

JAWAPAN

SINONIM DAN ANTONIM

Bil.	Sinonim	Antonim
1	menetap	
2	perhubungan	
3	gembira	sedih
4	permuafakatan	perpecahan
5	johan, juara	
6	berhasil	gagal
7	ambil tahu	
8	balik	pergi
9		kecil
10		minuman
11	pertolongan	
12	berhubung	
13	tempat	
14		berbayar
15	memudahkan	memberatkan
16		memulangkan
17		kehendak
18	melawat	
19	keselesaian	kesukaran
20		menutup
21	ketenteraman	kesibukan
22	berkumpul	bersurai
23	maklumat	
24		kenyang
25		banyak
26		akhirkananya
27	lawa	hodoh
28	gamat	suram
29	pelawat, tetamu	
30	seronok	sedih
31	bertandang	
32	hadir	balik, pulang
33	membantu	
34	kepunyaan	

Bil.	Sinonim	Antonim
35	kebenaran	
36	sekali	sendirian
37	ambil berat	
38	siap	berterusan
39		luar
40		mati
41		belian
42		sedikit
43	tabungan	keluaran
44	kecil	besar
45		buka
46		ambil
47		kotor
48		jauh
49	lurus	senget
50	cerah	gelap
51	subur	layu
52	bangga	
53	mencantum	memisahkan
54	dimakamkan	
55	masa	
56		masuk
57	diberi	diambil
58	mengemas	mengotor
59	buntu fikiran	
60	berjumpa	
61		hadapan
62	tetap	
63	zat	
64		rendah
65		tumpul
66		turun
67	yakin	
68		menuliskan

Bil.	Sinonim	Antonim
69	cepatnya	lambatnya
70	jatuh	
71	menular	
72	merayau	
73	bahaya	
74	informasi, pengetahuan	
75	kesal	puas
76		keluar
77	berhati-hati	
78	menyenangkan	sesak
79		kering
80		besar
81		kesat
82		sekarang
83	sering	jarang
84	keizinan	
85		moden
86		menurunkan
87	berdekatan	berjauhan
88	mengunjungi	
89	handal	
90	pandai	bodoh
91	bermuafakat	berpecah
92	jati diri	
93	syabas	
94	keputusan	
95	halangan	
96	jatuh	bangun
97	mencadangkan	membantah
98	pembaharuan	
99	istimewa	
100		sejuk

TEMA 1 KEMASYARAKATAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. Bagai katak di bawah tempurung
2. Alang-alang mengeluk pekasam, biar sampai ke pangkal lengan
3. Bersatu teguh, bercerai roboh
4. Berhati mulia
5. Ringan tulang

Praktis 2

1. Kita perlu membaca untuk menambah ilmu pengetahuan.
2. Kita perlulah menghormati guru dan keluarga supaya hidup harmoni.
3. Kita perlulah rajin berusaha untuk mencapai cita-cita.

Tatabahasa

Praktis 1

1. D
2. A
3. D
4. C

Praktis 2

1. Farid dan keluarganya akan bercuti di Kuala Lumpur.
2. Nani bersekolah di Sekolah Kebangsaan Seri Murni.
3. Encik Rahman seorang guru yang penyayang.
4. Penduduk Taman Indah Jaya mengadakan gotong-royong.

Praktis 3

1. Mereka
2. Dia
3. saya
4. kami

Praktis 4

1. C
2. B

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. Siti
2. minggu lepas
3. hospital baharu

Praktis 2

1. Nama taman perumahan yang mengadakan Program Hari Ilmu ialah Taman Maju Jaya.
2. Program Hari Ilmu diadakan di dewan serba guna Taman Maju Jaya.
3. Tujuan Program Hari Ilmu diadakan adalah untuk menggalakkan masyarakat membaca dan berkongsi ilmu.
4. Aktiviti yang dijalankan pada waktu pagi ialah pertandingan bercerita dan mendeklamasikan sajak.
5. Seorang pensyarah universiti yang menyampaikan ceramah motivasi.

Kemahiran Membaca

1. Baik hati
2. Tolong-menolong
3. Prihatin
4. Hormat-menghormati
5. Berterima kasih

Kemahiran Menulis

1. Sarah membantu rakannya membawa buku ke kelas.
2. Ahmad memberi makanan kepada seekor kucing terbiar kerana dia suka menjaga haiwan.
3. Murid-murid Tahun 4 Cemerlang bekerjasama membersihkan kelas mereka sehingga kemas.
4. Aida sedang menolong guru untuk mengatur bahan bagi subjek Sains.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

I B 2 A 3 D

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Seni Bahasa

Pada hujung minggu yang lalu, saya telah menyertai aktiviti gotong-royong membersihkan sungai berhampiran sekolah bersama guru dan rakan-rakan. Kami mengutip sampah seperti plastik dan botol serta membersihkan kawasan tebing sungai supaya kelihatan bersih dan cantik. Walaupun penat, saya berasa sangat seronok dan bangga kerana dapat bekerjasama dengan rakan-rakan dalam menjaga kebersihan alam sekitar. Melalui aktiviti ini, saya sedar bahawa kita mestilah bertanggungjawab menjaga kebersihan sungai dan mencintai alam sekitar supaya tidak berlaku pencemaran.

Tatabahasa

Praktis 1

1. sebuah
2. sebuku
3. sepasang
4. segelas
5. sebotol
6. sehelai
7. sekeping
8. seguni
9. sebiji
10. secawan

Praktis 2

1. menular
2. merebak
3. mengambil
4. mengalami
5. membawa
6. mengasingkan
7. mencuci
8. berkongsi
9. mencegah
10. memikul

Praktis 3

1. bertanggungjawab
2. berperanan
3. timbul
4. beranggapan
5. terletak
6. bekerjasama

Praktis 4

1. Pinggan mangkuk di dapur dicuci oleh ibu setiap pagi.
2. Saya gembira kerana buku cerita baru dibeli oleh ayah saya.
3. Sampah plastik itu dibuang ke dalam tong sampah dengan betul.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. cuci tangan sebelum makan
2. buang sampah ke dalam tong sampah
3. bersenam setiap hari
4. sentiasa sihat dan bertenaga

Praktis 2

Tong Sampah Biasa

- Untuk membuang sampah am
- Sesuai untuk semua jenis sampah

- Mudah didapati di rumah atau sekolah
- Tong Kitar Semula**
- Mengumpul bahan kitar semula
 - Khusus untuk kertas, plastik dan aluminium
 - Biasanya di tempat awam

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. Membasuh tangan dengan sabun dan air bersih.
2. Menutup mulut dan hidung ketika batuk atau bersin.
3. Memakai pelitup muka di tempat yang sesak.
4. Makan makanan berkhasiat dan minum air secukupnya.
5. Berehat di rumah dan mendapatkan rawatan doktor jika tidak sihat.

Praktis 2

Jawapan murid

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Ya, pentingnya untuk kita menjaga kesihatan gigi kerana gigi yang sihat membantu kita mengunyah makanan dengan baik dan menjaga kesihatan tubuh badan.
2. Kita perlu menggosok gigi dua kali sehari, iaitu sebelum sarapan dan sebelum tidur.
3. Jika kita makan makanan manis dengan terlalu banyak, gigi boleh berlubang dan mudah rosak.
4. Pengajaran yang diperoleh ialah kita mestilah menjaga kebersihan dan kesihatan gigi setiap hari.

Praktis 2

1. Piramid makanan ialah panduan pemakanan sihat yang menunjukkan jenis dan jumlah makanan yang perlu diambil setiap hari.
2. Contoh makanan aras pertama piramid makanan ialah nasi dan roti.
3. Buah-buahan dan sayur-sayuran penting kerana mengandungi vitamin dan mineral yang baik untuk kesihatan.
4. Pada pendapat saya, kebaikan piramid makanan adalah dapat menjadikan badan kita sihat, bertenaga dan cergas.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian A

Soalan 1 hingga 4

1 D 2 B 3 B 4 D

TEMA 3 KESELAMATAN

Seni Bahasa

Praktis 1

1. بات وافي
2. هرکادي ري
3. اي ري هاتي
4. ري غن تول غ
5. هاتي بات و

Praktis 2

1. برهاتي
2. بواه تاغن
3. امبيل برت

Tatabahasa

Praktis 1

1. berhati-hati
2. tenang
3. perlahan
4. selamat
5. cepat
6. pantas

Praktis 2

1. Lantai bilik air itu sangat licin kerana baru dicuci, menyebabkan adik hampir tergelincir.
2. Ubat yang diminum oleh datuk terasa pahit, namun dia tetap menelannya demi kesihatan dirinya.
3. Pisau dapur itu sangat tajam, oleh itu ibu mengingatkan kami supaya menggunakannya dengan berhati-hati.

Praktis 3

- dan, untuk, dan, kerana, atau, dan, kerana, dan, supaya, dan, tetapi, atau

Praktis 4

1. di
2. daripada

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. hujan lebat
2. angin kencang
3. mudah tergelincir
4. risiko kemalangan jalan raya
5. menunggu hujan reda

Praktis 2

1. Murid beratur ketika membeli makanan dan minuman di kantin.
2. Kita perlu beratur dengan tertib untuk mengelak berlakunya kecederaan.
3. Murid akan tolak-menolak dan terjatuh.
4. Dua amalan patuh dan selamat yang perlu diamalkan di sekolah ialah;
 - (i) Berjalan dengan berhemah, tidak berlari di kawasan sekolah.
 - (ii) Menggunakan kemudahan sekolah dengan berhati-hati.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. Dengar arahan pihak berkuasa dan bersiap sedia untuk berpindah ke tempat yang selamat
2. Elakkan bermain atau mandi air banjir
3. Tutup suis elektrik
4. Ikut laluan yang telah ditetapkan

Praktis 2

1. gigitan
2. vaksin
3. liar
4. basuh
5. perubatan
6. kanak-kanak

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Mereka menginap di sebuah hotel selama empat hari dan tiga malam.
2. Sebelum membuat tempahan bilik, Puan Hani mencari maklumat tentang penginapan hotel melalui aplikasi dalam talian.
3. Puan Hani meminta pihak pengurusan hotel untuk menempatkan keluarganya di tingkat bawah.
4. Beliau berpesan kepada keluarganya agar mengambil langkah keselamatan untuk mengelakkan kejadian yang tidak diingini daripada berlaku.

Praktis 2

Ali suka bermain bola sepak. Pada waktu petang, dia selalu bermain bola sepak di padang bersama rakan-rakannya. Aktiviti ini dapat mengisi masa lapangnya dengan berfaedah.

Semasa bermain bola sepak, Ali tidak memakai kasut sukan. Dia juga bermain secara kasar tanpa memikirkan keselamatannya. Perbuatannya itu boleh mendatangkan bahaya kepada dirinya.

Rakan-rakan Ali menasihatinya supaya berhati-hati ketika bermain. Namun begitu, Ali tidak mengendahkan nasihat rakan-rakannya dan terus bermain bola sepak seperti biasa.

Tidak lama kemudian, Ali terjatuh semasa menendang bola. Kakinya cedera dan terasa sakit. Rakan-rakannya segera membawanya ke klinik untuk mendapatkan rawatan.

Akhirnya, Ali sedar akan kesilapannya. Sejak itu, dia sentiasa berhati-hati dan mengutamakan keselamatan ketika bermain.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian C

Soalan 1

Keselamatan di pasar raya sangat penting. Kita mestilah memimpin tangan ibu bapa atau berada dekat dengan ibu bapa sepanjang masa. Kesannya, kita tidak akan diculik atau sesat di pasar raya. Selain itu, kita mestilah berhati-hati ketika menggunakan eskalator. Hal ini supaya tidak berlakunya sebarang kemalangan. Oleh itu, keselamatan diri sentiasa terjamin ketika membeli-belah di pasar raya.

Soalan 2

Kita mestilah berhati-hati ketika menggunakan aplikasi dalam talian. Kita janganlah berkongsi maklumat peribadi kepada orang yang tidak dikenali. Contohnya, kita tidak memuat naik nama penuh dan alamat rumah dalam aplikasi media sosial. Selain itu, kita janganlah klik pautan yang mencurigakan. Jika tidak, maklumat kita digodam oleh orang lain. Kesimpulannya, kita harus berwaspada selalu apabila menggunakan aplikasi dalam talian.

TEMA 4 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

Seni Bahasa

Praktis 1

1. Maksud: Adat atau tradisi lama yang sudah tidak relevan dan jarang diamalkan kini.
Ayat: Walaupun adat lama pusaka usang, nenek saya masih suka menceritakan cara nenek moyang menenun songket kepada cucu-cucunya.
2. Maksud: Sesuatu yang tetap kukuh, tidak berubah walaupun telah lama berlalu.
Ayat: Nilai murni seperti tolong-menolong tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas walaupun zaman telah berubah.
3. Maksud: Mengatakan sesuatu dengan tegas dan pasti.

Ayat: Guru bulat kata bahawa semua murid mesti hadir ke sekolah pada hari Isnin.

Praktis 2

- Rangkap 1
Adat dan budaya ialah warisan bangsa yang diturunkan dari satu generasi ke generasi seterusnya. Kita perlu menjaga adab dan budi bahasa kerana budaya itu penting dan mesti dihormati.
- Rangkap 2
Pakaian tradisional, tarian dan lagu mempunyai nilai dan makna yang tersendiri. Semua amalan nenek moyang perlu dihargai kerana menjadi panduan dalam kehidupan kita.
- Rangkap 3
Generasi muda jangan melupakan adat dan budaya. Jika adat dan budaya dijunjung dengan rasa bangga, warisan bangsa akan terus terpelihara.

Tatabahasa

Praktis 1

1. tidak
2. tidak
3. bukan
4. tidak
5. tidak
6. bukan
7. tidak
8. tidak

Praktis 2

1. tiga
2. Ribuan
3. Semua
4. Berpuluh-puluh

Praktis 3

1. C
2. D
3. C
4. B
5. B
6. A

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

- Menyambut tetamu dengan mesra
- Menyediakan hidangan makanan dan minuman
- Berbual dan bertanya khabar tetamu dengan sopan
- Bersikap sabar dan ikhlas
- Menyediakan kemudahan kepada tetamu

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- Pakaian: Cheongsam
- Makanan: Kuih Bulan
- Perayaan: Tahun Baharu Cina

Praktis 2

Jawapan murid

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Kesalahan	Pembetulan
1. tradisonal	tradisional
2. perlis	Perlis
3. majlis perkahwinan	majlis perkahwinan,
4. di iringi	diiringi
5. menarik	menarik.
6. menunjukan	menunjukkan
7. penarian	penari
8. sekolah sekolah	sekolah-sekolah
9. bersama sama	bersama-sama
10. diwaris	diwarisi

Praktis 2

1. (a) kreativiti
(b) pelbagai bentuk, lukisan, ukiran, tarian dan muzik
2. (a) keindahan alam dan kehidupan seharian
(b) kemahiran halus dan ketelitian pengukir
(c) adat resam dan cerita rakyat yang diwarisi turun-temurun
3. (a) pengalaman bunyi yang unik
(b) teknik tradisional, teknologi

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- 1 C
- 2 A
- 3 C

TEMA 5 JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

Tatabahasa

Praktis 1

Bil.	Kata Majmuk Bebas (Petikan 1)	Kata Majmuk Mantap (Petikan 2)
1.	ibu negeri	tanggungjawab
2.	kota bersejarah	kerjasama
3.	bandar raya	olahraga
4.	kraf tangan	warganegara
5.	warisan budaya	bumiputera

Praktis 2

1. karya-karya
2. hasil-hasil
3. murid-murid

Praktis 3

1. Pepohon
2. bebola
3. Tetamu
4. Lelaki

Praktis 4

1. Siti menerima bantuan kewangan sebagai ibu tunggal.
2. Ruang parkir motosikal khas disediakan untuk OKU.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

1. Jalur Gemilang
2. Mengibarkan Jalur Gemilang pada Hari Kebangsaan.
3. Kerana ia simbol negara dan warganegara perlu menghargai tanah air.

Praktis 2

1. 15 hingga 17 November 2027
2. memupuk semangat patriotisme serta mengukuhkan perpaduan dan kerjasama
3. memanah, merentas desa dan ikhtiar hidup

Kemahiran Membaca

Praktis 1

1. Perkara pertama yang perlu dilakukan untuk belajar dengan berkesan adalah dengan menetapkan matlamat pembelajaran.

2. Jadual belajar yang teratur adalah penting supaya masa digunakan dengan baik.
3. Tempat yang sesuai untuk belajar ialah tempat yang tenang dan bebas gangguan.
4. Manfaat membuat nota ringkas dan ulang kaji adalah dapat mengukuhkan ingatan.
5. Kita perlu berehat secukupnya supaya minda segar ketika belajar.

Praktis 2

1. Meningkatkan kesedaran tentang kepentingan menjaga alam sekitar
2. Memantau kebersihan kawasan sekitar
3. Menganjurkan aktiviti gotong-royong secara berkala
4. Bekerjasama dengan pihak berkuasa dan NGO

Kemahiran Menulis

Praktis 1

1. Seperti kacang lupakan kulit
2. Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung
3. Bersatu kita teguh, bercerai kita roboh
4. Bagai aur dengan tebing

Praktis 2

Jawapan murid

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian D

Setiap tahun, pada tanggal 31 Ogos, rakyat Malaysia menyambut Hari Kebangsaan dengan penuh semangat patriotisme. Sambutan ini amat bermakna kerana ia memperingati perjuangan para pejuang tanah air yang berkorban demi kemerdekaan. Pelbagai aktiviti menarik diadakan untuk memeriahkan suasana seperti perarakan, persembahan kebudayaan dan pertunjukan bunga api.

Selain itu, acara rasmi seperti upacara menaikkan bendera Jalur Gemilang dan nyanyian lagu Negaraku menjadi simbol kesatuan rakyat Malaysia. Acara ini sering diadakan di Dataran Merdeka. Murid sekolah juga turut menyertai pertandingan melukis poster, menulis esei dan menyampaikan sajak.

Sambutan Hari Kebangsaan dapat menyemai nilai perpaduan dan kerjasama antara kaum. Aktiviti seperti pameran kebudayaan dan persembahan seni tradisional setiap kaum mengingatkan kita tentang pentingnya menghormati kepelbagaian budaya. Semangat perpaduan ini ialah kunci kepada keharmonian negara.

Di samping itu, kempen mengibarkan Jalur Gemilang diadakan untuk menggalakkan masyarakat menunjukkan rasa cinta terhadap negara. Kita dapat

melihat bendera Malaysia dikibarkan di rumah, sekolah, pejabat dan kenderaan. Aktiviti ini mengingatkan kita untuk bersyukur dengan keamanan yang dikecapi sejak kemerdekaan.

Sebagai rakyat Malaysia, kita bertanggungjawab untuk mengekalkan semangat patriotisme sepanjang masa. Jika setiap individu memainkan peranan mereka, Malaysia pasti akan terus makmur dan sejahtera.

TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Seni Bahasa

Aku seutas jam tangan pintar. Badanku kecil tetapi aku sangat berguna. Aku tinggal di pergelangan tangan seorang murid Tahun 4 bernama Aiman.

Setiap hari aku menunjukkan masa kepada Aiman supaya dia tidak lewat ke sekolah. Aku juga boleh berbunyi untuk mengingatkannya tentang waktu belajar dan waktu berehat.

Apabila Aiman bersukan, aku mengira langkah dan masa lariannya. Aiman selalu tersenyum apabila melihat aku membantu dia menjadi lebih aktif.

Aku sangat gembira kerana dapat membantu tuanku mengurus masa dengan baik. Walaupun aku hanyalah seutas jam tangan pintar, aku bangga kerana dapat membantu Aiman setiap hari.

Tatabahasa

Praktis 1

1. Ayu membantu ibunya menyediakan bahan masakan dan bekerjasama di dapur.
2. Ayu membasuh sayur-sayuran supaya sayur itu bersih sebelum dimasak.
3. Ayu memotong bawang dengan berhati-hati kerana pisau itu sangat tajam.

Praktis 2

1. Mengapa
2. Siapa
3. Adakah
4. Bagaimana
5. Siapa

Praktis 3

1. Menunjukkan robot pintar kepada murid-murid guru.
2. Membuat eksperimen air berwarna murid di makmal.
3. Menguji dron meracun bendang dengan berhati-hati Ayu.
4. Mencatat hasil pengukuran tanaman hidroponik Malik.
5. Mencipta lampu automatik menggunakan sensor mereka.

Praktis 4

1. buah
2. batang
3. kuntum
4. pasang
5. biji
6. keping

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Di kantin sekolah, sebuah robot penghantar makanan sedang bekerja dengan cemerlang. Robot itu membawa makanan dan minuman kepada murid-murid yang sedang menunggu di meja makan masing-masing. Robot itu bergerak dengan pantas tetapi berhati-hati supaya makanan tidak tumpah.

Murid-murid berasa kagum apabila melihat robot itu bergerak dengan sendirinya tanpa bantuan manusia. Guru juga memuji inovasi ini kerana dapat menjimatkan masa dan memudahkan penghantaran makanan dan minuman kepada murid-murid. Robot penghantar makanan dan minuman ini membuktikan bahawa teknologi dapat membantu kehidupan seharian dengan lebih efisien.

Praktis 2

1. D
2. D
3. A
4. (a) Ruang yang digunakan lebih kecil
(b) Mudah dijaga dan boleh mengurangkan serangan serangan
5. Kaedah hidroponik sesuai dilakukan di bandar kerana tidak memerlukan tanah yang luas, boleh ditanam di tempat kecil dan tumbuhan masih dapat tumbuh dengan sihat walaupun ruang terhad.

Kemahiran Membaca

1. D
2. D
3. C
4. (a) Pameran interaktif berkaitan sistem suria dan angkasa
(b) Tayangan video di dewan planetarium
5. Lawatan ke Planetarium Negara sesuai dijadikan aktiviti pembelajaran kerana murid dapat belajar tentang angkasa lepas dengan lebih menarik dan menyeronokkan melalui pameran serta tayangan video yang disediakan.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Pengalaman Menyertai Pameran Inovasi Sains

Pada minggu lalu, sekolah saya telah mengadakan Pameran Inovasi Sains. Pameran tersebut berlangsung di dewan sekolah dan disertai oleh murid Tahap Dua. Saya sangat teruja kerana dapat menyertai pameran ini bersama rakan-rakan sekelas.

Tujuan pameran ini diadakan adalah untuk mempamerkan hasil inovasi murid serta menggalakkan pemikiran kreatif dan kritis. Selain itu, pameran ini juga dapat memupuk minat murid terhadap bidang sains dan teknologi. Banyak projek menarik telah dipamerkan seperti sistem hidroponik, penapis air mini dan model tenaga solar.

Saya dan rakan-rakan menghasilkan sebuah projek penapis air mini. Kami bekerjasama menyiapkan projek tersebut dalam kumpulan. Pada hari pameran, saya bertugas untuk memberi penerangan kepada pengunjung. Walaupun saya berasa gementar, saya cuba menjawab setiap soalan yang diajukan oleh guru dan rakan dengan yakin.

Melalui penyertaan dalam pameran ini, saya memperoleh banyak pengalaman berharga. Saya belajar bekerjasama, berdisiplin dan berani mencuba idea baharu. Pengalaman ini juga telah meningkatkan keyakinan diri saya untuk bercakap di hadapan orang ramai.

Kesimpulannya, Pameran Inovasi Sains ini memberikan pengalaman yang bermakna kepada saya. Saya berharap agar program seperti ini dapat diteruskan pada masa hadapan kerana mampu melahirkan murid yang kreatif, berinovasi dan cintakan ilmu pengetahuan.

Praktis 2

Kereta Elektrik

Kereta elektrik ialah kenderaan moden yang menggunakan tenaga elektrik. Kereta ini tidak menghasilkan asap dan lebih mesra alam sekitar.

Kereta elektrik dilengkapi dengan bateri yang boleh dicas semula. Bateri ini memberi tenaga untuk menggerakkan enjin elektrik.

Kelebihan kereta elektrik adalah dapat menjimatkan kos dan kos penyelenggaraan yang rendah. Walaupun harganya lebih mahal, kereta elektrik semakin popular kerana bersifat mesra alam sekitar.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian B

(a) mudah

(b) Contoh teknologi yang digunakan untuk memudahkan komunikasi dalam kehidupan

sehari-hari ialah telefon pintar.

(c) mesin

(d) Ini ialah kehebatan sains dan teknologi yang berperanan dalam menyelamatkan nyawa dan menjaga kesihatan kita.

TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

Seni Bahasa

1. باءىق هاتى
2. ريغن تولغ
3. ايه كاندوغ
4. انق امس
5. بواه تاغن
6. چاكر ايم
7. كاكي بىگو

Tatabahasa

Praktis 1

1. Penternak ayam memberi makan ayam-ayamnya di dalam reban setiap pagi.
2. Penternak ayam membersihkan reban supaya ayam hidup dalam persekitaran yang sihat.
3. Penternak ayam mengutip telur ayam dengan cermat untuk mengelakkan telur daripada pecah.
4. Penternak ayam menghantar telur ayam kepada peruncit tepat pada masanya.

Praktis 2

1. ceria
2. indah
3. teratur
4. hijau
5. menarik
6. unik
7. bersih
8. tenang
9. berharga

Praktis 3

1. Pelawat melihat demonstrasi robot perikanan di pameran inovasi teknologi.
2. Murid-murid pergi ke pameran untuk mempelajari teknologi terkini.
3. Pakar perikanan menunjukkan cara memancing ikan dengan alat automatik.

Praktis 4

1. Pameran itu menampilkan alat pemantau ikan dan teknologi akuaponik.
2. Murid ingin melihat demonstrasi tetapi tempat duduk penuh.
3. Murid mempelajari cara menjaga ikan kerana ia penting untuk kelestarian sumber laut.
4. Alat inovatif diperkenalkan supaya nelayan dapat bekerja dengan lebih cekap.

Praktis 5

Amir tinggal di sebuah kampung di Perlis. Setiap petang, dia membantu ayahnya di kebun sayur dan kandang kambing. Ayah Amir menanam cili, sawi dan tomato untuk dijual di pasar.

Amir juga menyiram pokok sayur pada waktu petang kerana cuaca tidak terlalu panas. Dia juga memberi makanan kepada kambing serta ayam di belakang rumah. Kambing-kambing itu dipelihara untuk mendapatkan susu dan daging.

Walaupun Amir penat, dia tetap berasa gembira kerana dapat membantu keluarganya. Dia belajar bahawa pertanian dan penternakan penting untuk manusia kerana membekalkan makanan kepada kita semua.

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. D
2. C
3. D
4.
 - Memberi baja mengikut jadual.
 - Membersihkan rumpai secara berkala / mengesan penyakit tanaman lebih awal.
5. Lawatan sambil belajar ke ladang nanas memberikan pengalaman berharga serta meningkatkan pengetahuan dan minat murid terhadap bidang pertanian moden.

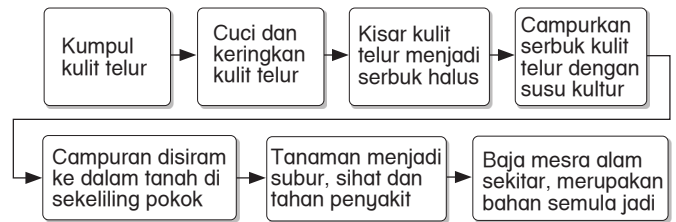
Kemahiran Membaca

Praktis 1

Gurindam ini memberikan pengajaran bahawa petani moden perlu rajin menimba ilmu serta menguasai sains dan teknologi untuk memajukan sektor pertanian. Penggunaan aplikasi pintar, mesin moden dan kaedah pertanian yang terancang dapat menjimatkan masa serta tenaga di samping meningkatkan hasil tanaman. Selain itu, petani juga harus bertanggungjawab dalam menjaga alam sekitar dengan menggunakan baja dan racun secara berhemah agar pertanian dapat dijalankan secara mampan. Sikap cekal, tabah dan tidak mudah berputus asa pula menjadi kunci kejayaan dalam menghadapi cabaran dunia pertanian moden.

Praktis 2

Cara-cara Menghasilkan Baja Kulit Telur



Kemahiran Menulis

Mangga harum manis dari Perlis terkenal kerana manis, berjus dan harum yang menjadi kegemaran orang ramai di pasaran tempatan dan luar negara. Petani menanam pokok mangga dengan benih yang berkualiti, tanah subur, penyiraman teratur, pemangkasan dan baja yang seimbang untuk menghasilkan buah yang bermutu tinggi. Penggunaan teknologi moden seperti sistem pengairan automatik membantu meningkatkan hasil buah. Mangga ini bukan sahaja sedap dimakan tetapi juga bernutrien. Petani yang rajin dan menjaga tanaman dengan baik dapat memperoleh pendapatan yang stabil. Rencana ini mengajar kita supaya menghargai usaha petani serta pentingnya ilmu, kesabaran dan teknologi dalam pertanian.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian A

Soalan 1 hingga 3

- 1 D
- 2 C
- 3 A

TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Tatabahasa

Praktis 1

1. ramai
2. bukan
3. tidak
4. dua
5. beberapa
6. ramai
7. bukan
8. Banyak
9. tidak

Praktis 2

1. Ahmad seorang usahawan muda yang berjaya menjual produk kraf tangan.
2. Kami digalakkan membeli produk tempatan untuk menyokong ekonomi negara.
3. Setiap hujung minggu, ramai pengunjung hadir ke bazar tani di pekan.
4. Aktiviti jual beli di pasar malam sangat meriah dan menarik.

Praktis 3

1. Ibu membeli sayur-sayuran untuk dimasak pada tengah hari ini.
2. Adik makan gula-gula dengan berpada-pada supaya tidak sakit gigi.
3. Murid-murid berbaris berikut-ikutan ke kelas selepas waktu rehat.
4. Dua sahabat itu saling berpeluk-pelukan selepas lama tidak berjumpa.

Praktis 4

1. berlari-larian
2. keputih-putihan
3. berhati-hati
4. berkawan-kawan
5. bermati-matian
6. berpada-pada

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Pada suatu pagi hujung minggu, Amin mengikut ibunya ke pasar tani berhampiran rumah. Pasar tani itu sangat meriah dengan kehadiran ramai pengunjung. Pelbagai gerai menjual sayur-sayuran, buah-buahan dan makanan tradisional.

Amin melihat seorang peniaga sibuk melayan pelanggan di gerainya. Sayur-sayuran yang dijual sangat segar dan harganya berpatutan. Ramai pengunjung beratur untuk membeli jualannya kerana peniaga itu ramah dan jujur.

Pada masa yang sama, Amin melihat peniaga tersebut menjual barangan secara dalam talian. Peniaga itu memuat naik gambar barangan di aplikasi telefon. Pelanggan membuat tempahan dan barangan dihantar terus ke rumah mereka.

Amin kagum dengan usaha peniaga tersebut. Dia sedar bahawa peniaga perlu bijak menggunakan pelbagai cara untuk mencari rezeki. Kita mestilah rajin dan kreatif untuk berjaya dalam kehidupan.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- Tikar anyaman
- Bakul rotan
- Alat muzik tradisional
- Piring anyaman
- Gelang rotan
- Kalung manik

Praktis 2

1. D
2. C
3. D
4. D
5. C
6. Kek lapis Sarawak berasal dari negeri Sarawak.
7. – Meningkatkan pendapatan pengusaha.
– Memperkenalkan warisan budaya Sarawak.
8. Kek lapis Sarawak perlu dipelihara supaya warisan budaya ini terus dikenali dan dihargai oleh generasi akan datang.
9. Menggunakan pemasaran dalam talian dan menyertai pameran makanan untuk menarik minat lebih ramai pelanggan.

Kemahiran Menulis

Aku Sebatang Pokok Kelapa

Aku sebatang pokok kelapa. Aku tumbuh subur di sebuah kampung yang indah berhampiran pantai. Aku ditanam oleh seorang petani yang rajin. Sejak kecil lagi, aku dijaga dengan penuh kasih sayang sehingga aku membesar dengan sihat dan tinggi.

Batangku tinggi dan lurus. Daunku panjang dan melambai-lambai apabila ditiup angin. Buahku pula besar dan berwarna hijau sebelum bertukar menjadi coklat apabila masak. Aku menjadi tempat burung berteduh dan berehat pada waktu panas.

Buah kelapa sangat berguna kepada manusia. Air kelapa boleh diminum dan menyegarkan badan. Isi kelapa pula digunakan untuk membuat santan. Santan sering digunakan dalam pelbagai masakan dan kuih-muih tradisional seperti rendang dan lepat.

Selain buah, bahagian lain tubuhku juga memberi banyak manfaat. Daun kelapa digunakan untuk membuat ketupat dan hiasan. Batangku dijadikan bahan binaan manakala tempurung kelapa pula digunakan untuk membuat arang dan kraf tangan.

Aku bangga kerana dapat memberikan banyak manfaat kepada manusia. Aku berharap manusia akan terus menghargai dan menjaga alam sekitar. Dengan cara ini, aku dan pokok-pokok lain dapat terus hidup dan berbakti kepada generasi akan datang.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian B

- Zulkarnain menitiskan air mata kerana gembira ketika merasmikan pembukaan ibu pejabat dan kilang.
- Perniagaan yang dijalankan oleh Zulkarnain ialah tanaman cendawan tiram.
- kilang
- Pada masa itu, 200 hingga 300 paket cendawan tiram sehari mampu dikeluarkan oleh Green Spores Agrotech.

TEMA 9 INTEGRITI

Tatabahasa

Praktis 1

Ayat Tanya

- Siapakah juruterbang yang mengendalikan kapal terbang itu?
- Apakah tugas pramugari semasa penerbangan?
- Di manakah kapal terbang itu sedang terbang?
- Adakah juruterbang memeriksa panel kawalan sebelum berlepas?
- Mengapakah pramugari perlu memastikan keselamatan penumpang?

Ayat Penyata

- Juruterbang mengendalikan kapal terbang dengan cermat dan berdisiplin.
- Pramugari melayan penumpang dengan sopan dan mesra.
- Juruterbang dan pramugari bekerjasama memastikan penerbangan selamat.
- Pramugari memberi arahan keselamatan kepada penumpang.
- Kapal terbang itu terbang tinggi di udara.

Praktis 2

- Di perpustakaan, Rina membaca buku cerita.
- Melawat Jambatan Tamparuli Amar dan keluarganya.
- Dengan penuh kasih sayang, jururawat Azza menjaga pesakit.
- Di Hutan Lipur Bukit Wang, Farid, Tan dan Kavin menyertai perkhemahan.
- Persembahan tarian Iban Nadia menonton.

Praktis 3

- tidak
- tidak
- tidak

- tidak
- tidak
- bukan
- bukan

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Praktis 1

Penceritaan murid

Praktis 2

Nilai Murni	Penerangan
1. Prihatin	Mengambil berat tentang keadaan jiran yang sakit
2. Kasih sayang	Menunjukkan rasa sayang dengan menziarahi dan membawa makanan
3. Tolong-menolong	Sedia membantu jiran yang memerlukan bantuan
4. Hormat-menghormati	Memberi salam dan bercakap dengan sopan
5. Bertanggungjawab	Menjalankan tanggungjawab sebagai jiran yang baik

Praktis 3

Fatimah mula mencari rezeki dengan menjual kuih-muih di tepi jalan. Walaupun menghadapi kesukaran seperti panas, hujan dan jualan yang tidak menentu, dia tetap tabah dan tidak berputus asa. Dengan menjaga kualiti kuih dan melayan pelanggan dengan sopan, Fatimah berjaya menarik ramai pelanggan tetap. Hasil usaha gigihnya, Fatimah akhirnya dapat membuka sebuah kedai kuih-muih kecil dan berjaya dalam perniagaan.

Kemahiran Membaca

Praktis 1

- Dua sikap baik yang ditunjukkan oleh Aiman ialah rajin dan bertanggungjawab.
- Aiman membantu rakan-rakannya memahami pelajaran dan membimbing mereka dengan sabar.
- Pada pendapat saya, sikap suka menolong kawan penting kerana dapat mengeratkan persahabatan dan mewujudkan suasana saling membantu dalam kehidupan seharian.

Praktis 2

- Rajin dan bersungguh-sungguh – Usaha yang konsisten akan membawa kejayaan.
- Jujur – Kejujuran mendatangkan kepercayaan dan rezeki yang berkat.

3. Baik hati dan pemurah – Membantu orang lain menjadikan kita disukai dan dihormati.
4. Kesabaran dan perhatian – Menjaga sesuatu dengan teliti akan menghasilkan hasil yang baik.
5. Kejayaan yang berkekalan – Kejayaan bukan sahaja untuk diri sendiri, tetapi juga boleh memberi manfaat kepada orang lain.

Kemahiran Menulis

Praktis 1

Aktiviti Rina di Pesta Buku Antarabangsa

Pada minggu lalu, Rina pergi ke Pesta Buku Antarabangsa bersama keluarganya. Mereka tiba di sana pada pukul sembilan pagi. Rina sangat teruja kerana dapat melihat pelbagai jenis buku yang dipamerkan.

Selepas itu, Rina melawat gerai buku kanak-kanak. Dia melihat banyak buku cerita yang menarik dan berwarna-warni. Rina mengambil masa untuk membaca dan memilih buku yang disukainya.

Seterusnya, Rina membeli beberapa buah buku cerita kegemarannya. Dia sangat gembira kerana dapat menambah koleksi buku di rumahnya. Rina juga berjanji akan membaca buku-buku tersebut apabila pulang ke rumah nanti.

Pada waktu tengah hari, Rina berehat dan makan bersama keluarganya. Selepas itu, dia menyertai aktiviti membaca bersama pengunjung yang lain. Rina juga berpeluang bertemu penulis buku terkenal dan mendapatkan tandatangannya.

Akhirnya, Rina pulang ke rumah dengan perasaan gembira dan berpuas hati. Lawatan ke Pesta Buku Antarabangsa telah menambah minat Rina terhadap amalan membaca.

Praktis 2

1. D
2. C
3. D
4. A
5. B
6. Sukan yang diceburi oleh Dato' Azizulhasni Awang ialah basikal trek (sprinter), khususnya acara Keirin dan Pecut.
7. Dato' Azizulhasni Awang menjadi inspirasi kepada anak muda Malaysia kerana semangat juang, dedikasi dan kejayaannya yang menunjukkan bahawa kejayaan boleh dicapai walaupun menghadapi cabaran.
8. Dato' Azizulhasni Awang pernah menetap di Melbourne, Australia untuk menjalani latihan profesional.

Praktis Matriks Pembelajaran

Bahagian B

Soalan 1

Salman perlu belajar bersungguh-sungguh terutamanya dalam subjek Matematik dan Sains, menjaga kesihatan fizikal dan memohon untuk mengikuti latihan penerbangan setelah tamat sekolah untuk mencapai cita-citanya menjadi juruterbang.

Soalan 2

Tindakan yang perlu saya lakukan ialah saya akan meminjamkan buku teks dan alat tulis kepada rakan saya supaya dia dapat mengikuti pembelajaran dengan lancar dan tidak ketinggalan dalam pelajaran.

MATRIKS PEMBELAJARAN (SET 1)

Bahagian A

- 1 A
- 2 C
- 3 D
- 4 A
- 5 D
- 6 C
- 7 C
- 8 C
- 9 C
- 10 C

Bahagian B

Soalan 1

- (a) kesedaran
- (b) Pegawai polis yang dijemput untuk memberi ceramah kepada murid-murid.
- (c) Balai Polis Kangar
- (d) Murid belajar cara melintas jalan raya dengan selamat seperti menggunakan lintasan pejalan kaki dan melihat kiri serta kanan sebelum melintas jalan raya.

Soalan 2

Tindakan yang perlu Aiman lakukan adalah dengan menegur rakannya supaya tidak bermain di kawasan berbahaya/menasihati rakan tentang keselamatan diri/melaporkan kepada guru jika keadaan berbahaya.

Bahagian C

Keselamatan diri amat penting dalam kehidupan. Kita mestilah berhati-hati di sekolah seperti tidak berlari atau bertolak-tolakan dengan rakan. Oleh itu, kita dapat mengelakkan kemalangan. Selain itu, kita mestilah menggunakan peralatan tajam dengan cermat.

Peralatan seperti gunting, pembaris dan pensel perlulah digunakan dengan berhati-hati. Kesannya, diri kita sentiasa selamat.

Bahagian D

Pada hari Isnin yang lalu, sekolah saya telah mengadakan Program Keselamatan. Program ini bertujuan memberi kesedaran kepada murid tentang keselamatan diri. Dalam program tersebut, kami telah mendengar ceramah yang disampaikan oleh pegawai polis. Ceramah itu sangat menarik dan mudah difahami.

Kami mendengar ceramah daripada pegawai polis. Kami juga diajar cara melintas jalan raya dengan betul. Selain itu, terdapat aktiviti menarik yang menyeronokkan.

Terdapat juga pelbagai aktiviti menarik seperti kuiz keselamatan dan simulasi kecemasan. Aktiviti-aktiviti ini bukan sahaja menghiburkan malah menambah pengetahuan kami tentang keselamatan.

Program ini sangat bermanfaat kerana meningkatkan pengetahuan kami tentang keselamatan. Saya berasa gembira kerana dapat menyertainya. Keselamatan amat penting bagi mengelakkan sebarang kemalangan yang tidak diingini daripada berlaku.

MATRIKS PEMBELAJARAN (SET 2)

Bahagian A

- 1 A
- 2 D
- 3 C
- 4 B
- 5 C
- 6 D
- 7 D
- 8 A
- 9 B
- 10 D

Bahagian B

Soalan 1

- (a) gaya hidup yang sihat
- (b) Acara yang dipertandingkan ialah larian 100 meter, lompat jauh, tarik tali dan sukaneka.
- (c) berlari/melompat/bermain
- (d) Murid-murid menyertai aktiviti dengan gembira.

Soalan 2

Tindakan saya sebagai rakan adalah dengan menasihati rakan supaya bersenam untuk kesihatan/ mengajak rakan melakukan aktiviti sukan bersama/ mengurangkan masa bermain permainan video.

Bahagian C

Pada pendapat saya, kita perlu mengamalkan gaya hidup yang sihat seperti bersenam secara berkala supaya badan kita sentiasa cergas. Selain itu, kita juga perlu menjaga pemakanan dengan makan makanan seimbang serta minum air yang mencukupi dan mendapatkan rehat yang secukupnya agar badan kita sentiasa sihat.

Bahagian D

Pada hari Sabtu yang lalu, sekolah saya telah mengadakan Hari Sukan sekolah. Semua murid mengambil bahagian dengan penuh semangat.

Saya menyertai acara larian 100 meter. Ramai rakan saya memberi sokongan. Suasana sangat meriah dan menyeronokkan. Bukan itu sahaja, saya menyertai acara lompat jauh juga.

Terdapat juga gerai menjual pelbagai jenis makanan seperti aiskrim, keropok lekor dan sebagainya. Ibu bapa turut hadir memeriahkan acara sukan sekolah saya.

Hari Sukan sekolah ini memberi banyak manfaat kerana dapat menyihatkan tubuh badan. Saya berasa gembira dan berharap untuk menyertai aktiviti ini lagi.

MATRIKS PEMBELAJARAN (SET 3)

Bahagian A

- 1 A
- 2 A
- 3 B
- 4 D
- 5 A
- 6 B
- 7 D
- 8 C
- 9 C
- 10 C

Bahagian B

Soalan 1

- (a) penduduk kampung
- (b) Kebaikan aktiviti membersihkan sungai ialah sungai menjadi bersih dan alam sekitar terpelihara.
- (c) ceria
- (d) Aktiviti membersihkan sungai yang dianjurkan oleh penduduk kampung disertai oleh Farid.

Soalan 2

Tindakan yang perlu Farah lakukan ialah dia perlu menegur rakannya dengan sopan dan menasihatnya supaya tidak membuang sampah ke dalam sungai demi menjaga kebersihan alam sekitar.

Bahagian C

Pada pendapat saya, kebersihan alam sekitar sangat penting supaya kehidupan kita lebih sihat dan selesa. Kita boleh menyertai kempen kebersihan yang dianjurkan oleh sekolah atau masyarakat. Selain itu, kita perlu mengutip sampah dan membuangnya ke dalam tong sampah. Kita juga boleh membersihkan longkang serta menanam pokok untuk mencantikkan persekitaran.

Bahagian D

Sekolah saya telah mengadakan kempen kebersihan. Semua murid dan guru bekerjasama membersihkan kawasan sekolah. Kami mengutip sampah, menyapu lantai dan menanam pokok bunga.

Sebelum aktiviti dimulakan, murid-murid mendengar taklimat oleh guru mengenai tugas-tugas yang perlu dilakukan serta langkah-langkah keselamatan sepanjang aktiviti berlangsung. Semasa taklimat dijalankan, murid-murid berbaris mengikut kelas masing-masing dengan teratur dan berdisiplin.

Setiap murid memegang peralatan pembersihan seperti penyapu, kain buruk, tong sampah, bulu ayam dan sebagainya sebagai persediaan untuk menjalankan tugas. Hal ini menunjukkan kesediaan dan komitmen murid-murid dalam menjayakan aktiviti kebersihan.

Aktiviti ini menjadikan sekolah lebih bersih dan ceria. Kami juga berasa gembira kerana dapat menjaga kebersihan bersama-sama.

MATRIKS PEMBELAJARAN (SET 4)

Bahagian A

- 1 C
- 2 A
- 3 C
- 4 D
- 5 A
- 6 D
- 7 D
- 8 A
- 9 D
- 10 C

Bahagian B

Soalan 1

- (a) keluarganya
- (b) Dua makanan yang dibawa oleh keluarga Farhan ialah nasi lemak dan buah-buahan.
- (c) buah-buahan
- (d) Farhan dan adiknya gembira bermain air sungai.

Soalan 2

Tindakan yang boleh Amir lakukan ialah dia boleh menegur rakannya dengan sopan supaya tidak membuang sampah ke merata-rata tempat. Dia juga boleh menasihati rakannya agar menjaga kebersihan kawasan kantin sekolah.

Bahagian C

Pada pendapat saya, kebersihan diri amat penting dalam kehidupan seharian. Cara-cara menjaga kebersihan diri adalah dengan mandi sekurang-kurangnya dua kali sehari. Oleh itu, badan sentiasa segar dan bersih. Selain itu, kita perlu memotong kuku agar kuku pendek dan kemas. Kuku yang kotor akan menyebabkan pelbagai penyakit kepada diri kita.

Bahagian D

Pada hari Sabtu yang lalu, sekolah saya telah mengadakan aktiviti menanam pokok. Semua murid berkumpul di kawasan taman sekolah.

Kami dibahagikan kepada beberapa kumpulan. Ada murid yang menggali tanah, ada yang menanam anak pokok dan ada juga yang menyiram pokok. Kami bekerjasama melakukan aktiviti tersebut.

Guru-guru turut memantau aktiviti yang dilakukan serta memberi tunjuk ajar kepada murid-murid. Suasana sepanjang aktiviti amat meriah dan penuh dengan semangat kerjasama.

Selepas selesai, kawasan sekolah kelihatan lebih hijau dan cantik. Saya berasa gembira kerana dapat menyertai aktiviti ini.