



JAWAPAN

UNIT 1 MENGENALI SEJARAH

- A**
1. Herodotus
 2. E.H. Carr
 3. Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim
 4. Ibn Khaldun
 5. Dr. Muhd Yusof bin Ibrahim
- B**
1. interaksi ; lampau
 2. tindakan ; sebab-sebab
 3. peradaban ; perubahan
 4. peristiwa ; pernah
 5. catatan ; rekod
- C**
1. Sumber primer
 2. Sumber primer
 3. Sumber sekunder
 4. Sumber sekunder
 5. Sumber primer
 6. Sumber primer
 7. Sumber primer
 8. Sumber primer
- D**
1. Mendapatkan maklumat daripada tulisan dan lakaran
 2. Mendapatkan maklumat melalui temu bual
 3. Melalui proses gali cari (ekskavasi)
- E**
1. Kaedah bertulis
 2. Kaedah Arkeologi
 3. Kaedah Lisan
- F**
1. Mengenal pasti sumber sejarah yang tepat
 2. Mengumpulkan sumber sejarah
 3. Mentafsir maklumat dalam sumber
 4. Membuat penulisan
- G**
1. Mengenal pasti orang sumber dan menyediakan soalan berdasarkan tajuk kajian.
 2. Menemu bual dan merakamkan perbualan.
 3. Menyalin rakaman, menyimpan data perbualan dan membuat penulisan.
- H**
1. Sebelum Masihi (SM)
 2. Abad
 3. Dekad
 4. Alaf
 5. Masihi (M)
- I**
1. Januari
 2. Februari
 3. Mei
 4. Ogos
 5. Oktober
- J**
1. Hari Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
 2. British menjajah Tanah Melayu
 3. Rakyat berjuang membebaskan Tanah Melayu daripada penjajah
- K**
1. sejarah
 2. jasa
 3. menyayangi
 4. bertanggungjawab
- L**
1. Supaya kita tidak mengulangi kesilapan yang sama
 2. Untuk menjadi orang yang lebih bijak dalam membuat keputusan
 3. Agar kita menghargai pengorbanan dan perjuangan orang terdahulu
- M**
1. menghargai
 2. cinta
 3. mengingati
 4. perpaduan
 5. bangga
- N**
- mengetahui asal usul negara dan menghargai jasa para pejuang. Selain itu, mereka dapat belajar daripada peristiwa lalu serta memupuk semangat cinta akan tanah air.

Praktis UASA

Bahagian A

1. C
2. B
3. D
4. B

Bahagian B

1. (a) ✓
(b) X
(c) ✓
(d) ✓
(e) X

UNIT 2 SAYA DAN KELUARGA

- A** Jawapan murid
- B** Jawapan murid
- C**
1. bapa ; ibu ; kecil
 2. besar ; datuk ; nenek
- D** Jawapan murid

- E** Jawapan murid
- F**
1. Bertanggungjawab mencari nafkah untuk menyara keluarga dan menjaga keselamatan keluarga.
 2. Menyediakan makanan, mendidik anak-anak dan memberikan kasih sayang yang adil.
 3. Membantu membuang sampah, membasuh kereta, mendengar nasihat dan menjaga adik-adik
 4. Membantu ibu di dapur, melipat pakaian, mendengar nasihat dan menjaga adik-adik.
 5. Mendengar nasihat ibu dan bapa, berkelakuan baik serta menghormati kakak dan abang.
- G** Jawapan murid
- H**
1. salam
 2. sopan
 3. meninggikan
 4. nasihat
 5. terima kasih
 6. membantu
 7. tertib
 8. kasih sayang
- I**
1. harmoni
 2. pergaduhan
 3. memahami
 4. bahagia
- J**
1. mengeratkan
 2. kasih sayang
 3. menyinggung
 4. bahagia
 5. bertanggungjawab

Praktis UASA

Bahagian B

1. BETUL
2. SALAH
3. BETUL
4. SALAH
5. BETUL

Bahagian C

1. (a) Bapa
(b) Ibu
(c) Anak-anak
2. Jika kita tidak menghormati ahli keluarga, hubungan kekeluargaan akan menjadi renggang dan mudah berlaku pergaduhan. Ibu bapa akan berasa sedih dan kecewa dengan sikap anak-anak yang biadab. Selain itu, suasana rumah akan menjadi tidak harmoni kerana tiada rasa kasih sayang dan tolak ansur. Oleh itu, kita mestilah sentiasa menghormati setiap ahli keluarga agar hidup aman dan bahagia.

UNIT 3 SEJARAH SEKOLAH

- A** Jawapan murid
- B** Jawapan murid
1. (a) Mercu tanda berhampiran
(b) Papan tanda
(c) Penggunaan teknologi terkini
 2. Jawapan murid
- C** Jawapan murid
- D** Jawapan murid
- E** Jawapan murid
- F**
1. selesai
 2. kejayaan
 3. teladan
 4. Nama
- G**
1. berguna
 2. pembangunan
 3. kebaikan
 4. sahsiah
 5. berdisiplin
- H**
1. berakhlak
 2. bertanggungjawab
 3. peraturan
 4. kepimpinan
 5. berbakti

Praktis UASA

Bahagian B

1. (a) identiti
(b) tokoh
(c) Alamat
(d) lokasi
(e) Mercu tanda

Bahagian C

1. Dapat memahami identiti dan nilai sekolah serta memupuk rasa bangga dan cinta akan sekolah.
2. (a) Belajar dengan rajin supaya mendapat keputusan yang baik dan membanggakan sekolah.
(b) Sentiasa mematuhi peraturan sekolah dan bersikap sopan terhadap guru dan rakan.
(c) Menyertai aktiviti sukan, kelab, dan pertandingan untuk menunjukkan bakat dan kerjasama.
(d) Menjaga kebersihan kelas, padang, dan kawasan sekolah supaya sekolah kelihatan kemas dan cantik.
(e) Menjaga tingkah laku dan tutur kata ketika berada di dalam dan di luar sekolah.

UNIT 4 SEJARAH TEMPAT TINGGAL

- A** Jawapan murid
- B**
1. Kedai runcit yang menjual barang-barang keperluan harian
 2. Taman permainan yang digunakan oleh kanak-kanak untuk bermain
 3. Klinik kesihatan iaitu tempat untuk mendapatkan rawatan apabila sakit
 4. Balai polis iaitu tempat untuk melaporkan jenayah dan menjaga keselamatan penduduk
 5. Sekolah ialah tempat untuk menuntut ilmu
- C** **Miri, Sarawak**
1. berbukit-bukau
 2. kuda laut
 3. batu kapur
- Ranau, Sabah**
1. tanah tinggi ; sungai
 2. Air Panas
 3. pertanian
- Johor Bahru, Johor**
1. pinggir laut ; tanah pamah
 2. Tambak Johor
 3. perindustrian ; perkilangan
- D**
1. Ranau
 2. Johor Bahru
 3. Miri
 4. Johor Bahru
 5. Ranau
 6. Miri
 7. Ranau
 8. Johor Bahru
 9. Miri
- E** Jawapan murid
- F** Jawapan murid
- G** Jawapan murid
- H**
1. rosak
 2. keselesaan
 3. menarik
 4. pembaikan
 5. bertanggungjawab
- I**
1. selesa
 2. bertanggungjawab
 3. penyakit
 4. mesra
 5. positif
- J** menjaga kebersihan di sekeliling rumah. Saya akan membuang sampah ke dalam tong sampah dan tidak membuang sampah merata-rata. Selain itu, saya akan membantu ibu bapa menanam pokok bunga supaya kawasan rumah kelihatan cantik dan segar. Saya juga tidak akan merosakkan kemudahan awam seperti taman permainan dan

tempat duduk awam. Dengan cara ini, kawasan tempat tinggal saya akan menjadi bersih, indah dan menyenangkan untuk semua penduduk.

Praktis UASA

Bahagian A

1. D
2. B
3. D
4. D

Bahagian B

1. (a) Dijadikan kubu pertahanan Mat Salleh ketika menentang British.
(b) Nama asal dipanggil Tanjung Puteri.
(c) Berkembang maju kerana industri petroleum sejak tahun 1910.

UNIT 5 ZAMAN AIR BATU

- A.**
1. air batu
 2. lama
 3. pengglasieran ; kecairan
 4. meningkat
 5. 5 kali
 6. Kala Kuarterner ; Pleistosen ; Holosen
- B.**
1. A
 2. A
 3. B
 4. A
 5. B
 6. B
- C.**
1. Pleistosen ; 2.5 juta
 2. Holosen ; 11 700
- D**
1. Harimau bertaring lengkung
 2. Mamot
 3. *Sloth*
- E**
1. Perubahan bentuk muka bumi
 2. Iklim
 3. Rupa bentuk fizikal bumi
 4. Bentuk fizikal bumi yang baharu
 5. Kepupusan haiwan
 6. Petempatan manusia
- F**
1. (a) sungai dan tasik
(b) air sungai
(c) petempatan
 2. (a) berpindah-randah ; menetap
(b) tempat tinggal
- G**
1. plastik
 2. kempen
 3. sampah
 4. tenaga solar

5. pokok
- H**
1. BETUL
 2. SALAH
 3. BETUL
 4. SALAH
 5. BETUL
 6. SALAH
- I**
1. bersih
 2. selesa
 3. menanam
 4. sungai
 5. generasi
 6. terpelihara
- J**
1. Mengitar semula kertas, plastik, kaca dan logam
 2. Menggunakan beg kitar semula
 3. Menjimatkan penggunaan air dan elektrik
 4. Menggunakan tenaga boleh baharu seperti tenaga solar
 5. Menggunakan pengangkutan mesra alam
- K**
1. Melindungi flora dan fauna serta habitat semula jadi
 2. Mengurangkan pencemaran alam sekitar dan mencegah bencana alam seperti banjir dan tanah runtuh
 3. Menyediakan persekitaran yang sihat, selesa dan harmoni
 4. Mengekalkan keindahan alam semula jadi untuk dinikmati generasi akan datang
 5. Membantu mengekalkan kesihatan manusia

Praktis UASA

Bahagian A

1. A
2. B
3. D
4. C

Bahagian B

- I**
- (a) tasik air tawar
 - (b) harimau bertaring ; mamot
 - (c) bergerak; petempatan

UNIT 6 ZAMAN PRASEJARAH

- A**
1. tulisan
 2. sejarah ; kebudayaan
 3. (a) Zaman Paleolitik
(b) Zaman Mesolitik
(c) Zaman Neolitik
(d) Zaman Logam

- B**
1. 200 000 (SM)
 2. 14 000 SM
 3. 3 000 SM
 4. 700 SM
- C**
1. Zaman Logam
 2. Zaman Neolitik
 3. Zaman Paleolitik
 4. Zaman Mesolitik
- D**
1. (a) Bukit Jawa, Lenggong, Perak
(b) Gua Niah, Miri, Sarawak
 2. (a) Gua Cha, Gua Musang, Kelantan
(b) Gua Bewah, Hulu Terengganu, Terengganu
 3. (a) Gua Kechil, Raub, Pahang
(b) Bukit Tengkorak, Semporna, Sabah
 4. (a) Sungai Tembeling, Jerantut, Pahang
(b) Kampung Sungai Lang, Banting, Selangor
- E**
1. Bukit Jawa, Lenggong, Perak
 2. Gua Cha, Gua Musang, Kelantan
 3. Gua Bewah, Hulu Terengganu, Terengganu
 4. Gua Kechil, Raub, Pahang
 5. Sungai Tembeling, Jerantut, Pahang
 6. Kampung Sungai Lang, Banting, Selangor
 7. Gua Niah, Miri, Sarawak
 8. Bukit Tengkorak, Semporna, Sabah
- F**
1. (a) nomad
(b) gua
(c) api
(d) batu
(e) Memburu ; mengutip
(f) makanan
 2. (a) kelompok
(b) pesisir pantai ; muara sungai
(c) Peralatan
(d) haiwan ; hasil hutan ; ikan
(e) Perkongsian
- G**
1. (a) kelompok
(b) lembah sungai ; pesisir pantai
(c) dilicinkan
(d) Bercucuk ; tembikar
(e) perdagangan ; kerja
 2. (a) menetap
(b) ketua
(c) adat
(d) logam
(e) pelayaran
(f) tukar
(g) hubungan
- H**
1. X
 2. ✓
 3. ✓
 4. X
 5. ✓
 6. X

7. ✓
8. ✓
9. ✗
10. ✓
- I**
- (a) Menggunakan peralatan asas seperti batu dan kayu
(b) Menggunakan jentera untuk meningkatkan hasil pertanian
 - (a) Menggunakan lukisan, asap dan bunyi
(b) Menggunakan alat komunikasi moden bagi memudahkan urusan
 - (a) Menggunakan perahu yang diperbuat daripada batang pokok
(b) Menggunakan kapal yang lebih selamat dan menjimatkan masa
 - (a) Menggunakan kayu api untuk memasak
(b) Menggunakan dapur elektrik yang lebih mudah dan selamat
- J**
- memahami
 - kewujudan
 - mengekalkan
 - mengkaji
 - mendidik
- K**
- menyesuaikan
 - kehidupan
 - perancangan
 - matlamat
 - pengetahuan
 - teknologi
 - masa
 - masalah
 - positif
 - perubahan
- L**
- sumber alam
 - berfikir
 - moden
 - pendidikan

Praktis UASA

Bahagian A

- A
- B
- D
- D

Bahagian B

- (a) ✓
(b) ✗
(c) ✓
(d) ✓
(e) ✗
(f) ✓
(g) ✗

UNIT 7 KERAJAAN MELAYU AWAL

- A**
- Kerajaan Funan
 - Kerajaan Champa
 - Kerajaan Kedah Tua
 - Kerajaan Chih-Tu
 - Kerajaan Srivijaya
 - Kerajaan Mataram
 - Kerajaan Santubong
 - Kerajaan Majapahit
 - Kerajaan Beruas
- B**
- Kerajaan Funan
 - Kerajaan Champa
 - Kerajaan Srivijaya
 - Kerajaan Majapahit
- C**
- Candi Prambanan
 - Tapak Bandar Oc-Eo
 - Candi Po Nagar
 - Candi Muara Jambi
 - Gapura Bajang Ratu
 - Candi Bukit Batu Pahat di Lembah Bujang
- D**
- Kedah Tua
 - Gangga Nagara
 - Chih-Tu
 - Beruas
 - Santubong
 - Srivijaya
 - Majapahit
 - Mataram
- E**
- Kerajaan Santubong
 - Kerajaan Srivijaya
 - Kerajaan Majapahit
 - Kerajaan Gangga Nagara / Kerajaan Beruas
 - Kerajaan Kedah Tua
 - Kerajaan Mataram
 - Kerajaan Chih-Tu
 - Kerajaan Beruas / Kerajaan Gangga Nagara
- F**
- China
 - India
- G**
- pengiktirafan ; keselamatan ; kedudukan
 - (a) dagangan
(b) mewah
 - (a) persahabatan ; perkahwinan
(b) keamanan
- H**
- (a) lembah sungai ; subur
(b) buah pala ; ubi kayu
(c) dipasarkan
(d) Majapahit
 - (a) rotan ; sarang burung ; teripang
(b) tinggi
(c) Gangga Nagara ; Srivijaya
- I**
- (a) jalan laut
(b) pelabuhan

- (c) rempah ratus ; lada hitam ; buah pala
2. (a) biji timah ; emas
(b) barang perhiasan ; tembikar ; senjata
(c) Kedah Tua ; Gangga Nagara
- J** 1. Gaharu
2. Rotan
3. Kapur barus
4. Mutiara
5. Teripang
- K** 1. aman
2. ilmu
3. ekonomi
4. pekerjaan
5. politik
6. persahabatan
- L** 1. BETUL
2. SALAH
3. BETUL
4. BETUL
5. SALAH
6. BETUL
- M** 1. ekonomi
2. pedagang
3. jual beli
4. kraftangan
5. maritim

Praktis UASA

Bahagian A

1. B
2. C
3. D
4. A
5. C

Bahagian C

1. (a) Lada hitam
(b) Bunga cengkih
(c) Buah pala
2. Pada pendapat saya, kerajaan Melayu awal menyumbang kepada perkembangan ekonomi melalui kegiatan perdagangan. Kegiatan perdagangan telah meningkatkan pendapatan negara dan taraf hidup rakyat.

UNIT 8 TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A** 1. Sultan
2. Pembesar
3. Rakyat
4. Hamba

- B** 1. (a) tertinggi
(b) perpaduan
2. (a) sultan
(b) pentadbiran
3. (a) Penduduk
(b) Pengikut ; pembesar
4. (a) suruhan
(b) ketinggian ; kekayaan
- C** 1. dihormati
2. disanjung
- D** 1. Parameswara
2. Tun Perak
3. Hang Tuah
- E** 1. Parameswara ; perdagangan
2. Tun Perak ; ancaman
3. Hang Tuah ; serangan
- F** 1. Parameswara
(a) Mengasaskan
(b) perdagangan
2. Sultan Muzaffar Shah
(a) empayar
(b) perundangan
3. Sultan Mansur Shah
(a) Meluaskan
(b) agama Islam ; pendidikan
4. Bendahara Tun Perak
(a) pentadbiran
(b) kesetiaan
5. Laksamana Hang Tuah
(a) perairan
(b) utusan
6. Sultan Alauddin Riayat Shah
(a) keamanan ; keselamatan
(b) kebajikan
- G** 1. (a) Merupakan ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu
(b) Mengetuai angkatan tentera Melaka bagi meluaskan jajahan takluknya
2. (a) Menjadi penasihat sultan dalam urusan pentadbiran
(b) Menjadi ketua diplomat, ketua hakim dan mengetuai angkatan perang
3. (a) Menjaga keamanan perairan Melaka dan keselamatan pedagang
(b) Mengetuai utusan rasmi ke luar negara dan menjadi duta bagi Melaka
- H** 1. mengingat
2. pertandingan
3. keberanian
4. bersejarah
5. iktibar
- I** 1. mulia
2. cinta

3. tanggungjawab
 4. gigih
 5. perpaduan
 6. taat setia
- J**
1. hormat
 2. perjuangan
 3. tanggungjawab
 4. warisan
 5. cinta
 6. perpaduan

Praktis UASA

Bahagian A

1. D
2. A
3. C
4. A
5. B

Bahagian B

1. (a) ✓
(b) ✗
(c) ✓
(d) ✓

UNIT 9 PENGASAS KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A**
1. A
 2. B
- B**
1. Parameswara
 2. Kerajaan Majapahit
 3. Kerajaan Majapahit mahu menyerang Palembang kerana Parameswara cuba membebaskan Palembang daripada jajahan Majapahit
 4. Meninggalkan Palembang dan menuju ke Temasik
- C**
1. Temagi
 2. mengizinkan
 3. kerajaan
 4. serangan ; dibunuh
 5. menuntut ; peperangan
 6. Muar
 7. Sening Ujong
 8. pemerintah
- D**
1. 3 ; 1 ; 7 ; 4 ; 2 ; 6 ; 5
- E**
1. Sumber Arab
 2. *Suma Oriental*
 3. Sumber India
 4. *Sulalatus Salatin*
- F**
1. adil

2. berani
 3. teladan
 4. taat setia
 5. musuh
- G**
1. angin monsun
 2. strategik ; barat
 3. Kebijaksanaan ; diplomatik
- H**
1. adil
 2. perdagangan
 3. kemakmuran
 4. bijak
 5. teladan
 6. pemerintahan
 7. sultan
 8. aman
- I**
- dapat menunjukkan rasa hormat kepada pemimpin. Apabila rakyat bersikap setia, negara akan menjadi aman dan rakyat hidup bersatu padu. Sikap ini juga melambangkan kasih dan sayang kita terhadap negara.

Praktis UASA

Bahagian B

1. (a) Sumber India
(b) Sumber Arab
(c) *Suma Oriental*
(d) *Sulalatus Salatin*

Bahagian C

1. Putera raja kerajaan Melayu dari Palembang
3. Pengalaman Parameswara sebagai pemimpin yang bijaksana
2. Sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi ialah bijak dalam membuat keputusan, sentiasa berpandangan jauh dan bercita-cita tinggi, serta berani menentang musuh demi mempertahankan kedaulatan negara

UNIT 10 TUN PERAK BENDAHARA TERBILANG

- A**
1. Tun Perak
 2. Bendahara Seri Wak Raja Tun Perpatih Serdang
 3. (a) Tun Kudu
(b) Tun Perpatih Putih
- B**
1. Penghulu Klang
 2. Penghulu Bendahari Melaka
 3. Bendahara Melaka
- C**
1. Penghulu ; Siam; juang
 2. Bendahara
 3. Paduka Raja
 4. empat

5. berkhidmat
 6. Mahmud
 7. wasiat ; adil
- D**
1. (a) gering
(b) pentadbiran
(c) undang-undang
 2. (a) pemerintahan
(b) Islam
 3. (a) diplomatik
(b) utusan
(c) persahabatan
 4. (a) empayar
(b) Pahang ; Siam
(c) saudara
- E**
1. (a) kerjasama
(b) empayar
 2. (a) jamung
(b) membatalkan
 3. (a) keamanan
(b) persahabatan
 4. (a) berpegang
(b) ulama
 5. (a) bela
(b) setia
- F**
1. Mengambil iktibar daripada kisah dan sumbangan Tun Perak
 2. Membaca kisah-kisah perjuangan dan artikel berkaitan kehebatan Tun Perak
 3. Mencontohi sifat kepimpinan, keberanian dan kebijaksanaannya
 4. Menghasilkan karangan, lukisan atau projek berkaitan Tun Perak
 5. Menyebarkan kisah dan jasa Tun Perak kepada rakan dan masyarakat
 6. Menyertai aktiviti lawatan ke muzium atau tempat bersejarah berkaitan dengan Tun Perak
- G**
1. Bijak dan berwawasan
 2. Berani dan tegas
 3. Pemimpin yang adil
 4. Berpegang teguh kepada ajaran agama Islam
 5. Taat setia kepada sultan
- H**
1. kestabilan
 2. kepercayaan
 3. perpecahan
 4. cinta
 5. adil
 6. perpaduan

Praktis UASA

Bahagian A

1. (a) ✗
(b) ✓

- (c) ✗
- (d) ✓
- (e) ✓

Bahagian A

1. (a) Penghulu Klang ; Bendahara Melaka
(b) Penghulu Bendahari Melaka
2. Membantu Sultan Mansur Shah meluaskan empayar Kesultanan Melayu Melaka ; Berjaya mengalahkan Pahang yang ketika itu berada di bawah penguasaan Siam ; Membantu Sultan Pasai yang menghadapi perang saudara
3. Mengarahkan supaya jamung dipasang pada setiap pokok bakau di sepanjang pantai sehingga tentera Siam membatalkan hasrat menyerang Melaka. Berjaya mengekalkan keamanan dan menjamin keselamatan Melaka daripada ancaman luar.

UNIT 11 HANG TUAH LAKSAMANA TERBILANG

A 4 ; 9 ; 6 ; 1 ; 5 ; 2 ; 7 ; 8 ; 3

- B**
1. (a) Taming Sari
(b) bahasa
 2. jujur
 3. (a) perairan ; perdagangan
(b) nama ; utusan
 4. Mentaati
 5. (a) Menyelamatkan
(b) Majapahit
 6. (a) persilatan
(b) Aria Putera

- C**
1. Setia kepada sultan
 2. Ketua Angkatan Laut
 3. Pengawal sultan
 4. Melaksanakan perintah sultan
 5. Menjamin keselamatan pedagang
 6. Menjaga keamanan perairan
 7. Membawa Tun Teja kepada sultan
 8. Hang Tuah berlawan dengan Taming Sari
 9. Mengetuai rombongan ke China

- D**
1. Sentiasa taat dan patuh kepada pemimpin
 2. Tetap setia kepada pemimpin walaupun menghadapi cabaran
 3. Berjuang mempertahankan nama baik negara
 4. Tidak mengkhianati kepercayaan yang diberikan
 5. Menjalankan tugas dengan penuh amanah dan tanggungjawab
 6. Sanggup berkorban demi kepentingan negara

- E**
1. Taming Sari
 2. 12 bahasa
 3. Maharaja
 4. Tun Teja

- F
1. keamanan
 2. undang-undang
 3. menghormati
 4. menghargai
 5. kemerdekaan

Praktis UASA

Bahagian A

1. B
2. D
3. D
4. C

Bahagian B

1. (a) Bijaksana
(b) Amanah
(c) Bertanggungjawab
(d) Taat setia
(e) Berani

Kajian Kes

1. Hang Tuah Laksamana Terbilang
2. Hang Tuah merupakan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka yang terkenal dengan keberanian, kesetiaan dan kebijaksanaannya. Namun, masih terdapat murid yang kurang mengetahui riwayat hidup, kualiti diri, peranan dan kebijaksanaan Hang Tuah. Oleh itu, kajian ini dijalankan untuk mengetahui riwayat hidup, peranan dan kualiti diri Hang Tuah serta nilai kesetiaan dan kebijaksanaannya.
3. (a) Mengetahui riwayat hidup dan kualiti diri Hang Tuah.
(b) Mengetahui peranan Hang Tuah dalam Kesultanan Melayu Melaka.
(c) Menyatakan kebijaksanaan Hang Tuah dalam menyelesaikan masalah.
(d) Menyatakan kesetiaan Hang Tuah terhadap Sultan Melaka.
4. Saya menggunakan kaedah kuantitatif dengan mengumpul data tentang Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. Saya membuat kajian dengan membaca buku teks, artikel dan membuat carian secara dalam talian. Kesemua bahan-bahan ini penting untuk digunakan bagi menyokong hasil dapatan saya.
5. (a) Hang Tuah merupakan laksamana terbilang pada zaman Kesultanan Melayu Melaka. Ketokohan Hang Tuah menyebabkan Sultan Melaka melantiknya sebagai Laksamana Melaka.

- (b) Hang Tuah berasal dari Kampung Sungai Duyong. Bapa beliau bernama Hang Mahmud dan ibunya Dang Merdu Wati. Beliau mempunyai empat orang sahabat karib, iaitu Hang Jebat, Hang Kasturi, Hang Lekir dan Hang Lekiu. Beliau seorang yang berani kerana telah menyelamatkan bendahara dalam peristiwa amuk sehingga beliau dilantik menjadi Laksamana Melaka. Hang Tuah seorang yang bijak kerana telah berjaya melihat wajah Maharaja China yang tidak dapat dilihat oleh sesiapa pun. Dia juga menggunakan kebijaksanaannya membawa Tun Teja ke Melaka untuk dikahwinkan dengan Sultan Melaka. Hang Tuah telah difitnah dan dijatuhi hukuman bunuh oleh Sultan Melaka. Namun bendahara telah bertindak menyelamatkan Hang Tuah dan menyembunyikannya. Hang Jebat telah mengamuk kerana ingin menuntut bela atas kematian sahabatnya. Sultan menyesali kesilapannya dan bendahara memberitahu bahawa Hang Tuah masih hidup. Hang Tuah telah menumpaskan Hang Jebat dan dilantik semula sebagai Laksamana Melaka yang telah membawa kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka.

(c) Bijaksana:

- Bertarung dengan Taming Sari sehingga menang
- Menguasai 12 bahasa untuk menjalankan tugas rasmi

Jujur dan Amanah :

- Menjalankan tugas dengan jujur demi kesejahteraan Melaka

Bertanggungjawab

- Menjaga keselamatan perairan Melaka supaya menjadi pusat perdagangan yang terkenal di dunia
- Menjaga nama baik Melaka semasa menjadi utusan ke China, India dan Turki

Taat Setia

- Mentaati perintah sultan

Berani

- Menyelamatkan Bendahara Tun Perak daripada orang mengamuk
- Mengalahkan orang upahan Majapahit yang dihantar oleh Patih Gajah Mada

Berkemahiran dalam Ilmu Persilatan

- Mahir dalam ilmu persilatan yang dipelajari dengan gurunya, Aria Putera

- (d) (i) Setia kepada sultan
(ii) Ketua Angkatan Laut
(iii) Pengawal sultan
(iv) Melaksanakan perintah sultan
(v) Menjamin keselamatan pedagang

- (vi) Menjaga keamanan perairan
 - (vii) Membawa Tun Teja kepada sultan
 - (viii) Berlawan dengan Taming Sari
 - (ix) Mengetuai rombongan ke China
 - (e) (i) Bertarung dengan Taming Sari sehingga memperoleh kemenangan
 - (ii) Berjaya melihat wajah Maharaja China
 - (iii) Berjaya membawa Tun Teja ke Melaka
 - (iv) Mengetuai urusan rasmi ke luar negara
 - (v) Menguasai 12 bahasa
 - (f) (i) Menjalankan tugas dengan penuh dedikasi
 - (ii) Taat setia dengan semua perintah daripada sultan
 - (iii) Telah menumpaskan Hang Jebat walaupun sahabatnya sendiri demi taat kepada Sultan Melaka
 - (iv) Mentaati perintah sultan dengan membawa Tun Teja kepada Sultan Melaka dan mengetepikan kehendak sendiri
6. Kesimpulannya, Hang Tuah ialah seorang pahlawan yang berani, setia, dan bertanggungjawab terhadap negara. Nilai-nilai murni yang ditunjukkan olehnya wajar dijadikan contoh oleh murid pada masa kini. Dengan mencontohi sikap Hang Tuah, kita dapat membentuk diri menjadi murid yang berani, taat, dan cintakan tanah air. Sikap ini penting untuk memastikan negara terus aman dan maju.
7. (a) Sivararajan a/l Ponniah, Ahmad Hishanuddin bin Ramli, Nor Syazana binti Talib (2020), Buku Teks Sejarah Tahun 4 Sekolah Kebangsaan, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- (b) A.Bakar Hamid, 1979. Peristiwa-peristiwa dari Hikayat Hang Tuah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- (c) Sejarah Hang Tuah. Diperolehi pada 2 November 2025 daripada ms.wikipedia.org/wiki/Hikayat_Hang_Tuah
- (d) Sejarah Hang Tuah: Diperolehi pada 2 November 2025 daripada sejarahhangtuah.wordpress.com/2010/06/04/cerita-hang-tuah/

8. Sumber Muzium Negara



UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

Bahagian A

1 D	2 C	3 A	4 B	5 A
6 D	7 B	8 A	9 A	10 D
11 C	12 A	13 D	14 A	15 D
16 B	17 D	18 D	19 C	20 A

Bahagian B

1. (a) Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim
- (b) Ibn Khaldun
- (c) Herodotus
- (d) Dr. Muhd Yusof bin Ibrahim
- (e) E.H.Carr
2. (a) Tempoh selama 100 tahun
- (b) Tempoh selama 10 tahun
- (c) Tempoh selama 1000 tahun
- (d) Zaman sebelum kelahiran Nabi Isa
- (e) Zaman selepas kelahiran Nabi Isa
3. (a) Menjaga nama baik keluarga
- (b) Membantu ahli keluarga
- (c) Saling menghormati
- (d) Mendengar nasihat
- (f) Belajar bersungguh-sungguh
4. (a) Menjaga dan meningkatkan kebersihan sekolah.
- (b) Menjaga disiplin dan tingkah laku.
- (c) Mematuhi dan menghormati peraturan sekolah.
- (d) Menjaga dan memelihara harta benda sekolah.
- (e) Meningkatkan imej sekolah dalam pelbagai bidang

Bahagian C

5. (a) • Menjaga nama baik keluarga
• Membantu ahli keluarga
• Saling menghormati
• Mendengar nasihat
• Menyayangi ahli keluarga
(b) • Komunikasi yang berkesan sesama ahli keluarga
• Luangkan masa bersama keluarga
• Memberi sokongan emosi
(Terima jawapan murid yang munasabah)
6. (a) Bagi memastikan pengurusan sekolah lebih teratur dan memudahkan pembahagian tugas serta tanggungjawab.
(b) • Menggalakkan penglibatan murid dalam pelbagai aktiviti kokurikulum
• Melaksanakan program yang menggalakkan pembangunan sahsiah dan kemahiran sosial murid
• Melibatkan ibu bapa dalam setiap aktiviti anjuran sekolah
• Persekitaran pembelajaran yang positif
• Mewujudkan program-program sokongan
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 A | 4 B | 5 A |
| 6 A | 7 A | 8 B | 9 B | 10 C |
| 11 D | 12 A | 13 C | 14 C | 15 B |
| 16 C | 17 B | 18 A | 19 A | 20 A |

Bahagian B

1. (a) Nama
(b) Jantina
(c) Nama ibu bapa
(d) Tarikh kelahiran
(e) Tempat kelahiran
2. (a) lama
(b) keselesaan
(c) pembaziran
(d) bertanggungjawab
(e) bertoleransi
3. (a) Zaman Air Batu
(b) pengglasieran
(c) meningkat
(d) lima kali
(e) pleistosen
4. (a) ✓
(b) ✗
(c) ✗

(d) ✓

(e) ✓

Bahagian C

5. (a) • Sebagai penghargaan kepada usaha pihak sekolah
• Meningkatkan imej sekolah
• Mendorong penyertaan lebih aktif daripada komuniti
• Peningkatan semangat dan motivasi
(Terima jawapan murid yang munasabah)
- (b) (i) Melahirkan modal insan yang cemerlang
(ii) Mendidik murid patuh pada peraturan
(iv) Pusat penyebaran ilmu pengetahuan
6. (a) (i) Kesedaran terhadap kepentingan alam sekitar
(ii) Pemahaman terhadap perubahan iklim
(iii) Pembangunan teknologi dan strategi
(iv) Adaptasi dan kelangsungan hidup
(b) (i) Menyediakan udara yang bersih
(ii) Mengekalkan sumber asli yang berterusan
(iii) Mengekalkan habitat haiwan
(iv) Keseimbangan ekosistem
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 C | 2 B | 3 A | 4 B | 5 C |
| 6 B | 7 D | 8 C | 9 B | 10 A |
| 11 A | 12 B | 13 C | 14 C | 15 B |
| 16 C | 17 C | 18 D | 19 D | 20 A |

Bahagian B

1. (a) suasana
(b) berdisiplin
(c) imej
(d) prestasi
(e) peraturan
2. (a) ✓
(b) ✓
(c) ✓
(d) ✗
(e) ✗
3. (a) Lembah Bujang
(b) Tanah Merah, Kelantan
(c) Sungai Sarawak, Sarawak
(d) Jawa Tengah
(e) Mojokerto, Jawa Timur
4. (a) Mengasaskan Kesultanan Melayu Melaka
(b) Meluaskan empayar Melaka
(c) Menguruskan pentadbiran secara sistematik
(d) Menjadi utusan Kesultanan Melayu Melaka
(e) Mengukuhkan empayar Melaka

Bahagian C

5. (a) • Membolehkan kita mengetahui sejarah dan kebudayaan manusia zaman prasejarah
• Digunakan dalam upacara dan ritual
• Menggambarkan identiti masyarakat pada zaman tersebut
- (b) • Sebagai warisan negara
• Pemahaman sejarah dan identiti
• Pengajaran dari masa lampau
• Menghargai budaya
6. (a) • Membentuk diri menjadi insan yang berakhlak mulia.
• Menjadi contoh yang baik kepada orang lain.
• Membentuk sikap bertanggungjawab dan amanah.
• Mewujudkan masyarakat yang saling menghormati dan bekerjasama.
- (Terima jawapan murid yang munasabah)**
- (b) • Mengenang jasa dan pengorbanan tokoh
• Mencontohi nilai murni yang ditunjukkan oleh tokoh
• Menghargai sumbangan tokoh kepada negara
(Terima jawapan murid yang munasabah)

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 D | 4 A | 5 B |
| 6 C | 7 A | 8 C | 9 B | 10 A |
| 11 A | 12 C | 13 D | 14 C | 15 B |
| 16 B | 17 A | 18 A | 19 D | 20 B |

Bahagian B

1. (a) Fosil
(b) Manuskrip
(c) Artifak
(d) Majalah
(e) Buku
(f) Akhbar
2. (a) Tanah pamah
(b) Tanah tinggi
(c) Pulau
(d) Pinggir laut
(e) Pinggir sungai
3. (a) ✓
(b) ✗
(c) ✓
(d) ✗
(e) ✓
4. (a) Bendahara
• Menasihati sultan dalam urusan pentadbiran negara
• Membantu sultan dalam mengembangkan agama Islam

- Menjadi ketua diplomat
- (b) Laksamana
- Mengetuai angkatan laut Melaka
 - Menjadi pengawal peribadi sultan

Bahagian C

5. (a) • Zaman Paleolitik menggunakan peralatan daripada batu
• Zaman logam menggunakan peralatan diperbuat daripada logam
- (b) • Mengekalkan warisan negara
• Bukti wujudnya zaman prasejarah
• Menjadi tarikan pelancong luar negara
• Mempelajari dan mengetahui zaman prasejarah
(Terima jawapan murid yang munasabah)
6. (a) • Bijaksana
• Berani
• Bertanggungjawab
• Taat setia
• Jujur dan amanah
• Berkemahiran dalam ilmu persilatan
- (b) • Menjaga nama baik negara
• Mengharumkan nama negara
• Taat dan setia kepada raja dan negara
• Memupuk semangat patriotik dalam diri
• Hidup bertolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum