

# JAWAPAN

UNIT  
1

## KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

- A**
- 1 Islam ialah agama Persekutuan dalam Perlembagaan Persekutuan.
  - 2 Semua rakyat bebas menganut agama dan kepercayaan masing-masing.
  - 3 Bangsa dan negara ini wujud atas kepercayaan yang kukuh kepada Tuhan.
  - 4 Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman dan damai.
- B** 1 ✓ 3 ✓ 4 ✓ 6 ✓ 9 ✓
- C**
- 1 Aktiviti ini mendidik agar menghargai perbezaan agama dalam negara.
  - 2 Tindakan ini menunjukkan rasa hormat terhadap kepercayaan agama orang lain serta menjaga sensitiviti antara agama.
  - 3 Tindakan ini memupuk nilai kasih sayang dan keprihatinan sejagat dalam masyarakat.
  - 4 Aktiviti ini memupuk semangat perpaduan dan saling menghormati antara kaum.
- D**
- 1 bangga
  - 2 sedih
  - 3 terharu
  - 4 bersyukur
  - 5 marah
  - 6 kagum
  - 7 kecewa
- E**
- 1 Sara harus menasihati rakannya supaya memadam gambar tersebut dan mengingatkan bahawa perbuatan itu boleh menyinggung perasaan penganut agama lain dan menggugat keharmonian negara.
  - 2 David melaporkan kepada pihak berkuasa supaya tindakan dapat diambil demi menjaga keharmonian agama.
  - 3 Jason boleh mengingatkan pengunjung itu supaya menjaga adab di tempat ibadat dan menghormati kesucian kawasan tersebut.
  - 4 Henry menasihati adiknya supaya menghormati amalan agama orang lain kerana setiap agama mengajar kebaikan.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- 1 D 2 B

### BAHAGIAN B

- I**
- (i) Berdoa dan tawakal kepada Tuhan agar negara kembali stabil dan rakyat dimurahkan rezeki
  - (ii) Bersabar dan reda dengan ujian yang berlaku sambil terus berusaha memperbaiki keadaan
  - (iii) Mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan seharian seperti jujur, amanah dan tidak menindas orang lain
- (b)
- (i) Membentuk rakyat yang berakhlak mulia, sabar dan sentiasa bersyukur
  - (ii) Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu, saling membantu tanpa mengira kaum dan agama
  - (iii) Menjaga keharmonian negara dan tidak menimbulkan perbalahan kaum

UNIT  
2

## BAIK HATI

- A**
- 1 Menyertai kempen menderma darah
  - 2 Menyumbang kepada tabung bantuan bencana alam
  - 3 Memberi kata-kata semangat kepada petugas barisan hadapan
  - 4 Mendoakan kejayaan pasukan negara dalam acara sukan antarabangsa
- B**
- 1 Memberikan sokongan dengan menonton dan bersorak, serta mendoakan kejayaan atlet negara supaya mereka terus bersemangat.
  - 2 Berkongsi sedikit wang saku ke dalam tabung dan berharap bantuan itu dapat meringankan beban mereka.
  - 3 Menulis kata-kata semangat di media sosial untuk memberikan sokongan kepada mangsa dan petugas yang terlibat.
  - 4 Tidak menyokong kata-kata mereka dan menyatakan bahawa kita patut bersyukur dengan keamanan yang kita nikmati.
- C**
- 1 BETUL
  - 2 SALAH
  - 3 BETUL

- 4 SALAH
- 5 BETUL
- 6 BETUL
- 7 SALAH
- 8 BETUL

- D**
- 1 GEMBIRA
  - 2 SEDIH
  - 3 GEMBIRA
  - 4 GEMBIRA
  - 5 SEDIH
  - 6 GEMBIRA

- E**
- 1 (a) Menyertai misi sukarelawan
  - (b) Menyumbang wang, makanan dan pakaian bersih
  - (c) Memberi kata-kata semangat dan doa
  - (d) Menyebarakan maklumat sahih
  - 2 (a) Meringankan beban mangsa
  - (b) Mengeratkan perpaduan rakyat
  - (c) Menyemai nilai prihatin dalam masyarakat
  - 3 (a) Bantuan lambat sampai dan mangsa akan menderita
  - (b) Petugas barisan hadapan hilang semangat
  - (c) Masyarakat menjadi tidak peduli dan pentingkan diri sendiri

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- I D 2 B

### BAHAGIAN B

- I
- (a) bangga
  - (b) kecewa
  - (c) gembira
  - (d) kesal
  - (e) kagum

UNIT  
3

## BERTANGGUNGJAWAB

- A**
- 1 ✓
  - 2 X
  - 3 ✓
  - 4 ✓
  - 5 X
  - 6 ✓
  - 7 X

- B**
- 1 Rachel mempromosikan produk usahawan tempatan di media sosial miliknya secara sukarela.
  - 2 Kumar membuang sampah ke dalam tong sampah selepas makan di taman.
  - 3 Keong tidak menunggang motosikal kerana dia masih belum mempunyai lesen memandu.
  - 4 Alvin berdiri tegak dan menyanyikan lagu Negaraku semasa perhimpunan.
  - 5 Ah Seng menasihati rakannya agar tidak menyebarkan berita palsu di media sosial.
  - 6 Ng Yuen bergaul mesra dengan jiran berlainan kaum semasa majlis hari raya.

- C**
- 1 Menimbulkan kekeliruan, kebencian dan menggugat keamanan negara.
  - 2 Bekalan darah berkurang dan menyukarkan rawatan pesakit yang memerlukan.
  - 3 Kemudahan rosak dan tidak dapat digunakan oleh masyarakat dengan selesa.
  - 4 Berlaku salah faham antara kaum dan perpaduan negara terjejas.

- D**
- 1 Sedih
  - 2 Kecewa
  - 3 Puas hati
  - 4 Marah
  - 5 Kecewa
  - 6 Bangga

- E**
- 1 Menegur rakan supaya berdiri tegak dan menghormati lagu kebangsaan.
  - 2 Menegur dengan sopan supaya menjaga kebersihan alam sekitar.
  - 3 Menasihati rakan supaya memadam maklumat yang palsu dan berkongsi maklumat yang sahih sahaja.
  - 4 Menasihati ayah agar tidak menyalahgunakan laluan kecemasan kerana perbuatan tersebut melanggar undang-undang.
  - 5 Melaporkan kepada pihak polis kerana boleh membahayakan nyawa dan melanggar undang-undang.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- I D 2 A

### BAHAGIAN B

- I
- (a) Tarikh lahir
  - (b) Nama
  - (c) Alamat

- (d) Kod Negeri Kelahiran
- (e) Status Kerakyatan
- (f) Jantina

**UNIT  
4**

**BERTERIMA KASIH**

- A**
- 1 Kepelbagaian kaum dan budaya
  - 2 Kepelbagaian agama
  - 3 Kepelbagaian bahasa
  - 4 Keindahan alam semula jadi
  - 5 Kepelbagaian makanan tradisional pelbagai kaum
  - 6 Raja berpelembagaan
  - 7 Seni dan warisan
- B**
- 1 Tidak mempersenda pakaian tradisional kaum lain dan memperkenalkan kepada negara luar
  - 2 Melawat dan menjaga bangunan bersejarah serta tidak merosakkan harta awam
  - 3 Mempelajari cara bermain gasing dan memperkenalkan permainan gasing kepada rakan-rakan dari negara lain
  - 4 Tidak memburu dan membunuh burung kenyalang
- C**
- 1 Dapat mengenali dan menghargai keunikan kebudayaan kaum lain
  - 2 Dapat memupuk rasa hormat dan keterbukaan terhadap kepelbagaian budaya
  - 3 Dapat mempelajari dan menghargai seni budaya masyarakat lain
  - 4 Dapat menyokong ekonomi tempatan dan pelestarian budaya
  - 5 Dapat mempromosikan keharmonian agama dan imej baik negara
  - 6 Dapat melestarikan warisan makanan tradisional yang unik
- D**
- 1 kecewa
  - 2 bangga
  - 3 sedih
  - 4 seronok
  - 5 teruja
  - 6 bangga
- E**
- 1 Kamu mendengar dengan teliti dan bertanya soalan kerana ingin tahu lebih lanjut tentang keistimewaan sistem pemerintahan negara sendiri.
  - 2 Kamu memakai pakaian tradisional kaum sendiri dan memuji rakan yang memakai pakaian tradisional mereka.

- 3 Kamu mengingatkan mereka dengan sopan agar menghormati peraturan demi menjaga warisan negara.
- 4 Kamu menyertai datuk bermain gasing dan mengajak sepupu mencuba agar mereka menghargai warisan budaya.

**Praktis UASA**

**BAHAGIAN A**

I B 2 C

**BAHAGIAN B**

- I (a) ✓  
(c) ✓  
(e) ✓

**UNIT  
5**

**HEMAH TINGGI**

- A**
- 1 Beramah mesra dan bersopan-santun
  - 2 Mengucapkan terima kasih
  - 3 Menjaga tutur kata semasa berbual
  - 4 Menepati masa ketika berjanji
  - 5 Meminta tolong dengan bersopan
- B**
- 1 “Boleh saya bantu, encik? Stesen LRT berada di sebelah kanan jalan ini.”
  - 2 “Jangan cakap macam tu. Kita kena hormat semua kaum.”
  - 3 “Ini dompet encik. Saya nampak dompet encik terjatuh tadi.”
  - 4 “Maaf, encik. Bolehkah saya tahu bila pesanan saya akan dihantar?”
  - 5 “Maaf, bolehkah encik membuang sampah ke dalam tong sampah? Kita sama-sama menjaga kebersihan kawasan ini.”
  - 6 “Maaf, encik. Semua orang sedang menunggu giliran. Bolehkah encik tolong beratur?”
- C**
- 1 BETUL
  - 2 BETUL
  - 5 BETUL
  - 6 BETUL
  - 8 BETUL
  - 10 BETUL
- D**
- 1 marah
  - 2 kagum

- 3 malu
- 4 kecewa
- 5 terharu
- 6 malu
- 7 gembira

- E**
- 1 Menegur mereka dengan sopan dan mengutip semula sampah itu lalu membuangnya ke dalam tong sampah.
  - 2 Menghampiri dengan senyuman dan menerangkan secara sopan bahawa pokok itu tidak boleh disentuh bagi tujuan pemuliharaan.
  - 3 Menegur mereka secara berhemah agar menjaga adab dan tutur kata, terutama di tempat awam yang menjadi tumpuan pelancong.
  - 4 Menegur individu itu secara sopan dan meminta agar dia menghormati peraturan demi menjaga nama baik negara.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- I C 2 D

### BAHAGIAN B

- I (a) ✓  
(d) ✓  
(e) ✓

UNIT  
6

## HORMAT

- A**
- 1 Jata Negara
  - 2 Bahasa Kebangsaan
  - 3 Rukun Negara
  - 4 Bendera Kebangsaan
  - 5 Bunga Kebangsaan
  - 6 Parlimen Malaysia
- B**
- 1 Menggunakan simbol bunga raya sebagai hiasan dalam majlis rasmi
  - 2 Memahami dan menghayati maksud Jata Negara
  - 3 Mematuhi undang-undang dan amalan demokrasi negara
  - 4 Menggunakan bahasa Melayu dengan betulnya
- C**
- 1 BETUL
  - 2 SALAH
  - 3 BETUL

- 4 SALAH
- 5 BETUL
- 6 SALAH
- 7 SALAH
- 8 BETUL
- 9 BETUL
- 10 SALAH
- 11 BETUL

- D**
- 1 kecewa
  - 2 kagum
  - 3 bangga
  - 4 gembira
  - 5 teruja
  - 6 kecewa
  - 7 sedih
  - 8 bangga

- E**
- 1 Saya akan menegur mereka dengan sopan dan mengingatkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dalam majlis rasmi.
  - 2 Saya akan menjaga tingkah laku dan berpakaian sopan untuk menghormati tempat rasmi negara.
  - 3 Saya akan menghafal lima prinsip Rukun Negara dengan bersungguh-sungguh dan mengamalkannya dalam kehidupan harian.
  - 4 Saya akan memaklumkan kepada jawatankuasa kejiranan agar bendera dipasang dengan betul dan dihormati.
  - 5 Saya akan berhenti seketika sebagai tanda hormat dan menghargai semangat cinta akan negara.
  - 6 Saya akan mewarnakan bunga raya dengan teliti dan mengetahui bahawa ia melambangkan semangat dan perpaduan rakyat Malaysia.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN B

- I (a) jata negara  
(b) Parlimen  
(c) Rukun Negara  
(d) Bahasa Kebangsaan

### BAHAGIAN D

- I (a) Bangun dan berdiri tegak ketika lagu kebangsaan dimainkan.  
(b) Menasihati adik supaya menghormati lagu kebangsaan dengan tidak bermain telefon.

- (c) Mengibarkan bendera Jalur Gemilang di rumah sebagai tanda sokongan kepada negara.
- (d) Menyanyikan lagu kebangsaan dengan penuh semangat dan rasa cinta akan negara.

## UNIT 7

### KASIH SAYANG

- A**
- 1 ✓
  - 3 ✓
  - 4 ✓
  - 6 ✓
- B**
- 1 Melawat ke tempat-tempat bersejarah dan membaca kisah perjuangan tokoh negara.
  - 2 Menyertai sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Malaysia.
  - 3 Menyertai kempen membeli barangan buatan Malaysia.
  - 4 Melawat ke tempat-tempat menarik di seluruh negara bagi mengenali warisan, budaya dan keunikan Malaysia.
  - 5 Menyertai program bebas plastik sebagai usaha memelihara alam sekitar.
- C**
- 1 Warisan sejarah negara akan dilupakan dan generasi muda tidak akan mengenali asal-usul serta perjuangan nenek moyang kita.
  - 2 Ekonomi negara akan terjejas jika rakyat terus menyokong barangan luar dan menolak produk tempatan.
  - 3 Mengabaikan kempen bebas plastik akan menyukarkan negara untuk menjaga kebersihan dan memelihara alam sekitar.
  - 4 Semangat patriotik akan luntur dan generasi muda mungkin tidak akan menghargai perjuangan mencapai kemerdekaan.
- D**
- 1 terharu
  - 2 teruja
  - 3 bangga
  - 4 puas hati
  - 5 seronok
  - 6 kagum
  - 7 bangga
  - 8 seronok
  - 9 teruja
- E**
- 1 John mencadangkan agar mereka melancong ke Langkawi atau Melaka untuk mengenali tempat

menarik dalam negara dan menyokong industri pelancongan tempatan.

- 2 Aqilah memilih untuk menyokong produk tempatan yang berkualiti dan melaporkan penjualan produk tiruan itu kepada pihak berkuasa.
- 3 Azam menasihatkan pelawat itu dengan sopan dan menerangkan bahawa tempat tersebut ialah kawasan bersejarah yang perlu dihormati.
- 4 Aina membawa bekas makanan sendiri dari rumah dan menggalakkan rakan-rakannya berbuat perkara yang sama untuk mengurangkan penggunaan plastik demi menjaga alam sekitar negara.
- 5 Fong menyertai kempen tersebut dan mengajak rakan sekelasnya untuk bersama-sama menanam pokok serta mengitar semula bahan buangan demi menjaga alam sekitar negara.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

1 D      2 B

### BAHAGIAN D

- I**
- (a) Menggunakan beg kitar semula semasa membeli makanan
  - (b) Mengajak rakan menyertai kempen bebas plastik
  - (c) Memberi cadangan untuk menggantikan beg plastik dengan bekas mesra alam
  - (d) Mengedarkan risalah kesedaran tentang bahaya pencemaran plastik

## UNIT 8

### KEADILAN

- A**
- 1 Polis Diraja Malaysia (PDRM)
  - 2 Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM)
  - 3 Mahkamah Bagi Kanak-Kanak
  - 4 Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna (KPDNHEP)
  - 5 Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM)
- B**
- 1 Seorang hakim menjatuhkan hukuman kepada seorang pemilik syarikat yang menipu pelanggan dalam urusan jual beli.
  - 2 Dua murid yang mencuri alat tulis dihukum mengikut undang-undang yang sama, tanpa mengira latar belakang mereka.
  - 3 SPRM menjalankan siasatan terhadap seorang pegawai kanan yang dipercayai terbabit dengan rasuah.

- 4 Seorang anggota polis mengeluarkan saman kepada pemandu yang melanggar undang-undang jalan raya walaupun pemandu itu anak orang kaya.
- 5 Seorang hakim tetap menjatuhkan hukuman terhadap seorang lelaki yang mencuri, walaupun lelaki dikenalnya.
- 6 KPDRHEP mengambil tindakan terhadap sebuah pasar raya yang menjual barang keperluan pada harga yang terlalu mahal.
- C**
- 1 Undang-undang akan dihormati dan setiap orang akan dilayan dengan adil.
  - 2 Kanak-kanak diberi peluang membela diri dan dihukum secara adil.
  - 3 Pengguna tidak tertindas dan dapat membeli dengan harga berpatutan.
  - 4 Keadilan terjamin dan kepercayaan rakyat terhadap mahkamah akan meningkat.
- D**
- 1 bangga
  - 2 kecewa
  - 3 lega
  - 4 kagum
  - 5 gembira
  - 6 puas hati
  - 7 kecewa
- E**
- 1 Melaporkan kepada KPDRHEP supaya siasatan dapat dijalankan dan denda yang setimpal dikenakan terhadap peniaga tersebut.
  - 2 Mahkamah Kanak-Kanak perlu mendengar penjelasan kedua-duanya sebelum membuat keputusan secara adil.
  - 3 Polis itu tetap menahan dan mengeluarkan saman seperti orang lain.
  - 4 Melaporkan kepada SPRM supaya siasatan dan tindakan dapat diambil agar amalan rasuah tidak berlaku di sekolah.

### Praktis UASA

#### BAHAGIAN A

1 D      2 C      3 C      4 A

#### BAHAGIAN B

- 1 (a) aman  
(b) adil  
(c) maju  
(d) selamat  
(e) meningkat

**A** 1 ✓      3 ✓      4 ✓      6 ✓

- B**
- 1 Meningkatkan rasa bangga terhadap warisan budaya negara.
  - 2 Menegakkan keadilan dalam urusan jual beli.
  - 3 Menjaga kebersihan menunjukkan rakyat yang berdisiplin.
  - 4 Menggalakkan sokongan terhadap hasil buatan Malaysia.

- C**
- 1 Rakyat mudah percaya dengan maklumat palsu dan menjejaskan imej negara.
  - 2 Tempat awam jadi kotor dan menjejaskan imej kebersihan negara.
  - 3 Perpecahan kaum dan agama boleh berlaku, serta menjejaskan keamanan negara.
  - 4 Tingkah laku pelancong yang tidak sesuai mencemarkan imej tempat suci tersebut.
  - 5 Kerosakan kawasan eko-pelancongan boleh menjejaskan pendapatan negara.
  - 6 Perbuatan vandalisme akan berleluasa, kemudahan awam akan rosak serta kos pembaikan negara meningkat.
  - 7 Maruah negara akan terjejas dan rakyat kurang rasa bangga terhadap kejayaan pelajar Malaysia.

- D**
- 1 bangga
  - 2 gembira
  - 3 puas hati
  - 4 seronok
  - 5 kecewa

- E**
- 1 Liliam melaporkan kegiatan tersebut kepada pihak berkuasa supaya tindakan lanjut dapat diambil.
  - 2 Suresh mengambil nombor plat kereta dan membuat laporan kepada Jabatan Alam Sekitar.
  - 3 Meena menegur pelancong itu dengan sopan dan menunjukkan papan tanda larangan merokok yang dipasang di kawasan tersebut.
  - 4 John mengambil gambar sebagai bukti dan melaporkannya kepada pihak berkuasa tempatan.
  - 5 Danish memberikan maklum balas positif dengan berkongsi maklumat tentang tempat-tempat menarik yang bersih dan selamat di Malaysia.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN B

- I (a) ✗ (b) ✓ (c) ✓ (d) ✗

### BAHAGIAN D

- I (a) Memberi komen yang sopan untuk membetulkan maklumat tersebut.  
(b) Menyertakan bukti atau sumber sah tentang asal-usul makanan itu.  
(c) Membuat laporan kepada pihak berkuasa atau platform media sosial tentang penyebaran maklumat salah.  
(d) Menghasilkan kandungan positif yang dapat mempromosikan budaya Malaysia.

UNIT  
10

## KEJUJURAN

- A
- 1 Sentiasa bercakap benar dalam semua urusan dan tidak menipu
  - 2 Berdedikasi semasa menjalankan tugas harian
  - 3 Tidak mengharapkan pujian dalam kehidupan harian
  - 4 Tidak mengharapkan balasan apabila berbuat baik
- B
- 1 Membentuk rakyat yang jujur dan amanah serta mengelakkan kerugian kepada pihak lain.
  - 2 Membantu pengusaha tempatan menambah baik kualiti produk demi kemajuan ekonomi negara.
  - 3 Membentuk generasi yang jujur dalam setiap urusan dan mengelakkan penipuan dalam perniagaan.
  - 4 Membentuk masyarakat yang suka membantu tanpa mengharapkan balasan dan mengeratkan hubungan sesama rakyat.
- C
- 1 Rakyat akan hilang kepercayaan terhadap institusi kebajikan dan masyarakat menjadi kurang prihatin.
  - 2 Kes sukar diselesaikan dan undang-undang negara tidak dapat ditegakkan dengan adil.
  - 3 Pelanggan hilang kepercayaan terhadap peniaga tempatan dan ini akan menjejaskan ekonomi negara.
  - 4 Menyebabkan pembaziran dana awam yang sepatutnya digunakan untuk golongan susah.
- D
- 1 gembira
  - 2 sedih
  - 3 lega
  - 4 malu
  - 5 bangga
  - 6 kecewa

- 7 marah
- 8 kecewa

- E
- 1 Felix melaporkan perbuatan itu kepada pihak berkuasa supaya tindakan dapat diambil dan hak pengguna terpelihara.
  - 2 Suresh segera memaklumkan perkara itu kepada pengawal keselamatan supaya tindakan lanjut dapat diambil.
  - 3 Sofia perlu bersikap jujur dan hanya menyertai aktiviti jika benar-benar ingin membantu masyarakat dan negara.
  - 4 Chong segera menghubungi pihak kurier untuk memulangkan bungkusan tersebut kepada pemilik asalnya.
  - 5 Kavita menolak tawaran tersebut kerana dia mahu bersikap jujur dan menjaga reputasi produk negara.
  - 6 Andrew perlu memohon maaf kepada pihak berkenaan serta menarik semula permohonannya kerana menyedari bahawa tindakannya itu tidak jujur.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- I D 2 C 3 D 4 A

### BAHAGIAN B

- I (a) ✗  
(b) ✓  
(c) ✓

UNIT  
11

## KERAJINAN

### A Tokoh Malaysia

- 1 Datuk Nicol Ann David – Bidang sukan (Skuasy)
- 2 Dr. Nur Amalina Che Bakri – Bidang perubatan
- 3 Datuk Pandalela Rinong anak Pamg – Bidang sukan (Terjun)
- 4 Farah Ann Abdul Hadi – Bidang sukan (Gimnastik)
- 5 Datuk Dr. Sheikh Muszaphar Shukor Al Masrie bin Sheikh Mustapha – Bidang sains (Angkasawan Pertama Malaysia)
- 6 Datuk Mohd Nor Khalid (Lat) – Bidang seni (Kartunis terkenal)
- 7 Datuk Lee Chong Wei – Bidang sukan (Pemain badminton nombor satu dunia)
- 8 Datuk Azizulhusni Awang – Bidang sukan (Sukan berbasikal Trek)

### Tokoh Cilik Malaysia

- 1 Sree Abiraame a/p B. Chendren – Bintang sukan luncur ais
  - 2 Wan Maleeq Wan Mohd Muzri – Pelumba basikal tanpa pedal (Pushbike)
  - 3 Amirthaa Matiwannan – National Star Award di Kids Got Talent Malaysia dan pemegang pelbagai rekod dunia untuk Memory Sports & STEM
  - 4 Nur Ellysha Rashlina Mohd Rashdan – Seni & Sukan (lompat tali, persembahan musikal, dan *voicovers*)
- B**
- 1 Berlatih setiap hari dengan disiplin tinggi dan menjaga pemakanan yang sihat untuk meningkatkan prestasinya.
  - 2 Rajin menyertai pertandingan reka cipta dan sentiasa membuat kajian sendiri tentang inovasi mesra alam.
  - 3 Rajin menulis setiap hari serta membaca banyak buku untuk menambah kosa kata dan idea baharu.
  - 4 Sentiasa mencuba resipi baharu setiap minggu serta membantu ibunya memasak di rumah.
- C**
- 1 (a) Datuk Azizulhasni Awang  
(b) Sentiasa berlatih berbasikal setiap petang, menyertai pertandingan peringkat sekolah dan daerah untuk mengasah kemahiran serta belajar daripada video perlumbaan Datuk Azizulhasni Awang serta membaca kisah kejayaannya.  
(c) Pemain yang rajin dapat mengharumkan nama Malaysia di arena sukan dunia dan menyatukan rakyat melalui semangat kesukanan.
  - 2 (a) Datuk Dr. Sheikh Muszaphar Shukor Al Masrie bin Sheikh Mustapha  
(b) Rajin belajar subjek Sains dan Matematik dan mengambil bahagian dalam program angkasa anjuran agensi sains.  
(c) Sikap rajin melahirkan tokoh sains yang mengharumkan nama Malaysia di peringkat antarabangsa dan menjadi kebanggaan rakyat.
- D**
- 1 kagum
  - 2 marah
  - 3 puas hati
  - 4 seronok
  - 5 kesal
  - 6 gembira
  - 7 bangga
- E**
- 1 Wei Xian perlu berlatih setiap petang, menyertai pertandingan badminton dan menjaga disiplin diri.
  - 2 Sandra perlu belajar dengan tekun, membaca buku perubatan dan mengikuti program sains kesihatan.

- 3 Benedict menyertai kelab robotik, membaca tentang teknologi semasa dan membina model robot sendiri.
- 4 Asha Devi perlu rajin melukis rekaan pakaian, belajar menjahit baju, dan mengikuti kelas seni reka secara dalam talian.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

I C 2 B

### BAHAGIAN B

- I
- (a) BETUL
  - (b) SALAH
  - (c) BETUL
  - (d) BETUL
  - (e) SALAH

UNIT  
12

## KERJASAMA

- A**
- 1 Memelihara dan memulihara demi kelestarian alam sekitar
  - 2 Mengekalkan warisan budaya negara ini bersama-sama
  - 3 Berganding bahu dengan pihak berkuasa untuk mencegah jenayah
  - 4 Menangani isu pencemaran air
  - 5 Memberikan bantuan kepada mangsa bencana alam
- B**
- 1 Bekerjasama dengan NGO dan KPND dalam kempen melaporkan laman web palsu serta menyebarkan maklumat sahih.
  - 2 Ibu bapa, guru, pelajar dan agensi kerajaan bekerjasama mengadakan kempen kesedaran tentang keselamatan digital.
  - 3 Bekerjasama dalam program gotong-royong membersihkan sungai dan memberikan pendidikan awam tentang kesan buruk pencemaran.
  - 4 Menyertai misi bantuan dan membantu NGO membungkus barangan keperluan untuk disalurkan kepada mangsa banjir.
  - 5 Menyertai program sukarelawan bersama NGO dan pihak berkuasa tempatan untuk mengagihkan air bersih kepada penduduk.
- C**
- 1 Usaha ini dapat melindungi maklumat sulit negara dan mengekalkan kestabilan pentadbiran.

- 2 Memperkukuh keselamatan negara dan membuktikan semangat kerjasama rakyat dalam menjaga kedaulatan tanah air.
- 3 Kerjasama ini dapat melindungi sumber alam dan menjamin kelestarian ekosistem negara.
- 4 Untuk mengurangkan jurang pendidikan dan memberi peluang kemajuan kepada semua rakyat.

- D**
- 1 bangga
  - 2 kecewa
  - 3 terharu
  - 4 sedih
  - 5 gembira
  - 6 kesal
  - 7 lega

- E**
- 1
    - (a) Menyertai misi bantuan secara sukarela.
    - (b) Bekerjasama dengan agensi kerajaan dan NGO untuk mengagihkan bantuan.
    - (c) Menghulurkan bantuan fizikal seperti membersihkan rumah mangsa banjir.
    - (d) Mengumpul dan menyumbang barangan keperluan asas.
  - 2
    - (a) Memastikan bantuan sampai dengan cepat dan mempercepatkan proses pemulihan pasca bencana.
    - (b) Mengurangkan beban mangsa banjir dan memulihkan semangat mereka.
    - (c) Mengukuhkan perpaduan rakyat tanpa mengira kaum dan agama.
    - (d) Membuktikan keprihatinan dan semangat cintakan negara.
    - (e) Menjaga imej negara sebagai sebuah negara yang bersatu dan berdaya tahan.
    - (f) Menunjukkan imej positif negara di mata dunia.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

I A 2 B

### BAHAGIAN B

- I**
- (a) Menggalakkan penglibatan masyarakat dalam program pemuliharaan alam sekitar.
  - (b) Pihak berkuasa tempatan dan Jabatan Alam Sekitar memantau operasi kilang secara berkala bagi memastikan pematuhan undang-undang.
  - (c) Memberi kesedaran melalui media dan pendidikan tentang tanggungjawab bersama terhadap alam sekitar.

- (d) Melaporkan segera aktiviti mencurigakan atau pencemaran kepada agensi yang berwajib.
- (e) Mengadakan bengkel atau taklimat bersama NGO alam sekitar untuk mendidik masyarakat dan pengusaha kilang tentang kesan pencemaran.
- (f) Menghasilkan bahan penerbitan seperti poster dan video kesedaran kesan pencemaran alam sekitar.

## UNIT 13

## KESEDERHANAAN

- A**
- 1 ✓
  - 3 ✓
  - 4 ✓
  - 5 ✓
  - 6 ✓
- B**
- 1 Mengelakkan pembaziran air dan memastikan bekalan air mencukupi untuk semua rakyat
  - 2 Menjimatkan penggunaan tenaga elektrik dan membantu mengurangkan bil elektrik isi rumah
  - 3 Membantu mengekalkan berat badan ideal dan mengurangkan risiko penyakit kronik
  - 4 Mengurangkan penggunaan sumber semula jadi dan mendidik murid menghargai alam sekitar
- C**
- 1 Meningkatkan penggunaan tenaga elektrik dan membebaskan kos negara
  - 2 Menyebabkan pembaziran kertas dan menjejaskan kelestarian alam
  - 3 Menyebabkan pencemaran plastik dan memburukkan kualiti alam sekitar
  - 4 Menyebabkan masalah kesihatan dan meningkatkan kos rawatan negara
  - 5 Membazirkan air bersih dan menjejaskan bekalan air negara
- D**
- 1 gembira
  - 2 bangga
  - 3 kecewa
  - 4 sedih
  - 5 lega
  - 6 kecewa
- E**
- 1
    - (a) Hanya membuka penyaman udara apabila perlu dan menutupnya selepas digunakan
    - (b) Menggunakan kipas sebagai alternatif jika suhu masih selesa
    - (c) Memastikan lampu dan peralatan elektrik dimatikan jika tidak digunakan

- (d) Menggalakkan ahli keluarga untuk menggunakan ruang bersama, seperti ruang tamu, untuk menjimatkan penggunaan tenaga elektrik
- 2 (a) Menjimatkan tenaga elektrik dan mengurangkan kos bil utiliti
- (b) Membantu mengurangkan pelepasan karbon dan kesan rumah hijau
- (c) Menjaga sumber tenaga agar lebih lestari untuk masa hadapan
- (d) Mendidik masyarakat tentang kepentingan penggunaan tenaga secara berhemah
- (e) Menyumbang kepada kelestarian alam sekitar dan kesejahteraan negara secara keseluruhan
- 3 Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

1 C      2 D

### BAHAGIAN B

- 1 (a) SALAH  
 (b) BETUL  
 (c) SALAH  
 (d) SALAH  
 (e) BETUL

UNIT  
14

## TOLERANSI

- A 1 makanan  
 2 persembahan  
 3 perarakan  
 4 ucapan  
 5 pembesar  
 6 perayaan
- B 1 Membantu kelancaran acara keagamaan dan mengelakkan ketegangan dalam masyarakat berbilang agama.
- 2 Membina persefahaman antara penganut agama dan menjamin kebebasan beragama dalam negara.
- 3 Menggalakkan persefahaman budaya antara kaum dan mengelakkan perselisihan faham yang boleh menjejaskan keharmonian negara.
- 4 Memupuk semangat muhibah dan mengeratkan hubungan antara kaum dalam negara.

- C 1 SALAH  
 2 BETUL  
 3 SALAH  
 4 BETUL  
 5 SALAH  
 6 SALAH  
 7 BETUL  
 8 BETUL

- D 1 bangga  
 2 kagum  
 3 gembira  
 4 terharu  
 5 lega  
 6 dihargai  
 7 seronok  
 8 kecewa

- E 1 Bersabar dan menggunakan laluan alternatif tanpa mengeluh serta menghormati penganut agama Hindu yang sedang berarak.
- 2 Tidak membuat bantahan terhadap bunyi tersebut dan menganggapnya sebagai tradisi budaya yang wajar diraikan.
- 3 Menerima dan menghormati amalan keagamaan orang lain tanpa membuat aduan atau sindiran kerana amalan tersebut merupakan hak dan kepercayaan setiap kaum di negara ini.
- 4 Memberi ucapan “Selamat Hari Deepavali” kepada masyarakat yang beragama Hindu dan menghormati kepercayaan serta budaya mereka.
- 5 Rakyat daripada pelbagai kaum saling menikmati juadah yang disediakan bersama-sama serta beramah mesra tanpa mengira perbezaan agama dan budaya.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

1 D      2 A

### BAHAGIAN B

- 1 (a) Menghormati persembahan tarian singa walaupun bunyinya agak kuat  
 (b) Mengelakkan daripada membuat rungutan atau komen negatif  
 (c) Menghargai kepelbagaian budaya yang menjadi identiti negara

- (d) Menjaga tingkah laku agar tidak menimbulkan suasana tegang di kawasan persembahan

### UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

#### BAHAGIAN A

1	A	2	D	3	C	4	B	5	B
6	D	7	B	8	C	9	C	10	A
11	D	12	C	13	B	14	C	15	A
16	D	17	A	18	B	19	C	20	A

#### BAHAGIAN B

- I (a) BETUL  
(b) SALAH  
(c) SALAH  
(d) BETUL  
(e) BETUL  
(f) BETUL  
(g) SALAH  
(h) SALAH  
(i) SALAH  
(j) BETUL

#### BAHAGIAN C

- 2 (a) (i) Mengaku kesilapan dan berjanji menjaga harta awam dengan lebih berhati-hati  
(ii) Memaklumkan kepada peniaga tentang baki wang lebih itu dan mengembalikannya  
(iii) Menghubungi penjual untuk memulangkan barang tersebut kepada pemilik yang sebenar  
(iv) Menyerahkan dompet tersebut kepada pihak polis supaya dapat dikembalikan kepada pemiliknya  
(v) Memaklumkan kepada penganjur pertandingan mengenai perkara tersebut supaya tindakan sewajarnya dapat diambil

- (b) (i) Keadaan ini akan menyukarkan siasatan serta melambatkan tindakan undang-undang  
(ii) Pelancong akan hilang kepercayaan terhadap destinasi pelancongan di negara ini  
(iii) Keselamatan negara akan terjejas dan kadar jenayah berpotensi meningkat  
(iv) Pengguna akan hilang kepercayaan terhadap peniaga tempatan dan reputasi perniagaan negara akan terjejas  
(v) Imej peniaga tempatan akan tercemar dan akan membahayakan kesihatan pengguna

#### BAHAGIAN D

- 3 (a) (i) Menutup lampu dan kipas apabila tidak digunakan  
(ii) Menggunakan air secara berjimat-cermat ketika mandi  
(iii) Berkongsi kenderaan untuk ke sekolah bagi mengurangkan pencemaran udara  
(iv) Mengamalkan pemakanan yang sihat  
(b) (i) Menjimatkan penggunaan tenaga elektrik dan air  
(ii) Mengurangkan pencemaran udara daripada asap kenderaan  
(iii) Menjamin kesihatan yang baik melalui pemakanan yang seimbang  
(iv) Mengurangkan beban kewangan  
(c) (i) Pembaziran sumber tenaga elektrik dan sumber air  
(ii) Peningkatan pencemaran udara dan alam sekitar melalui asap kenderaan  
(iii) Peningkatan masalah kesihatan dan menghadapi pelbagai penyakit  
(iv) Meningkatkan beban kewangan