalam perkataan.
 - Contoh: Sembilan ratus lima puluh enam ribu seratus lima puluh tiga
- 2 Nyatakan nilai digit yang bergaris.
 - Digit 5 = 50 000
- 3 Nyatakan nilai tempat bagi digit yang bergaris.
 - Nilai tempat 5 = puluh ribu
- 4 Bundarkan nombor:
 - Kepada ratus ribu terdekat
 - Kepada puluh ribu terdekat

STESEN 3 – 284 839

- 1 Tulis nombor dalam perkataan.
 - Contoh: Dua ratus lapan puluh empat ribu lapan ratus tiga puluh Sembilan
- 2 Nyatakan nilai digit yang bergaris.
 - Digit 4 = 4 000
- 3 Nyatakan nilai tempat bagi digit yang bergaris.
 - Nilai tempat 4 = ribu
- 4 Bundarkan nombor:
 - Kepada ratus ribu terdekat
 - Kepada puluh ribu terdekat

STESEN 4 – 149 481

- 1 Tulis nombor dalam perkataan.
 - Contoh: Seratus empat puluh sembilan ribu empat ratus lapan puluh satu
- 2 Nyatakan nilai digit yang bergaris.
 - Digit 8 = 80
- 3 Nyatakan nilai tempat bagi digit yang bergaris.
 - Nilai tempat 8 = puluh
- 4 Bundarkan nombor:
 - Kepada ratus ribu terdekat
 - Kepada puluh ribu terdekat