

# JAWAPAN

## SINONIM & ANTONIM

### JILID 1

Bil.	Sinonim	Antonim
1	indah, menawan	hodoh, buruk
2	tepat, benar	salah, silap
3	mekar	layu
4	dingin, nyaman	panas, hangat
5	senang	susah, sukar
6	ramai	sedikit
7	gigih, tekun	malas, culas
8	runcing	tumpul
9	riang, bahagia	sedih, muram
10	lembik	gagah, bertenaga
11	pantas, laju	perlahan, lambat
12		dekat, hampir
13	murka, bengang	ketenangan, kesabaran
14	sedih, pilu	ketawa, gembira
15	suci, jernih	kotor
16	sunyi, diam	bising, riuh
17		pahit, masam
18		kasar
19	dulu, lampau	sekarang, kini
20	angkuh, bongkak	rendah diri
21	lembut, licin	kasar
22	damai	kacau, huru-hara
23	pintar, genius	dungu, bodoh
24	deras, cepat	perlahan, lembab
25		rendah, pendek
26	risiko, ancaman	selamat
27		ringan
28		pendek, singkat
29	tenteram	kecoh
30	suka, gembira	bosan, jemu
31	berisi, montel	kurus
32	cerdik, pintar	bodoh, dungu
33	ketawa, girang	

Bil.	Sinonim	Antonim
34		penakut, pengecut
35	cergas, kuat	sakit, lemah
36	gagah	lemah, lesu

### JILID 2

Bil.	Sinonim	Antonim
37		berat
38	tegak	bengkok
39		mahal
40	mewah, berharta	miskin
41	luas	kecil, sempit
42	belia, remaja	tua
43	suram, kelam	cerah, terang
44	dekat, erat	jauh, renggang
45	riuh, bingar	sunyi, senyap
46	berpendirian, berprinsip	
47	hangat, panas	hambur, tawar
48	culas	rajin, tekun
49	sukar, susah	mudah, senang
50	mulia, elok	jahat, buruk

TEMA  
1

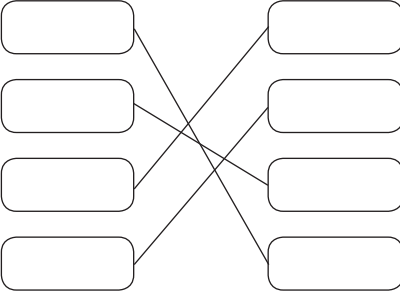
## KEKELUARGAAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

#### Praktis 1

1. Kita hendak pergi berjoging, Amirah.
2. Kita akan berjoging di taman rekreasi.
3. Aktiviti berjoging dapat menyihatkan badan.
4. Saya juga suka bermain badminton, ibu.

## Praktis 2

1. 
- 2.
- 3.
- 4.

### Kemahiran Membaca

1. Bermain bola tampar
2. Berenang
3. Membina istana pasir
4. Berbasikal di sepanjang pantai

### Kemahiran Menulis

*Keluarga yang cergas dapat mewujudkan kehidupan bahagia. Aktiviti fizikal seperti berbasikal, berenang dan berjoging bersama-sama dapat mengeratkan hubungan kekeluargaan di samping membina gaya hidup sihat. Pemakanan sihat dan rutin senaman yang konsisten dapat menjamin masa depan keluarga yang cerah.*

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

1. sebetul
2. sebilang
3. sekuntum
4. seutas
5. sepinggan
6. sepucuk
7. sekampit
8. sebidang

#### Praktis 2

1. Adakah kamu sudah menyiapkan kerja sekolah?
2. Bilakah kalian akan pulang ke kampung?
3. Di manakah beliau menetap sekarang?
4. Apakah yang mereka lakukan di padang sekolah?
5. Ke manakah tuan hamba hendak pergi dengan memasuki hutan itu?

TEMA  
2

## KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

#### Praktis 1

1. Terima kasih, nenek. Saya sangat suka makan masak lemak udang ini.
2. Baiklah, ibu. Saya akan hidangkan makanan ini di atas meja makan.

#### Praktis 2

1. hubungan dengan orang sekeliling akan sentiasa mesra
2. keputusan dengan rasional
3. berfikiran positif dan bersikap sabar

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

1. Makanan seimbang ialah makanan berkhasiat yang perlu diambil dengan jumlah yang betul.
2. Piramid makanan penting kerana menjadi panduan supaya kita makan makanan secara seimbang.
3. Akibatnya, tubuh badan kita mudah dijangkiti penyakit.

#### Praktis 2

1. Membuang sampah ke dalam tong sampah
2. Mengamalkan amalan kitar semula
3. Penggunaan plastik dikurangkan
4. Menanam pokok

### Kemahiran Menulis

1. Murid-murid beratur dengan tertib semasa membeli makanan di kantin.
2. Alisya suka makan buah-buahan pada setiap hari kerana mengandungi vitamin dan khasiat.
3. Ibu membuang air yang bertakung di dalam pasu agar nyamuk tidak membiak.

### Sistem Bahasa

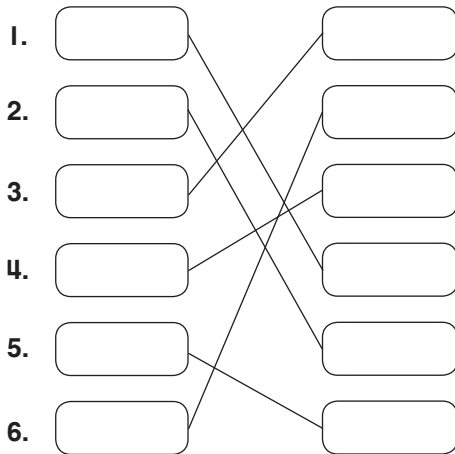
#### Praktis 1

1. cepat bagai kilat
2. angkuh macam merak
3. kecil macam semut
4. liat macam getah
5. malas bagai keldai

### Praktis 2

1. segar
2. bersih
3. sihat
4. enak
5. cergas

### Praktis 3



TEMA  
3

## KESELAMATAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Benar kata kamu. Kita perlu menggunakan laluan yang disediakan untuk mengelakkan kemalangan.
2. Baiklah, ayah. Saya akan minum air dengan mencukupi supaya badan saya kekal terhidrat sepanjang melakukan aktiviti lasak.

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

1. Situasi yang bebas daripada ancaman bahaya.
2. Kejadian pencuri masuk ke dalam rumah untuk mencuri barang.
3. Gangguan elektrik yang menyebabkan kebakaran.
4. Luka atau kesakitan pada tubuh badan.
5. Keadaan aman dan tenteram tanpa sebarang masalah atau konflik.

#### Praktis 2

- **Sebelum**
  1. Sediakan lampu suluh dan bateri tambahan.

2. Bawa peralatan perkhemahan yang mencukupi.
3. Pastikan khemah dipasang dengan kukuh dan stabil.

- **Semasa**

1. Sentiasa bergerak secara berkumpulan.
2. Patuhi arahan guru dan ketua kumpulan.
3. Tidak bermain di kawasan berbukit atau curam.

- **Selepas**

1. Bersihkan kawasan perkhemahan sebelum pulang.
2. Uruskan sisa sampah supaya alam sekitar sentiasa bersih.
3. Pastikan tiada barangan ditinggalkan di tapak perkhemahan.

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

1. Jari Puan Haniza luka kerana terkena hirisan pisau.
2. Puan Haniza mencuci luka dan menekan jarinya menggunakan kain bersih untuk menghentikan pendarahan.
3. Kita mestilah berhati-hati ketika menggunakan peralatan tajam untuk mengelakkan kecederaan yang tidak diingini.

#### Praktis 2

Jawapan murid

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

1. sediakan payung sebelum hujan
2. seperti api dalam sekam
3. baik hati seperti bulan purnama
4. langkah seribu lebih baik daripada merana
5. sesal dahulu pendapatan, sesal kemudian tidak berguna

#### Praktis 2

1. Apakah
2. Bilakah
3. Siapakah
4. Bilakah
5. Mengapakah
6. Bagaimanakah
7. Di manakah
8. Berapakah
9. Siapakah
10. Mengapakah

### Praktis 3

1. ialah
2. ialah
3. adalah
4. adalah
5. ialah
6. adalah

TEMA  
4

## PERPADUAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

#### Praktis 1

1. Hari Keluarga
2. 24 Mac 2026
3. 8.00 pagi hingga 5.00 petang
4. pertandingan memasak
5. pertandingan mewarna

#### Praktis 2

1. Boleh, cikgu. Saya akan membawa buku latihan ini ke bilik guru.
2. Baiklah. Terima kasih mak cik Lina kerana berkongsi makanan ini bersama kami.
3. Terima kasih, Ali. Kamu seorang budak yang baik hati kerana membantu pak cik.

### Kemahiran Membaca

1. Murid-murid 3 Cekap membersihkan bilik darjah mereka.
2. Farah dan Maslina
3. Kita mestilah bekerjasama ketika melakukan sesuatu perkara dan mementingkan kebersihan persekitaran.

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

- Semua murid yang hadir memakai pakaian tradisional mengikut kaum masing-masing. Pelbagai aktiviti turut diadakan. Contohnya, persembahan tarian tradisional, pertandingan permainan rakyat dan jualan makanan.
- tamat pada pukul 2.00 petang. Majlis diakhiri dengan penyampaian hadiah. Semua murid pulang dengan perasaan gembira dan bangga kerana menjadi rakyat Malaysia.

#### Praktis 2

1. Ibu dan ayah bersalam-salaman pada pagi hari raya.

2. Kakak menghulurkan sampul duit raya kepada adik.
3. Abang sedang menjamu selera hidangan di meja makan.

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

1. tidak
2. bukan
3. tidak
4. bukan
5. tidak
6. tidak
7. tidak
8. bukan
9. tidak
10. bukan

#### Praktis 2

1. dipetik
2. menonton
3. menyiram
4. Penari
5. dipakai

#### Praktis 3

1. dewan komuniti
2. pakaian tradisional
3. busana raya
4. cabutan bertuah
5. bunga api
6. terima kasih

TEMA  
5

## KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Arab
2. pedagang
3. berpasangan
4. lincah dan bersemangat
5. nilai kesopanan
6. keharmonian masyarakat

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

Bacaan murid

#### Praktis 2

1. Tekstil tradisional yang mempunyai motif budaya masyarakat tempatan.

2. Teknik canting
3. Teknik terap
4. Membuat pelbagai jenis pakaian
5. Dijadikan sebagai cenderamata

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

1. Warisan kita, kebanggaan kita
2. Jati diri bangsa, perlu dipupuk sentiasa
3. Adat dan budaya sentiasa dipelihara
4. Hargai peninggalan nenek moyang
5. Keunikan tradisi, kekalkan selamanya

#### Praktis 2

1. digemari
2. berlainan
3. sesuai
4. Bahan
5. dibeli

#### Praktis 3

Ketupat ialah hidangan tradisional yang popular di Malaysia. Hidangan ketupat sering dimasak semasa perayaan Hari Raya Aidilfitri. Ketupat dibuat dengan cara mengisi beras ke dalam kelongsong yang dianyam menggunakan daun kelapa dan kemudiannya direbus.

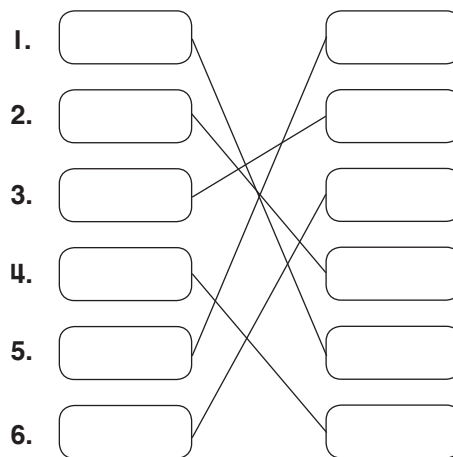
Pembuatan ketupat memerlukan kemahiran memasak yang teliti. Ketupat perlu dianyam dengan rapi dan kemas. Hidangan ketupat dimakan bersama dengan rendang, serondeng dan kuah kacang. Makanan tradisi ini perlulah diwarisi supaya generasi akan datang dapat menikmatinya.

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

1. Baju Melayu melambangkan warisan budaya dan perlu dihargai sepanjang zaman.
2. Tarian zapin ialah seni budaya yang perlu diwarisi dengan utuhnya supaya tidak dilupakan.
3. Wayang kulit perlulah dihormati dan dipelihara dengan bangganya sepanjang waktu.

#### Praktis 2



## KELESTARIAN ALAM

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Sampah dikumpulkan ke dalam tong kitar semula.
2. Tumbuhan di tebing sungai segar dan cantik.
3. Alam sekitar bersih dan indah.
4. Sungai kotor dan busuk.
5. Sampah dibuang ke merata-rata tempat.
6. Pembuangan sampah yang tidak terkawal.

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

Penerangan murid

#### Praktis 2

1. Kebaikannya ialah pokok membekalkan udara segar dan menjadi habitat haiwan.
2. Kita perlu menjaga kebersihan sungai kerana sungai menjadi sumber air bagi kehidupan harian manusia.
3. Kesannya ialah pencemaran alam sekitar dan keindahan alam musnah.

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

1. Sampah yang bertebaran boleh menyebabkan pencemaran alam sekitar berleluasa.
2. Kesannya, hidupan laut terancam.
3. Sikap manusia yang tidak bertanggungjawab menyebabkan alam sekitar kotor.

- Oleh itu, kita hendaklah membuang sampah di tempat yang betul supaya kelestarian alam terjaga.

### Praktis 2

- Asap kenderaan boleh mencemarkan udara.
- Semua penduduk bekerjasama membersihkan taman perumahan.
- Aktiviti pembakaran terbuka dapat menjejaskan alam sekitar.
- Hutan perlulah dilindungi daripada aktiviti pembalakan.
- Kita mestilah memelihara kebersihan sungai agar tidak tercemar.
- Adik mengutip sampah lalu membuangnya ke dalam tong sampah.

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

- 
- 
- 

#### Praktis 2

- Saya
- Kami
- Dia
- Kita
- Beliau

#### Praktis 3

- dijalankan
- dikutip
- disapu
- dibuang
- ditanam
- disediakan

TEMA  
7

## PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

- seorang petani dan usahawan
- Apakah sayur-sayuran yang dijual oleh ayah kamu?
- Anugerah Usahawan Cemerlang 2026

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

- Kepentingan penanaman padi
- Kaedah penanaman padi

#### Praktis 2

- Kandungan produk yang utama ialah jagung iaitu sebanyak 40%.
- Produk disimpan di tempat yang kering dan sejuk.

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

- Datuk sedang mencangkul tanah untuk menanam benih sayur-sayuran.
- Ibu sedang memetik sayur di belakang rumah.
- Penternak itu membersihkan kandang kambing miliknya.
- Pak Kasim memberi makanan iaitu rumput kepada lembunya.

#### Praktis 2

3	Encik Yong Jun akan membungkus pesanan pelanggan dengan kemas dan rapi.
5	Pelanggan berpuas hati menerima ikan yang segar.
2	Pelanggan memilih jenis ikan segar yang ingin dibeli melalui laman sesawang.
1	Encik Yong Jun menjalankan perniagaan ikan segar secara dalam talian.
4	Encik Yong Jun membuat penghantaran produk ikan segar kepada pelanggan.

#### Perenggan:

Encik Yong Jun menjalankan perniagaan ikan segar secara dalam talian. Pelanggan memilih jenis ikan segar yang ingin dibeli melalui laman sesawang. Encik Yong Jun akan membungkus pesanan pelanggan dengan kemas dan rapi. Encik Yong Jun membuat penghantaran produk ikan segar kepada pelanggan. Pelanggan berpuas hati menerima ikan yang segar.

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

- kerana

2. untuk
3. dan
4. atau
5. agar
6. yang

### Praktis 2

1. sangat
2. nian
3. amat
4. sekali
5. benar
6. terlalu
7. paling
8. sungguh
9. agak

### Praktis 3

1. masih
2. telah
3. dapat
4. akan
5. sedang
6. sudah

TEMA  
8

## EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN

### Kemahiran Mendengar dan Bertutur

#### Praktis 1

1. RM3.00
2. RM1.80
3. RM3.50

#### Praktis 2

Perbincangan murid

Cadangan jawapan:

- Jualan di pasar raya  
Kelebihan: Tidak perlu menyewa kedai  
Kekurangan: Persaingan dengan jenama aiskrim lain
- Membuka kedai aiskrim  
Kelebihan: Bebas menguruskan perniagaan  
Kekurangan: Kos operasi tinggi

### Kemahiran Membaca

#### Praktis 1

1. nasi lemak
2. Encik Razak melayan semua pelanggannya dengan mesra dan sopan.
3. (a) Menjual produk berkualiti

(b) Bersikap mesra terhadap pelanggan

### Praktis 2

1. Siok Wei menyimpan sedikit wang saku ke dalam tabung.
2. Siok Wei mempunyai simpanan wang untuk kegunaan pada masa depan.
3. Pada pendapat saya, jika kita tidak menabung, kita akan mengalami kesusahan apabila memerlukan wang sekiranya berlaku hal kecemasan. Selain itu, kita tidak mempunyai wang simpanan ketika dewasa.

### Kemahiran Menulis

#### Praktis 1

##### Tajuk

- Pengalaman Menabung

##### Pendahuluan

- menabung penting dalam kehidupan
- ibu bapa mendidik saya sejak kecil

##### Isi

- setiap hari masukkan wang ke dalam tabung
- dapat beli barangan diidamkan
- wang disimpan ke dalam bank

##### Kesimpulan

- kita haruslah menabung
- wang tabungan digunakan pada masa depan

#### Praktis 2

1. Petani itu menjual pelbagai jenis buah-buahan di pasar tani.
2. Abid tidak lupa untuk menabung wang sakunya pada setiap bulan.
3. Ayah pergi ke bank untuk menyimpan wang ke dalam akaun simpanan.
4. Pihak sekolah menganjurkan karnival keusahawanan di padang sekolah.
5. Sebelum membeli barangan, kita perlulah melakukan perbandingan harga.
6. Puan Erni membeli-belah di pasar raya baharu kerana terdapat promosi hebat.

### Sistem Bahasa

#### Praktis 1

1. Jam tangan  
Ayat: Encik Kavin mempunyai banyak koleksi jam tangan.

2. Bunga raya  
Ayat: Terdapat motif bunga raya pada duit syiling negara Malaysia.
3. Air terjun  
Ayat: Banyak kawasan air terjun di negara kita menjadi tumpuan pelancong.
4. Sarung tangan  
Ayat: Pekerja restoran memakai sarung tangan ketika membungkus makanan.
5. Kedai runcit  
Ayat: Adik disuruh ibu supaya pergi ke kedai runcit berdekatan rumah.

### Praktis 2

1. Apakah buah-buahan yang dijual oleh mak cik Salmah?
2. Di manakah gerai buah-buahan mak cik Salmah?
3. Mengapakah gerai buah-buahan mak cik Salmah dikunjungi ramai pelanggan?

## PRA-UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (TEMA 1 – TEMA 4)

### Bahagian A

- 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 A

### Bahagian B

- 1 menandang
- 2 menyiapkan
- 3 menanak
- 4 membancuh
- 5 mengibarkan

### Bahagian C

- 1 C
- 2 B
- 3 A
- 4 B
- 5 C

### Bahagian D

- 1 makan
- 2 hinggap
- 3 pasar
- 4 bersih
- 5 meminjam
- 6 putih
- 7 doktor

- 8 mengayuh
- 9 malam
- 10 bersemangat

### Bahagian E

- 1 kantin
- 2 sebungkus
- 3 dia
- 4 koperasi
- 5 sebatang
- 6 lalu
- 7 memaklumkan
- 8 mereka
- 9 dan
- 10 mengucapkan

### Bahagian F

- 1 Ibu membeli ikan bawal di pasar.
- 2 Peniaga lelaki itu sedang menimbang ikan menggunakan penimbang.
- 3 Seorang kanak-kanak lelaki sedang makan aiskrim dengan gembira.
- 4 Seorang peniaga wanita sedang menyusun sayur-sayuran dengan rapi.
- 5 Pak Mail sedang memotong seekor ayam segar.

### Bahagian G

Pada cuti sekolah yang lalu, saya dan keluarga pergi bercuti ke Pulau Langkawi. Kami pergi ke sana dengan menaiki feri. Saya berasa sungguh teruja apabila tiba di sana.

Kami melawat banyak tempat menarik di Pulau Langkawi. Contohnya, Dataran Lang, taman buaya dan kilang gamat. Kami juga menaiki kereta kabel dan melihat pemandangan yang cantik.

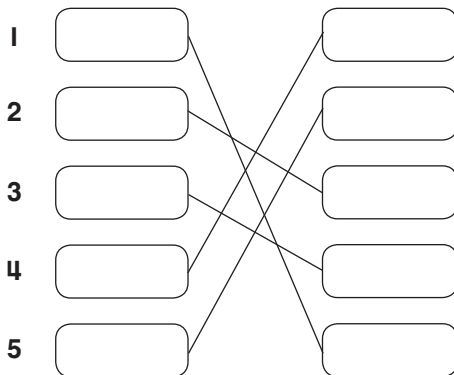
Pada hari kedua, kami pergi ke Pantai Cenang. Saya dan abang bermain pasir manakala ibu dan ayah berehat di tepi pantai. Air laut kelihatan sungguh jernih.

Sebelum pulang, kami membeli cenderamata. Percutian ke Pulau Langkawi ini sungguh menyeronokkan. Saya berharap agar dapat ke sini lagi pada masa akan datang.

**Bahagian A**

- 1 B
- 2 A
- 3 C
- 4 C
- 5 A

**Bahagian B**



**Bahagian C**

- 1 bawah
- 2 pada
- 3 menyiram
- 4 pasar
- 5 bilik darjah
- 6 Saya
- 7 bermain
- 8 Mereka
- 9 Sains
- 10 ke

**Bahagian D**

- 1 B
- 2 C
- 3 A
- 4 A
- 5 B

**Bahagian E**

- 1 sihat
- 2 obesiti
- 3 padang
- 4 bola jaring
- 5 hubungan
- 6 peraturan
- 7 menghormati
- 8 pertelingkahan
- 9 kesihatan
- 10 sejahtera

**Bahagian F**

- 1 Aina sedang bermain buaian dengan sungguh gembira.
- 2 Seorang budak lelaki sedang bermain bola dengan rakan-rakannya.
- 3 Seorang budak perempuan bersama ibunya membeli aiskrim daripada penjual aiskrim.
- 4 Zaki sedang memanaskan badan sebelum bersenam.
- 5 Sepasang suami dan isteri duduk di bangku sambil berbual.

**Bahagian G**

Pada minggu lepas, sekolah saya telah mengadakan lawatan ke ladang buah-buahan. Lawatan ini disertai oleh murid-murid tahun 3. Sebelum bertolak menaiki bas, saya dan rakan-rakan mendengar taklimat daripada guru pengiring. Kami berasa sungguh teruja.

Apabila tiba di ladang buah-buahan, pemilik ladang menyambut kami dengan mesra. Kami dibawa untuk melihat tanaman buah-buahan. Contohnya, buah jambu, belimbing, betik, nangka dan lain-lain. Saya dapat mempelajari cara penanaman dan penuaian buah-buahan.

Selain itu, saya dan rakan-rakan melawat pameran pertanian. Kami mendengar penerangan oleh pemilik ladang tentang teknologi pertanian moden dan tradisional. Terdapat juga pertunjukan cara penjagaan buah dengan baik.

Sebelum pulang, kami makan buah-buahan di situ. Saya merasai keenakan buah-buahan yang segar. Kemudian, kami pulang ke sekolah dengan gembiranya.