

JAWAPAN

UNIT 1

MENGENALI SEJARAH

- A**
- 1 Sejarah merupakan penceritaan tentang tindakan manusia dan sebab-sebab mereka melakukannya.
 - 2 Sejarah membicarakan peradaban manusia dan perubahan yang berlaku.
 - 3 Sejarah ialah satu proses interaksi antara masa kini dengan masa lampau.
- B**
- 1 (a) Fosil
(b) Artifak
(c) Manuskrip
(d) Dokumen rasmi
 - 2 (a) Buku
(b) Majalah
(c) Risalah
(d) Akhbar
- C**
- 1 Kaedah ini dilakukan melalui proses cari gali (ekskavasi) seperti fosil, tembikar, barangan logam dan kulit siput. Bidang arkeologi maritim pula mendapatkan maklumat tinggalan kebudayaan manusia yang terdapat di dasar laut, sungai atau tasik seperti tapak kapal karam, struktur purba dan artifak.
 - 2 Proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Individu yang ditemu bual dikenali sebagai orang sumber yang terlibat dalam peristiwa sejarah, melihat atau mendengar peristiwa sejarah daripada orang lain.
 - 3 Proses mendapatkan maklumat daripada tulisan dan lakaran yang diperolehi daripada dinding gua, kayu, batu dan bahan bercetak.
- D**
- 1 Tempoh selama 10 tahun
 - 2 Tempoh selama 100 tahun
 - 3 Tempoh selama 10000 tahun
- E** Jawapan murid
- F**
- (i) Menjadi garis panduan dalam kehidupan seseorang.
 - (ii) Menambahkan ilmu dan pengetahuan tentang asal usul sejarah negara.
 - (iii) Menjadikan kita seorang yang menghargai segala jasa dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu.
- G**
- (i) Mendapat kefahaman yang jelas dan mendalam mengenai sesuatu perkara.
 - (ii) Dapat mengambil iktibar dan pedoman.
- H**
- (i) Dapat mengetahui lebih lanjut tentang sejarah negara.
 - (ii) Dapat memupuk semangat cinta akan negara.
 - (iii) Dapat menjadikan kita rakyat yang taat dan setia kepada negara.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

1 C 2 D 3 A 4 D 5 B

BAHAGIAN B

- 1 (a) ✓
(b) X
(c) X
(d) ✓
(e) ✓

UNIT 2

SAYA DAN KELUARGA

- A** Jawapan murid
- B** Jawapan murid
- C**
- 1 Menjadi ketua keluarga, mencari rezeki untuk keluarga, membimbing keluarga dengan nilai-nilai yang murni, menjamin keselamatan setiap ahli keluarga.
 - 2 Menguruskan rumah tangga dan keluarga dengan sebaiknya, memberikan kasih sayang kepada ahli keluarga, mendidik anak-anak dengan kasih sayang.
 - 3 Menjadi contoh teladan kepada adik-adik, membantu ibu bapa di rumah, menyayangi ibu bapa dan adik-beradik, menjaga hubungan yang baik dengan adik-beradik, menjaga nama baik keluarga.
 - 4 Menjadi contoh teladan kepada adik-adik, membantu ibu bapa di rumah, menyayangi ibu bapa dan adik-beradik, menjaga hubungan yang baik dengan adik-beradik, menjaga nama baik keluarga.
 - 5 Menghormati ibu bapa, abang dan kakak, menjaga hubungan baik dalam keluarga, membantu ibu bapa di rumah, menjadi contoh kepada adik, menjaga nama baik keluarga.
 - 6 Menghormati dan menyayangi semua ahli keluarga, menjaga hubungan baik dengan ahli keluarga, mendengar nasihat, menjaga nama baik keluarga.
- D** Jawapan murid
- E**
- (i) Berkomunikasi dengan menggunakan perkataan yang sopan.
 - (ii) Menunjukkan reaksi muka yang manis dan menyenangkan.
 - (iii) Berkelakuan baik sesama keluarga.
- F**
- (i) Agar hidup dalam keluarga yang harmoni.
 - (ii) Supaya dapat menghargai peranan dan tanggungjawab masing-masing.
- G**
- (i) Sentiasa tolong-menolong antara satu sama lain jika mempunyai masalah
 - (ii) Melakukan tanggungjawab yang diamanahkan dengan baik
 - (iii) Mengamalkan sikap bertolak ansur sesama ahli keluarga

Praktis UASA

BAHAGIAN A

1 C 2 A 3 C 4 A 5 C

BAHAGIAN B

- I (a) Keluarga yang terdiri daripada bapa, ibu dan anak-anak.
(b) Ayah, ibu, kakak dan adik.

UNIT 3

SEJARAH SEKOLAH

- A Jawapan murid
B Jawapan murid
C Jawapan murid
D Jawapan murid
E Jawapan murid
F 1 Menghormati guru dan kawan-kawan.
2 Mematuhi semua peraturan sekolah.
3 Menjaga kebersihan diri dan sekolah.
4 Berusaha menjadi murid yang cemerlang.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- I C 2 D 3 D
4 A 5 B 6 C

BAHAGIAN B

- I (a) ✗
(b) ✓
(c) ✓
(d) ✗

UNIT 4

SEJARAH TEMPAT TINGGAL

- A Jawapan murid
B Jawapan murid
C Jawapan murid
D Jawapan murid
E 1 Supaya tidak rosak dan menyusahkan semua orang.
2 Supaya semua orang dapat menggunakannya dengan selesa.
3 Dapat menjimatkan perbelanjaan baik pulih.
4 Menjadikan semua orang gembira tinggal di situ.
F 1 Supaya semua penduduk berasa selesa dan gembira.
2 Supaya tidak berlaku wabak penyakit.
3 Supaya kehidupan penduduk lebih harmoni.
4 Supaya menjadi contoh kepada orang luar.
G Supaya saya dapat menjalani kehidupan yang baik, harmoni dan gembira. Saya akan menghargai tempat tinggal saya dengan menjalinkan hubungan yang baik dengan jiran tetangga dan menghormati semua orang.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- I B 2 D 3 C
4 B 5 B 6 B

BAHAGIAN C

- I (a) (i) Taman permainan
(ii) Padang bola
(b) (i) Tidak membuat sampah di merata-rata tempat
(ii) Menggalakkan orang ramai supaya menyayangi kawasan tempat tinggal masing-masing

UNIT 5

ZAMAN AIR BATU

- A 1 zaman bumi dilitupi oleh air batu yang tebal
2 berlakunya proses pengglasieran.
3 peningkatan paras air laut.
4 lima kali.
5 Epok Pleistosen dan Epok Holosen
B 1 2.5. juta hingga 11700 tahun dahulu
2 11700 tahun dahulu hingga kini
C 1 (a) Suhu bumi meningkat
(b) Ais mula mencair
(c) Air melimpah ke kawasan rendah sehingga membentuk tasik dan laut
2 (a) Iklim berubah daripada terlalu sejuk kepada sederhana sejuk
(b) Perubahan iklim disebabkan oleh sinaran matahari dan pemanasan bumi
3 (a) Perubahan bentuk fizikal bumi
(b) Paras air laut meningkat sehingga 100 meter
D 1 Kenaikan paras air laut di Pentas Sunda
(a) Membawa kepada pembentukan tasik dan sungai
(b) Kewujudan petempatan baharu
2 Berlaku pergerakan manusia dan haiwan
(a) Manusia bergerak ke kawasan lebih tinggi dan hidup secara berpindah-randah dan akhirnya menetap.
(b) Menjadi tempat tinggal haiwan
E (i) Pembalakan hutan secara besar-besaran
(ii) Pembuangan sisa toksik ke dalam sungai
(iii) Pelepasan asap dan gas beracun
F (i) Supaya dapat membentuk kehidupan yang selesa.
(ii) Membekalkan keperluan oksigen yang bersih.
(iii) Menstabilkan suhu bumi

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- I C 2 C 3 C
4 B 5 C 6 A

BAHAGIAN B

- I (a) air laut
(b) Asia Tenggara
(c) lebih tinggi
(d) bumi

- A** Zaman sebelum manusia mengenal tulisan. Terbahagi kepada empat iaitu Zaman Paleolitik, Mesolitik, Neolitik dan Logam.
- B**
- 1 (a) Bukit Jawa, Lenggong, Perak
(b) Gua Niah, Miri, Sarawak
 - 2 (a) Gua Cha, Gua Musang, Kelantan
(b) Gua Bewah, Hulu Terengganu, Terengganu
 - 3 (a) Gua Kechil, Raub, Pahang
(b) Bukit Tengkorak, Semporna, Sabah
 - 4 (a) Sungai Tembeling, Jerantut, Pahang
(b) Kampung Sungai Lang, Banting, Selangor
- C**
- 1 (a) – Hidup secara nomad dalam kelompok kecil
– Tinggal di dalam gua
– Mahir menggunakan api untuk menghalau haiwan buas
(b) – Menggunakan peralatan daripada batu
– Mengutip hasil hutan dan memburu haiwan
– Berkongsi makanan
 - 2 (a) – Hidup secara nomad dalam kelompok kecil
– Tinggal di dalam gua, pesisir pantai atau muara sungai
(b) – Menggunakan peralatan daripada batu yang lebih baik buatannya
– Mengutip hasil hutan, memburu haiwan dan menangkap ikan
– Perkongsian makanan masih berlaku
 - 3 (a) – Hidup menetap dalam kelompok yang besar
– Membina petempatan di lembah sungai dan pesisir pantai
(b) – Menggunakan peralatan daripada batu yang lebih kemas, dilicinkan dan mempunyai pelbagai fungsi
– Bercucuk tanam, menangkap ikan, memelihara haiwan dan menghasilkan tembikar tanah
– Menjalankan aktiviti perdagangan secara tukar barang dan pengkhususan kerja
 - 4 (a) – Hidup menetap dalam kelompok yang lebih besar
– Mempunyai ketua sebagai pemimpin
– Mengamalkan adat dan upacara yang tersusun
(b) – Menggunakan peralatan yang diperbuat daripada logam
– Perdagangan dan pelayaran menjadi aktiviti utama
– Aktiviti perdagangan secara tukar barang semakin berkembang
– Menjalinkan hubungan dengan kerajaan luar
- D**
- 1 (a) Menggunakan peralatan asas seperti kayu dan batu.
(b) Menggunakan lukisan, asap dan bunyi
(c) Menggunakan perahu yang diperbuat daripada batang pokok
(d) Menggunakan kayu api untuk memasak
 - 2 (a) Menggunakan jentera untuk meningkatkan hasil pertanian
(b) Menggunakan alat komunikasi moden bagi memudahkan dan mempercepat urusan
(c) Menggunakan kapal yang lebih selamat dan menjimatkan masa
(d) Mengurangkan dapur elektrik yang lebih mudah dan selamat

- E**
- 1 Generasi akan datang dapat melihat barangan artifak zaman prasejarah.
 - 2 Dapat membuat inovasi dan menambahbaik sesuatu perkara.
 - 3 Dapat mengambil idea dari artifak yang ditemui.
 - 4 Menjadi bukti atau punca berlaku perubahan dalam sesuatu perkara.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

1 B 2 B 3 A 4 C 5 A

BAHAGIAN B

- 1 (a) Zaman Mesolitik
(b) Zaman Paleolitik
(c) Zaman Neolitik
(d) Zaman Logam

- A**
- 1 Kerajaan Funan
 - 2 Kerajaan Champa
 - 3 Kerajaan Kedah Tua
 - 4 Kerajaan Chih-Tu dan Kerajaan Gangga Nagara
 - 5 Kerajaan Srivijaya
 - 6 Kerajaan Mataram
 - 7 Kerajaan Santubong
 - 8 Kerajaan Majapahit
 - 9 Kerajaan Beruas
- B**
- 1 Sungai Mas dan Pangkalan Bujang, Lembah Bujang, Kedah
 - 2 Pantai barat bahagian tengah Tanah Melayu di Perak
 - 3 Pantai barat bahagian tengah Tanah Melayu di Perak
 - 4 Tanah Merah, Kelantan
 - 5 Sungai Sarawak, Sarawak
 - 6 Lembah Sungai Musi, Sumatera
 - 7 Jawa Tengah
 - 8 Trowulan, Mojokerto, Jawa Timur
- C**
- 1 China
 - 2 India
- D**
- 1 Tapak bandar Oc- Eo
 - 2 Candi Po Nagar
 - 3 Candi Bukit Batu Pahat di Lembah Bujang
 - 4 Candi Muara Jambi
 - 5 Candi Prambanan
 - 6 Gapura Bajang Ratu
- E**
- 1 Menjalinkan hubungan untuk mendapatkan pengiktirafan dan menjamin keselamatan bagi mengekalkan kedudukan.
 - 2 Memasarkan barang dagangan seperti rempah-ratus, bijih timah dan emas kepada China dan India. Ditawarkan barangan mewah seperti tembikar, sutera dan perhiasan. Hubungan ini dapat meningkatkan kemakmuran kerajaan Melayu Awal
 - 3 Mengeratkan persahabatan dan hubungan kekeluargaan melalui perkahwinan. Hubungan ini dapat mewujudkan keamanan di Kepulauan Melayu.

- F**
- 1** – Lokasi di lembah sungai amat sesuai untuk kegiatan pertanian kerana tanahnya subur.
 - Mengusahakan tanaman padi, pisang, buah pala, dan ubi kayu.
 - Dipasarkan untuk memenuhi keperluan penduduk.
 - 2** – Lokasi di Kepulauan Melayu yang berada di jalan laut perdagangan timur dan barat menjadikan perdagangan berkembang maju.
 - Kewujudan pelabuhan memudahkan pedagang singgah dan menjalankan kegiatan perdagangan.
 - Barangan dagangan utama iaitu rempah-ratus seperti lada hitam, bunga cengkik dan buah pala
 - 3** – Hasil hutan iaitu gaharu, rotan, sarang burung dan kapur barus.
 - Hasil laut ialah kulit penyu, teripang dan mutiara.
 - Mendapat permintaan tinggi daripada pedagang.
 - Kerajaan yang mengeluarkan hasil hutan dan hasil laut ialah kerajaan Gangga Nagara, Chih-Tu dan Srivijaya.
 - 4** – Kegiatan perlombongan seperti bijih timah, bijih besi dan emas.
 - Kegiatan pembuatan menghasilkan barang perhiasan, tembikar dan senjata.
 - Kerajaan Kedah Tua, Gangga Nagara dan Santubong merupakan kerajaan yang menjalankan kegiatan perlombongan dan pembuatan.
- G**
- (i) Supaya dunia menjadi lebih aman.
 - (ii) Supaya setiap negara dapat membangun dengan baik.
 - (iii) Supaya setiap negara dapat berkongsi ilmu, pengalaman dan teknologi demi kebaikan bersama.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | C | 2 | D | 3 | A |
| 4 | B | 5 | B | 6 | D |

BAHAGIAN B

- I**
- (a) Pertanian
 - (b) Pelabuhan perdagangan
 - (c) Hasil hutan dan hasil laut
 - (d) Perlombongan dan pembuatan

UNIT
8

TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A**
- 1**
 - (a) Sultan – Pemerintah tertinggi dalam pentadbiran negeri dan menjadi simbol perpaduan rakyat
 - (b) Pembesar – Dilantik oleh Sultan. Membantu sultan dalam pentadbiran negeri
 - 2**
 - (a) Rakyat – Penduduk Melaka dan pengikut setia kepada sultan dan pembesar
 - (b) Hamba – Orang suruhan sultan dan pembesar. Bilangan hamba melambangkan ketinggian status dan kekayaan pemiliknya
- B** Tokoh terbilang merupakan individu yang dihormati dan disanjung oleh masyarakat
- C**
- I**
 - Mengasaskan Kesultanan Melayu Melaka
 - Memajukan Melaka sebagai pusat perdagangan

- 2**
 - Meluaskan empayar Melaka
 - Menjadikan Melaka sebagai pusat penyebaran agama Islam dan pusat pendidikan
- 3**
 - Menguruskan pentadbiran secara sistematik
 - Menunjukkan kesetiaan tinggi terhadap pemerintah
- 4**
 - Memastikan keselamatan perairan Melaka
 - Menjadi utusan Kesultanan Melayu Melaka

- D**
- 1**
 - Berada pada kedudukan tertinggi dalam struktur masyarakat
 - Menjadi lambang perpaduan
 - Melantik pembesar yang berkelayakan untuk menjalankan pentadbiran
 - Menentukan hubungan diplomatik dengan kerajaan lain
 - Menerima kunjungan asing ke Melaka
 - Menyebabkan Melaka muncul sebagai pusat perdagangan yang terkenal dan dihormati oleh kerajaan lain
 - Mengetuai angkatan tentera Melaka bagi meluaskan jajahan takluknya
 - Merupakan ketua agama Islam dan adat istiadat Melayu
 - Memastikan keselamatan dan keamanan Melaka terpelihara
 - Menggalakkan perkembangan ilmu pengetahuan
 - 2**
 - Menjadi penasihat sultan dalam urusan pentadbiran
 - Menjadi ketua pembesar dalam pentadbiran negeri
 - Digelar tokoh terbilang
 - Membantu sultan dalam mengembangkan agama Islam
 - Ketua diplomat, ketua hakim dan mengetuai angkatan perang
 - Semasa sultan gering atau ke luar negara, bendahara dilantik menjadi pemangku sultan
 - 3**
 - Mengetuai angkatan laut Melaka dalam melakukan serangan
 - Mengetuai utusan rasmi ke luar negara
 - Menjadi duta bagi Melaka
 - Merupakan seorang yang berani kerana beliau merupakan pengawal peribadi sultan
 - Menjaga keamanan perairan Melaka dan para pedagang

- E**
- (i) Dengan mengetahui lebih mendalam tentang mereka melalui pembacaan dan kajian.
 - (ii) Dengan mengamalkan nilai-nilai baik yang telah ditunjukkan oleh mereka.
 - (iii) Dengan berkongsi maklumat tentang jasa-jasa mereka kepada ahli keluarga dan kawan-kawan.

- F**
- (i) Untuk meningkatkan rasa cinta akan negara
 - (ii) Untuk menghargai dan menghayati pengorbanan mereka.
 - (iii) Untuk memastikan negara kita tetap merdeka, aman dan berdaulat.

- G**
- (i) Supaya jasa dan pengorbanan mereka tetap dikenang sampai bila-bila.
 - (ii) Supaya menjadi contoh teladan kepada semua rakyat.
 - (iii) Supaya dapat menyuntik semangat untuk mempertahankan negara daripada segala ancaman musuh

Praktis UASA

BAHAGIAN A

1 B 2 A 3 A 4 D 5 D

BAHAGIAN C

- 1 (a) (i) Mengukuhkan empayar Melaka dengan baik
(ii) Menjalankan sistem perundangan yang sistematik
(b) (i) Jujur dalam pekerjaan
(ii) Bertanggungjawab menjalankan amanah

UNIT 9

PENGASAS KESULTANAN MELAYU MELAKA

- A** 1 Palembang
2 Majapahit, Majapahit
3 Temasik
4 pemimpin
- B** 1 Temagi merupakan wakil kerajaan Siam yang memerintah Temasik.
2 Temasik sesuai dijadikan kerajaan kerana kedudukannya yang strategik.
3 Parameswara membunuh Temagi kerana beliau ingin menjadi Pemerintah Temasik.
4 Siam ingin melancarkan serangan untuk membunuh Parameswara untuk menuntut bela kematian Temagi.
5 Sening Ujong
- C** 1 4 2 2 3 1 4 3
- D** 1 Menceritakan nama Melaka berasal daripada pokok Melaka, tempat Parameswara bersandar ketika pelanduk putih menendang anjingnya.
2 Melaka sebagai Malakat yang bermaksud perhimpunan segala dagang
3 Menyatakan Melaka disebut Amalaka, iaitu pokok pertama yang tumbuh di alam semesta.
4 Berasal daripada perkataan Malaqa yang bermaksud tempat perlindungan.
- E** 1 Keberanian
2 Sanggup berkorban
3 Tidak berputus asa
4 Gigih dan sabar
- F** Jawapan murid

Praktis UASA

BAHAGIAN A

1 A 2 B 3 A
4 D 5 A 6 C

BAHAGIAN B

- 1 (a) pokok
(b) dagang
(c) pertama
(d) tempat perlindungan

UNIT 10

TUN PERAK BENDAHARA TERBILANG

- A** 1 Bendahara Seri Wak Raja Tun Perpatih Serdang
2 (a) Tun Kudu
(b) Tun Perpatih Putih
3 (a) Penghulu Klang
(b) Penghulu Bendahari Melaka
(c) Bendahara Melaka
4 (a) Sultan Muzaffar Shah
(b) Sultan Mansur Shah
(c) Sultan Alauddin Riayat Shah
(d) Sultan Mahmud Shah
5 Meninggal dunia semasa pemerintahan Sultan Mahmud Shah
6 Supaya Sultan Mahmud Shah menjadi pemerintah yang adil.
- B** 1 (a) Menjalankan tugas sultan apabila sultan gering atau ke luar negara
(b) Menjalankan tugas-tugas pentadbiran atas arahan Sultan Melaka
(c) Memastikan pelaksanaan undang-undang negeri Melaka dipatuhi
2 (a) Menasihati sultan dalam hal ehwal pemerintahan
(b) Menasihati sultan supaya memerintah kerajaan mengikut ajaran Islam
3 (a) Menguruskan hubungan diplomatik dengan kerajaan lain seperti China dan Siam
(b) Menyambut kedatangan utusan dari negara luar seperti dari Pasai dan China ke Melaka
(c) Menghantar rombongan persahabatan ke Siam
4 (a) Tun Perak membantu Sultan Mansur Shah meluaskan empayar Kesultanan Melayu Melaka
(b) Tun Perak berjaya mengalahkan Pahang yang ketika itu berada di bawah penguasaan Siam
(c) Tun Perak membantu Sultan
- C** 1 Berjaya mewujudkan kerjasama yang erat antara sultan dengan pembesar dalam pentadbiran. Kerjasama ini berjaya meluaskan empayar Melaka meliputi Tanah Melayu, pantai timur Sumatera dan Kepulauan Riau-Lingga.
2 Mengarahkan supaya jamung dipasang pada setiap pokok bakau di sepanjang pantai. Tentera Siam membatalkan hasrat untuk menyerang Melaka. Mereka menyangka ramai tentera Melaka telah bersiap sedia di sepanjang pantai tersebut.
3 Mengekalkan keamanan dan menjamin keselamatan Melaka daripada ancaman luar. Tun Perak menulis surat kepada Raja Siam untuk menjalinkan hubungan persahabatan. Raja Siam menyambut baik hasrat tersebut.
4 Merupakan seorang pembesar yang berpegang teguh kepada ajaran agama Islam. Tun Perak menggalakkan kedatangan ulama ke Melaka dan menasihati sultan supaya memerintah mengikut ajaran agama Islam.
5 Beliau mempertahankan Kesultanan Melayu Melaka dalam peristiwa anaknya Tun Besar dibunuh oleh Raja Muhammad. Tun Perak melarang pengikutnya menuntut bela, sebaliknya mereka meminta supaya setia kepada sultan Melaka.

- D**
- 1 Menceritakan kepada generasi sekarang dan akan datang mengenai tokoh Tun Perak.
 - 2 Menggalakkan sketsa atau lakonan mengenai tokoh pahlawan tempatan termasuk Tun Perak dalam setiap aktiviti anjuran sekolah.
 - 3 Memperbanyakkan bacaan dan pengetahuan mengenai jasa Tun Perak.
 - 4 Menjadikan pengorbanan Tun Perak sebagai iktibar dengan mengambil contoh kebijaksanaanya dalam berfikir.
- E**
- (i) Supaya terhindar daripada perpecahan dan pergaduhan.
 - (ii) Supaya segala rancangan dapat dilaksanakan dengan lancar dan baik.
 - (iii) Supaya kehidupan masyarakat lebih harmoni dan teratur.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | D | 3 | D |
| 4 | A | 5 | C | 6 | A |

BAHAGIAN B

- I**
- (a) (i) Tun Kudu
(ii) Tun Perpatih Putih
 - (b) (i) Ketua pembesar
(ii) Penasihat sultan
(iii) Ketua diplomat
(iv) Panglima tentera

UNIT
11

HANG TUAH LAKSAMANA TERBILANG

- A**
- 1 Hang Tuah
 - 2 Hang Mahmud
 - 3 Dang Merdu Wangi
 - 4 Kampung Sungai Duyung
 - 5 (a) Hang Jebat
(b) Hang Kasturi
(c) Hang Lekir
(d) Hang Lekiu
 - 6 (a) Menyelamatkan Tun Perak dalam peristiwa amuk
(b) Melihat wajah Maharaja China yang tidak boleh ditatap oleh sesiapa pun
(c) Memujuk dan berjaya membawa Tun Teja ke Melaka
(d) Setia kepada sultan dengan menumpaskan Hang Jebat
- B**
- 1 Bijaksana
 - 2 Jujur dan amanah
 - 3 Bertanggungjawab
 - 4 Taat setia
 - 5 Berani
 - 6 Berkemahiran dalam ilmu persilatan
- C**
- 1 Setia kepada sultan
 - 2 Ketua Angkatan Laut
 - 3 Pengawal sultan
 - 4 Melaksanakan perintah sultan
 - 5 Menjamin keselamatan pedagang / perairan
 - 6 Memujuk Tun Teja

D Jawapan murid

- E**
- (i) Supaya sesuatu masalah dapat diselesaikan dengan baik.
 - (ii) Supaya masalah itu tidak menyebabkan berlaku masalah yang lain pula.
 - (iii) Supaya penyelesaian masalah itu membawa kebaikan kepada semua pihak yang terlibat.

Praktis UASA

BAHAGIAN A

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | D | 3 | D |
| 4 | B | 5 | D | 6 | B |

BAHAGIAN B

- I**
- (a) Hang Tuah
(b) Kampung Sungai Duyung, Melaka
(c) Hang Mahmud
(d) Dang Merdu Wati
(e) Laksamana

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 1 (UBSA 1)

BAHAGIAN A

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | D | 2 | C | 3 | A | 4 | A | 5 | A |
| 6 | D | 7 | B | 8 | A | 9 | A | 10 | C |
| 11 | D | 12 | A | 13 | D | 14 | B | 15 | A |
| 16 | C | 17 | A | 18 | D | 19 | B | 20 | D |

BAHAGIAN B

- I**
- | | |
|--|---|
| (a) Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim | Sejarah merujuk peristiwa yang pernah atau sudah berlaku. |
| (b) Ibn Khaldun | Sejarah membicarakan peradaban manusia dan perubahan yang berlaku. |
| (c) Herodotus | Sejarah merupakan penceritaan tentang tindakan manusia dan sebab-sebab mereka melakukannya. |
| (d) Dr. Muhd Yusof bin Ibrahim | Sejarah merupakan catatan atau rekod sesuatu peristiwa yang berlaku pada masa lalu. |
| (e) E. H. Carr | Sejarah ialah satu proses interaksi antara masa kini dengan masa lampau. |
- 2**
- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (a) Abad | Tempoh selama 10 tahun |
| (b) Dekad | Tempoh selama 100 tahun |
| (c) Alaf | Zaman selepas kelahiran Nabi Isa |
| (d) Sebelum masihi (SM) | Tempoh selama 1000 tahun |
| (e) Masihi (M) | Zaman sebelum kelahiran Nabi Isa |

3	T	N	A	H	I	N	G	E	R	T	G	N	A	I
	E	A	F	O	H	H	A	R	M	O	N	I	A	N
	M	D	A	P	E	N	G	H	A	R	G	A	A	N
	A	A	F	T	I	U	M	O	T	A	G	J	I	G
	R	L	H	L	K	D	C	I	H	I	U	I	N	K
	I	E	M	A	T	A	L	A	I	K	H	B	I	L
	K	T	O	L	L	S	B	U	R	U	G	E	M	E
	A	O	B	I	J	F	R	G	I	Y	J	M	E	L
	D	L	K	O	K	U	D	K	L	I	K	N	U	W
	I	P	K	A	S	I	H	S	A	Y	A	N	G	E
	T	R	O	N	L	U	G	Y	O	L	N	H	O	D
	E	S	A	D	Z	I	I	U	T	M	T	I	K	L
	M	I	S	I	B	Y	S	B	R	A	E	N	U	I

- 4 (a) Menjaga dan meningkatkan kebersihan sekolah.
 (b) Menjaga disiplin dan tingkah laku.
 (c) Mematuhi dan menghormati peraturan sekolah.
 (d) Menjaga dan memelihara harta benda sekolah.
 (e) Menaikkan imej dalam pelbagai bidang sekolah.

BAHAGIAN C

- 1 (a) Memudahkan pengurusan pentadbiran menjadi lebih teratur.
 (b) • Menggalakkan penglibatan murid dalam pelbagai aktiviti kokurikulum
 • Melaksanakan program yang menggalakkan pembangunan sahsiah dan kemahiran sosial murid
 • Melibatkan ibu bapa dalam setiap aktiviti anjuran sekolah
 • Persekitaran pembelajaran yang positif
 • Mewujudkan program-program sokongan

Terima jawapan murid yang munasabah

- 2 (a)
 • Menjaga nama baik keluarga
 • Membantu ahli keluarga
 • Saling menghormati
 • Mendengar nasihat
 • Belajar bersungguh-sungguh
 (b)
 • Komunikasi yang berkesan sesama ahli keluarga
 • Luangkan masa bersama keluarga
 • Memberi sokongan emosi

Terima jawapan murid yang munasabah

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

BAHAGIAN A

1	B	2	D	3	A	4	B	5	A
6	A	7	A	8	B	9	B	10	C
11	D	12	C	13	C	14	A	15	B
16	C	17	A	18	B	19	A	20	A

BAHAGIAN B

- 1 (a) Nama
 (b) Jantina
 (c) Nama ibu bapa
 (d) Tarikh kelahiran
 (e) Tempat kelahiran
- 2 (a) Nama guru besar
 (b) Nama penolong kanan Pentadbiran
 (c) Nama penolong kanan Hal Ehwal Murid
 (d) Nama penolong kanan kokurikulum

Nama-nama mengikut sekolah

- 3 (a) ✓ (d) ✓
 (b) ✗ (e) ✓
 (c) ✗

- 4 (a) Zaman Air Batu
 (b) pengglasieran
 (c) meningkat
 (d) lima kali
 (e) pleistosen

BAHAGIAN C

- 1 (a) • Sebagai penghargaan kepada usaha pihak sekolah
 • Meningkatkan imej sekolah
 • Mendorong penyertaan lebih aktif daripada komuniti
 • Peningkatan semangat dan motivasi

Terima jawapan murid yang munasabah

- (b) • Nama guru besar
 • Nama penolong kanan pentadbiran

Nama-nama mengikut sekolah sendiri

- 2 (a) • Kesedaran terhadap kepentingan alam sekitar
 • Pemahaman terhadap perubahan iklim
 • Pembangunan teknologi dan strategi
 • Adaptasi dan kelangsungan hidup
 (b) • Menyediakan udara yang bersih
 • Mengekalkan sumber asli yang berterusan
 • Mengekalkan habitat haiwan
 • Kesimbangan ekosistem

Terima jawapan murid yang munasabah

UJIAN BULANAN SESI AKADEMIK 2 (UBSA 2)

BAHAGIAN A

1	C	2	A	3	B	4	B	5	C
6	B	7	D	8	C	9	B	10	A
11	A	12	B	13	C	14	C	15	B
16	C	17	C	18	D	19	D	20	A

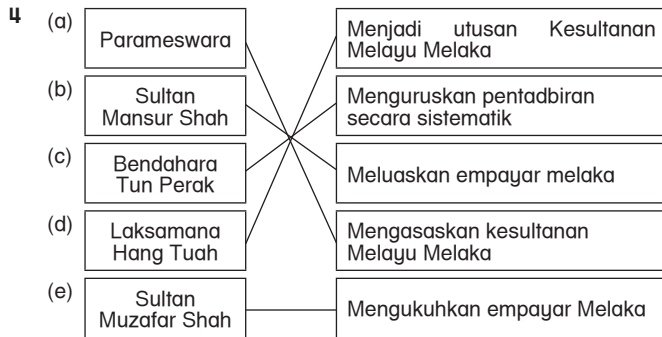
BAHAGIAN B

- 1 (a) Nama sekolah sendiri
 Alamat sekolah sendiri
 (b) (i) Menjaga nama baik sekolah
 (ii) Menjaga kebersihan sekolah
 (iii) Menghargai kemudahan sekolah
 (iv) Menghormati guru dan staf

Terima jawapan murid yang munasabah

2 (a)	Suhu bumi mula meningkat	✓
(b)	Air batu mula mencair	✓
(c)	Paras air laut meningkat	✓
(d)	Suhu bumi rendah	✗
(e)	Manusia mula tahu membuat api	✗
(f)	Tanah dataran menjadi lebih luas	✗

- 3 (a) Lembah bujang
 (b) Tanah Merah, Kelantan
 (c) Sungai Sarawak, Sarawak
 (d) Jawa Tengah
 (e) Jawa timur



BAHAGIAN C

- 1 (a) • Membolehkan kita mengetahui sejarah dan kebudayaan manusia zaman prasejarah
 • Sebagai upacara dan ritual
 • Menggambarkan identiti pada zaman tersebut

- (b) • Sebagai warisan negara
 • Pemahaman sejarah dan identiti
 • Pengajaran dari masa lampau
 • Menghargai budaya

- 2 (a) • Menjadi sesebuah negara itu lebih kuat dan terkenal
 • Menjadikan sesebuah negara lebih maju
 • Menjadikan sistem perundangan lebih tersusun
 • Disanjung dan dihormati masyarakat

Terima jawapan murid yang munasabah

- (b) • Penghargaan generasi akan datang
 • Menanamkan nilai-nilai positif
 • Bersyukur atas segala pengorbanan tokoh

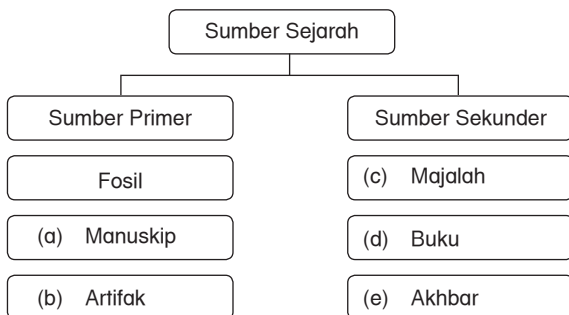
Terima jawapan murid yang munasabah

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

BAHAGIAN A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 D | 3 D | 4 A | 5 B |
| 6 C | 7 D | 8 C | 9 B | 10 B |
| 11 A | 12 C | 13 D | 14 C | 15 B |
| 16 B | 17 A | 18 A | 19 B | 20 D |

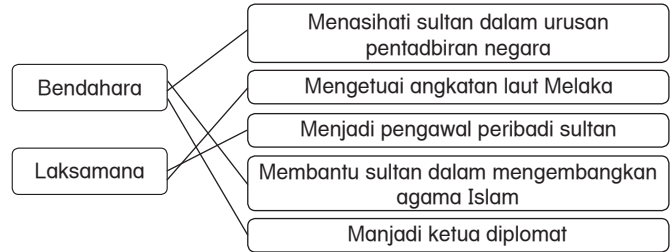
BAHAGIAN B



- 2 (a) Tanah pamah
 (b) Tanah tinggi
 (c) Pulau
 (d) Pinggir laut
 (e) Pinggir sungai

- 3 (a) ✓
 (b) ✗
 (c) ✓
 (d) ✗
 (e) ✓

4



BAHAGIAN C

- 1 (a) • Zaman Paleolitik menggunakan peralatan daripada batu
 • Zaman logam menggunakan peralatan dibuat daripada logam

- (b) • Mengekalkan warisan negara
 • Bukti wujudnya zaman prasejarah
 • Menjadi tarikan pelancong luar negara
 • Mempelajari dan mengetahui zaman prasejarah

Terima jawapan murid yang munasabah

- 2 (a) • Bijaksana
 • Berani

- (b) • Menjaga nama baik negara
 • Mengharumkan nama negara
 • Taat dan setia kepada raja dan negara
 • Memupuk semangat patriotik dalam diri
 • Hidup bertolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum