



Objektif Pembelajaran:

1. Murid dapat menyenaraikan beberapa jenis teknologi yang diketahui.
2. Murid dapat menyampaikan maklumat tentang inovasi dengan sebutan dan intonasi yang jelas.
3. Murid dapat memberikan pendapat mudah tentang kebaikan teknologi dalam kehidupan seharian.
4. Murid dapat menonjolkan sikap berani dan yakin diri semasa berkomunikasi untuk mengemukakan idea-idea bernas.

Kemahiran Bahasa: Kemahiran Membaca, Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Nilai: Nilai keyakinan diri, nilai kesungguhan belajar

Langkah-langkah Pelaksanaan:

1. Guru memilih seorang murid untuk menjadi watak utama iaitu sebagai pakar teknologi berpandukan bahan grafik.
2. Guru menjelaskan peranan murid sebagai pakar teknologi iaitu menjawab semua persoalan yang diajukan oleh rakan-rakan.
3. Murid yang lain berfikir dan bertukar-tukar idea soalan.
4. Murid yang menjadi pakar duduk di kerusi yang diletakkan di hadapan atau tengah kelas sebagai fokus utama semasa menjawab soalan rakan-rakan.
5. Murid lain akan turut menduduki *Hot Seat* secara bergilir-gilir untuk bersoal jawab tentang teknologi.
6. Semua murid membuat rumusan tentang perkara baharu yang dipelajari secara lisan.