



PAK-21

PETA I-THINK

- Arahan:**
1. Murid dibahagikan kepada kumpulan yang terdiri daripada empat orang.
 2. Guru menyediakan kad situasi dan soalan untuk dibincangkan.
 3. Guru perlu menyediakan kertas mahjong untuk murid menghasilkan peta i-Think.
 4. Panduan aktiviti iaitu:

- (a) Guru mengedarkan soalan perbincangan kepada semua kumpulan.
- (b) Murid berbincang dalam kumpulan.
- (c) Murid menggunakan peta i-Think sebagai alat untuk menjana idea.
- (d) Murid memilih peta i-Think yang sesuai berdasarkan soalan yang diberikan.
- (e) Murid menghasilkan peta i-Think pada kertas mahjong.
- (f) Murid membentangkan hasil kerja di hadapan kelas.

5. Soalan perbincangan seperti berikut:

Kad Situasi 1

Senaraikan nama dan gambar barangan yang didagangkan oleh kerajaan Melayu awal di Kepulauan Melayu.

Kad Situasi 2

Jelaskan kepentingan perdagangan laut kepada negara kita.

Kad Situasi 3

Jelaskan kepentingan menjalin hubungan diplomatik kepada kerajaan Melayu awal.

Kad Situasi 4

Senaraikan kegunaan hasil hutan serta hasil laut dalam kehidupan masyarakat kerajaan Melayu awal.



**CUIT
MINDA**

Hubungan diplomatik ialah hubungan yang terjalin antara dua atau lebih kerajaan yang berhasil mendapatkan titik persamaan bagi mencapai matlamat yang dirancang.