

- Arahan :**
1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan kecil.
 2. Guru akan menyediakan kad situasi, kertas mahjong dan *sticky note*.
 3. Setiap kumpulan dikehendaki membincangkan dan mencatat maklumat tentang keunikan negara yang ditunjukkan dalam kad situasi.
 4. Kemudian murid akan mencatatkan di dalam kertas sebak dan dipamerkan di dalam kumpulan masing-masing.
 5. Setiap kumpulan akan bergerak dari satu kumpulan ke satu kumpulan untuk membuat penilaian hasil kerja setiap kumpulan.
 6. Setiap kumpulan boleh menulis komen, idea tambahan atau persoalan pada kertas berkenaan menggunakan pen yang berbeza.
 7. Seorang ahli kumpulan akan kekal berada dalam kumpulan masing-masing. Ahli tersebut perlu menyambut ahli kumpulan lain dan membentangkan hasil kumpulannya.
 8. Setelah selesai guru akan membuat rumusan hasil kerja.

SP 4.2, 4.3, 4.5 TP 6

Kad Situasi 1

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan makanan tradisional?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan makanan tradisional?

Kad Situasi 2

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan pakaian tradisional?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan pakaian tradisional?

Kad Situasi 3

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan permainan tradisional?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan permainan tradisional?

Kad Situasi 4

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan tarian tradisional?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan tarian tradisional?

Kad Situasi 5

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan alam semula jadi?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan alam semula jadi?

Kad Situasi 6

1. Bagaimanakah cara menghargai keunikan agama dan bahasa?
2. Apakah kepentingan menghargai keunikan agama dan bahasa?