



JAWAPAN

SINONIM DAN ANTONIM

Bil.	Sinonim	Antonim
1		menambahkan
2	cerdas	
3	teguh, kuat	lemah
4		hidup
5	gembira	sedih
6	resah	tenang
7	sifat, ciri-ciri	
8		hodoh
9	mengikuti	ingkar
10	perlahan	cepat
11	cepat	perlahan
12	beredar	
13	menguatkan	
14		lama
15		senang
16	mengindahkan	
17		elok
18		keburukan
19		kegagalan
20	pintar	bodoh
21		berbayar
22		kerajaan
23		mahal
24	selalu	
25		terang
26	gembira	sedih
27	peduli	

Bil.	Sinonim	Antonim
28	menjauhkan	mendekati
29	mengikuti	melarang
30	menaikkan	menurunkan
31		merosakkan
32		mengotorkan
33		sama
34	gembira	sedih
35		negatif
36		bahagia
37	risau	
38	sementara	
39		goyah
40		berdiri
41		renggang
42		masak
43	kacak	
44		perlahan
45	istimewa	
46	menghalang	
47		serius
48		bising
49		maksimum
50		ketawa
51	merenggut	
52		berhadapan
53		cuai
54		menyusahkan

Bil.	Sinonim	Antonim
55		manual
56	berhati-hati	
57	bimbang	
58	terbuka	tertutup
59	menolong	
60	rapat	
61	teguh	
62	gembira	
63	menjemput	
64		perpaduan
65		layu
66		berbaik-baik
67	pesanan	
68	membahagikan	
69	bergaduh	berbaik
70		jarang
71		kemas
72	memupuk	
73	rehat	
74	faedah	
75		berbayar
76	aktif	
77	universiti	
78	terkenal	
79		terpilih
80	surat edaran	
81		terhina
82		meruntuhkan
83		jelik
84		sempit
85	irama	
86	tersekat	

Bil.	Sinonim	Antonim
87	pahlawan	
88	menyelidik	
89		dilupa
90	keistimewaan	
91	askar	
92		tumbuh
93	lambang	
94	iklan	
95		antarabangsa
96	menghapuskan	
97	terpaku	
98		cuai
99		negatif
100	kecekapan	
101		manis
102		berjaya
103	tugas	
104	cara	
105		kelebihan
106		menambahkan
107		membazirkan
108	mengawal	
109	muka	
110		menurunkan
111	kecantikan	
112		tenang
113		lambat
114	tujuan	
115	berkesan	
116	faedah	
117		moden
118		menyusahkan

Bil.	Sinonim	Antonim
119		buatan
120		mengotorkan
121		cuai
122	kembang	
123	pemandangan	
124		memanaskan
125	terlekat	
126		takziah
127	lautan	
128		pertama
129		sukacita
130		dibazirkan
131	berhampiran	berjauhan
132		membanggang
133	dijemput	
134	habuan	
135		keruh
136		bahaya
137		landai
138		longgar
139		boros
140	cara	
141	keistimewaan	
142	bertuah	malang
143		murah
144	iklan	
145	sedap	
146		menurun

Bil.	Sinonim	Antonim
147		kebencian
148	berpindah	
149		perlahan
150		kejian
151	peranan	
152		palsu
153		licin
154	beruntung	
155		berbayar
156	penerangan	
157		lebat
158	dipegang	
159	berwibawa	
161		biadab
162		menjatuhkan
163	kegigihan	
164		kelebihan
165	cerdik	bodoh
166		garau
167		gelisah
168		hina
169		mengingkari
171	terkesan	
172		mengetepikan
173		selekeh
174	kebiasaan	
175		lengang
176		bohong

TEMA 1 KEMASYARAKATAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. Rangkap 1
2. Rangkap 4
3. Rangkap 3
4. Rangkap 2
5. Rangkap 5

Praktis 2

Rangkap	Maksud
Rangkap kedua	Seni pertahanan diri bukan digunakan untuk berlagak tetapi untuk melindungi diri apabila perlu.
Rangkap ketiga	Setiap pergerakan dalam seni pertahanan diri perlu dilakukan dengan adab, disiplin dan menghormati guru serta rakan untuk mencapai kejayaan.
Rangkap keempat	Peluh yang menitis di pipi menunjukkan usaha dan kegigihan seseorang berlatih tanpa mengenal penat lelah.
Rangkap kelima	Seni pertahanan diri ialah warisan bangsa yang melambangkan keberanian dan akan terus bernilai walaupun zaman berubah.

Tatabahasa

Praktis 1

Kata Nama Am	Kata Nama Khas
• pokok bunga • murid-murid • sekolah • kerusi • cikgu	• Sekolah Kebangsaan Bukit Nanas • Jalur Gemilang • Menara Berkembar Petronas • Menara Kuala Lumpur • Bunga Raya

Praktis 2

1. kalian
2. Saya
3. Kamu
4. Mereka
5. kami

6. beliau
7. kita

Praktis 3

1. gulung
2. kuntum
3. biji
4. laras
5. buah

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Jawapan berdasarkan audio

Kemahiran Membaca

2. Kita perlulah mengambil berat terhadap masyarakat yang tinggal jauh di pedalaman.
3. Kita dapat menyemai nilai kasih sayang dan semangat tolong-menolong dalam diri setiap anggota masyarakat.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pusat Komuniti Taman Harmoni akan menganjurkan Program Suri Rumah Cergas: Aktiviti Kraf Tangan yang bertujuan mengisi masa lapang bagi golongan suri rumah dengan aktiviti bermanfaat dan menyeronokkan. Para peserta dapat mempelajari kemahiran baharu sambil menjana pendapatan sampingan melalui jualan hasil kraf tangan yang menarik.

Para peserta akan dibimbing oleh Puan Noraini Ahmad, seorang tenaga pengajar yang berpengalaman dalam bidang penghasilan kraf tangan tempatan. Beliau akan menunjukkan cara penghasilan barangan hiasan rumah seperti bunga sabun dan hiasan meja menggunakan bahan yang mudah didapati di rumah. Aktiviti ini bukan sahaja mengasah kreativiti, malah dapat mengeratkan hubungan antara ahli komuniti. Ayuh sertai program ini dan serlahkan bakat kreatif anda!

Praktis 2

1. Pada pendapat saya, pengurangan pembuangan sampah serta penjimatan air dan tenaga elektrik

penting untuk mengelakkan pencemaran alam sekitar daripada berleluasa.

2. Pada pendapat saya, amalan guna semula dapat mengurangkan pembaziran wang kerana barangan yang masih elok dapat digunakan lagi tanpa berbelanja baharu.
3. Pada pendapat saya, aktiviti kitar semula dapat menjimatkan tenaga elektrik dan mengurangkan pelepasan gas rumah hijau.

Praktis UASA

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- 1 B
- 2 D
- 3 C

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. setiap hari
2. pagi dan malam
3. dengan secukupnya
4. fokus
5. manis berlebihan
6. setiap malam
7. Bersenam

Praktis 2

1. gatal
2. kutu halus
3. sikat
4. membiak
5. selesa
6. rambut
7. ubat kutu
8. telur kutu
9. kepala
10. berkongsi

Praktis 3

1. Badan bersih, rasa ceria
2. Gigi bersih, tanpa kuman
3. Senyum indah setiap masa

Tatabahasa

Praktis 1

1. mengamalkan
2. mengekalkan
3. mengurangkan
4. memakai
5. mengelakkan
6. menggunakan
7. menambah
8. menyejukkan
9. membuka
10. menghidupkan

Praktis 2

Kata Adjektif Sifat atau Keadaan	Kata Adjektif Warna	Kata Adjektif Ukuran
manja	hitam	kecil
riuh	biru	panjang
berani	merah	tebal
nyenyak	hijau	tinggi

Praktis 3

1. malam
2. pagi
3. jauh
4. gementar
5. dekat
6. teruja

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Cara penjagaan kuku

- Memastikan kuku sentiasa pendek.
- Mencuci tangan dan kuku menggunakan sabun dengan bersih.
- Memakai pelembap kuku.
- Potong kuku menggunakan pengetip kuku.

Sebab penjagaan kuku

- kuku yang kotor dapat menjadi tempat pembiakan kuman dan bakteria yang boleh menyebabkan jangkitan penyakit

Penyakit yang berpunca daripada kuku yang kotor

- Jangkitan kulat
- Keracunan makanan

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Perkataan	Makna
1. merebak	Penyakit yang tersebar atau tersiar merata-rata.
2. bakteria	Bermacam-macam jenis hidupan seni atau sel yang membiak dengan cepat.
3. gejala	Tanda-tanda akan terjadinya sesuatu.
4. ruam	Bintil-bintil merah pada kulit.
5. berjangkit	Menular atau merebak daripada seseorang kepada orang lain.
6. pelitup muka	Alat perlindungan diri untuk menutup hidung dan mulut bagi mencegah virus.
7. sesak	Sukar bergerak atau bernafas.
8. mencegah	Menghalang, menegah atau mengelakkan sesuatu perkara daripada berlaku.
9. pembiakan	Proses biologi organisma hidup untuk menghasilkan organisma baharu.
10. penularan	Merebak, berjangkit atau tersebar luas.

Praktis 2

- Kegunaan pelitup muka pembedahan adalah untuk melindungi pemakai daripada titisan cecair besar seperti air liur atau lendir ketika seseorang bercakap, batuk atau bersin.
- Saya menggunakan pelitup muka pembedahan apabila berada di sekolah atau di tempat awam kerana lebih selesa dipakai dalam jangka masa yang lama dan memadai untuk melindungi diri daripada titisan cecair daripada orang sekeliling.
- (a) Sentiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
(b) Mengamalkan penjarakan fizikal dengan orang sekeliling.

Kemahiran Menulis

- Mencuci tangan sebelum makan
- Memakai pelitup muka apabila tidak sihat
- Tidak berkongsi peralatan peribadi

- Menutup mulut dan hidung ketika bersin atau batuk
- Memastikan makanan yang dimakan dimasak dengan sempurna
- Menjaga kebersihan persekitaran

Praktis UASA

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- D
- D
- A

TEMA 3 KESELAMATAN

Seni Bahasa

- | | | | | |
|----|------|----|------|----|
| ي | ا | غ | ا | ب |
| ya | alif | ga | alif | ba |

bagai

ر	و	ء	ا
ra	wau	hamzah	alif

aur

ن	غ	د
nun	nga	dai

dengan

غ	ي	ب	ت
nga	ya	ba	ta

tebing
- | | | | | |
|----|------|----|------|----|
| ي | ا | غ | ا | ب |
| ya | alif | ga | alif | ba |

bagai

ن	ي	ج	ن	ي	ج
nun	ya	ca	nun	ya	ca

cincin

ن	غ	د
nun	nga	dat

dengan

ت	ا	م	ر	ف
ta	alif	mim	ra	pa

permata

Tatabahasa

Praktis 1

- tampan
- lurus
- enak
- bising
- gopoh
- lantang
- bujur
- bengkok

Praktis 2

- ialah
- sangat
- terlalu
- sungguh
- sekali
- adalah

Praktis 3

1. mesti
2. akan
3. telah
4. harus
5. dapat

Praktis 4

1. A
2. C
3. B
4. D
5. C

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. pakaian renang yang sesuai
2. menjaga barangan peribadi
3. membuang sampah ke merata-rata tempat
4. kotor dan menyebabkan pencemaran yang membahayakan para pengunjung
5. Bagaimanakah jika kita ada membawanya?
6. gelang pengenalan

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- Memeriksa peralatan dalam keadaan baik dan selamat untuk digunakan
- Mengawasi pergerakan kanak-kanak setiap masa
- Bermain secara berhemah
- Melaporkan kerosakan kepada pihak berkuasa

Praktis 2

1. Kanak-kanak
2. Tepi jalan
3. Taman permainan
4. tidak sendirian dalam melakukan apa-apa perkara, tidak mudah mempercayai orang yang tidak dikenali dan sentiasa berada di bawah pengawasan ibu bapa. Selain itu, kita harus menyimpan maklumat

ibu bapa atau kenalan supaya dapat dihubungi ketika kecemasan

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Isi 1

Encik Sulaiman akan sentiasa mengunci pintu dan menutup tingkap dengan cermat supaya penceroboh tidak masuk.

Isi 2

Saya dan abang akan mematikan semua suis elektrik seperti di ruang tamu dan memeriksa gas di dapur agar kebakaran dapat dielakkan.

Isi 3

Ibu pula akan menyimpan semua barang berharga seperti barang kemas di tempat yang selamat dan tersembunyi.

Kesimpulan

Kita perlulah melakukan persiapan sebelum tidur supaya keselamatan rumah dan diri terjaga. Dengan itu, kita dapat tidur dengan tenang dan aman.

Praktis 2

Apabila kita sedang bercuti, keselamatan siber sangat penting untuk dijaga. Kita pastinya memerlukan rangkaian Internet untuk berkomunikasi, berhibur dan mendapatkan maklumat. Oleh itu, kita perlulah berhati-hati ketika menggunakan wi-fi awam seperti di hotel, lapangan terbang dan restoran kerana ianya mudah digodam. Selain itu, kita jangan sesekali berkongsi maklumat peribadi seperti kata laluan pada aplikasi media sosial atau alamat rumah. Setiap orang perlu memastikan semua peranti seperti telefon pintar dan komputer riba dilindungi dengan kata laluan yang kuat. Jika kita mengamalkan sikap berhati-hati serta menjaga keselamatan siber dengan baik, kita dapat menikmati percutian dengan selamat. Kita tidak perlu bimbang akan risiko kecurian maklumat peribadi.

Praktis UASA

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- 1 A
- 2 D
- 3 B

TEMA 4 PERPADUAN

Seni Bahasa

1. Rajin melakukan sesuatu perkara.
2. Bersatu padu dan sepakat dalam sesuatu perkara.
3. Barang yang dibawa selepas pulang daripada perjalanan.
4. Barang atau hadiah sebagai ingatan.
5. Setiap pemberian orang hendaklah dibalas dengan terima kasih.
6. Adat yang tidak berubah, sesuatu yang tetap sama.

Tatabahasa

Praktis 1

1. meng...i
2. pe...an
3. ke...an
4. ke...an
5. per...an
6. ke...an
7. di...kan
8. ke...an

Praktis 2

1. Azmi dinobatkan sebagai olahragawan sempena kejohanan sukan tahunan di sekolahnya.
2. Murid-murid yang tinggal di kawasan pedalaman mendapat bantuan wang tunai oleh kerajaan.
3. Kawasan kejiranan rumah saya sangat harmoni meskipun penduduknya berbilang kaum.
4. Pengyertaan aktiviti sukaneka telah dibuka kepada kanak-kanak di perumahan Taman Serdang.

Praktis 3

1. gerabak
2. gelombang
3. kemuning
4. kelopak
5. Sinaran

Praktis 4

Kata Majmuk Bebas	Kata Majmuk Mantap
dewan sekolah	tanggungjawab
ketua projek	kakitangan
meja tulis	setiausaha
guru besar	jawatankuasa

ibu bapa

kerjasama

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. pelbagai aktiviti dijalankan dalam program ini yang dilaksanakan secara campuran kaum iaitu Melayu, Cina, India dan lain-lain supaya murid-murid dapat berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
2. memperkukuh perpaduan dalam generasi muda kerana murid-murid dapat bergaul tanpa mengira latar belakang kaum

Kemahiran Membaca

Maklumat Tersurat	Maklumat Tersirat
Lokasi yang dipilih	Sesuai kerana diadakan di lokasi yang strategik dan boleh dihadiri oleh pelbagai kaum.
Acara-acara yang ditampilkan untuk para pengunjung	Dapat memperkenalkan pelbagai budaya dan kesenian setiap kaum kepada para pengunjung.
Hadiah eksklusif untuk pengunjung bertuah	Pengunjung tertarik untuk berkunjung dan memenangi pelbagai jenis hadiah menarik.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Kesalahan Kata dan Struktur Ayat	Pembetulan
Program ini bertujuan mengeratkan untuk hubungan antara murid, ibu bapa dan masyarakat sekitar.	Program ini bertujuan untuk mengeratkan hubungan antara murid, ibu bapa dan masyarakat sekitar.
Suasana semakin meriah apabila ibu bapa dijemput turut menyertai pertandingan mewarna mural yang bertemakan perpaduan.	Suasana semakin meriah apabila ibu bapa turut dijemput menyertai pertandingan mewarna mural yang bertemakan perpaduan.
gegerai	gerai-gerai
makanan antarabangsa	makanan tempatan

Praktis 2

Kelas Masakan Kreatif

Persatuan Keluarga Kota Pauh akan menganjurkan Program Kelas Masakan Kreatif untuk para penduduk di kawasan Kota Pauh. Aktiviti ini boleh disertai oleh penduduk tidak kira bangsa dan jantina untuk mempelajari teknik masakan. Bukan itu sahaja, orang ramai yang ingin memulakan perniagaan makanan sebagai sumber pendapatan sampingan dialu-alukan untuk menyertai program ini.

Para peserta yang menyertai kelas ini akan dibimbing oleh Chef Huda yang berpengalaman dalam bidang masakan tradisional serta moden. Langkah-langkah masakan akan diajar oleh beliau untuk menghasilkan pelbagai menu seperti kuih tradisional, pastri mini dan hidangan ringan yang sesuai untuk dijual atau sebagai juadah minum petang.

Praktis UASA

Bahagian A

Soalan 1 hingga 4

- 1 C
- 2 B
- 3 B
- 4 B

TEMA 5 JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

Seni Bahasa

- Pada suatu pagi yang indah, Aina, seorang murid Tahun Lima sedang berjalan kaki untuk ke kedai runcit berdekatan rumahnya. Dia kelihatan ceria dan sungguh bersemangat.
- Tiba-tiba, Aina ternampak seorang wanita mengandung yang leleh berdiri di hadapan kedai runcit tersebut. Wanita itu memegang perutnya dan kelihatan sukar untuk berjalan. Aina segera menghampiri wanita tersebut.
- Aina memimpin wanita mengandung itu ke tempat

diduduk yang berhampiran. Wanita itu mengucapkan terima kasih kepada Aina sambil tersenyum. Aina berasa bangga dan lega kerana dapat menolong orang yang memerlukan bantuan.

Tatabahasa

Praktis 1

1. ringan tulang
2. cahaya mata
3. putih mata
4. alas perut
5. titik peluh

Praktis 2

1. Jasa-jasa yang telah dicurahkan oleh ibu bapa kita haruslah dihargai selalu.
2. Kontraktor itu gigih merancang kerja-kerja membaik pulih bangunan bersejarah di negara ini.
3. Kita haruslah menghargai pengorbanan tokoh-tokoh pejuang kemerdekaan negara kita.
4. Semua pakaian yang dijual di butik baharu itu cantik-cantik belaka.
5. Penduduk-penduduk Taman Megah sangat akrab dan saling menghormati antara satu sama lain.

Praktis 3

1. tetangga
2. lelaki
3. sesama
4. hormat-menghormati
5. bersungguh-sungguh

Praktis 4

- warna-warni
- keluh-kesah
- gopoh-gapah
- selok-belok
- saudara-mara
- ulang-alik
- bukit-bukau
- gunung-ganang

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. Muzium Negeri Melaka
2. Bangunan Sultan Abdul Samad
3. Bangunan Sultan Abdul Samad ialah pilihan yang sesuai kerana kita dapat menyaksikan mercu

tanda ikonik di negara kita. Tambahan lagi, banyak kawasan bersejarah yang berdekatan dapat dilawati pada masa yang sama.

Praktis 2

Bacaan murid

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Perkataan	Makna
1. teladan	Perbuatan atau sikap yang patut diikuti.
2. sopan	Perihal sopan iaitu tingkah laku, tutur kata dan lain-lain.
3. koridor	Laluan yang menghubungkan satu bahagian dengan bahagian yang lain dalam bangunan.
4. tertib	Aturan yang berkaitan dengan undang-undang.
5. cekap	Berkebolehan melaksanakan sesuatu perkara dengan cepat dan sempurna.
6. tanggungjawab	Memberikan jawapan dan menanggung segala akibatnya.

Praktis 2

1. Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT)
2. Rancangan Makanan Tambahan
3. Bantuan awal persekolahan melalui wang tunai
4. Hospital khas untuk kanak-kanak
5. Rawatan percuma di klinik atau hospital kerajaan
6. Harga tambang yang murah

Kemahiran Menulis

- Menjimatkan kos perbelanjaan harian
- Memajukan ekonomi negara
- Selamat untuk digunakan oleh orang ramai
- Menanam rasa bangga dan cinta akan negara

Praktis UASA

Bahagian B

- (a) melahirkan generasi Malaysia yang berilmu pengetahuan, memiliki jiwa dan peribadi yang unggul serta bersemangat muhibah

- (b) Kesannya ialah hubungan antara murid pelbagai kaum menjadi tidak erat, wujud salah faham dan melunturkan semangat perpaduan.

- (c) Cikgu Nadiah / Mikail

- (d)
- | | |
|---|--------------------------|
| RIMUP ialah program sukan yang mengeratkan hubungan antara murid. | |
| RIMUP merupakan program khas yang bertujuan mengeratkan perpaduan antara murid pelbagai kaum. | ☐ |

TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Seni Bahasa

Praktis 1

Perumpamaan	Huruf atau Perkataan Jawi
1.	ل ☐ ب ☐ ا ☒
2.	ف ☐ ق ☐ ك ☒
3.	ث ☒ ف ☐ ق ☐
4.	انجیح ☒ انجين ☐
5.	فوغا ☐ بوغا ☒
6.	ليه ☒ لمه ☐

Praktis 2

باڭاي ايسي دغن ڪوڪو

Tatabahasa

Praktis 1

Bil.	Peluasan Subjek	Peluasan Predikat
1.	Lelaki tua itu saintis terkenal.	Lelaki itu saintis terkenal di negara kita.
2.	Ayah saya membeli jam pintar.	Ayah membeli jam pintar di kedai elektronik.

3.	Rancangan televisyen kegemaran saya disiarkan setiap hari.	Rancangan televisyen disiarkan setiap hari pada waktu malam.
----	--	--

Praktis 2

1. Nabila meletakkan komik sains yang telah dibacanya di rak buku.
2. Papan pintar itu masih berfungsi dengan baik walaupun sudah usang.
3. Insyirah memberitahu abangnya bahawa dia ingin menyertai lawatan ke Petrosains Negara.

Praktis 3

1. Cis
2. Wah
3. Amboi
4. Oh
5. Nah
6. Aduh
7. Aduhai
8. Wahai
9. Syabas

Praktis 4

1. Rekodkan pemerhatian kamu tentang pertumbuhan pokok bunga dalam buku nota.
2. Jemput masuk ke ruangan pameran inovasi robotik ini untuk melihat hasil kerja murid-murid.
3. Minta semua murid berkumpul di makmal komputer untuk mendengar sesi taklimat.
4. Jangan sentuh bahan kimia di dalam tabung uji itu tanpa pengawasan guru.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Pada pendapat kamu, apakah langkah awal yang boleh kita lakukan untuk menangani isu ini
2. mendidik diri dan orang sekeliling terlebih dahulu
3. menyokong usaha oleh badan bukan kerajaan (NGO)
4. melaporkannya kepada pihak berkuasa seperti PERHILITAN dengan segera

Kemahiran Membaca

Praktis 1

Perkataan	Makna
1. kerja	Profesion atau pekerjaan yang dipilih sebagai cara mencari nafkah.

2. impak	Kesan yang ketara
3. organisasi	Kesatuan yang terdiri daripada bahagian-bahagian dalam sesuatu pertubuhan untuk tujuan yang tertentu.
4. sektor	Bidang sesuatu usaha
5. inovasi	Sesuatu yang baru diperkenalkan
6. efektif	Ada kesannya, berkesan
7. imajinasi	Mencipta sesuatu secara angan-angan atau khayalan
8. produk	Sesuatu yang dikeluarkan oleh kilang

Praktis 2

1. Meningkatkan kualiti kesihatan masyarakat
2. Mewujudkan pembelajaran secara digital yang interaktif
3. Melestarikan alam sekitar di peringkat dunia

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Minggu Sains, Teknologi dan Inovasi
2. meningkatkan pengetahuan
3. pameran sains
4. Eksperimen sains
5. pertandingan reka cipta
6. menggalakkan kreativiti
7. sagu hati
8. 13 Februari 2027
9. Kelab Sains

Praktis 2

Dron penghantar makanan merupakan inovasi teknologi yang semakin popular di bandar-bandar besar. Dron ini direka untuk menghantar pesanan makanan terus kepada pelanggan di rumah dari premis makanan dengan cepat dan efisien. Dron ini dilengkapi dengan Sistem Kedudukan Sejagat (GPS) dan teknologi pengesan halangan. Dron ini dapat mengelakkan kesesakan jalan raya dan tiba ke destinasi dengan selamatnya.

Selain menjimatkan masa penghantaran, dron penghantar makanan juga mampu mengurangkan jumlah penggunaan kenderaan bermotor sekali gus mengurangkan pencemaran udara. Teknologi ini sesuai digunakan di kawasan bandar yang sibuk serta pelanggan yang ingin menerima pesanan makanan

dengan pantas tanpa perlu keluar rumah. Walaupun terdapat cabaran seperti cuaca buruk dan kapasiti muatan yang terhad, industri penghantaran makanan kini giat menghasilkan dron yang lebih tahan lasak dan cekap.

Praktis UASA

Bahagian B

Soalan 1

Jika situasi ini berlaku, saya akan mencadangkan kepada pihak berkuasa supaya penapis sampah dapat dicipta dan dipasang pada bahagian longkang. Penapis tersebut dapat mengumpulkan sampah dan melancarkan pengaliran longkang. Oleh itu, kawasan perumahan semakin bersih dan selamat selalu.

Soalan 2

Pada pendapat saya, kelebihan papan pintar adalah dapat memudahkan murid-murid memahami ilmu pengetahuan kerana maklumat dapat dilihat dan diingat dengan jelas. Selain itu, murid-murid lebih fokus dan minat untuk belajar kerana pelbagai aktiviti menarik yang menyeronokkan dapat dilakukan menerusi aplikasi dalam papan pintar.

TEMA 7 KELESTARIAN ALAM

Seni Bahasa

Praktis 1

1. bagai isi dengan kuku
2. ringan tulang
3. berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
4. sebulat suara
5. bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat

Praktis 2

- Sungai yang jernih dan bersih akan menarik perhatian orang ramai untuk datang melakukan pelbagai aktiviti air di sana.
- Sungai yang bersih membolehkan semua haiwan akuatik hidup dengan tenang dan boleh mencari makanan dengan senang.
- Orang ramai boleh menangkap gambar keindahan alam sekitar yang penuh kehijauan. Suasana ini menjadikan fikiran tenang dan hidup yang selesa.
- Khazanah sungai menjadi sumber ekonomi buat masyarakat tempatan seperti aktiviti pertanian.

Tatabahasa

Praktis 1

1. Ayat Aktif
2. Ayat Aktif
3. Ayat Pasif
4. Ayat Pasif
5. Ayat Aktif

Praktis 2

1. (a) Nasi sedang dimasak oleh ibu di dapur.
(b) Buku cerita saya baca bersama adik di ruang tamu.
(c) Basikal dikayuh oleh murid lelaki itu ke sekolah.
2. (a) Ayah memandu kereta dengan berhati-hati.
(b) Kita perlu siapkan tugasan ini sebelum hari Isnin nanti.
(c) Kakak membeli buah-buahan tempatan di pasar malam.

Praktis 3

1. Urban bandar raya yang menggunakan teknologi mesra alam itu moden.
2. Mempromosikan jenama kereta elektrik baharu syarikat pengeluar kereta.
3. Di kawasan pertanian di negara-negara Eropah, kincir angin moden banyak didapati.
4. Menggunakan bahan-bahan semula jadi yang selamat untuk kulit set mandian ini.
5. Ke arah negara yang mesra alam sekitar, sumbangan saintis tempatan telah melonjakkan nama Malaysia.

Praktis 4

1. Sungai di hujung kampung saya kotor.
2. Kereta elektrik bergerak dengan senyap apabila baterinya dicas penuh.
3. Tenaga yang diperoleh daripada panel solar digunakan untuk menyalakan lampu.
4. Kita hendaklah mematikan suis lampu dan kipas untuk menjimatkan tenaga elektrik.
5. Kawasan sekolah menjadi lebih hijau dan nyaman kerana murid-murid menanam pokok.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Persamaan:

- Sebagai hiasan dalaman rumah
- Pembersih udara semula jadi

Perbezaan:

Pokok lidah jin	Pokok pakis Boston
• Melepaskan oksigen pada waktu malam • Mudah dijaga	• Menambahkan kelembapan udara • Penjagaan yang lebih teliti

Praktis 2

1. bagaimanakah cara untuk kita memastikan kawasan sekolah bersih sepanjang masa
2. menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah ke dalam tong sampah
3. mengitar semula barangan terpakai
4. menutup suis lampu dan kipas apabila tidak digunakan
5. menjaga harta benda sekolah seperti meja, kerusi dan buku
6. siapakah yang bertanggungjawab memastikan sekolah kita sentiasa selesa
7. menjaga dan menyayangi sekolah kita supaya sentiasa bersih dan selesa

Kemahiran Membaca

Praktis 1

lebih selesa. Kita haruslah membuang sampah sarap di tempat pembuangan sampah dan bukannya di sungai. Selain itu, pihak kerajaan juga mestilah merancang pembangunan dengan baik agar penebangan hutan dapat dielakkan. Hal ini kerana penebangan hutan yang berleluasa boleh menyebabkan tanah runtuh yang membawa kepada kesengsaraan. Kesimpulannya, kita haruslah menjaga alam sekitar demi kehidupan yang sejahtera

Praktis 2

Punca

- Penebangan hutan
- Flora dan fauna terhakis
- Ketamakan manusia

Akibat

- Tanah runtuh
- Sumber oksigen berkurang
- Alam sekitar terjejas

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Sekolah kami menjalankan satu projek alam sekitar untuk memastikan kawasan sekolah sentiasa bersih, hijau

dan ceria. Melalui projek ini, semua murid bekerjasama membersihkan taman, mengumpul sampah sarap dan mengasingkan bahan kitar semula seperti kertas, plastik dan tin. Murid-murid juga menanam pokok hiasan dan membuat terarium kecil untuk diletakkan di dalam bilik darjah.

Projek ini bukan sahaja menjadikan sekolah lebih ceria tetapi mengajar murid-murid tentang kepentingan menjaga alam sekitar. Semua murid belajar memelihara tumbuhan, menjimatkan air dan menggunakan semula barang-barang terbuang. Kerjasama antara murid dengan guru menjadikan projek ini lebih menyeronokkan.

Secara keseluruhannya, projek alam sekitar ini membentuk sikap bertanggungjawab dan cinta kepada alam sekitar. Sekolah yang bersih dan hijau membuatkan kami belajar dengan lebih selesa dan sayang kepada bumi.

Praktis 2

Ciri-ciri

1. Menggunakan tenaga elektrik
2. Tidak memerlukan petrol

Kelebihan

1. Bersifat mesra alam sekitar
2. Menggunakan bateri kenderaan yang boleh dicas semula
3. Dapat bergerak dengan lancar dalam jarak jauh

Praktis UASA

Bahagian C

Kesan rumah hijau bermaksud pemerangkapan haba matahari di atmosfera bumi yang menyebabkan suhu bumi menjadi panas. Antara kesan rumah hijau ialah kulit manusia berkedut dengan cepat. Hal ini menjejaskan kualiti hidup manusia kerana manusia kelihatan lebih tua berbanding usianya. Selain itu, gangguan ekosistem daratan dan lautan berlaku. Suhu bumi yang tinggi menjejaskan kehidupan flora dan fauna di laut dan di kawasan hutan. Kesimpulannya, kita mestilah menjaga alam sekitar dengan baik demi kehidupan yang sejahtera.

TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Seni Bahasa

Praktis 1

- | | |
|----|--|
| 1. | Wang disimpan hari demi hari,
Hidup teratur tiada dibebani. |
|----|--|

2.	Nelayan pulang membawa bubu, Anak menunggu di tepi pintu;
3.	Rancang kewangan elakkan resah, Tabung dijaga rezeki bertambah.
4.	Di tepi sawah anginnya kencang, Petani pulang menyimpan parang;

Praktis 2

- Salman berminat untuk menternak ikan keli sejak dia masih kecil. Minatnya bermula apabila bapa saudaranya membawanya melawat ke kolam ternakan ikan keli di hujung kampung. Sejak itu, keluarga Salman memelihara beberapa ekor ikan keli di kawasan belakang rumah. Salman rajin memberi makan kepada ikan-ikan tersebut.
- Bapa Salman menyediakan sebuah kolam kecil menggunakan kanvas dan tangki air. Pada setiap masa, Salman dan abangnya memastikan air kolam sentiasa bersih dan mencukupi. Lama-kelamaan, ikan keli ternakan Salman semakin membesar dengan sihat.
- Apabila Salman meningkat remaja, Salman dan bapanya bercadang untuk menjual ikan keli segar kepada penduduk kampung. Salman membuat hebahan kepada jiran-jiran di kampungnya. Dia juga menggunakan media sosial untuk mempromosikan jualan hasil ternakannya.
- Usaha Salman membuahkan hasil apabila perniagaannya mendapat sambutan yang menggalakkan. Bermula daripada minat menternak ikan keli, kini Salman berjaya memperoleh pendapatan sampingan. Dia berazam untuk menjadi seorang usahawan yang berjaya pada masa hadapan.

Tatabahasa

Praktis 1

1. ialah
2. telah
3. mesti
4. sangat
5. dapat
6. adalah
7. sekali
8. akan

Praktis 2

Kata Berimbuhan	
Awalan	Akhiran
melihat penonton memberi	tarian gerakan tepuhan
Apitan	Sisipan
persembahan melibatkan kecekapan	gementar gemuruh

Praktis 3

1. Kata majmuk kiasan
2. Kata majmuk bebas
3. Kata majmuk mantap
4. Kata majmuk mantap
5. Kata majmuk bebas

Praktis 4

1. Peniaga-peniaga di pasar malam menjual pelbagai jenis makanan serta minuman.
2. Ibu membeli bebawang seperti bawang merah dan bawang putih untuk memasak kari.
3. Puspita membantu ibunya menyiapkan tempahan makanan sejuk beku bersama-sama.
4. Munif meminta maaf secara terang-terangan di hadapan rakan-rakannya akan kesalahannya.
5. Suasana pasar pagi pada hari Ahad yang lalu sungguh hiruk-pikuk dengan suara-suara penjual.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. Pada pandangan saya, cara kalian menabung sangat baik. Jika ianya diamalkan secara berterusan, tabiat ini dapat membentuk sikap berjimat cermat sejak kecil.
2. Saya ingin mencuba cara Hao Jun dan Nafiz. Dengan cara ini, simpanan saya bertambah dan dapat digunakan pada masa hadapan. Tambahan lagi, saya boleh sediakan jadual tabungan seperti yang Mesha lakukan supaya amalan menabung lebih sistematik.

Praktis 2

Kaedah

- Poster atau risalah ditampal serta diedarkan

Kesan

- Maklumat disalurkan dengan pantas serta menyeluruh kepada semua murid
- Maklumat secara bersemuka lebih jelas dan terperinci

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- Urusan pembayaran lebih pantas dan mudah
- Dapat mengawal perbelanjaan individu
- Lebih selamat
- Memudahkan urusan pembelian secara dalam talian

Praktis 2

Perkataan	Makna
1. konsisten	Terus berpegang pada pendirian yang sama.
2. promosi	Usaha atau kegiatan untuk memperkenalkan sesuatu yang dipasarkan.
3. memuat naik	Proses menghantar atau memindahkan data, imej atau fail dari peranti ke sistem Internet.
4. positif	Sesuatu yang baik atau mendatangkan manfaat.
5. menawarkan	Menunjukkan sesuatu supaya dibeli, diterima atau dipakai.
6. strategi	Rancangan yang teratur untuk mencapai matlamat atau kejayaan.
7. kekangan	Sekatan atau batasan yang dikenakan kepada seseorang.
8. lelah	Letih, penat
9. proaktif	Merangka dan mengawal tindakan jauh lebih awal daripada jangkaan.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Maksud akaun keldai ialah akaun bank individu yang digunakan oleh individu lain untuk melakukan transaksi kewangan secara tidak sah yang menyalahi undang-undang.
2. (a) Jangan berkongsi maklumat akaun bank kepada pihak yang tidak dikenali.

- (b) Jangan terima tawaran wang jika ada pihak yang ingin menggunakan akaun bank milik sendiri.
- (c) Jangan bantu orang lain untuk menerima atau memindahkan wang daripada akaun orang lain ke akaun bank milik sendiri.

3. Pada pendapat saya, orang ramai perlulah diberi kesedaran tentang penipuan melalui pendidikan serta kempen. Selain itu, masyarakat perlu melaporkan kepada pihak berkuasa dengan segera.

Praktis 2

Jawapan murid

Praktis UASA

Bahagian C

Amalan berjimat cermat sangat penting dalam kehidupan seharian. Cara-caranya ialah kita boleh membawa bekal makanan dan minuman ke sekolah. Kita dapat menjimatkan wang daripada perlu berbelanja di kantin sekolah. Selain itu, kita mestilah membeli barangan mengikut keperluan. Jika kita tidak berbelanja sesuka hati, perancangan kewangan akan lebih teratur dan cekap. Kesimpulannya, kita haruslah rajin berjimat cermat demi masa depan yang cerah.

TEMA 9 INTEGRITI

Seni Bahasa

Praktis 1

1.

ي	ت	ر	ف	س
ya	ta	ra	pa	sin

2.

ا	ر	ك
alif	ra	kaf

3.

ت	ف	ا	د	ن	م
ta	pa	alif	dal	nun	mim

4.

ا	غ	و	ب
alif	nga	wau	ba

Tatabahasa

Praktis 1

1. dia jatuh basikal di taman permainan
2. Saya bangun tidur awal
3. hujan turun dengan lebat
4. Guru menasihati murid-murid
5. Ayah sedang mencuci kereta
6. kerana dia sangat rajin belajar
7. ibunya mengajaknya pergi ke pasar raya

Praktis 2

1. Jemput
2. Wah
3. Nah
4. Jangan
5. Syabas
6. Minta

Praktis 3

1. Ulang kaji sedang dilakukan oleh Aini sebagai persediaan menghadapi peperiksaan.
2. Permainan catur disukai oleh Meng Kit kerana kemampuannya berfikir dapat diuji.
3. Hasil eksperimen murid-murid 5 Adil dibentangkan di hadapan kelas.
4. Sebuah kumpulan koir diketuai oleh Rubini bagi pertandingan nyanyian di sekolahnya.

Praktis 4

1. Membina beberapa buah pondok kayu untuk kegunaan murid-murid semasa waktu rehat, pihak sekolah. Boleh berehat di sana murid-murid dengan bebas. Perlu bergilir-gilir menggunakan pondok tersebut mereka. Bekerjasama menjaga kemudahan tersebut semua murid.
2. Pihak sekolah menyediakan ruang santai yang lengkap dengan permainan dalaman untuk dikunjungi oleh murid-murid. Murid-murid boleh menelaah bahan bacaan yang terdapat di situ juga. Murid-murid bertanggungjawab untuk memastikan ruang santai sentiasa bersih.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Alif seorang murid yang sangat rajin. Dia sentiasa meluangkan masa untuk ulang kaji pelajaran walaupun selepas waktu sekolah. Pada masa lapang, Alif tidak hanya bersantai, tetapi menggunakan masa itu untuk

membaca buku tambahan atau menyiapkan tugas dengan teliti.

Selain cemerlang dalam akademik, Alif juga seorang anak yang penyayang. Dia rajin membantu ibu bapa di rumah, sama ada melakukan kerja rumah, membantu dalam urusan harian seperti memasak atau mengemas dan sentiasa prihatin terhadap ahli keluarga. Tindakannya menjadikan suasana rumah lebih harmoni dan mengeratkan hubungan kekeluargaan.

Di sekolah, Alif murid yang disukai oleh guru dan rakan-rakan. Dia ringan tulang membantu guru, aktif dalam aktiviti kokurikulum dan sentiasa bersedia membantu rakan-rakan yang memerlukan. Sikapnya yang sopan dan mesra menjadikannya contoh teladan kepada murid lain.

Ibu bapa Alif gembira dan bangga melihat pencapaiannya. Mereka menganggap Alif sebagai suri teladan kepada adik-beradiknya, kerana sifat rajin, sopan dan berdedikasi yang dimilikinya. Kejayaan Alif bukan sahaja membanggakan keluarganya, malah memberi inspirasi kepada adik-beradiknya supaya mencontohi sikapnya.

Alif dianugerahkan tokoh murid cemerlang semasa Hari Anugerah di sekolah. Kejayaan dan sikap positifnya menjadi sumber inspirasi kepada murid lain untuk mengekalkan disiplin, rajin belajar dan membantu sesama rakan. Alif membuktikan bahawa kejayaan akademik dan akhlak mulia boleh berjalan seiring dan setiap murid berpotensi menjadi contoh teladan jika mempunyai kesungguhan dan sikap yang baik.

Praktis 2

1. mengimbas maklumat seperti nama, judul buku serta tarikh pinjaman
2. memulangkannya pada waktu yang ditetapkan
3. jujur dan memaklumkan kepada guru. Kemudian, kamu mestilah mengimbas maklumat dengan lengkap semula
4. kemudahan ini tidak dapat dimanfaatkan sepenuhnya oleh semua murid di sekolah

Kemahiran Membaca

Praktis 1

kelab bola sepak kerana saya amat meminati aktiviti yang dapat mencabar stamina diri. Tambahan lagi, saya suka berlari di padang yang luas. Jika ada peluang, saya mungkin akan mencuba sukan bola keranjang pada masa hadapan pula.

Praktis 2

Bacaan murid

Kemahiran Menulis

Pendahuluan

Setiap murid mengimpikan kejayaan dalam hidup. Murid yang berjaya ialah murid yang mempunyai wawasan. Terdapat beberapa ciri utama yang perlu ada dalam diri seorang murid berwawasan.

Isi 1

Murid yang berwawasan sangat mencintai ilmu pengetahuan. Contohnya, rajin membaca buku dan fokus semasa guru mengajar di dalam kelas. Ilmu yang diperoleh itu diamalkan dalam kehidupan seharian.

Isi 2

Murid yang berwawasan patuh akan ajaran agama. Murid yang taat kepada agama akan memiliki akhlak mulia serta ketenangan jiwa. Contohnya, kita sentiasa menghormati ibu bapa serta guru.

Isi 3

Sifat disiplin wujud dalam diri murid berwawasan. Kita perlulah bijak mengurus masa antara belajar dan bermain. Tanpa disiplin, segala impian sukar untuk dicapai kerana kita mudah leka.

Kesimpulan

Kesimpulannya, menjadi murid berwawasan bukanlah suatu perkara yang mustahil. Marilah kita berusaha menjadi insan yang berguna demi agama, bangsa dan negara.

Praktis UASA

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Fakta)

Pemimpin di sekolah bermaksud murid yang menggalas jawatan seperti ketua kelas, pengawas sekolah dan sebagainya. Sebagai pemimpin di sekolah, murid-murid perlulah menerapkan sikap yang baik.

Murid yang menjadi pemimpin mestilah amanah. Setiap tugas harus dijalankan dengan berdisiplin. Contohnya, memastikan murid mematuhi peraturan, menepati masa dan tidak lalai menjalankan tugas.

Selain itu, sikap adil dan jujur juga penting. Pemimpin murid dianggap bagus apabila tidak berat sebelah. Contohnya, berani menegur rakan yang melakukan kesalahan. Sikap ini memaparkan integriti yang tinggi dalam diri murid.

Seterusnya, pemimpin murid perlu menitikberatkan tanggungjawab. Kewajipan murid bukanlah pada jawatan sahaja tetapi akademik juga. Contohnya, mengulang kaji pelajaran, menyiapkan kerja sekolah dan berusaha mendapatkan keputusan yang cemerlang.

Kesimpulannya, pemimpin yang cemerlang di sekolah perlulah mengamalkan sikap-sikap yang positif. Kesannya, murid dijadikan sebagai suri teladan di sekolah.

2 Karangan Berformat (Syarahan)

Selamat pagi saya ucapkan kepada Tuan Pengerusi Majlis, para hakim, guru-guru dan rakan-rakan sekalian. Pada pagi ini, saya akan menyampaikan syarahan bertajuk “Sikap Pemimpin Cemerlang di Sekolah”.

Hadirin yang dihormati,

Pemimpin di sekolah ialah murid yang menggalas jawatan seperti ketua kelas, pengawas sekolah dan sebagainya. Sebagai pemimpin di sekolah, murid-murid perlulah menerapkan sikap yang baik seperti amanah. Setiap tugas yang dijalankan haruslah dengan berdisiplin. Contohnya, memastikan murid mematuhi peraturan, menepati masa dan tidak lalai menjalankan tugas.

Selain itu, pemimpin juga mestilah adil dan jujur. Pemimpin murid yang bagus adalah apabila kita tidak berat sebelah. Contohnya, berani menegur rakan yang melakukan kesalahan. Hal ini menggambarkan sikap pemimpin yang berintegriti tinggi.

Hadirin yang dikasihi,

Pemimpin yang cemerlang turut menitikberatkan tanggungjawab. Kewajipan pemimpin bukanlah pada jawatan tetapi akademik juga. Contohnya, mengulang kaji pelajaran, menyiapkan kerja sekolah dan berusaha mendapatkan keputusan cemerlang.

Akhir sekali, kita mestilah menjadi seorang pemimpin cemerlang di sekolah dengan mengamalkan sikap-sikap yang positif. Oleh itu, kita dapat menjadi suri teladan di sekolah.

Sekian, terima kasih.

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

Bahagian A

- 1 C
- 2 B
- 3 C
- 4 B
- 5 D
- 6 A
- 7 B
- 8 A
- 9 D
- 10 B

Bahagian B

- 1 (a) bercuti di dalam negara
(b) Encik Hong mengingatkan anak-anaknya supaya mempelajari sejarah tempat-tempat yang dilawati. Hal ini kerana dapat meningkatkan pengetahuan tentang warisan berharga negara.
(c) ialah
(d)

Apabila ke luar rumah, pengetahuan tentang warisan berharga negara dapat ditingkatkan malah mereka sekeluarga dapat meluangkan masa bersama-sama.	
Mereka sekeluarga bukan sahaja gembira meluangkan masa bersama-sama malah dapat meningkatkan pengetahuan tentang warisan berharga negara apabila pulang ke rumah.	✓
- 2 Tindakan yang akan saya lakukan ialah saya pergi menghampiri nenek itu dengan segera. Kemudian, saya memastikan keadaan jalan raya selamat sebelum melintas. Saya akan melihat ke kiri dan kanan serta menunggu kenderaan untuk berhenti sebelum memimpinnya melintas jalan raya dengan berhati-hati.

Bahagian C

Kebersihan diri amat penting dalam kehidupan. Antara kebaikan menjaga kebersihan diri adalah dapat mengelakkan diri daripada penyakit berjangkit seperti batuk, selesema dan cirit-birit. Kesiannya, kehidupan kita lebih sihat dan sejahtera. Selain itu, diri akan sentiasa bersih dan kemas sepanjang masa. Contohnya, badan berbau wangi dan pakaian kemas menjadikan

kita disenangi oleh ramai orang. Kesimpulannya, kita mestilah rajin menjaga kebersihan diri sepanjang masa.

Bahagian D

1 Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada hari Sabtu yang lalu, Bazli menyertai aktiviti gotong-royong di kampungnya. Tujuan gotong-royong tersebut diadakan adalah untuk membersihkan sungai. Sungai di kampung mereka kotor dan tercemar.

Para penduduk berkumpul terlebih dahulu untuk mendengar penerangan daripada Encik Saiful, selaku ketua kampung. Encik Saiful menjelaskan tugas yang perlu dilakukan oleh semua penduduk kampung. Setelah itu, para penduduk mengambil peralatan masing-masing untuk memulakan tugas.

Bazli dan para penduduk mengutip sampah yang bertaburan di kawasan sekitar sungai dan di dalam sungai. Sampah sarap seperti barangan plastik, kayu-kayan serta reranting pokok dikumpulkan dan dimasukkan ke dalam plastik sampah. Aliran sungai yang perlahan kini semakin lancar.

Kemudian, penduduk kampung memperindah kawasan sekitar sungai. Mereka menebas semak samun dan memotong rumput yang panjang di tebing sungai. Pokok-pokok juga ditanam untuk mencantikkan pemandangan sungai.

Aktiviti gotong-royong tamat pada jam 12:30 tengah hari. Penduduk kampung gembira kerana sungai di kampung mereka kembali bersih dan ceria. Bazli berasa bangga kerana dapat menyertai aktiviti gotong-royong seperti ini.

2 Karangan Berformat (Surat)

No. 22, Jalan Bulan Pegari,
Kampung Sungai Kuala,
94850 Sebuyau, Sarawak.
15 Mac 2027

Ke hadapan sahabatku, Akmal yang berada di Perak. Semoga saudara berada dalam keadaan sejahtera. Saya sekeluarga di sini sihat sahaja. Saudara,

Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk berkongsi cerita tentang aktiviti saya semasa cuti persekolahan yang lalu. Untuk pengetahuan saudara, saya telah menyertai aktiviti gotong-royong di kampung. Tujuannya adalah untuk membersihkan sungai di kampung saya yang telah tercemar.

Saya dan penduduk kampung berkumpul dan mendengar penerangan daripada ketua kampung

tentang tugas yang perlu dilaksanakan. Kemudian, kami memulakan tugas dengan mengutip sampah di dalam sungai. Kami menjumpai barangan plastik, kayu-kayan dan reranting pokok. Kesannya, aliran sungai yang perlahan telahpun lancar.

Saya dan penduduk kampung juga memperindah kawasan sungai. Kami menebas semak samun dan memotong rumput yang panjang di tebing sungai. Pokok-pokok juga ditanam untuk mencantikkan pemandangan sungai. Setelah itu, aktiviti gotong-royong kami tamat pada waktu tengah hari. Sungai di kampung saya juga kembali bersih.

Sampai di sini sahaja coretan saya pada kali ini. Saya berharap agar saudara dapat berkongsi aktiviti saudara pula. Sekian, terima kasih.

Yang benar,
Bazli Shahrudin

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bahagian A

- 1 C
- 2 D
- 3 A
- 4 C
- 5 A
- 6 B
- 7 D
- 8 B
- 9 D
- 10 C

Bahagian B

- I (a) Terapi Ketawa
- (b) Puan Melati ingin kehidupan beliau dan ahli keluarganya lebih bahagia. Di samping itu, untuk mengelakkan anak-anaknya daripada stres akibat penggunaan peranti moden yang mampu menjejaskan kesihatan mental.
- (c) teruja
- (d)

Puan Melati mendengar ceramah tentang Terapi Ketawa daripada empat orang anaknya.	
Empat orang anak Puan Melati dibawa untuk mendengar ceramah tentang Terapi Ketawa.	✓

- 2 Saya akan bertanya tentang keadaan rakan saya dan menenangkannya jika dia memerlukan bantuan. Saya turut memberitahu pemandu bas sekolah supaya menunggu sebentar atau memaklumkan guru tentang keadaan rakan saya. Saya tidak akan membiarkannya bersendirian kerana sebagai rakan, kita mestilah saling membantu.

Bahagian C

Kita mestilah menitikberatkan aspek keselamatan di sekolah. Cara-caranya adalah dengan beratur ketika di kantin. Kita janganlah berebut-rebut semasa membeli makanan atau minuman supaya makanan atau minuman tidak tumpah. Selain itu, kita tidak boleh bergurau kasar di dalam kelas seperti berlari-lari dan tolak-menolak rakan-rakan yang lain. Kita perlulah duduk di meja masing-masing dengan tertib dan sopan. Kesimpulannya, keselamatan di sekolah hendaklah dijaga selalu demi kesejahteraan semua.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Fakta)

Pada setiap tahun, pihak sekolah pasti mengadakan Sambutan Hari Kebangsaan. Sambutan ini mendatangkan banyak kebaikan kepada semua murid.

Antara kebbaikannya ialah kita dapat memupuk semangat cinta akan negara. Perasaan bangga menjadi anak Malaysia dapat dipupuk apabila menyanyikan lagu-lagu patriotik dan mengibarkan Jalur Gemilang. Semangat ini penting supaya kita sentiasa setia kepada tanah air.

Selain itu, kita dapat menghargai sejarah dan jasa tokoh-tokoh pejuang. Kita dapat mempelajari pengorbanan pemimpin terdahulu yang berjuang demi kemerdekaan melalui aktiviti seperti kuiz dan tayangan video. Hal ini mengajar kita untuk menghargai keamanan yang dinikmati sekarang.

Sambutan Hari Kebangsaan turut menguatkan semangat perpaduan. Contohnya, murid-murid bekerjasama menghias kelas dan menyertai pertandingan tanpa mengira kaum. Kesannya, sekolah menjadi harmoni dan ceria tanpa pergaduhan.

Kesimpulannya, Sambutan Hari Kebangsaan sangat bermanfaat kepada semua rakyat Malaysia. Sambutan seperti ini dapat menyatukan semua penduduk yang berbilang kaum dan agama.

2 Karangan Berformat (Catatan)

Isnin, 30 Ogos 2027

7:30 pagi

Saya dan semua warga Sekolah Kebangsaan Tanjung Apong berkumpul di dataran perhimpunan sempena Sambutan Hari Kebangsaan. Majlis dimulakan dengan nyanyian lagu “Negaraku” dengan penuh semangat. Saya dan rakan-rakan memakai pakaian tradisional kaum masing-masing.

8:00 pagi

Guru besar menyampaikan ucapan kepada warga sekolah serta merasmikan majlis. Seterusnya, beliau menyempurnakan gimik pelancaran dengan melepaskan 70 biji belon mini berwarna-warni ke udara. Kami melaungkan “Merdeka” sebanyak tujuh kali dengan rasa sungguh bangga.

9:00 pagi

Sesi persembahan bermula. Beberapa kumpulan koir murid menyanyikan lagu-lagu patriotik seperti “Tanggal 31”, “Saya Anak Malaysia” dan banyak lagi. Terdapat persembahan drama pendek tentang perjuangan tokoh kemerdekaan juga. Saya terhibur namun memperoleh banyak pengajaran.

10:30 pagi

Selepas waktu rehat, sesi pertandingan diadakan. Saya menyertai pertandingan melukis poster. Murid-murid lain turut menyertai pertandingan pidato dan menghias kelas bertemakan patriotik. Saya dan para peserta berusaha dengan gigihnya untuk memenangi pertandingan.

12:00 tengah hari

Majlis berakhir dengan sesi fotografi dan penyampaian hadiah. Saya amat gembira kerana sambutan ini bukan sekadar menyeronokkan malah menyemai rasa cinta akan negara dengan lebih mendalam.

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

Bahagian A

- 1 C
- 2 A
- 3 C
- 4 A
- 5 D
- 6 C
- 7 B
- 8 A

9 C

10 B

Bahagian B

- 1 (a) sebuah kilang teknologi
- (b) Fungsi aku adalah untuk membuat panggilan dan menghantar mesej kepada orang lain. Selain itu, aku digunakan untuk melayari Internet, mengambil gambar dan merakam video.
- (c) menggunakan
- (d)

Ramai pembeli sanggup membayar sebanyak RM3,000 walaupun harganya agak mahal untuk mendapatkannya kerana aku sangat berguna.	✓
Aku sangat berguna walaupun harganya agak mahal sebanyak RM3,000 kerana ramai pembeli sanggup membayar aku untuk mendapatkannya.	

- 2 Jika saya sebagai Adelia, saya akan mengajak ibu saya pergi menghampiri pemuda tersebut. Saya akan menawarkan pertolongan untuk memimpinnya masuk ke dalam gerabak tren dengan berhati-hati agar tidak dilanggar orang ramai. Di dalam tren, saya akan membantunya mencari tempat duduk yang kosong supaya pemuda itu selesai dan selamat.

Bahagian C

Aktiviti berbelanja sangat menyeronokkan tetapi perlulah secara berhemah. Panduan berbelanja secara berhemah ialah barangan dibeli mengikut keperluan sahaja. Kesannya, pembaziran wang tidak berlaku. Selain itu, kita boleh membandingkan harga sebelum membeli barangan. Semak harga barangan yang lebih murah dan berbaloi. Akhir sekali, simpanlah sedikit wang ke dalam tabung untuk kegunaan masa depan.

Bahagian D

1 Karangan Tidak Berformat (Cerita)

Pada minggu lepas, sekolah saya telah mengadakan projek kitar semula. Semua murid diminta untuk membawa barangan terbuang dari rumah untuk dikumpulkan di sekolah. Tujuan projek ini diadakan adalah untuk menjaga kebersihan alam sekitar.

Projek kitar semula dimulakan dengan taklimat oleh guru tentang manfaat kitar semula. Kami mempelajari amalan ini dapat mengurangkan sampah sarap dan menyelamatkan bumi kita. Barangan inovasi kitar semula pula dapat dijual dan

hasilnya digunakan untuk menceriakan taman sains sekolah.

Seterusnya, kami mula mengasingkan barangan terbuang. Saya dan rakan-rakan berganding bahu mengasingkan surat khabar lama, botol plastik dan tin aluminium. Kami memasukkan barang-barang tersebut ke dalam tong kitar semula berwarna biru, coklat dan jingga.

Selepas itu, kami juga menyertai aktiviti mencipta barangan kreatif daripada bahan terbuang. Saya telah mencipta sebuah tabung menggunakan botol plastik dan kertas warna. Guru kelas saya memuji semua murid kerana kami kreatif mengubah sampah menjadi barang yang berguna.

Sebagai kesimpulannya, saya sungguh gembira kerana dapat menyertai projek ini. Saya dan rakan-rakan berjanji untuk mengamalkan kitar semula dalam kehidupan harian demi alam sekitar yang sejahtera.

2 Karangan Berformat (Berita)

SEKOLAH KEBANGSAAN SETIAWANGSA ANJUR PROJEK KITAR SEMULA

KUALA LUMPUR, 19 Mac 2027 – Sekolah Kebangsaan Setiawangsa telah mengadakan projek kitar semula yang melibatkan semua murid pada minggu lalu. Projek ini bertujuan untuk memupuk kesedaran murid tentang penjagaan alam sekitar.

Aktiviti dimulakan seawal jam 8:00 pagi dengan sesi taklimat oleh guru. Guru menjelaskan kepentingan kitar semula dan kesannya kepada alam sekitar. Penerangan tentang tugas turut dilakukan untuk memudahkan kelancaran aktiviti.

Murid-murid kemudiannya mengumpulkan barangan terbuang yang dibawa dari rumah. Antaranya termasuklah surat khabar lama, botol plastik dan tin aluminium. Barang-barang tersebut dasingkan mengikut jenis iaitu kertas, logam dan plastik ke dalam tong kitar semula.

Kemudiannya, murid-murid menyertai pertandingan reka cipta bahan terbuang. Murid-murid menunjukkan kreativiti dengan menghasilkan barangan berguna seperti tabung dan pasu bunga. Kerjasama yang baik ditunjukkan oleh semua murid.

Projek ini berakhir pada jam 1:00 tengah hari dengan majlis penyampaian hadiah kepada para pemenang. Pihak sekolah berharap agar amalan kitar semula terus menjadi rutin harian murid-murid di rumah demi masa depan bumi yang lebih hijau.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bahagian A

- 1 D
- 2 C
- 3 D
- 4 C
- 5 B
- 6 A
- 7 B
- 8 B
- 9 A
- 10 C

Bahagian B

- 1 (a) seseorang pekerja mampu bekerjasama dengan rakan sekerja, amanah dalam tugas serta menjaga kerahsiaan tempat kerja
- (b) Ciri-ciri murid yang berintegriti adalah sentiasa menepati masa, tidak ponteng sekolah, melaksanakan tanggungjawab sebagai pemimpin dalam kelab atau persatuan yang disertainya dan saling menghormati sesama murid yang lain.
- (c) akan

(d)	Sikap integriti dalam kehidupan dapat masyarakat kita bina jika komuniti yang sejahtera dan bermoral tinggi.	
	Sebuah komuniti yang sejahtera dan bermoral tinggi dapat kita bina jika masyarakat mengamalkan sikap integriti dalam kehidupan.	✓

- 2 Jika saya sebagai Amir, saya akan berkongsi makanan dan minuman yang saya beli bersama rakan saya. Jika saya mempunyai lebih wang, saya akan membeli makanan atau minuman untuknya juga. Hal ini kerana saya perlulah menolong rakan yang kesusahan.

Bahagian C

Sifat tanggungjawab amat penting dalam diri murid-murid. Ciri-ciri murid yang bertanggungjawab ialah murid menyiapkan tugas sekolah yang diberikan oleh guru. Contohnya, kerja rumah disiapkan mengikut masa yang telah ditetapkan. Selain itu, murid yang bertanggungjawab sentiasa mematuhi peraturan sekolah. Misalnya, murid memakai pakaian sekolah dengan lengkap dan menghormati guru-guru. Kesimpulannya, kita mestilah memupuk sifat tanggungjawab dalam kehidupan.

Bahagian D

I Karangan Tidak Berformat (Fakta)

Aktiviti keusahawanan seperti Minggu Keusahawanan Sekolah penting untuk membina peribadi murid yang celik perniagaan. Banyak manfaat yang murid dapat perolehi melalui program ini.

Antara kebaikan Minggu Keusahawanan Sekolah ialah murid dapat mempelajari ilmu perniagaan. Murid-murid berpeluang merancang jenis jualan, menetapkan harga barangan dan mengira keuntungan. Aktiviti ini memupuk murid supaya menjadi usahawan berjaya ketika dewasa nanti.

Selain itu, program ini memupuk sifat kerjasama dalam kumpulan. Ahli kumpulan yang berniaga mempunyai tugas masing-masing seperti penyediaan barang, melayan pelanggan dan menjaga kebersihan gerai. Oleh itu, kita dapat melihat sifat kerjasama antara semua murid.

Minggu Keusahawanan Sekolah turut mengasah kemahiran komunikasi murid-murid. Murid-murid yang ingin menarik perhatian pelanggan perlulah yakin dan bercakap dengan sopan untuk mempromosikan barang jualan mereka. Secara tidak langsung, keyakinan murid dapat ditingkatkan.

Kesimpulannya, Minggu Keusahawanan Sekolah mempunyai banyak manfaat. Program seperti ini perlu dilakukan secara berterusan demi melahirkan generasi usahawan yang bijak dan berjaya.

2 Karangan Berformat (Laporan)

LAPORAN MINGGU KEUSAHAWANAN SEKOLAH KEBANGSAAN SENALING

Pada 15 hingga 19 Julai 2027, Sekolah Kebangsaan Senaling telah mengadakan Minggu Keusahawanan peringkat sekolah. Program ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada murid-murid tentang dunia perniagaan.

Antara aktiviti yang dijalankan ialah jualan pelbagai jenis makanan dan minuman. Murid-murid membuka gerai jualan mengikut kelas masing-masing. Aktiviti ini membolehkan murid mempelajari ilmu perniagaan seperti merancang jenis jualan dan mengira untung.

Selain itu, terdapat jualan kraf tangan hasil buatan murid sendiri. Aktiviti ini memupuk sifat kreatif dan kerjasama dalam kalangan murid. Suasana tapak jualan kelihatan sungguh meriah dan murid-murid berganding bahu menarik perhatian pelanggan supaya berkunjung ke gerai masing-masing.

Sesi ceramah dan bengkel keusahawanan diadakan juga. Guru-guru menerangkan ciri-ciri usahawan yang berjaya kepada murid-murid. Bengkel keusahawanan pula mengasah kemahiran berkomunikasi murid agar lebih berani berhadapan dengan orang ramai.

Secara keseluruhannya, Minggu Keusahawanan ini berjalan dengan lancar dan berjaya mencapai objektifnya. Semua murid berasa gembira dan mendapat pengalaman yang berharga.

Laporan disediakan oleh,

22 Julai 2027

Sufian Suhaimin

(Sufian Suhaimin bin Suharmin)

Setiausaha,

Kelab Usahawan Muda,

Sekolah Kebangsaan Senaling.