

PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL (PEERS)

I.0 (KESIHATAN DIRI DAN REPRODUKTIF)

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
I.1 Kemahiran membuat keputusan dalam konteks kesihatan diri dan reproduktif <ul style="list-style-type: none"> • Sistem reproduktif manusia 	Murid boleh: I.1.1 Mengetahui sistem reproduktif lelaki dan perempuan. I.1.2 Memahami kaitan sistem reproduktif lelaki dan perempuan dengan asas kejadian manusia. I.1.3 Mengaplikasikan kemahiran mengira kitaran haid. I.1.4 Menjana idea kepentingan mengira kitaran haid.	1	Menyatakan sistem reproduktif lelaki dan perempuan.
		2	Menerangkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan.
		3	Mengaplikasikan kemahiran mengira kitaran haid.
		4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan mengira kitaran haid.
		5	Menghubungkaitkan sistem reproduktif lelaki dan perempuan serta kitaran haid dengan asas kejadian manusia.
		6	Menyebar luas maklumat mengenai asas kejadian manusia secara kreatif.
I.2 Kemahiran menangani pengaruh dalaman serta luaran yang mempengaruhi kesihatan diri dan reproduktif <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan tingkah laku 	Murid boleh: I.2.1 Mengetahui peraturan tingkah laku dalam aspek seksualiti sebagai lelaki atau perempuan. I.2.2 Mengaplikasikan kemahiran peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian. I.2.3 Menilai kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.	1	Menyenaraikan kepentingan menghargai seksualiti diri.
		2	Menerangkan peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian.
		3	Menjelaskan dengan contoh peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian.
		4	Memberi pendapat cara menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.
		5	Membuat pertimbangan kepentingan menjaga kehormatan anggota seksual diri dan orang lain.
		6	Menyebar luas maklumat mengenai peraturan tingkah laku dalam kehidupan harian secara kreatif.

2.0 PENYALAHGUNAAN BAHAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN
2.1 Kemahiran menangani situasi berisiko terhadap penyalahgunaan bahan kepada diri, keluarga dan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Bahan inhalan 	Murid boleh: 2.1.1 Mengetahui pelbagai jenis bahan inhalan. 2.1.2 Menjelaskan kesan penyalahgunaan bahan inhalan kepada kesihatan diri. 2.1.3 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada penyalahgunaan bahan inhalan. 2.1.4 Menjana idea cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.	1	Menyatakan pelbagai jenis bahan inhalan.
		2	Mengenal pasti kesan penyalahgunaan bahan inhalan.
		3	Menunjuk cara berkata TIDAK kepada penyalahgunaan bahan inhalan.
		4	Menjelaskan melalui contoh cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.
		5	Mengesyorkan cara menangani penyalahgunaan bahan inhalan.
		6	Menyebarkan maklumat mengenai penyalahgunaan bahan inhalan secara kreatif.

3.0 PENGURUSAN MENTAL DAN EMOSI

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN
3.1 Kemahiran mengurus mental dan emosi dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> • Konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga 	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti situasi konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga. 3.1.2 Menjelaskan kesan konflik dan stres terhadap keluarga. 3.1.3 Menjana idea cara mengurus konflik dan stres dalam mengekalkan ikatan kekeluargaan.	1	Menyatakan maksud konflik dan stres.
		2	Mengenal pasti situasi konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.
		3	Menjelaskan dengan contoh kesan konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.
		4	Menghubungkan kepentingan mengurus konflik dan stres dalam mengekalkan ikatan kekeluargaan.
		5	Menilai kesan mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.
		6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif mengenai cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga.

4.0 KEKELUARGAAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga <ul style="list-style-type: none"> • Penderaan dalam keluarga 	Murid boleh: 4.1.1 Memahami kepentingan menangani penderaan dalam keluarga. 4.1.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK kepada penderaan dalam keluarga. 4.1.3 Menjana idea cara meminta bantuan untuk menangani penderaan dalam keluarga.	1	Menyenaraikan kepentingan menangani penderaan dalam keluarga.
		2	Membincangkan situasi penderaan dalam keluarga.
		3	Menunjuk cara kemahiran berkata TIDAK kepada penderaan dalam keluarga.
		4	Memilih cara yang sesuai untuk mengelak daripada menjadi mangsa penderaan dalam keluarga.
		5	Mengesyorkan cara meminta bantuan untuk menangani penderaan dalam keluarga.
		6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif mengenai kepentingan menangani penderaan dalam keluarga.

5.0 PERHUBUNGAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
5.1 Kemahiran interpersonal dan komunikasi berkesan dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> • Persahabatan yang sihat 	Murid boleh: 5.1.1 Memahami ciri-ciri persahabatan yang sihat. 5.1.2 Mengaplikasikan kemahiran kecekapan psikososial dalam menjalin persahabatan yang sihat. 5.1.3 Menilai persahabatan yang sihat.	1	Menyatakan ciri-ciri persahabatan yang sihat.
		2	Menerangkan nilai persahabatan yang sihat.
		3	Mendemonstrasikan kemahiran kecekapan psikososial dalam menjalin persahabatan yang sihat.
		4	Mencirikan persahabatan yang sihat.
		5	Menilai kesan cara menjalin persahabatan yang sihat.
		6	Menghasilkan dan menyebarkan karya secara kreatif mengenai persahabatan yang sihat.

6.0 PENYAKIT

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
6.1 Kemahiran mencegah dan mengurangkan faktor risiko penyakit dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> • Demam campak • Rubella • Cacar air • Beguk 	Murid boleh: 6.1.1 Mengetahui simptom demam campak, rubella, cacar air dan beguk. 6.1.2 Berkomunikasi mengenai cara mencegah demam campak, rubella, cacar air dan beguk daripada merebak.	1	Menyatakan simptom demam campak, rubella, cacar air dan beguk.
		2	Menerangkan cara demam campak, rubella, cacar air dan beguk merebak.
		3	Menjelaskan dengan contoh cara mencegah jangkitan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.
		4	Menjelaskan melalui contoh pencegahan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.
		5	Membuat penilaian langkah- langkah pencegahan demam campak, rubella, cacar air dan beguk.
		6	Menyebarkan maklumat mengenai demam campak, rubella, cacar air dan beguk.

7.0 KESELAMATAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
7.1 Kemahiran kecekapan psikososial untuk menjaga keselamatan diri <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh rakan sebaya 	Murid boleh: 7.1.1 Mengetahui pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian. 7.1.2 Menilai pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian. 7.1.3 Menjana idea cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.	1	Menyatakan pengaruh rakan sebaya dalam kehidupan harian.
		2	Menerangkan pengaruh positif dan negatif rakan sebaya.
		3	Menjelaskan dengan contoh kesan memilih rakan sebaya.
		4	Memilih cara yang sesuai untuk menangani pengaruh negatif rakan sebaya.
		5	Menilai cara menangani pengaruh negatif rakan sebaya.
		6	Menyampaikan maklumat secara kreatif mengenai kesan pengaruh rakan sebaya kepada diri sendiri dalam kehidupan harian.