



PAK-21

ROTATING VIEW

- Arahan:**
1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil.
 2. Guru menyediakan kad situasi, kertas mahjong dan “sticky note”.
 3. Setiap kumpulan berbincang dan mencatat maklumat tentang cara menghargai serta menjaga kebersihan tempat tinggal berdasarkan situasi dalam kad yang diberikan.
 4. Murid mencatat hasil perbincangan pada kertas mahjong dan mempamerkannya di dalam kumpulan masing-masing.
 5. Setiap kumpulan akan bergerak dari satu kumpulan ke satu kumpulan yang lain untuk menilai hasil kerja setiap kumpulan.
 6. Setiap kumpulan boleh menulis komen, idea tambahan atau persoalan pada hasil kerja kumpulan lain dengan menggunakan pen yang berbeza.
 7. Seorang ahli kumpulan akan kekal berada di tempat kumpulan masing-masing untuk menyambut ahli kumpulan lain dan membentangkan hasil kerja kumpulannya.
 8. Setelah selesai guru akan membuat rumusan berdasarkan hasil kerja murid.

Kad Situasi 1

Kamu melihat banyak sampah di bawah buaian selepas ramai kanak-kanak bermain di situ. Ceritakan cara kamu menjaga kebersihan taman permainan.

Kad Situasi 2

Kamu melihat longkang tersumbat kerana dipenuhi daun kering dan plastik. Apakah langkah kamu untuk memastikan kawasan itu bersih dan selamat?

Kad Situasi 3

Kamu mendapati papan tanda di taman perumahan tercabut dan hampir jatuh. Bagaimanakah kamu boleh menunjukkan sikap bertanggungjawab terhadap kemudahan awam itu?

Kad Situasi 4

Kamu melihat lampu jalan di kawasan perumahan tidak menyala waktu malam. Bagaimanakah kamu boleh membantu supaya kemudahan itu dibaiki dan digunakan semula?



**CUIT
MINDA**

Rumah Penghulu Abu Seman yang dibina seawal tahun 1910 menjadi rumah Melayu Tradisional paling tua di Malaysia.