

## BIDANG KEMAHIRAN: KEMAHIRAN ASAS PERMAINAN KATEGORI SERANGAN

### ASPEK 1.0: KEMAHIRAN PERGERAKAN (DOMAIN PSIKOMOTOR)

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
<p><b>Kemahiran Asas Permainan Kategori Serangan</b> 1.6 Melakukan kemahiran asas permainan kategori serangan dengan lakuan yang betul.</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>1.6.1 Melakukan pelbagai cara hantaran bola ke sasaran dengan menggunakan alatan dan anggota badan yang dibenarkan.</p> <p>1.6.2 Menerima hantaran bola dari pelbagai jarak dan arah dengan menggunakan alatan dan anggota badan yang dibenarkan.</p> <p>1.6.3 Mengelecek dan mengawal bola melepasi pemain.</p> <p>1.6.4 Mengadang bagi mengecilkan ruang pergerakan pemain lawan.</p> <p>1.6.5 Memintas bola yang dihantar oleh pemain lawan dan menghantar kepada rakan sepasukan.</p> <p>1.6.6 Melakukan takel dan mengawal bola.</p> <p>1.6.7 Menjaring dengan melepasi pengadang.</p>

### ASPEK 2.0: APLIKASI PENGETAHUAN DALAM PERGERAKAN (DOMAIN KOGNITIF)

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
<p><b>Aplikasi Pengetahuan dalam Permainan Kategori Serangan</b> 2.6 Mengaplikasi konsep pergerakan dan prinsip mekanik dalam kemahiran asas permainan kategori serangan.</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>2.6.1 Menjelaskan perbezaan pelbagai cara menghantar bola ke sasaran.</p> <p>2.6.2 Mengenal pasti ruang yang sesuai untuk menerima bola dari pelbagai jarak dan arah.</p> <p>2.6.3 Memberi justifikasi laluan dan arah yang sesuai digunakan untuk mengelecek dan mengawal bola.</p> <p>2.6.4 Menentukan kedudukan pengadang yang sesuai untuk mengecilkan ruang pergerakan pihak lawan.</p> <p>2.6.5 Meramalkan arah pergerakan bola dan posisi lawan untuk memintas bola.</p> <p>2.6.6 Menjelaskan lakuan menjaring dengan melepasi pengadang.</p>

### ASPEK 5.0: KESUKANAN (DOMAIN AFEKTIF)

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
<p><b>Pengurusan dan Keselamatan</b> 5.1 Mematuhi dan mengamalkan elemen pengurusan dan keselamatan.</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>5.1.1 Mematuhi etika berpakaian Pendidikan Jasmani ketika menjalankan aktiviti fizikal.</p> <p>5.1.2 Menyimpan peralatan Pendidikan Jasmani berdasarkan spesifikasi alatan.</p> <p>5.1.3 Mematuhi peraturan keselamatan di tempat melakukan aktiviti.</p> <p>5.1.4 Mengenal pasti ruang selamat untuk melakukan aktiviti.</p>
<p><b>Tanggungjawab Kendiri</b> 5.2 Menunjukkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti fizikal.</p>	<p>5.2.1 Mempamerkan keyakinan untuk melakukan pelbagai kemahiran pergerakan.</p> <p>5.2.2 Memilih tindakan untuk menyelesaikan masalah berkaitan kecergasan.</p> <p>5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.</p> <p>5.2.4 Menerima keputusan dalam permainan secara positif.</p>

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
<b>Interaksi Sosial</b> 5.3 Berkomunikasi dalam pelbagai cara semasa melakukan aktiviti fizikal.	5.3.1 Berkomunikasi antara rakan, guru dan ahli kumpulan semasa melakukan aktiviti. 5.3.2 Mengiktiraf kelebihan dan menerima kekurangan rakan sebaya. 5.3.3 Memberi dan menerima maklum balas secara terbuka.
<b>Dinamika Kumpulan</b> 5.4 Membentuk kumpulan dan bekerjasama dalam kumpulan.	5.4.1 Melibatkan diri secara aktif sebagai ahli kumpulan. 5.4.2 Menerima ahli baharu dalam kumpulan yang dibentuk. 5.4.3 Membimbing ahli kumpulan semasa melakukan aktiviti. 5.4.4 Menerima kelemahan rakan sepasukan dan kekuatan pihak lawan sebagai cabaran. 5.4.5 Berperanan sebagai ketua kumpulan. 5.4.6 Patuh kepada arahan ketua. 5.4.7 Bekerjasama dalam kumpulan semasa melakukan aktiviti.

STANDARD PRESTASI	
TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh melakukan pelbagai cara menghantar, menerima, mengelecek, mengadang, memintas, takel dan menjaring.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh menghantar bola dengan pelbagai cara ke sasaran, menerima bola dari pelbagai jarak menggunakan alatan dan anggota badan yang dibenarkan.</li> <li>Boleh menjelaskan perbezaan pelbagai cara menghantar bola ke sasaran.</li> <li>Boleh melakukan takel dan mendapat bola, mengelecek dan mengawal bola.</li> <li>Boleh menjaring dan menyatakan lakuan menjaring dengan melepasi pengadang.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh mengaplikasi pengetahuan berkaitan ruang yang sesuai untuk menerima bola dari pelbagai jarak dan arah.</li> <li>Boleh mengaplikasi pengetahuan berkaitan laluan dan arah yang sesuai semasa mengelecek bola melepasi pemain lawan dan mengawal bola.</li> <li>Boleh mengaplikasi pengetahuan berkaitan laluan dan arah yang sesuai semasa mengelecek dan mengawal bola melepasi pemain lawan.</li> <li>Boleh mengaplikasi pengetahuan berkaitan kedudukan pengadang yang sesuai untuk mengecilkan ruang pergerakan pemain lawan semasa melakukan adangan.</li> <li>Boleh meramalkan arah pergerakan bola dan posisi pihak lawan untuk memintas bola serta menghantar bola kepada rakan sepasukan.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh menghantar bola dengan pelbagai cara ke sasaran, menerima bola dari pelbagai jarak menggunakan alatan dan anggota badan yang dibenarkan dengan lakuan yang betul.</li> <li>Boleh melakukan takel dan mengawal bola, mengelecek dan mengawal bola dengan lakuan yang betul.</li> <li>Boleh menjaring dengan melepasi pengadang dengan lakuan yang betul.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh mengaplikasi kemahiran asas permainan kategori serangan dengan lakuan yang betul dan tekal semasa bermain permainan kecil.</li> <li>Boleh membentuk kumpulan dan bekerjasama dalam kumpulan.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh mereka cipta permainan kecil yang melibatkan kemahiran asas permainan kategori serangan.</li> <li>Boleh berkomunikasi dalam pelbagai cara ketika melakukan aktiviti kemahiran asas permainan kategori serangan.</li> <li>Boleh menggunakan kemahiran asas permainan kategori serangan sebagai aktiviti meningkatkan kecergasan fizikal.</li> </ul>