

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

MARKAH		
BAHAGIAN A	BAHAGIAN B	BAHAGIAN C
20	20	10



JSU UBSA 1

Bahagian A [20 markah]

Soalan 1 berdasarkan maklumat berikut.

Sejarahwan x
Sejarah merupakan peristiwa yang pernah atau sudah berlaku.

1 Berikut merupakan pandangan seorang sejarawan tentang erti sejarah.

SP 1.1.1

Siapakah sejarahwan tersebut?

- A E. H. Carr
- B Herodotus
- C Dr. Mohd Yusof bin Ibrahim
- D Profesor Emeritus Tan Sri Dr Khoo Kay Kim

Konstruk: Mengingat Aras: R

2 Sumber primer bermaksud

SP 1.1.2

- A sumber dalam bentuk audio
- B sumber yang ada di muzium
- C sumber dalam bentuk asal dan belum diolah
- D penulisan yang dihasilkan daripada sumber asal

Konstruk: Mengingat Aras: R

3 Kaedah arkeologi bermaksud

SP 1.1.3

- A mendapat maklumat sejarah melalui proses cari gali
- B mendapat maklumat sejarah secara temu bual
- C mendapat maklumat sejarah secara bertulis
- D mendapat maklumat secara penilaian

Konstruk: Memahami Aras: S

4 Abad membawa maksud

SP 1.1.4

- A tempoh selama 100 tahun
- B tempoh selama 10 tahun
- C tempoh selama 1000 tahun
- D peristiwa yang berlaku mengikut turutan masa

Konstruk: Memahami Aras: S

5 Tujuan utama negara kita mengadakan sambutan kemerdekaan adalah untuk

SP 1.1.5

- A memupuk semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat
- B mengembirakan rakyat dengan pelbagai persembahan
- C menggalakkan rakyat datang ke Dataran Merdeka
- D memperkenalkan rakyat kepada pemimpin-pemimpin negara

Konstruk: Menganalisis Aras: T

6 Mengapakah kita perlu mempelajari sejarah negara?

SP KI.1.7

- A Menyemai perasaan perkauman
- B Merupakan warisan negara
- C Mewujudkan negara yang tidak aman
- D Memupuk perasaan cintakan negara

Konstruk: Memahami Aras: S

7 Maklumat diri seseorang dapat diperolehi dari

SP 1.2.1

- A sijil penghargaan
- B sijil kelahiran
- C sijil perkahwinan
- D sijil tamat persekolahan

Konstruk: Mengingat Aras: R

- 8 Sebagai rakyat Malaysia, terdapat dua jenis dokumen rasmi pengenalan diri iaitu
- A kad pengenalan dan sijil kelahiran
 - B sijil perkahwinan dan sijil anugerah
 - C kad pengenalan dan lesen memandu
 - D sijil perkahwinan dan sijil kelahiran

Konstruk: Mengingat Aras: R

- 9 Keluarga asas terdiri daripada
- A bapa, ibu dan anak-anak
 - B bapa, ibu, datuk dan nenek
 - C bapa saudara, datuk dan nenek
 - D datuk, nenek dan saudara mara

Konstruk: Mengingat Aras: S

- 10 Antara berikut, manakah adab yang perlu diamalkan bersama keluarga
- A menipu
 - B tidak meminta izin
 - C bersalaman
 - D cakap dengan kuat

Konstruk: Menilai Aras: S

- 11 Berikut merupakan peranan seorang ketua keluarga **kecuali**
- A mencari rezeki untuk keluarga
 - B menjaga nama baik keluarga
 - C menjaga anak-anak dengan baik
 - D mengarahkan ahli keluarga bekerja berat

Konstruk: Memahami Aras: S

- 12 Antara berikut, yang manakah merupakan kepentingan mewujudkan keluarga yang harmoni?
- A Untuk kebahagiaan dan kesejahteraan bersama
 - B Menjadi tontonan umum
 - C Mewujudkan kemegahan keluarga
 - D Meningkatkan sumber keluarga

Konstruk: Menilai Aras: T

- 13 Berikut merupakan komuniti yang terdapat dalam sekolah **kecuali**
- A guru
 - B murid-murid
 - C pembantu tadbir
 - D pegawai polis

Konstruk: Mengingat Aras: R

- 14 Siapakah yang menjadi ketua di sesebuah sekolah?
- A Guru Disiplin
 - B Guru Besar
 - C Guru Pusat Sumber
 - D Guru Penolong Kanan

Konstruk: Memahami Aras: R

- 15 Antara berikut, yang manakah maklumat yang terkandung dalam alamat sesebuah sekolah?
- I Poskod
 - II Nama negeri
 - III Nama mercu tanda
 - IV Nama guru besar
- A I dan II
 - B I dan III
 - C II dan IV
 - D III dan IV

Konstruk: Mengingat Aras: S

- 16 Mengapakah kamu perlu untuk mengetahui sejarah sekolah?
- A Untuk dipersendakan
 - B Dijadikan buku skrap
 - C Agar sentiasa menghargainya
 - D Sebagai pengajaran

Konstruk: Menganalisis Aras: S

17 Mengapakah identiti sesebuah sekolah itu sangat penting?

SP.1.3.4

- A** Lambang kebanggaan warga sekolah
- B** Sebagai bahan seni sekolah
- C** Menjadi hak mutlak sekolah
- D** Memastikan sekolah sentiasa terurus

Konstruk: Menganalisis Aras: T

18 Siapakah pentadbir sekolah yang berperanan memastikan kebajikan dan masalah murid?

SP.1.3.4

- A** Penolong Kanan Kokurikulum
- B** Guru Kaunseling
- C** Setiausaha Sukan
- D** Penolong Kanan Hal Ehwal Murid

Konstruk: Mengingat Aras: R

19 Sekiranya anda ingin menyertai pasukan badminton sekolah, siapakah yang patut anda rujuk?

SP.1.3.4

- A** Guru Besar
- B** Guru Penolong Kanan Kokurikulum
- C** Kerani sekolah
- D** Guru Kaunseling

Konstruk: Mengingat Aras: S

20 Lokasi sekolah biasanya terletak berhampiran dengan mercu tanda.

SP.1.3.2

Apakah maksud mercu tanda?

- A** Barang berharga
- B** Teknologi terkini
- C** Lokasi yang sesuai
- D** Objek yang mudah dikenal pasti

Konstruk: Mengingat Aras: S

Bahagian B
[20 markah]
Jawab semua soalan

I Tulis nama-nama tokoh sejarawan berikut dan padankan pandangan mereka tentang pengertian sejarah.

SP 1.1.1

Profesor Emiritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim	Dr. Muhd Yusof bin Ibrahim	Herodutus
Ibn Khaldun	E. H. Carr	

- | | | |
|-----|--|---|
| (a) | | Sejarah merujuk peristiwa yang pernah atau sudah berlaku. |
| (b) | | Sejarah membicarakan peradaban manusia dan perperubahan yang berlaku. |
| (c) | | Sejarah merupakan penceritaan tentang Tindakan manusia dan sebab-sebab mereka melakukannya. |
| (d) | | Sejarah merupakan catatan atau rekod sesuatu peristiwa yang berlaku pada masa lalu. |
| (e) | | Sejarah ialah satu proses interaksi antara masa kini dengan masa lampau. |

[5 markah]

Konstruk: Mengingat Aras: S

2 Padankan istilah berikut dengan jawapan yang betul.

SP 1.1.4

(a)

Abad

Tempoh selama 10 tahun

(b)

Dekad

Tempoh selama 100 tahun

(c)

Alaf

Zaman selepas kelahiran Nabi Isa

(d)

Sebelum Masihi (SM)

Tempoh selama 1000 tahun

(e)

Masihi (M)

Zaman sebelum kelahiran Nabi Isa

[5 markah]

Konstruk: Mengingat Aras: R

3 Cari perkataan tersembunyi dibawah yang menggambarkan kepentingan menghormati setiap ahli keluarga.

SP 1.2.3

HARMONI

BAHAGIA

TELADAN

KASIH SAYANG

PENGHARGAAN

T	N	A	H	I	N	G	E	R	T	G	N	A	I
E	A	F	O	H	H	A	R	M	O	N	I	A	N
M	D	A	P	E	N	G	H	A	R	G	A	A	N
A	A	F	T	I	U	M	O	T	A	G	J	I	G
R	L	H	L	K	D	C	I	H	I	H	I	N	K
I	E	M	A	T	A	L	A	I	K	U	B	I	L
K	T	O	L	L	S	B	U	R	U	G	E	M	E
A	O	B	I	K	F	R	G	I	Y	J	M	E	L
D	L	K	O	K	U	D	K	L	I	K	N	U	W
I	P	K	A	S	I	H	S	A	Y	A	N	G	E
T	R	O	N	L	U	G	Y	O	L	N	H	O	D
E	S	A	D	Z	I	I	U	T	M	T	I	K	L
M	I	S	I	B	Y	S	B	R	A	E	N	U	I

[5 markah]

Konstruk: Memahami Aras: R

4 Susun semula perkataan berikut menjadi ayat lengkap berkaitan tanggungjawab murid terhadap sekolah.

SP K1.3.5

(a)

kebersihan	menjaga	sekolah	dan	meningkatkan
------------	---------	---------	-----	--------------

(b)

disiplin	laku	dan	tingkah	menjaga
----------	------	-----	---------	---------

(c)

peraturan	menghormati	dan	sekolah	mematuhi
-----------	-------------	-----	---------	----------

(d)

memelihara	menjaga	sekolah	benda	dan	harta
------------	---------	---------	-------	-----	-------

(e)

menaikkan	pelbagai	dalam	bidang	imej	sekolah
-----------	----------	-------	--------	------	---------

[5 markah]

Konstruk: Memahami Aras: S

Bahagian C
[10 markah]
Jawab semua soalan

1 Sesebuah sekolah di negara kita memerlukan wujudnya satu organisasi yang kukuh.

(a) Mengapakah wujudnya organisasi dalam sesebuah sekolah?

SP KI.3.7

[2 markah]

Konstruk: Memahami Aras: S

(b) Berikan cadangan kamu, cara-cara yang boleh dilaksanakan pihak sekolah untuk mengekalkan kecemerlangan.

SP I.3.4

[3 markah]

Konstruk: Menganalisis Aras: T

2 Hubungan dalam sesebuah keluarga adalah sangat penting.

(a) Nyatakan bagaimana kamu menghormati sesama ahli keluarga kamu.

SP I.2.3

[2 markah]

Konstruk: Menilai Aras: T

(b) Pada pandangan kamu, apakah tindakan yang perlu dilakukan untuk mewujudkan sebuah keluarga yang bahagia?

SP I.2.4

[3 markah]

Konstruk: Memahami Aras: T