

# JAWAPAN

## UNIT 1

### INSTITUSI RAJA PAYUNG NEGARA

- A**
- 1 Raja atau sultan merupakan pemerintah tertinggi bagi sesebuah kerajaan berdaulat.
  - 2 Kerajaan bermaksud negeri atau negara yang ditadbir secara sah.
- B**
- 1 Melambangkan kekuasaan raja terhadap kerajaan dan kawasan pemerintahannya
  - 2 Rakyat yang ingkar kepada perintah raja atau sultan.
- C**
- 1 (a) Raja atau sultan ialah ketua kerajaan negeri  
(b) Raja atau sultan mempunyai kuasa mutlak dalam pemerintahan.  
(c) Segala dasar berkaitan dengan pentadbiran, perundangan, kehakiman dan hubungan diplomatik ditentukan oleh raja atau sultan.  
(d) Raja atau sultan dibantu oleh para pembesar untuk mentadbir kerajaan.
  - 2 (a) Raja atau sultan dikekalkan sebagai ketua negeri.  
(b) Raja atau sultan tidak mempunyai kuasa mutlak dalam pemerintahan.  
(c) Raja atau sultan merupakan ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri baginda  
(d) Penasihat British dilantik bagi setiap negeri untuk mengurus pentadbiran negeri.
  - 3 (a) Sistem Raja Berperlembagaan diperkenalkan  
(b) Kuasa raja atau sultan adalah tertakluk di bawah Perlembagaan Negeri.  
(c) Pentadbiran negeri diketuai oleh Menteri Besar dan dibantu oleh Majlis Eksekutif  
(d) Institusi Yang di-Pertuan Agong diperkenalkan selepas merdeka  
(e) Sembilan orang raja Melayu dipilih sebagai Yang di-Pertuan Agong secara bergilir.  
(f) Pentadbiran negara diketuai oleh Perdana Menteri dan dibantu oleh Jemaah Menteri.
- D**
- 1 Raja
  - 2 Sultan
  - 3 Sultan
  - 4 Sultan
  - 5 Sultan
  - 6 Sultan
  - 7 Sultan
  - 8 Sultan
  - 9 Yang di-Pertuan Besar
- E**
- 1 Memperakui kedudukan istimewa dan kedaulatan raja-raja Melayu seperti yang terkandung dalam Perlembagaan Negara.
  - 2 Sebagai tanda kita adalah rakyat yang taat dan setia.
  - 3 Sebagai menghormati raja-raja Melayu yang menjadi penaung kepada sekalian rakyat jelata.
  - 4 Menghargai dan memelihara hubungan yang erat antara rakyat dengan raja seperti kata pepatah, "Rakyat dan raja, berpisah tiada."
- F** Jawapan murid

- G**
- 1 ✓
  - 2 ✗
  - 3 ✓
  - 4 ✗

### Praktis UASA

#### BAHAGIAN A

- 1 A      2 C      3 A      4 B      5 A

#### BAHAGIAN B

- 1 (a) ✓  
(b) ✗  
(c) ✗  
(d) ✓  
(e) ✓

## UNIT 2

### AGAMA ISLAM DI MALAYSIA

- A**
- 1 Dibawa ke Tanah Melayu melalui aktiviti perdagangan dan mempercayai kelahiran semula.
  - 2 Merupakan kepercayaan terawal masyarakat di Tanah Melayu dan mereka percaya kepada roh nenek moyang, makhluk halus dan semangat.
  - 3 Dibawa ke Tanah Melayu oleh golongan pedagang, pendakwah dan ulama. Wajib percaya kepada Rukun Islam dan Rukun Iman.
  - 4 Wujud di Tanah Melayu setelah kedatangan Portugis dan mempercayai Jesus sebagai anak Tuhan.
  - 5 Wujud di Tanah Melayu setelah kedatangan Portugis dan mempercayai Jesus sebagai anak Tuhan.
- B**
- 1 1303 ditemukan di Sungai Teresat, Kuala Berang
  - 2 1467 ditemukan di Pengkalan Kempas, Negeri Sembilan
- C**
- 1 (a) Sultan menjadi ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri masing-masing.  
(b) Undang-undang Islam hanya digunakan dalam hal berkaitan dengan kekeluargaan, harta pusaka dan zakat.
  - 2 (a) Sultan menjadi ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu di negeri masing-masing.  
(b) Jepun mewujudkan Majlis Agama Islam yang bertanggungjawab terhadap undang-undang keluarga Islam.
- D**
- 1 BETUL
  - 2 SALAH
  - 3 BETUL
  - 4 BETUL
- E**
- 1 Toleransi
  - 2 Kasih sayang
  - 3 Kesederhanaan
  - 4 Perdamaian
- F** Jawapan murid
- G**
- 1 Sebagai tanda menghormati Perlembagaan Negara.
  - 2 Memastikan hal ehwal negara diuruskan sesuai dengan kehendak Islam.

- 3 Memastikan keadilan Islam dapat dinikmati oleh semua rakyat sama ada yang beragama Islam atau bukan.
  - 4 Mengekalkan nama baik negara kita di mata dunia kerana Malaysia terkenal sebagai negara Islam contoh.
- H**
- 1 Mengelakkan daripada berlakunya rusuhan antara penganut pelbagai agama.
  - 2 Menjamin keharmonian antara rakyat Malaysia.
  - 3 Memberikan hak kepada penganut agama lain untuk mengamalkan agama mereka.
  - 4 Walaupun Islam sebagai agama rasmi negara, Islam bukan agama paksaan. Rakyat bukan Islam boleh mengamalkan agama masing-masing.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN C

- I**
- (a) Dibawa ke Tanah Melayu oleh golongan pedagang, pendakwah dan ulama.
  - (b) Wajib percaya kepada Rukun Islam dan Rukun Iman.
- 2**
- (a) (i) Sungai Teresat, Kuala Berang  
(ii) Pengkalan Kempas, Negeri Sembilan
  - (b) (i) Sebagai bukti kewujudan agama Islam di Tanah Melayu  
(ii) Sebagai bukti tinggalan bahan-bahan bersejarah

UNIT  
3

## BAHASA MELAYU WARISAN KITA

- A**
- 1 Filum – Austrik
  - 2 Rumpun – Austronesia
- B**
- 1 Arab Saudi
  - 2 Sri Lanka
  - 3 Kemboja
  - 4 Taiwan
  - 5 Selatan Thailand
  - 6 Malaysia
  - 7 Indonesia
  - 8 Madagaskar
  - 9 Afrika Selatan
  - 10 Vietnam (Melayu Champa)
  - 11 Brunei
  - 12 Singapura
  - 13 Filipina
  - 14 Pulau Krismas
  - 15 Pulau Cocos
  - 16 Australia Barat
  - 17 New Zealand
  - 18 Pulau Easter
- C**
- 1 (a) Bahasa Melayu merupakan bahasa akademik bagi menyampaikan sesuatu ilmu. Golongan ulama menyampaikan ilmu agama kepada raja-raja Melayu di istana dengan menggunakan bahasa Melayu.  
(b) Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar bagi menyampaikan ilmu dan maklumat dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah serta institusi pengajian tinggi.
  - 2 (a) Bahasa Melayu sebagai *lingua franca* yang memudahkan urusan jual beli di pelabuhan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka  
(b) Bahasa Melayu menjadi bahasa utama dalam urusan jual beli di negara kita
  - 3 (a) Bahasa Melayu digunakan dalam perhubungan antara kerajaan Melayu dengan kerajaan luar. Contohnya,

surat Sultan Kelantan kepada Wright William Duff.

- (b) Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa perhubungan antara masyarakat dan serantau.
- 4**
- (a) Banyak hasil karya agung menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa persuratan.
  - (b) Bahasa Melayu menjadi bahasa persuratan yang diiktiraf dunia melalui hasil-hasil karyawan negara.

### D Jawapan murid

- E**
- 1 Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan negara kita yang digunakan dan difahami oleh semua rakyat sama ada yang berbangsa Melayu mahupun bangsa-bangsa lain.
  - 2 Sistem pendidikan negara kita menggunakan bahasa Melayu di semua sekolah sama ada sekolah rendah mahupun sekolah menengah.
  - 3 Bahasa Melayu turut digunakan di beberapa negara lain seperti Indonesia dan Brunei Darussalam.
  - 4 Terdapat banyak rujukan ilmu di negara kita ditulis dalam bahasa Melayu.
- F**
- 1 Sebagai memelihara warisan bangsa yang berharga agar tidak lenyap ditelan zaman.
  - 2 Supaya negara mempunyai identiti sendiri dan mampu bersaing dengan negara-negara luar.
  - 3 Dapat memahami budaya bangsa sendiri dan dikongsikan dengan orang lain.
  - 4 Meraikan kepelbagaian bahasa dan budaya rakyat Malaysia.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- 1** A                      **2** B                      **3** D  
**4** A                      **5** C                      **6** B

### BAHAGIAN B

- 1**
- (a) ✓
  - (b) X
  - (c) ✓
  - (d) X
  - (e) ✓

UNIT  
4

## KEDAULATAN NEGARA DICABAR

- A**
- 1 Kuasa asing mencampuri hal ehwal pentadbiran negeri secara langsung.
  - 2 Kuasa asing menjadikan sesebuah negeri sebagai wilayah taklukan
  - 3 Perlindungan yang diberikan oleh kuasa asing kepada sesebuah wilayah atau negeri
- B**
- 1 Siam (Ligor)
  - 2 Portugis (1511)
  - 3 Belanda (1641)
  - 4 British (1786, 1824, 1826 dan 1874)
  - 5 James Brooke dan keluarga Brooke (1841)
  - 6 Syarikat Borneo Utara British (SBUB) (1881)
  - 7 Jepun (1942)
  - 8 British (1945, 1946)
- C**
- 1 Kedudukan strategik – Kedudukan Melaka di laluan jalan perdagangan timur dan barat yang menjadi pelabuhan persinggahan yang penting.
  - 2 Kekayaan hasil bumi dan sumber alam – Tanah Melayu

(hasil bumi iaitu bijih timah, bijih besi dan emas), Sabah (sumber alam iaitu kayu balak, rotan dan sarang burung), Sarawak (emas, sagu dan kapur baru).

- 3** Penyebaran agama – Kuasa asing menyebarkan agama Kristian.
- 4** Revolusi Perindustrian – Sektor perkilangan seperti pembuatan besi dan keluli, pembuatan kereta serta menenun makanan giat dilakukan. Kuasa asing memerlukan tanah jajahan untuk mendapatkan bahan mentah dan memasarkan barangan mereka
- 5** Kemasyhuran – Kuasa asing mahu menempa kemasyhuran untuk diri sendiri dan negara kuasa British muncul sebagai penjajah terbesar.
- D**
- 1** (a) Negeri-negeri Selat  
(b) Borneo Utara (Sabah)  
(c) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu  
(d) Sarawak  
(e) Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- 2** (a) Perkembangan industri perlombongan  
(b) Perkembangan pertanian komersial  
(c) Perkembangan penanaman getah  
(d) Sistem perbankan moden
- 3** (a) Pembentukan masyarakat majmuk  
(b) Perkembangan bandar baharu  
(c) Perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan  
(d) Perkembangan perkhidmatan kesihatan  
(e) Perkembangan sistem pendidikan
- E**
- 1** Supaya menjadi rakyat Malaysia yang baik.
- 2** Untuk melahirkan pemimpin negara masa hadapan yang cemerlang.
- 3** Untuk mengekalkan semangat patriotisme yang tulen dalam kalangan generasi muda.
- 4** Untuk memastikan Malaysia tetap dihormati dan disegani di seluruh dunia.
- F** Jawapan murid
- G** Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- 1** A            **2** D            **3** B  
**4** C            **5** B            **6** D

### BAHAGIAN C

- I** (a) (i) Kedudukan yang strategik  
(ii) Kekayaan hasil bumi dan sumber alam  
(iii) Penyebaran agama  
(iv) Revolusi perindustrian  
(v) Kemasyhuran / perluasan kuasa
- (b) (i) Jepun  
(ii) Siam  
(iii) Portugis  
(iv) Belanda  
(v) British

UNIT  
**5**

## BANGKIT BERJUANG PENJAJAH DITENTANG

- A**
- 1** Rentap  
**2** Dol Said  
**3** Mat Salleh  
**4** Tok Janggut

**B** **1** d            **2** c            **3** b            **4** a

- C**
- 1** – 1897, Mat Salleh dan pengikutnya menyerang kubu SBUB di Pulau Gaya  
– Mat Salleh mendirikan kubu lebih kukuh di Tambunan setelah kubunya di Ranau dimusnahkan oleh SBUB.  
– 1900, SBUB melancarkan serangan besar-besaran dan menyebabkan Mat Salleh terkorban.  
– Perjuangan Mat Salleh diteruskan oleh Mat Sator yang berpusat di Kampung Kapayan Lama, Tambunan.
- 2** – 1915, Tok Janggut menyerang dan berjaya menguasai Pasir Puteh.  
– British menyerang balas Tok Janggut yang berkubu di Kampung Dalam Pupu  
– Tok Janggut terkorban dalam pertempuran itu.
- 3** – 1891, Dato' Bahaman mengetuai serangan terhadap British dan berjaya menawan Lubuk Terua  
– 1892, Dato' Bahaman mematahkan serangan British di Semantan.  
– 1894, Dato' Bahaman menguasai Kuala Tembeling dan Jeram Ampai.  
– 1895, Dato' Bahaman berundur ke Kelantan setelah British menawan semula Jeram Ampai.
- D**
- 1** Sesuatu perjuangan itu dapat mencapai kejayaan jika semua pihak bersatu padu.
- 2** Kerjasama penting dalam berjuang supaya semua rancangan dapat dijalankan dengan teratur dan baik.
- 3** Taat setia kepada negara amat penting dalam perjuangan untuk mengelakkan perpecahan.
- 4** Perbuatan berpaling tadah atau khianat akan menggagalkan sesuatu perjuangan.

**E** Jawapan murid

**F** Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- 1** A            **2** A            **3** A  
**4** B            **5** A            **6** A

### BAHAGIAN C

- I** (a) (i) Dol Said  
(ii) Rentap  
(iii) Sharif Masahor  
(iv) Dato Maharaja Lela  
(v) Yamtuan Antah
- (b) (i) Patriotisme  
(ii) Berani  
(iii) Berusaha

UNIT  
**6**

## SEJARAH KEMERDEKAAN

- A**
- 1** Dato' Onn bin Ja'afar  
**2** Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj  
**3** Tun Tan Cheng Lock  
**4** Tun Abdul Razak bin Hussein  
**5** Tun H.S. Lee  
**6** Ishak Haji Muhammad
- B**
- 1** Pendudukan Jepun  
**2** Malayan Union  
**3** Ancaman komunis  
**4** Kemunculan parti-parti politik

- 5 Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan  
6 Rundingan London
- C**
- 1 Banda Hilir, Melaka
  - 2 31 Ogos 1957
  - 3 "merdeka"
  - 4 Padang Kelab Selangor
  - 5 Union Jack, Persekutuan Tanah Melayu
  - 6 pengisytiharan, Stadium Merdeka
  - 7 Yang di-Pertuan Agong
  - 8 kemerdekaan
  - 9 tujuh
- D** Jawapan murid
- E** Jawapan murid
- F** Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN B

- (a) Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
- (b) Dr. Burhanuddin al-Helmi
- (c) Tun V.T Sambanthan
- (d) Abu Bakar al-Baqir
- (e) Tun Tan Cheng Lock

### BAHAGIAN C

- I**
- (a)
    - (i) Merupakan Presiden All Malayan Council of Joint Action (AMCJA) pada tahun 1945
    - (ii) Presiden Malayan Chinese Association (MCA) yang pertama pada tahun 1949
    - (iii) Membawa MCA bergabung dengan UMNO dalam penubuhan Parti Perikatan
  - (b)
    - (i) Sikap kesungguhan serta kegigihan untuk mendapat kemerdekaan negara
    - (ii) Kita perlu merancang dan merangka setiap perkara agar dapat berjalan dengan lancar
    - (iii) Sikap patriotik dalam diri setiap pejuang kemerdekaan

UNIT  
7

## YANG DI-PERTUAN AGONG TERAS KEDAULATAN NEGARA

- A**
- 1 Yang di-Pertuan Agong Ketua Agama Negara
  - 2 Badan Perundangan
  - 3 Badan Eksekutif
  - 4 Badan Kehakiman
- B**
- 1 1948
  - 2 Sembilan ; Yang di-Pertua Negeri
  - 3 pemilihan Yang di-Pertuan Agong
  - 4
    - (a) Majlis Raja-Raja memperkenankan tarikh Mesyuarat Pemilihan
    - (b) Majlis Raja-Raja melaksanakan proses pengundian bagi pemilihan Yang di-Pertuan Agong yang baharu
    - (c) Majlis Raja-Raja mengisytiharkan nama Yang di-Pertuan Agong
- C**
- 1 Yang di-Pertuan Agong ialah ketua agama Islam bagi negeri baginda dan negeri-negeri tidak beraja, iaitu Pulau Pinang, Melaka, Sarawak, Sabah dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.
  - 2 Melantik Perdana Menteri dan anggota kabinet Malaysia
  - 3 Memelihara kedudukan orang Melayu dan bumiputera
  - 4 Memelihara kepentingan sah kaum-kaum lain sebagai warganegara Malaysia

- 5 Merupakan Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
- 6 Memperkenalkan Rang Undang-undang yang diluluskan oleh Parlimen.
- 7 Mengurniakan darjah kebesaran, bintang dan pingat.
- 8 Mempunyai kuasa untuk memanggil, memberhentikan dan membubarkan Parlimen.

- D**
- 1
    - (a) Tengkolok Diraja
    - (b) Keris Pendek Diraja
    - (c) Pending Diraja
    - (d) Muskat
    - (e) Kalung Diraja
  - 2
    - (a) Keris Panjang Diraja
    - (b) Cogan Alam
    - (c) Cogan Agama
    - (d) Cokmar
    - (e) Payung Ubur-ubur Kuning dan Tombak Berambu
    - (f) Pedang, Keris Panjang dan Sundang Diraja
- E**
- 1 Yang di-Pertuan Agong melafazkan sumpah memegang jawatan dalam Mesyuarat Majlis Raja-Raja
  - 2 Yang di-Pertuan Agong menandatangani surat sumpah memegang jawatan yang disembahkan oleh Penyimpanan Mohor Besar Raja-Raja
  - 3 Perdana Menteri membacakan Watikah Pengisytiharan di hadapan Yang di-Pertuan Agong pada majlis istiadat pertabalan.
  - 4 Yang di Pertuan Agong mengucup Keris Kerajaan sebagai Ketua Utama Negara pada majlis istiadat pertabalan.
  - 5 Yang di-Pertuan Agong melafazkan ikrar untuk menjalankan pemerintahan yang adil dan saksama pada majlis istiadat pertabalan.
- F** Jawapan murid
- G** Jawapan murid
- H**
- 1 Sebagai menghormati kedudukan istimewa dan kedaulatan raja.
  - 2 Raja adalah pemerintah tertinggi bagi sesebuah negara.
  - 3 Raja menjadi lambang kedaulatan negara.
  - 4 Raja menjadi penyatu padu seluruh rakyat.
  - 5 Supaya hubungan antara rakyat dan raja tetap utuh dan teguh.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 D | 2 A | 3 C |
| 4 A | 5 D | 6 A |

### BAHAGIAN B

- I**
- (a) Tengkolok Diraja
  - (b) Keris pendek Diraja
  - (c) Pending Diraja
  - (d) Muskat
  - (e) Kalut Diraja

UNIT  
8

## JATA NEGARA

- A** Memaparkan lambang lima bilah keris, lambang Pulau Pinang, Melaka serta empat warna di dalam petak, iaitu putih, merah, hitam dan kuning pada sebuah perisai yang disokong oleh dua ekor harimau. Di atas perisai, terdapat lambang bintang pecah 11 serta bulan sabit berwarna kuning. Di bawah perisai terdapat

cogan kata “Bersekutu Bertambah Mutu” yang ditulis dalam tulisan Jawi dan bahasa Inggeris.

- B**
- 1 Bulan dan Bintang
  - 2 Lima keris
  - 3 Bunga raya
  - 4 Jata Negeri Sabah
  - 5 Harimau
- C**
- 1 Bunga Kebangsaan
  - 2 Mewakili Negeri Melaka
  - 3 Mewakili Pulau Pinang
  - 4 Keberanian
  - 5 Mewakili negeri Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor
  - 6 Menandakan 13 buah negeri dan sebuah Wilayah Persekutuan dalam Malaysia
  - 7 Mewakili agama Islam sebagai Agama Persekutuan
- D**
- 1 Merupakan lambang kemegahan negara
  - 2 Merupakan identiti negara
  - 3 Memupuk semangat jati diri
  - 4 Memupuk perpaduan antara kaum
- E** Jawapan murid
- F**
- 1 Memupuk semangat cinta akan negara
  - 2 Menghargai kedaulatan dan kemerdekaan negara
  - 3 Membina jati diri bangsa
  - 4 Menyatupadukan rakyat pelbagai kaum di seluruh negara
  - 5 Meningkatkan semangat patriotik
  - 6 Mengukuhkan perpaduan

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | C |
| 4 | C | 5 | A | 6 | D |

### BAHAGIAN B

- 1 (a) Perpaduan 13 buah negeri dan Kerajaan Persekutuan dalam Malaysia.
- (b) Melambangkan negeri Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor yang dahulunya dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.

UNIT  
9

## BENDERA KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
- 1 Jalur Gemilang
  - 2 14 jalur
  - 3 Encik Mohamed Hamzah
  - 4 Majlis Perundangan Persekutuan
  - 5 (a) Jalur warna biru ditukar kepada warna merah  
(b) Mengandungi 11 jalur berwarna merah dan putih
  - 6 Pada 26 Mei 1950 di pekarangan Istana Sultan Selangor
- B**
- 1 Melambangkan gabungan 13 negeri dan sebuah wilayah
  - 2 Melambangkan keluhuran dan keikhlasan
  - 3 Melambangkan Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia
  - 4 14 jalur merujuk kepada gabungan 13 negeri dan sebuah wilayah persekutuan
- C**
- 1 Bendera kebangsaan yang dipamerkan atau dilukis pada dinding mestilah diletakkan bulan sabit dan bintang di bahagian kiri apabila dipandang dari hadapan.

- 2 Apabila dijadikan latar belakang tempat berucap, bendera kebangsaan mestilah diletakkan lebih tinggi dan di belakang orang yang berucap.
  - 3 Bendera kebangsaan dalam bentuk gegantung, kedudukan bulan sabit dan bintang mestilah diletakkan menghalu ke atas dan jalur membujur di bahagian bawah.
  - 4 Sekiranya bendera diarak sebaris semasa perarakan, bendera kebangsaan hendaklah mendahului bendera-bendera lain.
- D**
- 1 Menjadi lambang kedaulatan negara yang perlu dihormati sepanjang masa.
  - 2 Sebagai tanda kita rakyat yang cinta akan negara kita.
  - 3 Supaya negara kita tetap dikenali sebagai negara yang berdaulat menerusi bendera kebangsaan.
  - 4 Jika kita tidak menghormati bendera kebangsaan bererti kita sengaja membiarkan orang luar menghina dan memandang rendah terhadap negara kita.
- E**
- 1 Melambangkan kesetiaan kepada raja dan negara. Melambangkan kedaulatan Raja Berperlembagaan.
  - 2 Melambangkan perpaduan rakyat yang berbilang kaum. Bersatu padu dan berusaha memajukan ekonomi.
  - 3 Melambangkan kesucian dan keikhlasan. Melambangkan kesungguhan bagi mempertingkatkan ketahanan rakyat yang beradab.
  - 4 Melambangkan keberanian dan kegigihan rakyat menghadapi cabaran.

F Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | B | 3 | C |
| 4 | C | 5 | D | 6 | D |

### BAHAGIAN B

- 1 (a) ✓  
(b) X  
(c) ✓  
(d) X

UNIT  
10

## LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA

- A**
- 1 Negaraku
  - 2 Terang Bulan
  - 3 Perak
  - 4 1957
  - 5 Tunku Abdul Rahman
- B**
- Negaraku  
Tanah tumpahnya darahku  
Rakyat hidup  
Bersatu dan maju  
Rahmat baghia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta  
Rahmat baghia  
Tuhan kurniakan  
Raja kita  
Selamat bertakhta

### Maksud lirik :

- 1 Menyeru rakyat daripada pelbagai bangsa dan agama supaya hidup bersatu padu untuk mencapai kemajuan
  - 2 Memohon rahmat dan kebahagiaan daripada Tuhan untuk kesejahteraan raja yang memerintah rakyat serta negara
- C**
- 1 (a) Berdiri tegak  
(b) Kedua-dua belah tangan diletakkan di sisi dan diluruskan ke bawah  
(c) Kedua-dua belah kaki dirapatkan
  - 2 (a) Menyanyi secara jelas dan serentak  
(b) Menyebut lirik lagu dengan betul dan bersemangat  
(c) Menghayati lirik lagu  
(d) Tidak bermain-main semasa menyanyi
  - 3 (a) Berhenti berjalan apabila mendengar lagu kebangsaan  
(b) Hendaklah meletakkan beg di sisi kaki  
(c) Berdiri tegak
  - 4 (a) Bagi yang berkerusi roda, kepala mesti tegak  
(b) Mata memandang bendera  
(c) Kedua-dua tangan di atas kepala  
(d) Kaki dirapatkan
- D** Jawapan murid
- E**
- 1 Meningkatkan semangat cinta akan negara.
  - 2 Dapat mengukuhkan perpaduan antara rakyat Malaysia.
  - 3 Orang luar akan menghormati negara kita sekiranya kita sentiasa menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan negara kita.
- F**
- 1 Dinyanyikan dengan rentak dan bahasa yang sama oleh seluruh rakyat Malaysia yang berbilang kaum.
  - 2 Meningkatkan semangat seluruh rakyat Malaysia yang pelbagai bangsa untuk sama-sama bersatu padu dan mencapai kejayaan.
  - 3 Menyeru seluruh rakyat untuk sama-sama mendaulatkan raja yang menjadi penyatu padu seluruh rakyat berbilang kaum.

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | B | 3 | C |
| 4 | C | 5 | A | 6 | B |

### BAHAGIAN B

- 1 (a) berdiri  
(b) jelas  
(c) berhenti  
(d) mata

UNIT  
11

## BAHASA KEBANGSAAN

- A**
- 1 Melayu
  - 2 tulisan
  - 3 Parlimen
  - 4 dilarang
  - 5 mengajar
  - 6 bahasa
- B**
- 1 Bahasa undang-undang
  - 2 Bahasa pendidikan
  - 3 Bahasa pentadbiran
  - 4 Bahasa ilmu
  - 5 Bahasa perhubungan
- C**
- 1 bahasa pengantar
  - 2 universiti

- 3 mahkamah
- 4 buku
- 5 glosari
- 6 Bulan Bahasa Kebangsaan

- D**
- 1 Bahasa Melayu sering digunakan bersama-sama dengan bahasa lain dalam komunikasi harian. Sebagai rakyat, kita perlu mengutamakan bahasa Melayu.
  - 2 Sikap penutur yang malu atau tiada kesungguhan lebih menyukarkan usaha untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. Setiap rakyat Malaysia mesti yakin dengan keupayaan dan kemampuan bahasa kebangsaan.
  - 3 Teknologi maklumat pada masa ini amat penting. Kebanyakan alat dan aplikasi teknologi maklumat menggunakan bahasa Inggeris.
  - 4 Ibu bapa atau keluarga perlu memberikan semangat dan tunjuk ajar kepada anak-anak dalam penggunaan bahasa kebangsaan yang betul.
  - 5 Cabaran dalam penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan murid wujud kerana mereka cenderung menggunakan bahasa ibunda atau dialek mereka semasa proses pembelajaran.
  - 6 Penggunaan bahasa kebangsaan dalam sesuatu majlis atau media sosial banyak mencampuradukkan bahasa penyusunan ayat, kosa kata dan sebutan sering disalahgunakan oleh masyarakat.
- E** Jawapan murid
- F**
- 1 Memudahkan sebarang komunikasi kerana digunakan oleh seluruh rakyat Malaysia yang berbilang kaum.
  - 2 Meningkatkan taraf pendidikan negara kerana turut digunakan dalam sistem pendidikan negara.
  - 3 Mengeratkan persefahaman antara masyarakat di Malaysia.

### G Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | C |
| 4 | A | 5 | A | 6 | C |

### BAHAGIAN B

- 1 (a) Lambang jati diri  
(b) Bahasa persuratan  
(c) Bahasa perhubungan  
(d) Bahasa ekonomi  
(e) Bahasa pendidikan

UNIT  
12

## BUNGA RAYA BUNGA KEBANGSAAN

- A**
- 1 Warna dan bentuknya yang menyerlah
  - 2 Nama yang seragam di seluruh negara
  - 3 Mudah didapati di seluruh negara
  - 4 Berbunga sepanjang tahun
  - 5 Belum menjadi bunga kebangsaan untuk negara lain pada ketika itu
- B**
- 1 Semangat waja
  - 2 Warganegara cemerlang
  - 3 Keberanian
- C**
- 1 Kepercayaan kepada Tuhan
  - 2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara
  - 3 Keluhuran Perlembagaan

- 4 Kedaulatan Undang-undang
- 5 Kesopanan dan Kesucilaan

D Jawapan murid

- E
- 1 Lima kelopak bunga raya melambangkan lima Rukun Negara yang menjadi teras perpaduan rakyat Malaysia
  - 2 Bunga raya mudah ditanam di mana-mana sahaja oleh rakyat Malaysia sebagai hiasan yang cantik di halaman rumah.
  - 3 Dikenali oleh seluruh rakyat Malaysia dengan satu nama sahaja.
  - 4 Bentuk dan warnanya yang menarik menjadikan bunga kebangsaan disukai dan dihargai oleh semua.

F Jawapan murid

## Praktis UASA

### BAHAGIAN A

- 1 D      2 B      3 D  
4 C      5 B      6 D

### BAHAGIAN B

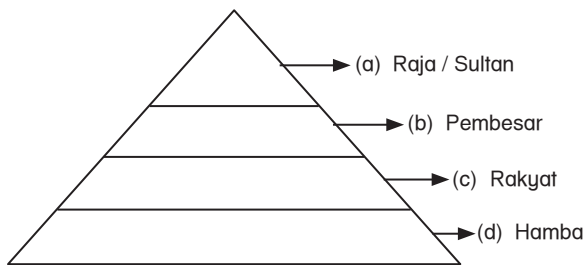
- 1 (a) warna  
(b) seragam  
(c) mudah  
(d) tahun  
(e) negara

## UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

### BAHAGIAN A

- 1 A      2 A      3 D      4 A      5 D  
6 A      7 B      8 A      9 D      10 A  
11 B      12 A      13 A      14 A      15 D  
16 C      17 A      18 A      19 C      20 B

### BAHAGIAN B



- 2 (a) Perak  
(b) Kedah  
(c) Johor  
(d) Pahang  
(e) Kelantan
- 3 (a) X  
(b) ✓  
(c) X  
(d) ✓  
(e) ✓
- 4 (a) Hukum Kanun Melaka  
(b) Undang-undang Laut Melaka  
(c) Hukum Kanun Pahang  
(d) Undang-Undang 99 Perak

### BAHAGIAN C

- 1 (a) • Toleransi  
• Kasih sayang  
• Perdamaian  
• Kesederhanaan  
(b) • Bahasa Melayu menjadi khazanah yang diwarisi dan terkenal semenjak zaman Kesultanan Melayu Melaka  
• Bahasa Melayu sebagai warisan negara dan merupakan identiti utama
- 2 • Bahasa rasmi  
• Bahasa perpaduan  
• Bahasa pendidikan  
• Bahasa pentadbiran  
• Bahasa perundangan  
• Bahasa ekonomi  
• Bahasa perhubungan  
• Bahasa persuratan

Terima jawapan murid yang munasabah

## UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

### BAHAGIAN A

- 1 D      2 C      3 D      4 D      5 D  
6 A      7 A      8 D      9 A      10 A  
11 B      12 C      13 B      14 D      15 A  
16 B      17 C      18 A      19 A      20 C

### BAHAGIAN B

- 1 (a) BETUL  
(b) BETUL  
(c) BETUL  
(d) BETUL  
(e) SALAH
- 2 (a) Hukum kanun Melaka  
(b) Undang-undang Laut Melaka  
(c) Undang-undang Laut Melaka  
(d) Hukum Kanun Melaka  
(e) Hukum Kanun Melaka
- 3 (a) Kedah, Perlis, Kelantan, Terengganu  
(b) Tanah Melayu, Sabah, Sarawak  
(c) Melaka (1511)  
(d) Melaka (1642)  
(e) Pulau Pinang, Melaka, Singapura, Perak
- 4 (a) James Brooke  
(b) British  
(c) SBUB  
(d) British  
(e) SBUB

### BAHAGIAN C

- 1 (a) • Sungai Teresat, Kuala Terengganu  
• Pengkalan Kempas, Negeri Sembilan  
(b) • Bahasa perhubungan  
• Bahasa pendidikan  
• Bahasa perundangan  
• Bahasa pentadbiran  
• Bahasa persuratan
- 2 (a) • Bagi memastikan undang-undang negara dihormati  
• Memastikan warisan yang kukuh dan stabil untuk generasi akan datang

- Memberi negara hak untuk menentukan haluan sendiri tanpa campur tangan asing

Terima jawapan murid yang munasabah

- (b) • Antenom  
• Mat Salleh

## UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

### BAHAGIAN A

- 1 C      2 A      3 D      4 A      5 B  
6 D      7 D      8 D      9 A      10 A  
11 B      12 C      13 D      14 D      15 D  
16 A      17 A      18 C      19 A      20 D

### BAHAGIAN B

- 1 (a) Kelantan  
(b) Pahang  
(c) Perak  
(d) Negeri Sembilan  
(e) Negeri Sembilan  
(f) Terengganu  
(g) Sarawak  
(h) Sarawak  
(i) Sabah  
(j) Sabah

- 2 (a) 1942 - 1945      Rundingan  
(b) 1948      Malayan Union  
(c) 1946 - 1948      Kemerdekaan Tanah Melayu  
(d) 1956      Ancaman komunis  
(e) 1957      Pendudukan Jepun

- 3 (a) 1948  
(b) Raja-Raja Melayu  
(c) Yang di-Pertua Negeri  
(d) tarikh  
(e) pengundian

- 4 (a) Harimau  
(b) Bunga raya  
(c) Pokok Pinang  
(d) Pokok Melaka  
(e) Bulan sabit

### BAHAGIAN C

- 1 (a) • Kedudukan yang strategik  
• Kekayaan hasil bumi  
(b) • Dato' Onn bin Jaafar  
• Dr. Burhanuddin al-Helmi  
• Ahmad Boestamam  
• Tunku Abdul Rahman  
• Ishak Haji Muhammad  
• Abu Bakar Al-Baqir  
• Tun Tan Cheng Lock  
• Tun Abdul Razak bin Dato' Husein  
• Tun H.S Lee  
• Tun V.T Sambanthan
- 2 (a) • Badan Perundangan  
• Badan Eksekutif  
• Badan Kehakiman  
(b) • Semangat permuafakatan rakyat  
• Memperkukuhkan perpaduan antara kaum

Terima jawapan murid yang munasabah

## UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

### BAHAGIAN A

- 1 A      2 A      3 D      4 C      5 D  
6 D      7 D      8 A      9 C      10 B  
11 B      12 D      13 C      14 B      15 B  
16 D      17 C      18 D      19 D      20 C

### BAHAGIAN B

- 1 (a) Bahasa perpaduan  
(b) Bahasa pendidikan  
(c) Bahasa pentadbiran  
(d) Bahasa perundangan  
(e) Bahasa ekonomi  
(f) Bahasa perhubungan  
(g) Bahasa persuratan

2

Tokoh	Kawasan penentangan
(a) Yamtuan Antah	Pasir Puteh, Kelantan
(b) Dato' Maharaja Lela	Nanga Skrang, Sarawak
(c) Tok Janggut	Pasir Salak, Perak
(d) Sharif Mansor	Seri Menanti
(e) Rentap	Sarikei, Sarawak

- 3 (a) Bulan sabit – Bermaksud Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia  
(b) Harimau – Melambangkan keberanian  
(c) Pokok Pinang – Mewakili negeri Pulau Pinang  
(d) Pokok Melaka – Mewakili negeri Melaka  
(e) Bunga raya – Melambangkan bunga kebangsaan

- 4 (a) Kepercayaan kepada Tuhan  
(b) Kesetiaan kepada raja dan negara  
(c) Keluhuran perlembagaan  
(d) Kedaulatan undang-undang  
(e) Kesopanan dan kesusilaan

### BAHAGIAN C

- 1 (a) • Mengamalkan sikap toleransi  
• Hormat menghormati antara satu sama lain  
• Mengeratkan perpaduan  
(b) • Memelihara keamanan negara  
• Memelihara keharmonian dalam masyarakat  
• Mengamalkan hidup beragama  
• Mengamalkan prinsip Rukun Negara  
• Identiti negara
- 2 (a) • Bulan sabit melambangkan agama Islam sebagai agama Persekutuan Malaysia  
• Bintang pecah 1/4 melambangkan gabungan perpaduan 13 buah negeri dan kerajaan persekutuan  
(b) Bendera Kelab perlu ada:  
• Logo  
• Warna  
• Cogan kata