JAWAPAN

KERTAS MODEL SPM

SEJARAH

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 1

Kertas 1

1 **C** Kerajaan merupakan salah satu ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. Kerajaan muncul disebabkan oleh adanya raja. Raja merupakan pemerintah tertinggi dan dibantu oleh pembesar. Selepas kedatangan Islam, pemerintah Kesultanan Melayu Melaka mula menggunakan gelaran sultan. Sistem pentadbiran kerajaan yang tersusun menjadikan Melaka sebagai empayar yang terkenal.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6

2 **A** Warna, nobat, regalia merupakan lambang kebesaran zaman Kesultanan Melayu Melaka. Lambang kebesaran merupakan identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan Sultan Melaka disamping menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah. Selain daripada penggunaan warna, nobat, dan regalia, adat istiadat dan cap mohor juga merupakan lambang kebesaran Kesultanan Melayu Melaka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

3 **D** *Satyagraha* bermaksud berpegang teguh kepada kebenaran. Konsep *satyagraha* menjadi asas perjuangan tanpa keganasan yang digunakan oleh Mahatma Gandhi semasa penentangan penjajahan di India.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26

4 **A** Ibrahim Haji Yaakob dan Ishak Haji Muhammad merupakan antara tokoh dalam pertubuhan sosioekonomi oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu yang menggerakkan kesedaran nasionalisme di negara kita. Walaupun menghadapi kekangan kewangan, halangan undang-undang dan pengawasan ketat pemerintah, perjuangan mengkritik dan menyedarkan masyarakat tetap diteruskan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 33

5 **B** Perjanjian Versailles ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919. Perjanjian Versailles juga menetapkan penubuhan Liga Bangsa-Bangsa untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 56

6 **C** Kedatangan Jepun ke negara kita bertujuan memenuhi keperluan ekonomi dan kepentingan strategik ketenteraan akibat sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu terhadap Jepun. Dalam usaha menjayakan misi ini, Jepun menggunakan propaganda seperti penggunaan slogan "Semangat Asia" dan "Asia untuk Orang Asia". Propaganda Jepun menanamkan semangat antipenjajah Barat dan menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia. Hal ini akan memudahkan rakyat memberikan sokongan kepada pihak Jepun.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 68

7 D Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA. British berhasrat agar Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 96

8 D Terdapat beberapa faktor yang menyokong penyerahan Sarawak, iaitu untuk memajukan negeri dan penduduk tempatan serta memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 99 & 113

9 C Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka perjanjian persekutuan Tanah Melayu. Matlamat penubuhan jawatankuasa ini adalah untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Jawatankuasa Kerja terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 126

10 C Terdapat 2 jenis kewarganegaraan yang menjadi asas kepada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Pertama, Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang yang mana terbuka kepada Rakyat Raja dan Rakyat British. Kewarganegaraan Secara Pendaftaran pula bagi mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 135

11 D Sejak Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan, lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British. Komunis menyerang 80 lombong bijih antaranya di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan. Mereka merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja. Tindakan komunis ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita. Selain mengganggu kerja harian di lombong dan ladang, nyawa mereka turut terancam.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 140

12 A Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa (1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu. Namun begitu, usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu kerana komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146

13 C Sistem Ahli merupakan proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

14 C Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dengan hasrat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum melalui sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa, bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama dan kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183

15 D Pada 1 Februari 1954, Jawatankuasa Pilihan Raya telah dibentuk dengan 46 orang ahli. Tugas jawatankuasa ini adalah untuk mengkaji hal ehwal pilihan raya yang akan dijalankan. Jawatankuasa Pilihan Raya ini mengeluarkan dua bentuk penyata susunan MPP yang dinamakan Bentuk A dan Bentuk B.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 198

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

16 D Kesan Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan ialah, Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri dan akan mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British; Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan; Sistem Ahli dimansuhkan. Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita. Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan, manakala ahlinya dipilih oleh rakyat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 204

17 D Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman. Beliau merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut. Tujuan beliau menyusun perjalanan sebegini agar dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu. Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 217

18 B Rundingan kemerdekaan berlangsung dari l8 Januari 1956 hingga 6 Februari 1956, antara wakil Raja-raja Melayu, Parti Perikatan dengan British di Lancaster House, London.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 218

19 D Kemerdekaan negara tercapai kerana sumbangan tokoh-tokoh nasionalis negara. Sumbangan tokoh-tokoh ini perlu dihargai dan disanjung generasi pada masa kini dapat mengenali sejarah negara dan mengukuhkan jati diri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 235

20 C Manfaat dari Perjanjian Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) yang ditandatangani antara Persekutuan Tanah Melayu dan Britain pada tahun 1957 bertujuan untuk membentuk pertahanan negara. Hal ini kerana sebelum merdeka negara kita dilindungi melalui pembentukan kerjasama pertahanan Britain. Australia dan New Zealand. Selepas merdeka, Tunku Abdul Rahman ingin mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan negara Komanwel. Keadaan negara yang belum mempunyai kekuatan pertahanan menyebabkan negara memerlukan bantuan Britain.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 243

21 D Maksud kedaulatan dalam Bahasa Yunani ialah supernuus atau superanus yang bermaksud agung atau tertinggi. Perkataan ini merujuk negara yang bebas dan merdeka. Di dalam Bahasa Melayu kedaulatan merujuk perkataan daulat yang bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara. Perkataan kedaulatan dalam bahasa Arab berasal daripada kata daulah yang bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan. Oleh itu persamaan melalui ketiga-tiga bahasa ini adalah berkaitan dengan kuasa pemerintahan tertinggi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4

22 A Ciri negara yang berdaulat ialah mempunyai pemerintahan, mempunyai sempadan, mempunyai perundangan dan mempunyai rakyat yang menjadikan negara kita sebagai sebuah negara bebas dan berdaulat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

23 D Perlembagaan Persekutuan berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu dan kemudiannya beberapa prinsip undang-undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan. Undang-undang yang wujud pada zaman Kesultanan Melayu Melaka seperti Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka mempengaruhi kandungan undang-undang bertulis di negeri Melayu yang lain. Antara undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu termasuklah Hukum Kanun Pahang, Undang-Undang Kedah, Undang-Undang Johor dan Undang-Undang 99 Perak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22

24 C Kewarganegaraan Persekutuan mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara. Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja dan terdapat juga penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang. Kemerdekaan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28

25 A Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri dan bertindak atas budi bicara baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48

26 A Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan, iaitu badan perundangan (legislatif), eksekutif (pelaksana) dan kehakiman (judisiari). Badan eksekutif ialah badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan. Badan eksekutif peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri manakala badan eksekutif peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri. Tugas utama badan eksekutif adalah menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 54

27 C Northern Corridor Economic Region (NCER), East Coast Economic Region (ECER) dan Sabah Development Corridor (SDC) merupakan sebahagian dari Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah dalam Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri melalui Kerjasama Pembangunan Sosioekonomi. Kerjasama ini berlandaskan projek pembangunan. Pembangunan Koridor Wilayah merupakan perancangan strategik jangka panjang yang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 73

28 C Sejak negara mencapai kemerdekaan, Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara. Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan. Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain. Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri. Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 80

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

29 B Pembentukan Malaysia yang sepatutnya diisytiharkan pada 31 Ogos 1963 ditangguhkan kerana laporan Setiausaha Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu hanya dapat disiapkan pada 14 September 1963. Pada 14 September 1963, misi ini menerbitkan laporan penduduk Sarawak dan Sabah yang menerima pembentukan Malaysia. Hal ini adalah disebabkan Indonesia membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) yang membawa kepada penilaian sekali lagi oleh United Nations Malaysia Mission (UNMM).

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104

30 A Majlis menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia oleh Tun Abdul Razak Hussein dan Adam Malik disaksikan oleh Jeneral Suharto yang diadakan di Jakarta, Indonesia bertujuan untuk menamatkan konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 109

31 A Krisis perlembagaan berlaku di Sarawak pada bulan Jun 1966, apabila 21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak. Krisis politik ini menyebabkan berlaku ketidakstabilan di Sarawak yang mengancam keselamatan dan keamanan. Pada bulan September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 118

32 C Antara tanggungjawab MAGERAN termasuklah mengembalikan keamanan dan undang-undang; menentukan pentadbiran yang licin dalam negara; mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara; menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang; menguatkuasakan Akta Hasutan 1948; dan Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 130

33 B Laporan Rahman Talib masih mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi. Antaranya ialah menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan; mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita bagi semua jenis sekolah; penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara; dan mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

34 B Rukun Negara telah diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970 bersempena dengan ulang tahun kemerdekaan yang ke-13. Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969. Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 157

35 D Matlamat DPN adalah untuk mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan. Matlamat ini dapat dicapai melalui pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar melalui beberapa aspek. Matlamat DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 174

© Hak cipta SYSTEM PUBLICATIONS SDN. BHD.

36 A Pertanian pintar bermaksud penggunaan teknologi pintar bagi meningkatkan pengeluaran hasil pertanian. Penggunaan biji benih berkualiti membolehkan sawah padi diusahakan empat kali setahun dan meningkatkan hasil padi negara. Jentera moden digunakan untuk membajak dan menuai. Jentera ini dikendalikan menerusi alat kawalan jauh. Proses menyembur racun dan baja pula dilakukan dengan penggunaan dron.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 179

37 B Sebelum Kesultanan Melayu Melaka, kerajaan-kerajaan awal seperti P'an-p'an, Langkasuka dan Chih-t'u telah mengadakan hubungan dengan China. Pada tahun 424 Masihi, kerajaan P'an-p'an menghantar utusan ke China. Kerajaan Langkasuka pula menghantar utusan ke China pada 523 Masihi dan Chih-t'u pada tahun 608 Masihi. Penghantaran utusan ini menjadi bukti jelas wujudnya hubungan antara kerajaan-kerajaan tersebut dengan negara China.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 194

38 C Penggubalan dasar luar negara ditentukan oleh perkembangan yang berlaku pada peringkat antarabangsa seperti ketika era Perang Dingin. Perang Dingin ialah konflik politik yang melibatkan dua kuasa, iaitu negara Blok Barat yang diterajui oleh Amerika Syarikat dengan negara Blok Timur yang diterajui oleh Kesatuan Soviet. Pada masa itu, dasar luar negara dilihat lebih probarat. Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

39 A Rakyat Malaysia turut menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin. Mereka melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin dan menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis di Palestin. Selain itu, rakyat Malaysia turut terlibat menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin menerusi program Freedom Flotilla, iaitu program kemanusiaan yang digerakkan oleh Free Gaza Movement yang ahlinya datang dari seluruh dunia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 235

40 D Malaysia tidak membenarkan perairan Selat Melaka dan Laut China Selatan digunakan oleh kapal perang asing yang membawa senjata nuklear. Malaysia berasakan bahawa kedua-dua laluan tersebut perlu bebas daripada senjata nuklear. Malaysia bertindak untuk tidak membenarkan kapal yang membawa senjata nuklear berlabuh atau mengadakan latihan di perairan negara ini kerana boleh membawa konflik yang buruk kepada rantau Asia Tenggara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 244

 © Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Kertas 2

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 10–11*	F1 Undang-undang Laut Melaka F2 Hukum Kanun Melaka **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan dua undang-undang yang diguna pakai semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 10–11*	**Peranan Sultan dan Pembesar** F1 Peranan penting dalam pentadbiran F2 Arif dalam pelaksanaan undang-undang F3 Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar F4 Bendahara / Temenggong / Laksamana / Penghulu Bendahari **Peranan Nakhoda** F5 Berkuasa penuh dan ibarat sebagai raja dalam pelayar F6 Memberi arahan/ arahannya harus dipatuhi F7 Diberi keutamaan untuk berniaga selama 4 hari F8 Perlu mesyuarat jika tempat singgah tiada dalam senarai **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan peranan Sultan dan pembesar berdasarkan Hukum Kanun Melaka dan peranan Nakhoda menurut Undang-undang Laut Melaka. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
1(*c*) *KBAT*	H1 Menetapkan standard dan batasan setiap perkara H2 Tidak berlaku penindasan H3 Tiada salah guna kuasa H4 Negara akan menjadi maju H5 Dapat mewujudkan kestabilan politik H6 Kemerdekaan negara dapat dikekalkan H7 Kuasa asing tidak mudah campur tangan dalam urusan negara H8 Rakyat lebih berdisiplin H9 Rasuah/korupsi dapat dibendung H10 Pemimpin dan rakyat bersatu padu **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara. [*Mana-mana jawapan munasabah*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 174*	F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti F3 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan matlamat pembentukan CLC. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 176-177*	F1 Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dengan mengadakan pilihan raya secara berperingkat F2 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi F3 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu F4 Bersetuju memberi kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F5 Mencadangkan sistem pendidikan seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan peranan jawatankuasa tersebut dalam menyelesaikan pelbagai isu yang timbul akibat pertikaian antara kaum. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) *KBAT*	H1 Mempergiat aktiviti sukarelawan dan kebajikan H2 Membangun kesedaran dan pemahaman H3 Menerbitkan drama atau filem yang mempunyai elemen perpaduan antara kaum H4 Mengadakan majlis rumah terbuka H5 Memberikan hak yang sama rata tanpa mengenal kaum H6 Menerapkan nilai-nilai budaya dalam kehidupan seharian H7 Melaksanakan sistem pembelajaran/silibus yang membawa kepada perpaduan di sekolah. **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. Calon boleh menambahkan huraian sendiri bagi setiap mesej tersebut. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28-29*	(i) F1 Kesultanan/pemerintahan beraja F2 Sultan merupakan pemerintah berdaulat F3 Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing F4 Selepas merdeka disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen F5 YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara F6 Peringkat negeri, sultan/raja sebagai ketua negeri F7 Bahasa Melayu F8 Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan KMM F9 Bahasa Melayu mejadi bahasa lingua franca/bahasa ilmu F10 Agama Islam F11 Raja Melayu tidak perlu menerima penasihat British F12 Selepas merdeka agama Islam diletakkan dibawah kuasa raja F13 Bagi wilayah Persekutuan/negeri tidak beraja diletakkan dibawah kuasaYDPA. F14 Kedudukan orang Melayu dan bumiputera F15 Sebelum merdeka dibawah kuasa raja/ketua peribumi. F16 Selepas merdeka, YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu bumiputera / kepentingan sah kaum lain. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan. [*Mana-mana* 3 × 1*m*] (ii) F1 Kerajaan Persekutuan F2 Satu sistem kerajaan Persekutan diwujudkan F3 Laporan Suruhanjaya Perlembagaan menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberikan kuasa dalam bidang tertentu F4 Sarawak dan Sabah diberikan beberapa autonomi F5 Demokrasi Berparlimen F6 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*] 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F7 Asas demokrasi ialah pilihan raya F8 Tujuan untuk memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin F9 Menubuhkan kerajaan F10 Kewarganegaraan F11 Mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui perjanjian PTM F12 Sebelum ini tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama F13 Rakyat dikategorikan kepada rakyat raja dan rakyat British F14 Selepas merdeka dan pembentukan Malaysia, lahir taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan ciri moden yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
3(*b*) *KBAT*	M1 Perlembagaan merupakan dokumen terbuka yang menghormati pandangan berbeza M2 Penghayatan sejarahnya penting untuk memastikan hak semua rakyat Malaysia dihormati. M3 Pendidikan awal mengenai semangat Perlembagaan dimulakan di sekolah dan keluarga M4 Untuk membentuk kefahaman mendalam tentang perbezaan dan mencari titik persamaan. U1 Mewujudkan pentadbiran yang mantap/ sistematik U2 Menjamin keadilan rakyat dalam pemerintahan kerajaan U3 Menjaga kebajikan rakyat U4 Menjamin perpaduan negara dan bangsa U5 Menjadi panduan dalam pemerintahan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan ulasan berdasarkan petikan tersebut. Calon boleh menambahkan ulasan/huraian sendiri bagi setiap maklumat yang diperolehi dari petikan tersebut. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148-149*	F1 Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan F2 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran F3 Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan F4 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) F5 Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan usaha kerajaan dalam memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 149*	F1 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu F2 Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM) F3 Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu F4 IBKKM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) F5 Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ budayawan F6 Pengiktirafan terhadap tokoh UKMC Muhammad Haji Salleh/ Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara F7 Membuktikan UKM berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	1 1 1 1 1 1 1	

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan peranan institusi pengajian tinggi yang ditubuhkan oleh kerajaan dalam usaha memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]	3
4(*c*) KBAT	M1 Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar M2 Berkomunikasi melalui bahasa yang sama M3 Memudahkan penyampaian maklumat M4 Dalam pembelajaran di dalam kelas M5 Memupuk kerjasama dalam kalangan rakyat berbilang kaum M6 Bahasa kebangsaan digunakan dalam urusan rasmi M7 Wajib digunakan untuk urusan rasmi di kementerian,jabatan dan agensi kerajaan M8 Digunakan untuk urusan surat-menyurat/rasmi M9 Semua rakyat mengamalkan penggunaan bahasa kebangsaan M10 Menggalakkan hubungan lebih harmoni antara kaum **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan komen mengenai penggunaan bahasa kebangsaan dalam memupuk perpaduan kaum. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

Bahagian B

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
5(*a*) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 22-23	F1 Perasaan cinta yang mendalam pada bangsa dan negara F2 Diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap bangsa. F3 Merujuk perjuangan menentang penjajahan. F4 Pembelaan terhadap bangsa dan negara. F5 Gerakan membebaskan tanah air dari kuasa politik/ekonomi / sosial daripada penguasaan orang asing. F6 Kesetiaan ulung terhadap negara. F7 Hak setiap bangsa menubuhkan negaranya sendiri. F8 Perjuangan untuk mendapatkan F9 Kembali kedudukan unggul negara sendiri. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan maksud nasionalisme. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*b*) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28	(i) Filipina F1 Muncul untuk menghapuskan penjajahan asing. F2 Tokoh nasionalis seperti Jose Rizal/ Andres Bonifacio/ Aguinaldo. F3 Peringkat awal gerakan propaganda. F4 Dipimpin oleh Jose Rizal. F5 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol F6 Menuntut hak yang sama rata seperti bangsa Sepanyol. F7 Menubuhkan Liga Sepanyol F8 Mendesak Sepanyol lakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina. F9 Gerakan Propaganda gagal dan telah mencetuskan gerakan yang lebih radikal. F10 Dipimpin oleh Andres Bonifacio. F11 Menubuhkan Katipunan/ gerakan revolusioner	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F12 Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi.	1	
	F13 Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi kepada rakyat Filipina.	1	
	F14 Bekerjasama dengan Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1	
	F15 Melancarkan Revolusi Filipina untuk singkirkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal.	1	
	F16 Aquinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat	1	
	F17 Berjaya mengusir Sepanyol.	1	
	F18 Aquinaldo isytiharkan kemerdekaan Filipina.	1	
	F19 Amerika Syarikat tidak iktiraf Perisytiharan Kemerdekaan Filipina	1	
	F20 Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1	
	F21 Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan cara diplomasi melalui parti politik sederhana.	1	
	F22 Kesannya, Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis	1	
	F23 Dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina tahun 1907.	1	
	F24 Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua.	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan nasionalisme di Fillipina. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
	(ii) Thailand		
	F1 Tidak bersifat antipenjajah		
	F2 Memperjuangkan kemerdekaan	1	
	F3 Mempertahankan kedaulatan negara	1	
	F4 Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1	
	F5 Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1 1	
	F6 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat British/ Amerika Syarikat/Perancis	1	
	F7 Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi barat		
	F8 Membawa masuk penasihat Barat/ melatih pegawai tempatan	1	
	F9 Bidang pentadbiran/kewangan/ Pelabuhan/ kastam, ketenteraan/ polis	1 1	
	F10 Melaksanakan sistem pendidikan Barat		
	F11 Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1 1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan nasionalisme di Thailand. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*c*) *KBAT*	Isi Tersurat (Berdasarkan Petikan)		
	M1 Nasionalisme mewujudkan masyarakat yang ingin mengekalkan kedaulatan sesebuah negara	1	
	M2 Menjamin kemerdekaan warganegaranya	1	
	M3 Membebaskan akal dan fikiran mereka	1	
	M4 Nasionalisme adalah semangat kebangsaan yang mencintai negara	1	
	M5 Nasionalisme merupakan semangat sanggup berjuang demi mempertahankan maruah negara	1	
	M6 Nasionalisme hari ini menentang penjajahan bentuk baharu seperti ekonomi	1	
	M7 Semangat kebangsaan penting untuk membentuk jati diri	1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M8 Semua kaum di Malaysia harus mempunyai semangat kebangsaan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan mesej yang terkandung dalam petikan. Calon perlu ambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan.		
	[*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58-59*	F1 Kemunculan Ideologi Baharu	1	
	F2 Fasisme di Itali	1	
	F3 Pimpinan Benito Mussolini/ parti Fasis	1	
	F4 Berjaya menguasai kerajaan Itali	1	
	F5 Keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1	
	F6 Percaya kepada nasionalisme melampau/ termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1	
	F7 Meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1	
	F8 Nazisme di Jerman	1	
	F9 Pimpinan Adolf Hitler/ parti Nazi	1	
	F10 Membentuk kerajaan di Jerman	1	
	F11 Mengagungkan bangsa Jerman	1	
	F12 Memulihkan nasionalisme Jerman	1	
	F13 Membina angkatan tentera	1	
	F14 Menduduki Rhineland semula	1	
	F15 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1	
	F16 Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil	1	
	F17 Menjejaskan kedaulatan negaranya	1	
	F18 Kehilangan tanah jajahan	1	
	F19 Pampasan perang yang tinggi	1	
	F20 Itali tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles	1	
	F21 Tidak diberi tanah jajahan baharu	1	
	F22 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1	
	F23 Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1	
	F24 Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan sebab berlakunya Perang Dunia Kedua di Eropah.		
	[*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]	6
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 60-61*	F1 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat	1	
	F2 Jerman memulakan serangan Blitzkrieg/serangan kilat	1	
	F3 Mengebom sasaran musuh	1	
	F4 Serangan kereta kebal/tentera bermotosikal	1	
	F5 Menakluk negara di Eropah	1	
	F6 Menawan Poland / Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxemboug/ Peranchis	1	
	F7 Pengeboman Britain	1	
	F8 Jerman melancarkan serangan udara/laut terhadap Britain	1	
	F9 Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ kawasan perindustrian/ pertahanan udara Britain	1	
	F10 Menjejaskan ekonomi Britain	1	
	F11 Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah	1	
	F12 Mengisytiharkan perang terhadap Britain/Perancis	1	
	F13 Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F14 Jerman menyerang Perancis dari arah utara F15 Serangan Jerman ke atas Rusia F16 Melancarkan Operasi Barbarossa/serangan besar-besaran F17 Hitler mengarahkan lebih tiga juta tentera menyerang Rusia F18 Dibantu oleh 3350 kereta kebal F19 2270 kapal perang F20 Disertai oleh tentera Finland/ Hungry/ Romania F21 Menyasarkan bandar utama di Rusia F22 Leningrad/ Moscow/ Stalingrad **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan peristiwa Perang Dunia Kedua. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
6(*c*) *KBAT*	M1 Pemimpin negara perlu mengamalkan sikap bertolak ansur M2 Mengamalkan dasar berbaik-baik dengan semua negara M3 Bersikap proaktif dalam menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara lain M4 Sentiasa meningkatkan kerjasama dalam bidang keselamatan negara M5 Bergiat aktif dalam menghantar misi bantuan kemanusiaan M6 Bertanggungjawab dan sentiasa mengamalkan sikap yang terbuka M7 Mementingkan rundingan antara pemimpin M8 Membantu negara-negara yang dilanda krisis kemiskinan dan kekurangan makanan M9 Mengekalkan keamanan dan kemakmuran serta kesejahteraan rakyat M10 Peka dengan situasi semasa yang berlaku dalam atau luar negara M11 Selesaikan konflik antara negara melalui rundingan M12 Membawa isu konflik yang tidak dapat diselesaikan ke pengetahuan PBB M13 Merujuk isu negara kepada Mahkamah Jenayah Antarabangsa M14 Kurangkan penggunaan senjata nuklear M15 Sentiasa mewujudkan forum keamanan sejagat **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan mesej yang boleh disampaikan kepada pemimpin dunia pada hari ini untuk mengelakkan peperangan pada masa hadapan. Calon juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan gambar. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72-73*	F1 Penubuhan agensi oleh Kerajaan Persekutuan F2 Untuk memberi bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri F3 Kerajaan Negeri menyediakan tanah F4 Untuk tujuan pembangunan F5 Pembangunan tanah tertumpu pada pembukaan tanah baharu F6 Pembangunan In-Situ F7 Penubuhan FELDA F8 Mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri. F9 Penubuhan FELCRA F10 Menyatukan, memulihkan dan membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar F11 Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan F12 Agensi wilayah baharu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F13 KEDA, PERDA, KEJORA, DARA, KETENGAH, KESEDAR.	1	
	F14 LKTS dan SAKCRA di Sarawak	1	
	F15 SLDB di Sabah	1	
	F16 Pembangunan Koridor Wilayah	1	
	F17 Perancangan strategik jangka panjang	1	
	F18 Memberi tumpungan kepada pembangunan di negeri & wilayah	1	
	F19 Mewujudkan keseimbangan Pembangunan negeri dan wilayah	1	
	F20 SJER, NCER, ECER, SCOR dan SDC	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan pelaksanaan kerjasama kedua-dua kerajaan dalam melaksanakan pembangunan sosioekonomi selepas merdeka konsep sistem Persekutuan di negara kita. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	[*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 76-77*	F1 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama	1	
	F2 Menyediakan perumahan kos rendah	1	
	F3 Terutama di kawasan bandar	1	
	F4 Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1	
	F5 Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1	
	F6 Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual dengan harga rendah untuk membina rumah	1	
	F7 Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	1	
	F8 Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1	
	F9 Untuk membina perumahan awam di seluruh negara	1	
	F10 Menubuhkan agensi pembangunan negeri seperti PKNS	1	
	F11 Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1	
	F12 Melalui Kerajaan Persekutuan	1	
	F13 Perumahan mampu milik	1	
	F14 Oleh Majlis Perumahan Negara	1	
	F15 Penubuhan pelbagai agensi	1	
	F16 Memperkenalkan program khusus	1	
	F17 Membolehkan golongan pertengahan memiliki rendah	1	
	F18 Program peringkat Persekutuan	1	
	F19 Perbadanan perumahan 1 Malaysia	1	
	F20 Program peringkat negeri	1	
	F21 Rumah Selangorku	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kerjasama kerajaan dalam pembangunan dan penyediaan perumahan rakyat. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*c*) *KBAT*	Mesej daripada petikan		
	M1 Senarai Persekutuan mempunyai skop yang lebih luas berbanding Senarai Negeri.	1	
	M2 Skopnya mencakupi pelaksanaan ke seluruh negara, berbanding Senarai Negeri yang hanya tertakluk di peringkat negeri sahaja.	1	
	M3 Hubungan luar, undang-undang dan tatacara sivil dan jenayah, kuasa mahkamah dan rahsia rasmi merupakan antara perkara yang tersenarai di bawah Senarai Persekutuan.	1	
	M4 Termasuk juga perkara berkaitan kewangan, perdagangan, perkapalan, perhubungan dan pengangkutan.	1	
	M5 Senarai negeri termasuk undang-undang Islam, mewujudkan Mahkamah Syariah, tanah, pertanian	1	
	M6 Termasuk juga kerajaan tempatan, perlesenan, kerja raya negeri, air dan cuti negeri.	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Kelebihan pembahagian kuasa M7 Mengelak pemusatan kuasa M8 Melicinkan perjalanan pentadbiran Kerajaan Persekutuan M9 Berlaku pengkhususan dalam skop tugas dan pentadbiran M10 Hasil kerja yang lebih baik M11 Mencegah penyalahgunaan kuasa M12 Mengelak pertindihan kuasa **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan menghuraikan kepentingan mengekalkan keharmonian kaum di negara. Calon perlu ambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93*	F1 Ancaman keselamatan F2 Ancaman komunis di Singapura dan Sarawak F3 Menggugat kestabilan politik serantau F4 Langkah penyatuan untuk mengukuhkan pertahanan F5 Sarawak berdepan dengan ancaman komunis melalui gerakan Clandestine Communist F6 Penyertaan Sarawak dapat membendung ancaman komunis F7 Mempercepatkan kemerdekaan F8 Merealisasikan dekolonisasi F9 Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo F10 Keseimbangan posisi penduduk F11 Kesan kemasukan Singapura dalam Persekutuan F12 Ketidakseimbangan antara orang Melayu dan orang Cina F13 penggabungan Sabah, Sarawak dan Brunei akan menyeimbangi komposis kaum F14 Pembangunan wilayah F15 Meningkatkan taraf hidup pribumi F16 Melalui pembangunan infrastruktur, sosial dan ekonomi yang seimbang **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan sebab penggabungan tersebut dianggap rasional. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 98-102*	F1 Siri lawatan F2 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak/Brunei F3 Meninjau/bertemu dengan pemimpin tempatan F4 Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia F5 Mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM F6 Meninjau kemajuan di PTM F7 Novemberr 1962, Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah F8 Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al Helmi/Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah F9 Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah F10 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) F11 Ditubuhkan semasa Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura F12 Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/ Kuching / Kuala Lumpur/ Singapura F13 Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F14 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1	
	F15 Mengumpulkan pandangan	1	
	F16 Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	1	
	F17 Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepat pembentukan Malaysia	1	
	F18 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1	
	F19 Membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia	1	
	F20 Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1	
	F21 Referendum/Pungutan Suara Singapura	1	
	F22 Rundingan kerajaan PTM dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	1	
	F23 Referendum diadakan pada awal September 1962	1	
	F24 Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia	1	
	F25 Mengikut syarat ditetapkan Singapura / PTM	1	
	F26 Membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1	
	F27 Rundingan London	1	
	F28 Rundingan antara kerajaan PTM dengan kerajaan British	1	
	F29 Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1	
	F30 Suruhanjaya Cobbold	1	
	F31 Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1	
	F32 Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi	1	
	F33 Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Wathenson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1	
	F34 Melawat 35 pusat lawatan di Sarawak / Sabah	1	
	F35 Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM	1	
	F36 2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1	
	F37 Mengesyorkan Perlembagaan 1957 dijadikan asas Perlembagaan PTM yang baharu	1	
	F38 Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1	
	F39 Tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran kerajaan negeri berkenaan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan langkah-langkah pembentukan Malaysia. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*c*) KBAT	M1 Kemampanan	1	
	M2 Menggalakkan pembangunan yang mesra alam dan lestari untuk warisan generasi kini dan akan datang.	1	
	M3 Memastikan sumber semula jadi digunakan dengan bijak tanpa membebankan alam sekitar.	1	
	M4 Kesejahteraan	1	
	M5 Menekankan keseimbangan dalam aspek sosial, ekonomi, dan kesihatan rakyat.	1	
	M6 Membantu golongan kurang berkemampuan	1	
	M7 Melalui dasar kebajikan yang inklusif.	1	
	M8 Daya Cipta	1	
	M9 Menggalakkan kreativiti dan inovasi dalam kalangan rakyat	1	
	M10 Untuk memacu kemajuan negara.	1	

© Hak cipta System PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M11 Membuka ruang kepada idea baharu bagi menangani cabaran global dan tempatan. M12 Hormat M13 Memupuk sikap saling menghormati antara individu dan komuniti tanpa mengira M14 Latar belakang agama, kaum, atau budaya. M15 Membentuk masyarakat yang toleran dan bersatu. M16 Keyakinan M17 Meningkatkan kepercayaan rakyat terhadap institusi kerajaan melalui integriti dan pentadbiran yang cekap. M18 Membina keyakinan diri rakyat dalam menyumbang kepada pembangunan negara. M19 Ihsan M20 Mendorong masyarakat untuk bersikap prihatin dan belas kasihan terhadap orang lain. M21 Menjadikan nilai kemanusiaan sebagai asas dalam kehidupan bermasyarakat. M22 Membentuk masyarakat yang bersatu padu, progresif, dan berdaya saing M23 Menjadikan Malaysia sebuah negara yang harmoni dan makmur. **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan mengenai konsep Malaysia MADANI yang dapat menyumbang kepada kesejahteraan rakyat dan pembangunan negara. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 196*	F1 Mempertahankan kemerdekaan /kedaulatan negara F2 Melindungi kepentingan nasional F3 Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia F4 Memupuk hubungan baik dengan negara luar F5 Menghadapi perkembangan serta cabaran politik,ekonomi dan sosial F6 Mewujudkan kerjasama yang erat dalam bidang ekonomi,politik, pertahanan serta kebudayaan pada peringkat antarabangsa F7 Menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi F8 Menghadapi perkembangan politik,ekonomi dan sosial antarabangsa yang sentiasa berubah **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan matlamat penggubalan dasar luar negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*b*)(i) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 214-217*	**OIC** F1 Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia F2 Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam sedunia F3 Rantau Asia Tenggara (1964) di Kuala Lumpur F4 Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada penubuhan OIC F5 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menjadi Setiausaha Agung Pertama OIC F6 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F7 Menolak tohmahan masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1	
	F8 Mengetengahkan nilai kesederhanaan /menolak keganasan	1	
	F9 Memberi penekanan kepada pembangunan pendidikan/sosial	1	
	F10 Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1	
	F11 Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)	1	
	F12 Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC ketika belajar di UIAM	1	
	F13 Menangani isu politik negara Islam	1	
	F14 Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1	
	F15 Menghantar 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1	
	F16 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/PLO	1	
	F17 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin	1	
	F18 Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib diri sendiri/hak untuk mempunyai sebuah negara merdeka	1	
	F19 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1	
	F20 Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1	
	F21 Membangunkan ekonomi negara anggota	1	
	F22 Menyertai Bank Pembangunan Islam	1	
	F23 Mendapat pinjaman/pembiayaan projek pembangunan	1	
	F24 Menubuhkan Bank Islam Malaysia Berhad	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan OIC dalam usaha mengekalkan keamanan dan kemajuan sejagat. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*b*)(ii) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210-211*	**ASEAN**		
	F1 Mengistiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ZOPFAN	1	
	F2 Menjadikan ASEAN platform terpenting untuk mengistiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/global	1	
	F3 Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar/Amerika Syarikat/Rusia/China	1	
	F4 Menyelesaikan konflik serantau	1	
	F5 Menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1	
	F6 Menyelesaikan ancaman komunis/pelarian Vietnam/Kemboja	1	
	F7 Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1	
	F8 Menyelesaikan isu Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1	
	F9 Membentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	1	
	F10 Memulakan Projek industri ASEAN	1	
	F11 Menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia/Malaysia	1	
	F12 Mengeluarkan baja fosfat/kuprum di Filipina/serbuk soda di Thailand	1	
	F13 Mempromosi dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1	
	F14 Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1	
	F15 Melaksanakan beberapa inisiatif untuk meningkatkan perdagangan antara anggota ASEAN	1	
	F16 Menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1	
	F17 Menjalin kerjasama dalam bidang sosial	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F18 Menubuhkan pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/SEAMEO F19 Menubuhkan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RECSAM di Pulau Pinang F20 Menjalankan kerjasama dalam bidang kebudayaan F21 Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN F22 Mengadakan festival kebudayaan/kesenian F23 Menjalinkan kerjasama dalam bidang sukan F24 Menganjurkan Sukan SEA **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan ASEAN dalam usaha mengekalkan keamanan dan kemajuan sejagat. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*c*) KBAT	Berdasarkan petikan • Mengekalkan kedaulatan negara • Mewujudkan kawasan Aman Bebas dan Berkecuali • Urusan dalam negara tidak diganggu • Menghapuskan kegiatan pengganas komunis • Wujud hubungan diplomatik antara Malaysia dan China. • Mengurangkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara. • Mengelakkan kebanjiran pendatang asing Kampuchea Iktibar • Bertindak bijak menghadapi cabaran • Sentiasa menjaga kedaulatan negara • Mengutamakan keamanan • Menjaga kestabilan politik negara/serantau • Tidak mementingkan diri • Bersikap setiakawan/keserantauan • Mengutamakan pendekatan rundingan • Mengelakkan negara kita menjadi sasaran bagi kepentingan tertentu • Mengekalkan Malaysia sebagai sebuah negara berkecuali • Melaksanakan hubungan luar tanpa mengira ideologi • Menjadikan Malaysia bebas • Peka dengan perubahan yang berlaku • Menjadikan hubungan luar selari dengan aspirasi negara • Melaksanakan dasar luar negara selari dengan keadaan semasa • Memberi manfaat kepada negara pada masa akan datang **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk memberikan sebab pemimpin-pemimpin Malaysia komited dalam mendepani cabaran mengukuhkan dasar luar negara dan menerangkan iktibar yang boleh diperolehi daripada petikan tersebut. Calon perlu ambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 2

Kertas 1

1 **D** Undang-undang dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan. Undang- undang tersebut terpakai di seluruh wilayah pengaruh dan menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan. Kerajaan yang mengamalkan undang-undang Kutara Manawa adalah Kerajaan Majapahit.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4

2 **C** Ciri-ciri negara bangsa yang menjadi warisan telah memperkukuh kerajaan Srivijaya, Kesultanan Melayu Melaka dan Kesultanan Johor-Riau. Pewarisan ini menyebabkan kerajaan tersebut terkenal dan berkuasa di Alam Melayu. Sebagai rakyat Malaysia, kita harus berbangga dan bekerjasama untuk mempertahankan warisan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 5

3 **B** Raffles Institution di Singapura, Maktab Melayu Kuala Kangsar atau Malay College Kuala Kangsar (MCKK) dan Maktab Perguruan Sultan Idris atau Sultan Idris Training College (SITC) melahirkan golongan yang memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 35

4 **C** Kemunculan novel berjaya meniupkan nasionalisme dalam kalangan penduduk di negara kita. Semua karya ini bertemakan semangat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa. Contohnya, dalam novel Mari Kita Berjuang oleh Abdullah Sidek mengajak memerdekakan diri dari aspek ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 39

5 **B** Sekitar tahun 1930-an dan 1950-an, muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu. Sebahagian daripada mereka lebih gemar dikenali sebagai "the Strait born people". Mereka berusaha untuk membentuk identiti tersendiri dan semakin mementingkan perpaduan serta mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 42

6 **A** Pemerintahan tentera Jepun yang kejam dan kesengsaraan hidup yang dihadapi oleh rakyat kemudiannya telah mencetuskan penentangan terhadap pendudukan Jepun. Antara bentuk penentangan terhadap Jepun ialah Rejimen Askar Melayu, Penentangan MPAJA, Kerjasama MPAJA dan Force 136, Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA; dan Force 136.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 74

7 **B** Perjuangan menentang Malayan Union memaparkan kekentalan semangat juang dan penyatuan orang Melayu. Semangat patriotik seperti ini sepatutnya menjadi pegangan kita untuk rnempertahankan maruah bangsa dan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 106

8 **D** Penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat sebarang bantahan daripada penduduk tempatan kerana mereka tidak memahami tujuan penyerahan tersebut. Hal ini disebabkan oleh dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan anak watan. Gelombang kebangkitan nasionalisme di Sabah berlaku apabila British memperkenalkan langkah ke arah berkerajaan sendiri di Sabah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 117

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

9 B British telah menolak Perlembagaan Rakyat dan menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang digubal oleh Jawatankuasa Kerja. PUTERA-AMCJA telah menganjurkan hartal pada 20 September 1947 yang meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan. Tarikh 20 Oktober 1947 merupakan tarikh yang dipilih untuk Hari Hartal Se-Malaya. Menerusi sokongan Dewan Perniagaan Cina, hartal dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 131

10 D Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain, di samping membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara. Pemimpin dan rakyat sama penting dalam usaha mendukung perpaduan bangsa. Gabungan kuat antara rakyat dengan pemimpin yang dipayungi oleh Raja-raja Melayu berjaya merungkai percaturan dan rancangan rapi yang disusun oleh pihak British untuk melemahkan orang Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 137

11 A Berikutan dengan peristiwa tersebut, Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat. Undang-Undang Darurat dilaksanakan di kawasan tertentu di negeri Perak seperti di lpoh dan Sungai Siput serta di Johor yang merangkumi daerah Muar, Kluang, Kulai dan Plentong.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148

12 C Melonggarkan syarat kewarganegaraan bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu. Langkah ini penting untuk mewujudkan bangsa yang bersatu. Kesannya, pada 14 September 1952, seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 159

13 A Kesatuan Melayu Muda (KMM) pimpinan Ibrahim Haji Yaakob memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya. Idea ini merupakan penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun yang sama iaitu Melayu. Selepas KMM diharamkan, idea Melayu Raya terus diperjuangkan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172

14 D United Malays National Organisation (UMNO) yang dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu. Dengan slogan"Hidup Melayu",UMNO berjuang menentang Malayan Union bagi memelihara status quo orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172

15 A Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196

16 A Dalam pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur, UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mula mengadakan kerjasama dan bergabung.Gabungan pada peringkat awal ini dikenali sebagai Perikatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 197

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

17 D Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dibina berdasarkan tujuh Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Keseluruhan terma ini adalah menggambarkan pembahagian kuasa autonomi antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220

18 C Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman, Dato' Abdul Razak Hussein, Ong Yoke Lin dan V.T.Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 223

19 C Bagi sebuah negara yang merdeka, kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar. Wilayah pengaruh, kerajaan, keunggulan undang-undang, lambang dan rakyat merupakan aspek kedaulatan negara kita. Kita dapat menentukan sendiri nasib rakyat dan hala tuju negara melalui kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 247

20 A Selepas mencapai kemerdekaan, kerajaan melakukan pelbagai usaha untuk membangunkan ekonomi negara. Usaha ini memfokuskan kepada usaha untuk membangunkan kawasan luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 244

21 A Kedaulatan merupakan kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara merdeka untuk menjalankan pemerintahan serta melaksanakan undang-undang. Kedaulatan penting demi kesejahteraan rakyat dan kemakmuran negara. Kedaulatan ini diterima dan diiktiraf oleh negara lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 5

22 A Antara usaha yang dilakukan oleh kerajaan bagi mengukuhkan pertahanan negara ialah menggubal dasar dan undang-undang untuk melindungi keselamatan negara; mengadakan perjanjian pertahanan serta latihan ketenteraan bersama-sama negara serantau dan antarabangsa; memodenkan aset ketenteraan untuk mengukuhkan pasukan pertahanan negara; dan memastikan pasukan keselamatan sentiasa bersiap siaga menghadapi cabaran semasa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 15

23 C Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia. Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955. Tujuan utama pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 29

24 B Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda selepas pembentukan Malaysia. Pindaan yang dibuat adalah dengan cara memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu menyesuaikannya dengan keperluan semasa. Terdapat tiga perkara utama yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan 1963, iaitu struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30

25 B Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu. Antara pelantikan yang memerlukan rundingan dengan Majlis Raja-Raja termasuklah pelantikan Ketua Audit Negara, Ketua Hakim Negara, hakim Mahkamah Atasan, Pengerusi dan ahli Suruhanjaya Pilihan Raya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 45

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

26 D Sejak negara mencapai kemerdekaan, Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi bagi mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara. Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan. Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain. Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri. Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 51

27 A Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB. Persekutuan tersebut tidak mempunyai agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Banyak keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral di Kuala Lumpur sebagai pusat pentadbiran NNMB.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66

28 A Pada peringkat awal kemerdekaan, kerjasama sosioekonomi tertumpu pada pembukaan tanah baharu dan pembangunan In-Situ. Pembangunan In-Situ menekankan pembangunan fizikal desa seperti penyediaan kemudahan asas, rumah rakyat dan pusat pertumbuhan ekonomi desa.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 72

29 A Sir Gerald Templer, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu meminta penggabungan wilayah Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura disegerakan bagi tujuan keselamatan. Manakala Sir Malcolm MacDonald, Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara, penggabungan ini bertujuan untuk menyesuaikan dengan rancangan dekonolisasi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 91

30 B Indonesia telah membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Oleh itu, U Thant, Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah jawatankuasa, iaitu United Nations Malaysia Mission (UNMM) pada 12 Ogos 1963 untuk menilai dan membuat laporan. Laurence Michelmore, Duta Amerika Syarikat di PBB mengetuai rombongan melakukan tinjauan di Sarawak dan Sabah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 104

31 B Beberapa operasi ketenteraan dijalankan, iaitu Operasi Hammer 1965 di Bahagian Pertama. Operasi oleh RASCOM pula dilaksanakan di Bahagian Ketiga. Seterusnya, Operasi Sri Aman dilancarkan di Bahagian Kedua. Semua operasi ini berjaya melemahkan Gerakan komunis di Sarawak.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 122-123

32 C Hasil daripada laporan Jawatankuasa Kabinet ialah menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982. Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dan Falsafah Pendidikan Negara pula digubal pada tahun 1988.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146

33 A Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibentuk bagi mewujudkan perpaduan negara dan integrasi nasional melalui aspek kesenian dan kebudayaan. Dasar ini menjadi garis panduan masyarakat bagi membentuk dan mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia. Prinsip Utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan ialah berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang; Dasar Kebudayaan Kebangsaan; Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting; dan Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 150

34 B Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM) ditubuhkan pada tahun 1971 untuk meningkatkan taraf hidup nelayan dan memodenkan industri perikanan. Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN) ditubuhkan pada tahun 1971 untuk mengawal selia sektor padi dan beras serta menstabilkan harga padi. Pada tahun 1994, dikenali sebagai Beras Nasional (BERNAS). Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP) ditubuhkan pada tahun 1973 untuk membantu pekebun kecil, petani dan peladang yang terlibat dalam kegiatan koperasi. Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA) ditubuhkan pada tahun 1973 untuk membantu dalam penyelidikan dan penanaman semula getah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169

35 D Strategi Dasar Ekonomi Baru [DEB] adalah membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum. Selain itu menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi. Usaha DEB diteruskan dalam DPN.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167

36 B Perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa yang sentiasa berubah menyebabkan penggubalan dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku. Penggubalan dasar luar negara ditentukan oleh perkembangan yang berlaku pada peringkat seperti ketika era Perang Dingin. Pada masa itu,dasar luar negara dilihat lebih probarat. Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 197

37 B Malaysia menyertai Rancangan Colombo, iaitu rancangan pembangunan ekonomi dan sosial di bawah Komanwel yang dilaksanakan sejak tahun 1951. Rancangan ini bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel. Selain itu mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan. Malaysia juga terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sector swasta sejak tahun 1995. Rancangan Colombo ini telah memberikan bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206

38 D Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality-ZOPFAN (Zon Aman,Bebas dan Berkecuali) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur. Deklarasi ini menjadi subjek penting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN. Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau dan global.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 210

39 B Isu tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina. Isu ini masih belum selesai sehingga hari ini. Antara usaha yang dilakukan bagi menyelesaikan isu ini termasuklah membangkitkan isu Spratly dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995. Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara bukan sahaja penting dari sudut geostrategik tetapi juga dari aspek perdagangan. Perkara ini menjadi asas perebutan Kepulauan Spratly.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 227

40 B Pelibatan rakyat dalam menangani isu kemanusiaan di Palestin dapat dilihat secara jelas melalui Non-Governmental Organization-NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan). Kewujudan NGO ini membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan. Antara NGO yang aktif dalam bidang kesukarelawanan ini termasuklah Aman Palestin dan Cinta Gaza Malaysia (CGM). Bencana alam seperti tsunami yang memusnahkan Aceh dan Sri Lanka pada tahun 2004 menarik perhatian Malaysia. Keadaan ini menyebabkan Malaysia melancarkan bantuan segera termasuklah bantuan perubatan, makanan dan keperluan harian. Rakyat Malaysia yang prihatin turut memberikan bantuan melalui badan seperti MERCY Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234-237

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Kertas 2

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12*	F1 Sultan/Raja F2 Pembesar F3 Kerabat raja F4 Ulama **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan dua golongan pemerintah zaman Kesultanan Melayu Melaka. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12*	**Raja** F1 Menaungi rakyat F2 Menjaga keselamatan rakyat F3 Mewujudkan perpaduan F4 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran kerajaan F5 Memastikan kestabilan kerajaan F6 Perkenalkan undang-undang untuk kawal rakyat **Pembesar** F7 Memelihara keamanan di kawasan pegangan F8 Menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan F9 Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat F10 Mengutip hasil melalui sistem serah F11 Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan peranan golongan pemerintah yang terdapat di soalan 1(*a*). [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
1(*c*) *KBAT*	M1 Raja adalah pemerintah / ketua M2 Raja tidak boleh berdiri dengan sendirinya M3 Rakyat memberi taat setia kepada raja M4 Hubungan raja dengan rakyat tidak boleh dipisahkan M5 Pemimpin yang berwibawa M6 Sistem pemerintahan yang sistematik M7 Hidup berbaik-baik antara pemimpin dengan rakyat M8 Raja sebagai tonggak pemerintahan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan komen berdasarkan petikan yang diberi. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206*	F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj F2 Dato' Abdul Razak Hussien F3 Dato'Sulaiman Dato'Abdul Rahman F4 Dr.Ismail Abdul Rahman F5 H.S.Lee F6 Sardon Jubir F7 V.T.Sambanthan F8 Leong Yew Koh F9 Ong Yoke Lin F10 Abdul Aziz Ishak **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan dua orang wakil pemimpin tempatan yang menganggotai kabinet tersebut. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206*	F1 Membincangkan soal kewangan F2 Membincangkan keperluan orang tempatan dalam pentadbiran awam F3 Menyambung sistem yang digunapakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan F4 Berasaskan Model Westminster F5 Mengurangkan kuasa pentadbiran British F6 Meminta kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan F7 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri F8 Membincangkan isu pertahanan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan kabinet pertama [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) *KBAT*	M1 Memperkukuh perpaduan kaum M2 Pemimpin menjadi contoh M3 Membina keharmonian antara kaum M4 Mengelakkan ketegangan etnik. M5 Membangunkan Sosioekonomi Negara M6 Merancang dasar ekonomi yang adil dan inklusif untuk semua kaum. M7 Membantu pengagihan peluang pekerjaan dan pendidikan secara saksama. M8 Menangani Isu Sensitif M9 Melalui dialog dan perbincangan M10 Mengelakkan konflik M11 Memastikan kestabilan negara M12 Memupuk semangat kebangsaan M13 Memastikan tadbir urus yang adil M14 Mengurangkan jurang ekonomi dan sosial antara kaum M15 Memacu kemajuan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan cara kerjasama antara pemimpin pelbagai kaum yang dapat menyumbang kepada perpaduan dan kemajuan negara. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 51*	**X** Kebebasan Diri **Y** Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan Kebebasan Asasi Mengikut Perlembagaan Malaysia. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
3(b) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 51*	**Kebebasan diri** F1 Tidak boleh diambil nyawa F2 Dilucutkan kebebasan dirinya F3 Kecuali mengikut undang-undang **Kebebasan beragama** F4 Islam agama Persekutuan F5 Agama lain bebas diamalkan **Hak berkenaan pendidikan** F6 Tidak ada diskriminasi terhadap warganegara F7 Atas alasan negara / ras / keturunan / tempat lahir **Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan** F8 Warganegara berhak kepada kebebasan bercakap F9 Berhimpun secara aman F10 Membentuk persatuan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri kebebasan asasi seperti yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
3(*c*) *KBAT*	M1 Memelihara adat istiadat orang Melayu M2 Memastikan pentadbiran agama Islam berjalan lancar di negeri masing-masing. M3 Menjaga keseimbangan dan keharmonian antara kaum M4 Menghormati hak dan kebudayaan semua rakyat M5 Memastikan kestabilan politik M6 Memelihara sistem pemerintahan negara M7 Menjadi garis panduan dalam pelaksanaan kuasa dan hak antara kerajaan, rakyat, dan Raja-raja Melayu. M8 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa M9 Mengimbangi peranan Raja Berperlembagaan dan sistem demokrasi. M10 Membolehkan rakyat memilih kerajaan melalui pilihan raya yang adil dan demokratik. M11 Raja Berperlembagaan menjadi simbol kestabilan politik dan perpaduan dalam negara M12 Mengelakkan sebarang konflik antara institusi kerajaan. **Ulasan:** Calon dikehendaki membincangkan iaitu memberi kepentingan atau cara mengenai Sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan di Malaysia dalam memastikan kestabilan politik dan perpaduan dalam negara. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: *4 markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 151*	F1 Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan F2 Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan F3 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi. **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan matlamat utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: *2 markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 151*	F1 Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan dengannya F2 Dasar ini dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan (Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia)/ Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negara/ Istana Budaya/Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA) F3 Dijelmakan melalui program Citrawarna Malaysia yang melibatkan pelbagai kaum dan budaya F4 Memperaga kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia F5 Diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun dengan melibatkan rakyat pelbagai kaum/ budaya F6 Tokoh dan penggiat budaya yang tersohor F7 Azah Azizi (Tokoh Budayawan)/ Hamzah Dolmat (Seni Muzik Tradisional)/ Lim Swee Tin (Kesusasteraan)/ Samuel Dass (Muzik Tradisional India)/ Shuhaibun Yussuf (Budaya dan Kesusasteraan Sabah) F8 Memberi sumbangan besar terhadap proses membudayakan masyarakat/ kebudayaan bangsa F9 Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi F10 Memartabatkan khazanah asli negara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha kerajaan untuk memastikan matlamat di dasar kebudayaan tercapai. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*c*) *KBAT*	M1 Mendekatkan masyarakat dengan kepelbagaian seni budaya rakyat	1	
	M2 Memperkenalkan keunikan makanan tradisional kepada masyarakat luar	1	
	M3 Meningkatkan sektor pelancongan Malaysia	1	
	M4 Menambah pendapatan negara melalui kedatangan pelancong luar	1	
	M5 Memupuk perpaduan antara kaum	1	
	M6 Mencungkil bakat dalam diri penduduk pelbagai kaum	1	
	M7 Menanam rasa cinta terhadap tradisi seni dan budaya autentik dalam kalangan generasi muda	1	
	M8 Mengekalkan warisan bangsa	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan kebaikan penganjuran program citrawarna kepada negara kita [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 36*	F1 Kaum Muda menyalur idea melalui Gerakan Islah	1	
	F2 Menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan dunia dan akhirat	1	
	F3 Tokohnya Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Syed Syeikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha	1	
	F4 Kesedaran mereka didorong oleh kecenderungan terhadap gerakan Islah di Timur Tengah	1	
	F5 Penubuhan madrasah oleh Kaum Muda	1	
	F6 Menyebarkan gerakan Islah	1	
	F7 Kesedaran pentingnya pendidikan	1	
	F8 Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Johor/ Madrasah alKhairiah al-Islamiyah di Pokok Sena, Kedah/ Maahad al-Ehya Asshariff, Gunung Semanggol, Perak	1	
	F9 Pelajarnya membawa kemajuan/ pemodenan dari aspek pentafsiran tentang Islam	1	
	F10 Wanita diberi peluang belajar di madrasah	1	
	F11 Pembentukan intelektual baharu Islam mendorong mereka berusaha menyatukan rumpun Melayu	1	
	F12 Memajukan Islam melalui pentafsiran baharu	1	
	F13 Idea disalurkan melalui akhbar/ majalah	1	
	F14 Akhbar Al-Imam/Al-Ikhwan/ Neracha/ Tunas Melayu	1	
	F15 Kembali ajaran Islam sebenar	1	
	F16 Berpandu Al Quran/Hadis/pendidikan Al Quran/As Sunnah	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan perjuangan golongan Intelektual Berpendidikan Agama dalam membangkitkan nasionalisme di negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(b) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 38-39*	F1 Perkembangan media cetak	1	
	F2 Melalui penerbitan akhbar/majalah	1	
	F3 Penulisan karya kreatif	1	
	F4 Penulisan Novel/Cerpen/Sajak	1	
	F5 Berperanan mengetangahkan isu hak/ masa depan bangsa/ polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua/ isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial	1	
	F6 Syarikat Jelutung Press menyuburkan kegiatan penerbitan akhbar	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F7 Intelektual berpendidikan Melayu/ Inggeris turut terlibat dalam perkembangan persuratan awal abad ke-20	1	
	F8 Mohammad Eunos Abdullah menerajui akhbar Utusan Melayu/ Lembaga Melayu Muncul Warta Malaya/ Warta Jenaka/Fajar Sarawak/ Majlis/ Majalah Guru	1	
	F10 Pengarang Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali)/ Muhammad Yusof Abdul Hamid/ Dato' Onn Jaafar/ Abdul Rahim Kajai	1	
	F11 Bersuara tentang pendidikan/ politik tanah air	1	
	F12 Majalah berbahasa Inggeris / Malay Mail/ The Malaya Tribune	1	
	F13 Memuatkan perkembangan sosiopolitik/ ekonomi negara	1	
	F14 Fajar Sarawak ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusuf/ Muhammad Awi Anang/ Muhd Daud Abdul Ghani/ Haji Abdul Rahman Kassim untuk menyedarkan kaum yang dijajah	1	
	F15 Seruan Fajar Sarawak "fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1	
	F16 Di Sabah, kebanyakan isu pendidikan/ tanah bumiputera/ kewangan petani disuarakan oleh Ketua Anak Negeri/ aktiviti persatuan sosiobudaya	1	
	F17 Akhbar masyarakat Cina/ India	1	
	F18 Editor Akhbar Cina merangsang pemikiran masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut)	1	
	F19 Untuk mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita	1	
	F20 Menyemai perasaan cinta akan negara China	1	
	F21 Orientasi/ aspirasi penulisan akhbar cenderung ke arah negara asal mereka	1	
	F22 Akhbar Lat Pao/ Modern Daily News/Nanyang Tsung Hui Pao/ Chong Shin Yit Pao	1	
	F23 Memuatkan soal pemerintahan monarki/ pergolakan politik di China	1	
	F24 Menjelang 1929, orientasi penulisan lebih bersifat anti imperialisme	1	
	F25 Pada tahun1930-an akhbar Nanyang Siang Pao memperjuangkan soal kesatuan sekerja/ keadilan sosioekonomi bagi masyarakat kelas bawahan	1	
	F26 Masyarakat India cenderung menerbitkan akhbar walaupun tempoh operasinya singkat	1	
	F27 Kandungannya memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India di negara ini	1	
	F28 Akhbar Tamil Nesan melaporkan perkembangan di India/ kepentingan sosiopolitik masyarakatnya	1	
	F29 Karya kreatif /Penulisan kreatif	1	
	F30 Novel berjaya meniupkan nasionalisme dalam kalangan penduduk	1	
	F31 Semua karya bertemakan semangat cinta akan negara/ perjuangan membela nasib bangsa	1	
	F32 Novel Mari Kita Berjuang oleh Abdullah Sidek mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi	1	
	F33 Puisi bertemakan semangat cinta akan negara	1	
	F34 Seperti "Angan-angan dengan Gurindam"/ "Sedarlah"/ "Semenanjung"/ "Serunai Pujangga"	1	
	F35 Cerpen bertemakan semangat pejuang/ nasib bangsa/ cinta akan tanah air	1	
	F36 Seperti "Rumah Besar Tiang Sebatang"/ "Cerita Awang Putat"/ "Di sini Kita Bukannya Orang Dagang"	1	

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F37 Memberi kesedaran **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan perjuangan melalui penulisan yang membantu perkembangan nasionalisme negara kita. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
5(*c*) *KBAT*	**Maklumat dari petikan** M1 Nasionalisme mewujudkan masyarakat yang ingin mengekalkan kedaulatan sesebuah negara. M2 Menjamin kemerdekaan warganegaranya. M3 Membebaskan akal dan fikiran mereka. M4 Nasionalisme adalah semangat kebangsaan yang mencintai negara. M5 Budaya, agama, bahasa dan kepercayaan berbeza seharusnya boleh menimbulkan semangat nasionalisme. M6 Elemen-elemen tersebut juga mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu bagi sesebuah negara. M7 Dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat M8 Nasionalisme juga bermaksud boleh membebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing yang memecah belahkan rakyat. M9 Nasionalisme dalam konteks selepas merdeka pula lebih menjurus sebagai satu perjuangan bagi mempertahankan maruah dan meninggikan martabat serta kedaulatan negara. **Pendapat calon** M10 Nasionalisme merupakan semangat cinta akan bangsa dan tanah air. M11 Nasionalisme hari ini menentang penjajahan bentuk baharu seperti ekonomi. M12 Semangat kebangsaan penting untuk membina jati diri. M13 Semua kaum di Malaysia harus mempunyai semangat kebangsaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 114-115*	F1 Memenuhi kepentingan British F2 Perdana Menteri Britain / Clement Attlee sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka / India / Burma F3 Sabah berpotensi menggantikan jajahan tersebut F4 Berupaya membekalkan sumber bahan mentah F5 Menjadi kawasan pasaran barangan British F6 Meneruskan dasar British dalam hubungan luar Sabah F7 Sabah menjadi negeri naungan British semasa pemerintahan Syarikat Borneo Utara British (SBUB) F8 British menguasai perhubungan luar negeri / pertahanan Sabah. F9 Masalah Kewangan SBUB F10 Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton / Kudat / Sandakan / pemulihan prasarana akibat kemusnahan oleh tentera Jepun F11 Memerlukan kos yang besar / tidak mampu ditanggung oleh SBUB / kekurangan dana **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan faktor-faktor yang mendorong penyerahan Sabah kepada pihak British. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 116-117*	F1 Rakyat tidak menentang / tidak memahami tujuan penyerahan F2 Pemimpin Sabah sukar untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan F3 Dasar British F4 British menindas kegiatan berpersatuan F5 Khuatir pengaruh pemimpin akan menggugat kedudukan mereka F6 British melumpuhkan gerakan nasionalisme di Sabah F7 British bertindak secara halus F8 Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan di Sabah F9 Memindahkan ahli / pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain F10 Kegiatan berpersatuan lemah F11 Mengalami masalah kewangan F12 Kekurangan pemimpin yang berkebolehan F13 Mengehadkan peluang penduduk tempatan dalam pentadbiran F14 Menyebabkan penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam birokrasi Barat F15 Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan F16 Menganggap penyerahan Sabah adalah peluang terlibat dalam pentadbiran F17 Dapat memajukan bidang perniagaan / meluaskan jaringan perdagangan F18 Dapat membangunkan Sabah selepas perang **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan reaksi penduduk Sabah terhadap penyerahan tersebut. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
6(*c*) *KBAT*	**Maklumat dari petikan** M1 Patriotisme merujuk kepada perasaan cinta dan sayang yang mendalam terhadap tanah air. M2 Memastikan maruah dan kedaulatan negara terus terpelihara M3 Dasar Keselamatan Negara 2021-2025 menekankan usaha memperkasakan semangat patriotisme melalui pelaksanaan tanggungjawab yang berkesan. M4 Mempertahankan maruah bangsa merupakan tanggungjawab bersama. M5 Setiap rakyat wajib memelihara kedaulatan Malaysia daripada sebarang ancaman M6 Penting dalam usaha memupuk semangat patriotisme di era globalisasi dan ledakan teknologi maklumat masa kini **Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara** M7 Negara aman damai M8 Rakyat hidup sejahtera M9 Keselamatan rakyat terpelihara M10 Politik negara stabil M11 Ekonomi negara makmur M12 Peluang pekerjaan rakyat terjamin M13 Taraf hidup rakyat meningkat **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan menjelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara kita. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan perlu memberikan pendapat sendiri bagi tugasan kedua. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 129*	F1 Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum ketiga 1969 F3 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya F4 Untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan F5 Sentimen perkauman dan keagamaan digunakan semasa berkempen oleh parti yang bertanding F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal F7 Menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 130*	**(i) Pengisytiharan Darurat** F1 Perlembagaan digantung F2 Penangguhan Parlimen F3 Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat F4 Penguatkuasaan perintah berkurung oleh pihak polis F5 Orang ramai tidak dibenarkan keluar F6 Tinggal di kediaman masing-masing F7 Penubuhan jawatan bertugas F8 Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan F9 Penapisan semua berita daripada pihak media memastikan kesahihannya F10 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutamanya di pusat perlindungan F11 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement F12 Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar F13 Penduduk yang berlindung diberikan perlindungan oleh beberapa kem tentera **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut melalui Perisytiharan Darurat. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 130*	**(ii) Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)** F1 Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara F2 Berusaha menyelesaikan masalah perpaduan kaum F3 Ketidakseimbangan ekonomi F4 Mengembalikan keamanan dan undang-undang F5 Menentukan pentadbiran yang licin F6 Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara F7 Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang F8 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 F9 Jabatan Penerangan menapis berita palsu/ menerangkan usaha kerajaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani tragedi tersebut melalui MAGERAN. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
7(*c*) *KBAT*	**Mesej daripada petikan** M1 Pendekatan perpaduan menjadi asas utama kepada kestabilan negara M2 Membolehkan rakyat yang berbilang kaum dan agama hidup dalam keadaan harmoni sambil mengekalkan keunikan budaya masing-masing. M3 Setiap individu memahami tanggungjawab mereka untuk mengamalkan nilai toleransi, hormat-menghormati, dan kerjasama dalam kehidupan seharian M4 Keamanan dan kestabilan tidak harus diganggu kerana keharmonian negara adalah hak milik bersama seluruh rakyat. M5 Keamanan negara perlu menjadi keutamaan M6 Supaya setiap individu dapat menikmati kehidupan yang aman dan sejahtera. M7 Konflik di negara-negara lain harus dijadikan pengajaran agar kita terus memelihara keamanan di tanah air tercinta. **Peranan** M8 Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat M9 Mengelakkan perbincangan isu sensitif secara terbuka M10 Bersikap matang dalam sebarang tindakan M11 Menyelesaikan masalah secara musyawarah M12 Menjauhi sikap mementingkan diri sendiri M13 Menghormati antara satu sama lain **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan menghuraikan peranan rakyat Malaysia untuk memastikan peristiwa 13 Mei tidak berulang lagi. Calon perlu ambil maklumat dari petikan dan juga perlu memberikan pendapat sendiri bagi menjawab tugasan kedua. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 175*	F1 Ekonomi F2 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara F3 Melaksanakan pogram penanaman semula F4 Penggunaan sains dan teknologi F5 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera F6 Sosial F7 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum F8 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera F9 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif F10 Kemudahan fizikal dan alam sekitar F11 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas F12 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan strategi yang digunakan dalam merealisasikan Pelaksanaan DPN [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 176-179*	F1 Pembasmian kemiskinan F2 Pemberian subsidi/ sokongan F3 Disalurkan kepada golongan petani/ nelayan F4 Membantu mempertingkakan produktiviti pengeluaran F5 Latihan kepada golongan belia F6 Dianjurkan oleh agensi kerajaan	1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F7 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1	
	F8 Membolehkan mereka mendapatkan kerja mengikut kemahiran	1	
	F9 Memperoleh pendapatan tinggi	1	
	F10 Penyusunan semula masyarakat	1	
	F11 Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden	1	
	F12 Sektor pembuatan/ perkhidmatan	1	
	F13 Diberikan latihan bidang pengurusan harta/ etika perniagaan	1	
	F14 Pemberian kontrak/ kuota/ lesen perniagaan	1	
	F15 Melaksanakan usaha sama bumiputera dengan bukan bumiputera	1	
	F16 Membolehkan syarikat perniagaan bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1	
	F17 Menggalakkan bumiputera dalam IKS	1	
	F18 Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1	
	F19 Didedahkan teknologi terbaharu/ kemudahan modal/ memberikan maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1	
	F20 Penyusunan semula modal saham	1	
	F21 Peruntukan sejumlah saham projek swasta kepada bumiputera	1	
	F22 Syarikat perniagaan milik agensi Amanah diswastakan	1	
	F23 Diberikan kepada kaum bumiputera	1	
	F24 MARA/ PERNAS/ PKEN	1	
	F25 Bukan bumiputera diberi peluang meyertai projek penswastaan	1	
	F26 Langkah dibuat mempertingkatkan matlamat dan mencapai 30% dalam pemilikan	1	
	F27 Pembangunan wilayah	1	
	F28 Meningkatkan integrasi ekonomi antara negeri	1	
	F29 Memastikan kesamarataan pendapatan antara kaum	1	
	F30 Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1	
	F31 Ditubuhkan MARDI	1	
	F32 Konsep pertanian pintar diperkenalkan	1	
	F33 Contohnya penggunaan teknologi dron dalam pertanian	1	
	F34 Tujuan meningkatkan hasil pertanian	1	
	F35 Mendorong sektor swasta	1	
	F36 Menempatkan kilang tambahan di negeri kurang maju	1	
	F37 Diberikan keudahan fizikal/ Pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1	
	F38 Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang menyumbang pembangunan wilayah	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan pelaksanaan kerajaan untuk mencapai Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*c*) KBAT	M1 Peluang Latihan Praktikal dan Penempatan Kerja	1	
	M2 Program seperti Place & Train UTeM@KPT memberi peluang latihan praktikal di industri sebenar.	1	
	M3 Meningkatkan kebolehpasaran graduan TVET	1	
	M4 Memiliki kemahiran yang relevan dengan keperluan industri.	1	
	M5 Menjamin Tenaga Kerja Mahir	1	
	M6 Kerjasama ini memastikan graduan TVET dibekalkan dengan kemahiran terkini yang menepati kehendak majikan.	1	
	M7 Membantu menyediakan tenaga kerja berkemahiran tinggi yang diperlukan dalam sektor perindustrian dan teknologi.	1	
	M8 Mengurangkan Kadar Pengangguran	1	
	M9 Kolaborasi bersama industri membuka peluang pekerjaan kepada graduan TVET selepas tamat latihan.	1	
	M10 Mengurangkan kadar pengangguran	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M11 Mengurangkan masalah ketidaksamaan kemahiran dalam pasaran pekerjaan. M12 Memajukan Ekonomi Negara M13 Tenaga kerja mahir yang dihasilkan mampu meningkatkan produktiviti dan inovasi dalam sektor industri. M14 Pembangunan ini menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi negara dalam jangka masa panjang. M15 Menyokong Revolusi Industri 4.0 M16 Kolaborasi ini memastikan tenaga kerja dilatih dengan kemahiran berasaskan teknologi terkini. M17 Membolehkan Malaysia bersaing dalam era Revolusi Industri 4.0 di peringkat global **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan mengenai kolaborasi antara program TVET (Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional) dan pihak industri yang boleh menyumbang kepada pembangunan tenaga kerja mahir dan meningkatkan ekonomi negara. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 214*	F1 Ditubuhkan pada 25 September 1969 F2 Bersempena dengan Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, Maghribi F3 Ketika kemuncak serangan ganas terhadap Masjid Al-Aqsa oleh puak Zionis F4 Satu pertubuhan Islam antarabangsa F5 Dianggotai oleh 57 buah negara F6 Tujuannya memperjuangkan kepentingan umat Islam seluruh dunia F7 Menerangkan latar belakang penubuhan OIC. **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan latar belakang penubuhan OIC. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 216*	F1 Perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq F2 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB F3 Menyokong perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Ogranization (PLO) F4 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantauan Asia berkaitan Palestin di Kuala Lumpur pada bulan Mei 1983 F5 Menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri/ mempunyai negara yang merdeka F6 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul F7 Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984 **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan Malaysia dalam menangani isu politik di negara Islam. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
9(*c*) KBAT	M1 Menyalurkan pelbagai bantuan M2 Bagi meringankan beban yang ditanggung oleh rakyat di negara terbabit M3 Contohnya, bantuan kewangan, makanan dan pakaian M4 Kesannya, kebajikan rakyat akan terbela M5 Mengadakan kempen kesedaran kepada masyarakat dunia M6 Supaya mengambil tahu tentang kesengsaraan yang dialami M7 Kempen "Free Palestine" M8 Kesannya, melahirkan masyarakat yang prihatin M9 Membangkitkan isu-isu tentang keganasan /peperangan/ ketidakadilan dalam forum-forum antarabangsa **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk menerangkan bentuk sokongan daripada negara-negara Islam dalam menangani isu politik yang berlaku seperti masalah pelarian Syria dan peperangan antara Israel dan Palestin. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 3

Kertas 1

1 B Inskripsi Telaga Batu digunakan dalam upacara persetiaan antara pemerintah dengan golongan diperintah dalam kerajaan Srivijaya. Oleh itu, rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya dcngan upacara persetiaan dan meminum air sumpah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4

2 A Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar merupakan wilayah yang diperoleh dari taklukan iaitu wilayah yang diperoleh melalui peperangan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

3 C Revolusi Keagungan di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat. Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dan menggantikannya dengan Raja Berpelembagaan. Manakala Revolusi Perancis tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan. Menurut Rousseat kedaulatan suara rakyat lebih tinggi dan penting daripada institusi raja dan birokrasi. Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis yang mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24-25

4 B Gerakan Propaganda melalui Liga Filipina yang dipimpin oleh Jose Rizal. Gerakan ini menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol yang mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 28

5 C Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson,iaitu cadangan Presiden Amerika Syarikat sebagai asas perdamaian yang dicadangkan dalam Persidangan Damai Paris pada 18 Januari 1919 untuk membincangkan syarat perdamaian selepas perang. Syarat ini bertujuan memastikan Jerman tidak lagi menjadi ancaman kepada keamanan di Eropah. Deklarasi ini merangkumi dua prinsip utama, iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan sempadan negara berasaskan bangsa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 56

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

6 **A** Peperangan menyebabkan kematian, kesengsaraan, kelaparan, ketakutan, kezaliman dan kemiskinan. Kita sewajarnya mengambil iktibar daripada peristiwa Perang Dunia Kedua untuk menghargai nikmat keamanan dan belajar untuk hidup bersama-sama dalam keadaan aman dan harmoni.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 67

7 **A** British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada l2 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah. BMA merupakan pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946). Tugas BMA adalah untuk mengembalikan kestabilan dan memulihkan kepercayaan rakyat di Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94

8 **D** Tokoh tersebut merupakan sebahagian tokoh wanita yang menjadi benteng barisan hadapan menentang Malayan Union. Antara tokoh yang terlibat seperti Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat), Halimahton Abd Majid (Rembau), Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin (Selangor), Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak) dan Hasnah Ishak (Pulau Pinang).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 103

9 **C** Pada bulan Julai 1947, PUTERA-AMCJA telah mengemukakan draf Perlembagaan Rakyat. Antara kandungan Perlembagaan Rakyat termasuklah:1.Tanah Melayu disatukan dengan Singapura; 2.Penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis-majlis negeri yang dipilih bagi seluruh Tanah Melayu; 3.Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap dan sanggup mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi; 4.Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan yang bertanggungjawab kepada rakyat dan menerima nasihat melalui Majlis Mesyuarat; 5.Hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu diketuai sepenuhnya oleh orang Melayu melalui Majlis Khas; 6.Perhatian khas hendaklah diberikan kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu; 7.Bahasa Melayu hendaklah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi yang tunggal bagi Tanah Melayu; 8.Hal ehwal luar negeri dan pertahanan hendaklah menjadi tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan kerajaan British; 9.Kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu; 10.Warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 130

10 **D** Ahli Parlimen British, iaitu Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union. Mereka melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British selepas kembali ke England. Gammans menyatakan bahawa sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union, keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu. Hal ini merupakan salah satu faktor penubuhan PTM 1948.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132

11 **B** Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC). Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan. Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 137

12 **D** Pasukan Senoi Praaq ditubuhkan pada tahun 1956. Senoi Praaq dalam bahasa Semai dikenali sebagai Urang Perang. Mereka ditugaskan mengesan tempat persembunyian komunis di dalam hutan. Anggotanya terdiri daripada Orang Asli suku Senoi,Semai dan Temuan. Mereka lebih dikenali sebagai "The Silent Killers". Sarawak Rangers pula terdiri daripada orang Iban. Tugas mereka juga menjejak persembunyian komunis di dalam hutan kerana mereka mahir dalam selok-belok hutan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 154-155

13 B Darurat memberikan kesan jangka panjang terhadap negara kita dari aspek politik dan sosioekonomi. Peristiwa darurat ini juga mempercepat usaha ke arah rundingan kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 161

14 A Ibrahim Haji Yaakob memimpin Kesatuan Melayu Muda (KMM) telah memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya. Idea ini merupakan penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun yang sama, iaitu Melayu. Ahmad Boestamam pula merupakan salah seorang pemimpin Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM). PKMM memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya. Melalui slogan "Merdeka", PKMM berhasrat mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 172

15 B Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) pada tahun 1950 merupakan tuntutan daripada Dato'Onn Jaafar. Beliau berpendapat bahawa bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 176-177

16 C Syarat untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 mestilah Warganegara Persekutuan Tanah Melayu; Berumur 21 tahun ke atas; Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon; dan berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200

17 C Parti Perikatan memenangi Pilihan Raya Umum 1955 kerana Parti Perikatan merupakan gabungan parti pelbagai kaum iaitu, UMNO, MIC dan MCA. Gabungan ini menunjukkan kerjasama dan tolak ansur antara pemimpin setiap kaum yang dimulakan melalui politik sehinggalah mewujudkan perpaduan kaum dalam kalangan rakyat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 202

18 D Gerak Kerja Suruhanjaya Reid ialah: Meminta cadangan penduduk bertulis atau lisan; Menerima memorendum bertulis dari pelbagai pihak untuk diteliti; Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan; menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri; Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu; sebanyak 118 kali perjumpaan telah dilakukan; dan mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 221

19 B Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan yang mengandungi perkara yang berikut: Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu; Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu; Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan; Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu; dan sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

20 **A** Antara peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal ialah menonjolkan identiti negara. Prasarana fizikal yang disediakan antaranya termasuklah pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong. Selain itu Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta bagi diperdengarkan semasa upacara Perisytiharan Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. Di samping itu, penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang telah sedia ada akan dijadikan bendera kebangsaan. Seterusnya penggunaan Jata Negara dan Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 236

21 **B** Ciri negara berdaulat menjadikan Malaysia sebuah negara yang mempunyai identiti yang unik. Kita perlu memahami betapa pentingnya menjiwai dan mempertahankan identiti negara agar negara luar menghormati kedaulatan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 9

22 **A** Tun Hussein Onn, Perdana Menteri Malaysia ketiga bertemu dengan Anwar Sadat, Presiden Mesir di Mesir pada tahun 1977 untuk mengukuhkan hubungan diplomatik antara Malaysia dengan Mesir.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 11

23 **C** Pada zaman pentadbiran British, NNS, iaitu Melaka, Pulau Pinang dan Singapura memperkenalkan undang-undang yang diambil dari England, iaitu Charter of Justice. Matlamatnya adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 24

24 **C** Ciri tradisional yang terkandung dalam perlembagaan persekutuan ialah Pemerintahan Beraja; Agama Islam; Bahasa Melayu; dan Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28

25 **C** Undang-undang Tubuh Kerajaan Pahang dan Undang-undang Perlembagaan Tubuh Kerajaan Kelantan diguna oleh Raja-raja Melayu bagi negeri masing-masing dan diguna pakai sehingga hari ini mengangkat Raja-raja Melayu sebagai Raja Berpelembagaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 40

26 **A** Yang di-Pertuan Agong berperanan melantik Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri. Baginda juga membuat Pelantikan Jawatan Penting seperti Peguam Negara, Panglima AngkatanTentera dan Ketua Audit Negara. Yang di-Pertuan Agong juga merupakan pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia. Yang di-Pertuan Agong melantik diplomat Malaysia ke luar negara. Baginda juga menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. Yang di-Pertuan Agong memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara. Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang, memberhentikan dan membubarkan Parlimen. Yang di- Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah. Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah. Yang di-Pertuan Agong berkuasa melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja. Baginda juga berkuasa mengampunkan, menangguhkan dan meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera, Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 48

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

27 D Antara yang terkandung dalam Senarai Persekutuan termasuklah: Hal ehwal luar negeri; Pertahanan; Keselamatan dalam negeri; Pentadbiran keadilan; Kewarganegaraan; Kewangan; Perhubungan dan pengangkutan; Pelajaran; dan Perubatan dan kesihatan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69

28 C Rajang Area Security Command (RASCOM) atau Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang diisytiharkan oleh Tun Abdul Razak Hussein, Perdana Menteri Malaysia kedua yang juga merupakan Pengerusi Majlis Keselamatan Negara disebabkan ancaman komunis yang semakin meningkat di Sarawak. RASCOM diisytiharkan di Bahagian Ketiga Sarawak pada 26 Mac 1972.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 78

29 C Kesan pembentukan persekutuan tersebut dapat dilihat melalui rasional pembentukan Malaysia. Pembentukan Malaysia bukan sahaja dapat menyelesaikan masalah ancaman komunis di Singapura dan Sarawak tetapi juga mempercepatkan kemerdekaan wilayah tersebut termasuklah Sabah. Pembentukan ini juga dapat mengimbangi komposisi kaum antara orang Melayu, Bumiputera dan Cina. Selain itu, pembentukan ini dapat mempercepatkan pembangunan wilayah melalui perkongsian ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93

30 D Antara tindakan Indonesia semasa Konfrontasi ialah menjalankan dasar (Ganyang Malaysia). Selain itu melancarkan serangan Gerila di Sarawak dan Johor. Indonesia juga melakukan Pendaratan di Tebedu Sarawak. Selain itu, peristiwa berbalas tembakan antara tentera di Kalabakan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 106-107

31 A Kerajaan telah melaksanakan dua kaedah iaitu gerakan Perang Saraf dan operasi ketenteraan bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak. Antara langkah yang diambil dalam Perang Saraf ialah: Mengadakan perhimpunan awam dengan memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis; Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat tentang bahaya ancaman komunis dan menanamkan kebencian terhadap komunis; Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas daripada ancaman komunis; Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis; dan pembangunan infrastruktur dengan menyediakan kemudahan perhubungan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121

32 C Isu ekonomi dalam pembangunan Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970) diatasi dengan menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal dan meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 128

33 C Beberapa langkah dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan. Antaranya termasuklah pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan, memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan, penubuhan UKM sebagai pusat keilmuan dan peranan DBP sebagai pusat perkembangan bahasa kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 148-149

34 B Dasar Kebudayaan Kebangsaan dibentuk bagi mewujudkan perpaduan negara dan integrasi nasional melalui aspek kesenian dan kebudayaan. Dasar ini menjadi garis panduan masyarakat bagi membentuk dan mengekalkan identiti sebagai warganegara Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 150

35 A Matlamat Rukun Negara untuk melahirkan rakyat yang bersatu padu melalui negara yang bersatu, masyarakat yang demokratik, masyarakat yang liberal, masyarakat yang progresif, dan masyarakat yang adil.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

36 C Rancangan Buku Hijau peringkat kebangsaan telah dilancarkan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada 20 Disember 1974. Matlamat rancangan ini untuk menambahkan pendapatan rakyat dan pengeluaran bahan makanan supaya cukup untuk keperluan negara. Rancangan ini memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah yang sepenuhnya. Selain itu, mengusahakan tanah dengan tanaman jangka pendek, perkebunan berkelompok, penternakan, pemasaran yang baik dan projek kecil yang lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 169

37 B Kerajaan meneruskan usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera dengan menyediakan latihan di agensi kerajaan seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) kepada generasi muda bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 176

38 A Cabaran politik antarabangsa mempengaruhi dasar luar Malaysia. Malaysia mengamalkan dasar berkecuali apabila menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi. Keadaan ini membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan dengan negara China melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 208

39 C Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan termasuklah menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)dengan kadar RM3.80 bagi USD1. Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 232

40 D Isu Palestin sememangnya dekat dengan dasar luar dan domestik Malaysia. Perjuangan menegakkan isu Palestin disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia, sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj. Sejak tahun 1948, rejim Zionis Israel melakukan kekejaman, pengusiran dan pembunuhan terhadap penduduk Palestin. Tindakan ini menjadi asas penting kepada perjuangan Malaysia bagi memastikan hak dan keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234

Kertas 2

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24*	(i) F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat F2 Raja James II membelakangkan parlimen F3 Semasa menggubal undang-undang F4 Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak F5 Dengan sokongan Mary II dan suaminya Raja William. F6 Menyedari sokongan makin berkurangan Raja James II melarikan diri ke Perancis. F7 Dikenali sebagai Keagungan kerana peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah F8 Semasa pemerintahan Mary II dan William of Orange, konsep kedaulatan parlimen dan sistem raja berperlembagaan dimantapkan.	 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F9 Bill of Rights digubal untuk memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan tentang Revolusi Keagungan di England (1688). [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 25*	(ii) F1 Tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir Perancis. F2 Jacques telah menulis The Social Contract yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. F3 Suara rakyat digelar sebagai "Hasrat umum" yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. F4 Kedaulatan rakyat lebih penting daripada institusi beraja dan birokrasi. F5 Golongan revolusi menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan yang memonopoli keistimewaan. F6 Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai. F7 Golongan revolusi menggempur penjara Bastile dan membebaskan tahanan politik. F8 Raja Louis XVI digulingkan. F9 Kesannya muncul Republik Perancis F10 Berakhirnya pemerintahan beraja di Perancis. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan tentang Revolusi Perancis (1789) [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
1(*b*) *KBAT*	M1 Kibarkan Jalur Gemilang M2 Kukuhkan jati diri M3 Semarakkan semangat patriotisme M4 Setia kepada raja dan negara M5 Menghargai jasa perajurit negara M6 Politik negara stabil M7 Ekonomi negara meningkat M8 Mengeratkan perpaduan kaum M9 Imej negara meningkat M10 Mengukuhkan kedaulatan negara M11 Memelihara kesejahteraan rakyat **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung di dalam poster. Calon perlu menggunakan maklumat yang ada dan ditambah dengan pendapat calon sendiri. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 196*	F1 Asas berkerajaan sendiri F2 Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan F3 Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara F4 Merintis jalan ke arah kemerdekaan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan sebab Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan diadakan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200-201*	F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan F2 52 kawasan pilihanraya ditetapkan F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955 F6 Kempen pilihanraya selama 45 hari F7 Pembuangan undi/mengundi F8 Pengiraan undi F9 Pengumuman keputusan undi **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) *KBAT*	M1 Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum M2 Permuafakatan melalui sikap toleransi M3 Penerimaan masyarakat terhadapan kerjasama kaum M4 Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian M5 Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara M6 Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara M7 Mewujudkan kestabilan politik M8 Kesejahteraan rakyat terjaga M9 Mewujudkan negara yang aman **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sebab kerjasama politik masih berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita sehingga hari ini. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 10-11*	F1 Keberkesanan pentadbiran F2 Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. F3 Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan. F4 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa mewujudkan keberkesanan pentadbiran. F5 Sistem pentadbiran juga diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan. F6 Kemakmuran Ekonomi F7 Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi. F8 Selepas negara mencapai kemerdekaan, pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia. F9 Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara. F10 Kesejahteraan sosial F11 Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar bagi kesejahteraan rakyat. F12 Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui kerjasama.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F13 Mereka dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara.	1	
	F14 Beberapa perkara berkaitan dengan kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan	1	
	F15 Untuk memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia.	1	
	F16 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	1	
	F17 Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain.	1	
	F18 Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita.	1	
	F19 Menjalinkan hubungan kerjasama dan persahabatan dengan negara lain	1	
	F20 Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan.	1	
	F21 Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa pula meningkatkan imej negara.	1	
	F22 Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia.	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]	3
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 12-13*	F1 Mewujudkan kestabilan politik F2 Mewujudkan kemakmuran ekonomi F3 Menjayakan dasar/program kerajaan F4 Mengekalkan perpaduan kaum F5 Menggunakan bahasa kebangsaan F6 Menghayati prinsip Rukun Negara F7 Memupuk patriotisme F8 Menghormati lambang negara F9 Menghargai tokoh pelbagai kaum F10 Mengukuhkan pertahanan negara F11 Menganggotai pasukan keselamatan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan tanggungjawab rakyat Malaysia untuk mempertahankan kedaulatan dan keselamatan negara Malaysia. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	[*Maksimum*: 3 *markah*]	3
3(*c*) *KBAT*	M1 Menjunjung perlembagaan negara / mematuhi undang-undang negara / peraturan yang ditetapkan	1	
	M2 Mengelak diri daripada terpengaruh fahaman / melakukan kegiatan yang bercanggah dengan undang-undang /peraturan	1	
	M3 Fahaman komunis / kegiatan keganasan / mengadakan demonstrasi	1	
	M4 Keselamatan masyarakat terjamin / diperkukuhkan	1	
	M5 Memupuk kesetiaan kepada raja dan negara	1	
	M6 Menghormati kedudukan kedudukan YDPA sebagai ketua negara	1	
	M7 Tidak menghina institusi raja / menyokong kerajaan yang dipilih rakyat	1	
	M8 Mengukuhkan kestabilan politik / menjamin kedaulatan negara	1	
	M9 Menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan kerajaan	1	
	M10 Membantu kerajaan meningkatkan ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat	1	
	M11 Meneroka bidang-bidang baru	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M12 Tidak membawa masuk pendatang asing tanpa izin M13 Dapat membantu memakmurkan negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cara generasi muda kini untuk mempertahankan keamanan negara. Calon boleh menggunakan maklumat di dalam petikan dan ditambah dengan pendapat sendiri daripada calon yang berkaitan dengan maklumat dalam petikan. [*Mana-mana jawapan yang munasabah*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206*	F1 Membina semangat setia kawan F2 Mewujudkan kerjasama **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan sebab pertubuhan Komanwel ditubuhkan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 206-207*	F1 Terlibat dalam Rancangan Colombo F2 Rancangan pembangunan ekonomi dan sosial F3 Menangani masalah kemiskinan F4 Mendapat khidmat nasihat pelbagai bidang F5 Seperti pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan F6 Program latihan kakitangan awam F7 Kerjasama pertahanan F8 Melalui perjanjian 12 Oktober 1957 F9 Britain dan negara Komanwel memberi bantuan F10 Kerajaan menyediakan kemudahan strategik F11 Kerjasama ekonomi F12 Negara Komanwel merupakan rakan dagang utama F13 Komoditi negara dieksport ke negara Komanwel F14 Kadar cukai yang rendah F15 Contohnya cukai eksport dan cukai digital F16 Bantuan kredit dan dana F17 Menerima pelaburan dari negara Komanwel F18 Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) F19 Menjadi tuan rumah F20 Sukan Komanwel F21 Mengeratkan hubungan dalam kalangan negara anggota F22 Mengharumkan nama negara F23 Menjadi tuan rumah pada tahun 1998 **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan manfaat yang Malaysia peroleh melalui pertubuhan tersebut. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*c*) *KBAT*	**Wajar:** M1 Keutamaan kepada pembangunan rakyat lebih penting daripada penganjuran acara. M2 Elakkan risiko kewangan yang boleh menjejaskan ekonomi negara. M3 Fokus kepada bidang yang memberikan impak jangka panjang M4 Seperti pendidikan dan kesihatan. M4 Fokus kepada meningkatkan kesejahteraan rakyat M5 Kos penganjuran yang tinggi M6 Boleh menyebabkan defisit kewangan atau menambah hutang negara M7 Pengalaman negara lain seperti Afrika Selatan dan Kanada menunjukkan impak ekonomi negatif selepas menjadi tuan rumah.	 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M8 Manfaat jangka pendek berbanding kesan jangka panjang M9 Acara sukan besar hanya memberikan impak ekonomi sementara M10 Seperti peningkatan pelancongan dan peluang pekerjaan sementara M11 Fasiliti yang dibina berisiko menjadi projek gajah putih selepas acara tamat **Tidak Wajar:** M1 Hilang peluang meningkatkan nama Malaysia di mata dunia. M2 Kehilangan manfaat ekonomi jangka pendek M3 Seperti peluang pekerjaan dan peningkatan pelancongan. M4 Menunjukkan ketidakupayaan negara untuk bersaing di peringkat global. M5 Hilang peluang untuk menarik pelabur asing M6 Pembangunan kemudahan sukan moden akan memberikan manfaat jangka panjang kepada atlet tempatan. M7 Meningkatkan minat terhadap aktiviti sukan dan gaya hidup sihat. **Ulasan:** Calon dikehendaki membuat keputusan sama ada wajar atau tidak tindakan kerajaan untuk menolak menjadi tuan rumah acara antarabangsa seperti Sukan Komanwel. Calon juga perlu memberikan alasan berdasarkan keputusan yang calon pilih. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94-95*	F1 Mengembalikan kestabilan dan keamanan F2 Membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945 F3 Mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada MPAJA dikembalikan F4 BMA gagal mengumpul semula senjata F5 BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum F6 Memulihkan kepercayaan rakyat F7 Rakyat yang hidup dalam penderitaan dan kesengsaraan akibat pemerintahan Jepun berharap dapat diselamatkan oleh pentadbiran BMA F8 BMA mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu bagi mengembalikan kepercayaan rakyat supaya menyokong kepulangan British F9 BMA berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan F10 British berharap pemulihan sosioekonomi akan memulihkan kepercayaan rakyat F11 BMA memulihkan ladang getah, lombong bijih timah F12 BMA membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun F13 BMA menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan F14 Walaupun BMA berusaha memulihkan kekacauan, rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi mereka **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan peranan British Military Administration (BMA) selepas mengambil alih pentadbiran di Tanah Melayu. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 97*	F1 Kesatuan F2 Negeri-negeri Malayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran F3 Raja-raja Melayu F4 Sultan menjadi ahli Majlis Raja-raja F5 Majlis Raja-raja hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu F6 Ketua Pentadbir F7 Malayan Union diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Ratu England F8 Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk dibawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British F9 Kewarganegaraan F10 Prinsip Jus Soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union F11 Seluruh rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union F12 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 hingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan F13 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan ciri-ciri pentadbiran dan kewarganegaraan yang akan dilaksanakan setelah Malayan Union diisytiharkan. [*Mana-mana*: 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
5(*c*) *KBAT*	M1 Kepentingan melindungi hak dan kuasa M2 Supaya tidak kehilangan kuasa pemerintahan dan pengaruh terhadap rakyat. M3 Menjamin hak istimewa orang Melayu terus terpelihara. M4 Kesan kepada kestabilan politik dan sosial M5 Untuk mengelakkan konflik antara kaum akibat perasaan tidak puas hati. M6 Mencegah kehilangan sokongan daripada masyarakat Melayu terhadap institus diraja. M7 Keputusan yang salah boleh memberi kesan buruk kepada warisan dan kedudukan institusi diraja Melayu. M8 Menentukan hala tuju Tanah Melayu dalam usaha mencapai kemerdekaan M9 Mempertahankan maruah bangsa, agama dan negara M10 Mengelakkan negara menjadi tanah jajahan British M11 Memperjuangkan hak orang Melayu di tanah air sendiri M12 Menentang kewarganegaraan Jus Soli yang menafikan hak istimewa penduduk asal M13 Mengelakkan ketidakseimbangan sosioekonomi antara kaum berpanjangan M14 Memperjuangkan kesucian agama Islam daripada campur tangan British **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan sebab para sultan perlu mempertimbangkan cadangan Malayan Union dengan teliti sebelum memberikan persetujuan. Calon boleh mengambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 157*	(i) F1 Dilancarkan olch Sir Henry Gumey/Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu F2 Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs dilantik menjadi Pengarah Operasi F3 Bcrtujuan memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan/senjata dan maklumat/ubat-ubatan kepada PKM F4 Merupakan langkah berkesan untuk melemahkan pergerakan komunis F5 Penduduk setinggan di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman kes sebuah penempatan baharu yang asing F6 Digelar Kampung Baru F7 Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/bekalan elektrik/ airpaip/ sekolah/ kemudahan kesihatan/ pusat komuniti/rumah ibadat F8 Menubuhkan jawatankuasa kampung F9 Memelihara/memperbaik kemudahan di kampung baru F10 Dipagari dengan kawat berduri F11 Dikawal oleh Special Constables F12 Lebih 423 ribu penduduk di pinggir hutan dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan usaha Rancangan Briggs bagi menangani ancaman komunis. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 159-160*	(ii) F1 Usaha memenangi hati/fikiran rakyat F2 Templer dilantik menjadi Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu F3 Menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan F4 Supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan F5 Menyampaikan segala maklumat tentang komunis F6 Berjaya memujuk rakyat berbilang kaum supaya bersatu/ membanteras ancaman komunis F7 Mengadakan lawatan F8 Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah/ pandangan mereka F9 Melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolah kampung, hospital, dispensari, bilik operasi, pondok polis, unit pasukan keselamatan, buruh, lombong dan estet. F10 Melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru dan Kampung Melayu dengan diiringi isteri F11 Isteri Templer menubuhkan cawangan Palang Merah/Pandu Puteri/pusat komuniti F12 Melonggarkan syarat kewarganegaraan F13 Bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu F14 Mewujudkan bangsa yang bersatu F15 Seramai 1.2 juta orang Cina/180 ribu orang India layak menjadi warganegara F16 Mengadakan Pilihan Raya Mailis Perbandaran Kuala Lumpur F17 Kerajaan mengadakan pilihan raya pertama untuk menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik F18 Mendapatkan sokongan untuk menentang komunis F19 Menawarkan hadiah wang tunai F20 Ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap dan memberikan maklumat tentang gerila komunis	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F21 Mereka yang berjaya menangkap Chin Peng/pemimpin PKM sama ada hidup/ mati akan diberikan hadiah sebanyak $250 ribu	1	
	F22 Memenangi kepercayaan Orang Asli	1	
	F23 Supaya mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis	1	
	F24 Templer mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli	1	
	F25 Menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan/ pendidikan/perlindungan	1	
	F26 Memajukan perkhidmatan penerangan	1	
	F27 Untuk mendapatkan sokongan penduduk tempatan	1	
	F28 Menjadikan Jabatan Penerangan/Perkhidmalan Radio Malaya sebagai medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat	1	
	F29 Menyokong kerajaan membanteras komunis	1	
	F30 Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah anti komunis kepada masyarakat	1	
	F31 Menyebarkan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan	1	
	F32 Memperkenalkan kawasan hitam kawasan putih	1	
	F33 Kawasan hitam ialah kawasan yang terdiapat kegiatan komunis yang aktif	1	
	F34 Dikenakan perintah berkurung	1	
	F35 Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan usaha Perang Saraf bagi menangani ancaman komunis. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 161*	F1 Peningkatan jumlah warganegara	1	
	F2 Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1	
	F3 Seramai 1.2 juta orang Cina, 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1	
	F4 Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain bagi mewujudkan perpaduan rakyat	1	
	F5 Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1	
	F6 Sir Henry Guney menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1	
	F7 Tan Cheng Lock membentuk MCA	1	
	F8 Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1	
	F9 MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1	
	F10 MCA mempunyai 250 ribu orang ahli	1	
	F11 Membantu kerajaan dari segi kewangan	1	
	F12 Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1	
	F13 Menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1	
	F14 Kutipan tersebut didermakan kepada penduduk di Kampung Baru	1	
	F15 MCA berjaya mengumpulkan sebanyak $2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1	
	F16 Mempercepat kemerdekaan	1	
	F17 Darurat menjadi faktor yang mendorong British bersedia untuk mempercepatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	1	
	F18 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Amara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin antara kaum	1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F19 Mereka boleh berkongsi kepentingan/hala tuju yang sama melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC) F20 Kemenangan Parti Perikatan memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis melalui perpaduan penduduk berbilang kaum F21 British memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu F22 PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan kesan politik dari zaman darurat terhadap negara kita. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
6(*c*) *KBAT*	**Maklumat dari petikan:** M1 Darurat dan ancaman keganasan komunis menyebabkan penderitaan kepada penduduk M2 Menjejaskan perkembangan ekonomi dan sosial negara. M3 Bebanan perbelanjaan kerajaan turut meningkat M4 Ribuan penduduk tidak berdosa terpaksa meninggalkan kampung halaman untuk berpindah ke kawasan yang disediakan oleh kerajaan. M5 Peperangan yang berlarutan selama 12 tahun ini mengorbankan ribuan nyawa M6 Termasuk perajurit negara yang gugur demi mempertahankan tanah air daripada ancaman musuh **Inspirasi kepada rakyat:** M7 Menanam semangat patriotisme untuk mempertahankan tanah air. M8 Memberikan contoh keberanian dan kesungguhan dalam menghadapi cabaran. M9 Menghargai pentingnya perpaduan M10 Mengekalkan keamanan dan kestabilan negara. M11 Menghadapi cabaran besar tanpa gentar M12 Rakyat terinspirasi untuk bersikap berani M13 Tidak mudah menyerah dalam apa jua keadaan. M14 Rakyat terdorong untuk bekerjasama M15 Bersatu demi kestabilan dan kemakmuran negara. **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan menjelaskan pengorbanan perajurit negara dalam menangani ancaman komunis yang memberi inspirasi kepada rakyat. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan perlu memberikan pendapat sendiri bagi tugasan kedua. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 116-118*	F1 Masih mengamalkan pertanian sara diri F2 Kegiatan ekonomi terhad F3 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah F4 Kejatuhan harga bahan mentah F5 Masih bergantung kepada pengangkutan air/sungai F6 Peluang pendidikan yang terhad F7 Pembinaan sekolah hanya tertumpu di kawasan bandar sahaja F8 Penduduk pedalaman tidak dapat peluang pendidikan yang secukupnya. F9 Taraf hidup yang berbeza F10 Masalah kesihatan dan sosial	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F11 Kemudahan perkhidmatan kesihatan F12 Peluang pekerjaan yang terhad F13 Kadar pengangguran meningkat **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan isu yang dihadapi oleh Kerajaan Persekutuan dalam pembangunan dan ekonomi di Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia. [*Maksimum*: 6 *markah*]	1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 127-128*	F1 Memperkenalkan tanaman kelapa sawit/koko F2 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah F3 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara F4 Melancarkan program pembangunan bersepadu F5 Menggalakkan aktiviti perkilangan/pembuatan F6 Membuka kawasan baharu F7 Mempercepatkan integrasi penduduk negeri F8 Mendapatkan bantuan bank dunia F9 Mengurangkan kadar kematian F10 Memperkenalkan program Perancangan Keluarga F11 Menambahbaik kemudahan kesihatan luar bandar F12 Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknik F13 Meluaskan peluang pekerjaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan bagi menangani isu pembangunan dan ekonomi tersebut. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*c*) *KBAT*	**Maklumat dalam petikan** M1 Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) mencatatkan penyusutan 3.4 peratus pada suku keempat 2020 dalam keadaan peningkatan ketara kes jangkitan Covid-19 M2 Prestasi keseluruhan tahun turun kepada -5.6 peratus berikutan perintah sekatan dan penutupan sempadan di peringkat global. M3 Sektor pembuatan merupakan penyumbang utama ekonomi pada suku keempat 2020. M4 Perkhidmatan, perladangan dan perlombongan masing-masing mengalami penguncupan. M5 Kali terakhir KDNK tahunan negara mencatatkan kemerosotan adalah pada 2009 dengan -1.5 peratus M6 Prestasi tahunan 2020 merupakan penyusutan kedua terbesar selepas 1998 pada - 7.4 peratus akibat Krisis Kewangan Asia. M7 Pertumbuhan lebih perlahan disebabkan sekatan pergerakan yang ketat & gangguan bekalan komoditi. **Langkah kerajaan** M1 Memperkukuh sektor kritikal M2 Memberikan insentif kepada sektor pembuatan dan eksport untuk terus berkembang. M3 Menyokong sektor perkhidmatan M4 Dengan bantuan kewangan dan inovasi digital. M5 Melaksanakan program latihan semula untuk membantu rakyat menyesuaikan diri dengan pekerjaan baharu. M6 Menggalakkan pelancongan domestik dan antarabangsa secaa berperingkat. M7 Mempersiapkan diri dengan ilmu pengetahuan M8 Menguasai kemahiran teknologi terkini M9 Membina kemahiran dalam teknologi maklumat M10 Mengutamakan barangan buatan tempatan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M11 Menyokong dasar pembangunan negara M12 Mengekalkan suasana aman dalam negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan mencadangkan langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk memulihkan ekonomi negara. Calon perlu ambil maklumat dari petikan dan juga perlu memberikan pendapat sendiri bagi menjawab tugasan kedua. [*Mana-mana jawapan munasabah*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	 8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 158*	F1 Melahirkan satu bangsa dan negara yang bersatu padu F2 Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia F3 Tidak mengira keturunan/kepercayaan F4 Mempunyai kesetiaan /cinta akan negara F5 Membentuk masyarakat yang adil F6 Mempunyai peluang yang sama F7 Menikmati kekayaan negara bersama-sama F8 Golongan yang lemah mendapat bantuan F9 Bebas daripada sebarang penindasan F10 Membina masyarakat yang progresif F11 Menyusun hidup selari dengan kemajuan sains/teknologi F12 Bergerak sejajar dengan perubahan/kemajuan masa kini F13 Tidak mengabaikan/mengekalkan nilai ketuhanan F14 Melahirkan masyarakat liberal F15 Bebas mengamalkan agama/adat resam/kebudayaan masing-masing F16 Membentuk masyarakat yang menjadi sumber kekuatan bangsa dan negara. F17 Memelihara cara hidup demokratik F18 Rakyat bertindak melalui Parlimen F19 Menerima perlembagaan negara F20 Menerima hak asasi individu/ kebebasan berpolitik F21 Mendahulukan kepentingan negara daripada kepentingan sesuatu kaum **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan matlamat pembentukan Rukun Negara. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 159*	(i) F1 Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan F2 Raja merupakan simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang kaum F3 Pengamalan prinsip ini dapat melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara F4 Rakyat akan patuh undang-undang F5 Berusaha untuk meningkatkan imej negara F6 Berani mempertahanan kedaulatan negara F7 Mempunyai ciri patriotisme yang teguh **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan prinsip kesetiaan kepada raja dan negara dalam Rukun Negara. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	(ii)		
	F1 Prinsip ini menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang	1	
	F2 Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1	
	F3 Berusaha untuk menyokong penguatkuasaan	1	
	F4 Rakyat perlu bertanggungjawab mempertahankan dan memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh mana-mana pihak	1	
	F5 Demi mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan prinsip Kedaulatan undang-undang dalam Rukun Negara. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*c*) *KBAT*	M1 Mempromosikan perpaduan nasional	1	
	M2 Rakyat Malaysia dapat hidup dalam suasana yang harmoni walaupun mempunyai latar belakang yang berbeza.	1	
	M3 Prinsip-prinsip seperti "Kepercayaan kepada Tuhan" dan "Kesetiaan kepada Raja dan Negara" membantu mengeratkan hubungan antara masyarakat pelbagai agama dan kaum.	1	
	M4 Menegakkan keadilan sosial dan hak asasi	1	
	M5 Rukun Negara menekankan prinsip "Keluhuran Perlembagaan" dan "Kedaulatan Undang-undang", yang menggalakkan semua rakyat menghormati undang-undang negara dan hak asasi setiap individu.	1	
	M6 Ini menjamin kesejahteraan sosial tanpa mengira latar belakang kaum atau agama.	1	
	M7 Memupuk perpaduan melalui toleransi dan hormat menghormati	1	
	M8 Masyarakat Malaysia yang majmuk memerlukan sikap saling menghormati dan toleransi untuk hidup bersama secara aman.	1	
	M9 Rukun Negara menggalakkan rakyat untuk menghormati budaya dan agama orang lain	1	
	M10 Mengelakkan perpecahan dan konflik.	1	
	M11 Mengukuhkan perpaduan melalui pendidikan	1	
	M12 Membantu generasi muda memahami kepentingan hidup dalam masyarakat yang harmoni.	1	
	M13 Mencapai kemakmuran bersama	1	
	M14 Membolehkan negara maju dan makmur secara kolektif	1	
	M15 Mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan individu atau kumpulan tertentu.	1	
	M16 Kerjasama antara kaum dan sokongan kepada pembangunan negara	1	
	M17 Menjadikan Malaysia lebih kuat dan stabil.	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan kepentingan pengamalan Rukun Negara dalam masyarakat Malaysia yang majmuk. Calon boleh mengambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan maklumat. [*Mana-mana yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229*	(i)		
	F1 Beri bantuan kepada mangsa menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak- Kanak 1989	1	
	F2 Protokol PBB untuk cegah, sekat dan hukum pesalah	1	
	F3 Malaysia tubuhkan Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (MAPO)	1	
	F4 Kuatkuasakan Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran	1	

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F5 Tubuhkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang, untuk menjalankan rundingan dan dakwaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan tindakan negara kita dalam mengatasi isu pemerdagangan manusia. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229*	(ii) F1 AIDS F2 Kementerian Kesihatan Malaysia memastikan penyakit tidak merebak. F3 Buat pemeriksaan kesihatan dan beri rawatan kepada pesakit F4 WHO iktiraf Malaysia berjaya atasi penularan wabak daripada ibu kepada anak pada 2018 F5 Mendukung hasrat PBB dunia F6 Bebas AIDS 2030 melalui National Strategic Plan Ending Aids-NSPEA (Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS) **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan tindakan negara kita dalam mengatasi isu penyakit berjangkit. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 227*	(iii) F1 Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan dengan Indonesia F2 Diselesaikan oleh Mahkamah Antarabangsa (2002) F3 Menjadi milik Malaysia F4 Tuntutan Pulau Batu Putih F5 Dengan Singapura F6 Diselesaikan di Mahkamah Antarabangsa (2008) F7 Memutuskan Pulau Batu Putih milik Singapura F8 Tuntutan Kepulauan Spratly F9 Antara China, Vietnam, Brunei, Filipina F10 Geostrategik di tengah rantau Asia Tenggara F11 Kepentingan perdagangan F12 Membangkitkan isu dalam Forum ASEAN -China (1995) F13 Belum ada penyelesaian **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan tindakan negara kita dalam mengatasi isu pertindihan sempadan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
9(*b*) *KBAT*	M1 Kempen minyak sawit bertujuan untuk memberi pemahaman yang lebih baik kepada masyarakat global tentang manfaat dan kelestarian industri minyak sawit. M2 Dengan pemahaman yang mendalam, sokongan terhadap minyak sawit dapat dipertingkatkan M3 Menjadikannya lebih diterima dan dihargai di peringkat antarabangsa. M4 Meningkatkan kesedaran tentang manfaat ekonomi minyak sawit M5 Pemahaman yang lebih mendalam mengenai sumbangan ekonomi minyak sawit M6 Seperti penyediaan peluang pekerjaan, peningkatan pendapatan negara pengeluar, dan penggerak utama sektor perladangan. M7 Menunjukkan bahawa industri minyak sawit memberi kesan positif kepada ekonomi negara pengeluar, terutamanya di negara-negara membangun seperti Malaysia dan Indonesia. M8 Mempromosikan kelestarian dan amalan pertanian yang bertanggungjawab M9 Kempen ini memberi fokus kepada amalan pertanian yang mampan	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M10 seperti penggunaan teknologi hijau dan pengurusan ladang yang bertanggungjawab.	1	
	M11 Penglibatan dengan badan antarabangsa seperti RSPO (Roundtable on Sustainable ` Palm Oil)	1	
	M12 Menjamin bahawa minyak sawit dihasilkan tanpa merosakkan alam sekitar dan mengurangkan deforestasi.	1	
	M13 Membetulkan persepsi negatif mengenai minyak sawit	1	
	M14 Memberi penjelasan tentang kesan positif minyak sawit dari segi kesihatan	1	
	M15 Penggunaan dalam pelbagai produk makanan dan bukan makanan	1	
	M16 Menyediakan fakta tentang pengurangan pencemaran dan pemeliharaan biodiversiti melalui amalan pertanian yang lebih mesra alam	1	
	M17 Meningkatkan sokongan pengguna global	1	
	M18 Menggalakkan syarikat untuk lebih komited terhadap amalan mampan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kempen minyak sawit supaya dapat membantu meningkatkan sokongan global terhadap produk ini. Calon boleh mengambil maklumat dari infografik dan juga boleh memberikan pendapat sendiri yang berkaitan dengan kehendak soalan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 4

Kertas 1

1 **D** Nobat dan regalia antara lambang kebesaran pada zaman kesultanan Melayu Melaka yang merupakan identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan Sultan Melaka. Lambang kebesaran ini juga menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah. Selain dari lambang kebesaran ini termasuklah juga adat istiadat, penggunaan warna, dan cap mohor.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

2 **A** Sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka diperoleh daripada urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 9

3 **A** Revolusi Keagungan di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat. Manakala Revolusi Perancis, Rousseau telah mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 24-25

4 **B** Ibu Zain merupakan penggerak utama majalah Bulan Melayu. Beliau kerap mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan untuk mengangkat martabat wanita. Ibu Zain juga telah menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi untuk anak perempuan Melayu Semenanjung.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 43

5 **C** Perang Dunia Kedua tercetus akibat kemunculan ideologi baharu, ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles dan kegagalan Liga Bangsa-Bangsa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58-59

6 **B** Peluasan kuasa Jepun berkait dengan keperluan perindustrian, pengaruh golongan tentera dan mewujudkan orde baharu Asia. Jepun sebagai sebuah kuasa industri berusaha mengurangkan pergantungan kepada negara Barat untuk mendapatkan bahan mentah. Oleh itu, Jepun memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran bagi mengembangkan lagi perindustrian. Golongan tentera berpendapat bahawa masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan kawasan yang kaya dengan bahan mentah dan boleh menjadi kawasan pasaran. Oleh itu, pada Oktober 1941, Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun dan mengheret Jepun ke kancah peperangan. Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun terarah kepada matlamat mengembangkan kuasa, mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat. Orde tersebut kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 64-68

7 **A** United Malays National Organisation (UMNO) menganjurkan bantahan besar-besaran menentang Malayan Union. Tunjuk perasaan besar-besaran menentang Malayan Union diadakan semasa Ahli Parlimen British, iaitu L.D.Gammans dan David Rees Williams membuat tinjauan berkaitan dengan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 106

8 **C** Rakyat tempatan menentang penyerahan Sarawak pada tahun 1946 kepada British kerana Tindakan Vyner Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941 yang menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak. Namun begitu, tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British telah melanggar Prinsip Kelapan Perlembagaan 1941. Selain itu, Vyner Brooke mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke. Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah. Akhir sekali, Gerard T.MacBryan menggunakan pelbagai muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 109

9 **B** Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada kerajaan British pada tahun 1946 kerana Sabah memenuhi kepentingan British sebagai sebuah negeri yang berpotensi menggantikan tanah jajahan yang dilepaskan kerana Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British. Faktor seterusnya ialah, meneruskan dasar British dalam hubungan luar Sabah kerana Sabah telah menjadi negeri naungan British. Faktor yang terakhir ialah masalah kewangan SBUB akibat kemusnahan oleh tentera Jepun yang memerlukan kos yang besar untuk baik pulih dan kos ini tidak dapat ditanggung oleh SBUB.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 114-115

10 **A** Golongan nasionalis Melayu radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO. Pihak British mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja tersebut. Golongan ini bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA).

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 128

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

11 C Pada 16 Jun 1948, komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak. Komunis membunuh Arthur Walker, pengurus Ladang Ephil, John Allison, pengurus Ladang Phin Soon dan pembantunya lan Cristian. Berikutan dengan peristiwa tersebut, Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat di kawasan Perak dan Johor.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 148

12 B Home Guard ialah pasukan Pengawal Kampung. Tugas mereka membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis. Anggotanya diberikan latihan ketenteraan untuk mengawal kampung dan pekan. Mereka juga berjaya membantu dalam usaha mengamankan kampung dan melindungi pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis. Sarawak Rangers bertugas untuk menjejak persembunyian komunis di dalam hutan. Senoi Praaq (Urang Perang) ditugaskan mengesan tempat persembunyian komunis di dalam hutan. Mereka lebih dikenali sebagai "The Silent Killers". Special Constables pula bertugas untuk mengawal ladang dan kawasan lombong. Mereka menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 155

13 C Ahli yang menganggotai Sistem Ahli ialah Dato' Onn Jaafar, Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri; E.E.C.Thuraisingham, Ahli Pelajaran; Lee Tiang Keng,Ahli Kesihatan;Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid, Ahli Pertanian dan Perhutanan; Dato' Mahmud Mat, Ahli Tanah, Lombong dan Perhubungan; Dato' Nik Ahmad Kamil, Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan dan Perancang Bandar; H.S.Lee, Ahli Pengangkutan ; dan Dr.Ismail Abdul Rahman, Ahli Hasil Bumi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 178

14 B Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dengan hasrat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum, iaitu melalui: Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa; Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama; dan Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 183

15 D Majlis yang dirujuk dalam ucapan Tunku Abdul Rahman tersebut adalah Majlis Perundangan Persekutuan yang dibentuk berikutan kemenangan besar parti Perikatan dalam Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu 1955. MPP berperanan menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 205

16 A Peranan Kabinet Pertama adalah membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan; membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam; menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster; mengurangkan kuasa pentadbiran British; dan meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 206

17 B Lord Reid, Sir Willliam Mckell, Sir William Ivor Jennings, Hakim B. Malik dan Hakim Abdul Hamid adalah ahli yang menggangotai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid. Antara tugas suruhanjaya ini termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 221

18 C Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan berkenaan kewarganegaraan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan. Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan. Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan *jus soli*.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222

19 B Jawatankuasa Sambutan berperanan untuk memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri. Antaranya ialah bangunan di sekitar bandar, jalanraya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu. Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu turut ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal laut. Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas iaitu "baju muskat". Kerajaan juga menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol yang diikuti oleh sebanyak 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari. Selain itu, semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal untuk memberikan peluang menyambut kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 237

20 B Pada detik 12:00 tengah malam selepas laungan dan "Merdeka"oleh orang ramai. Bendera Union Jack mula diturunkan oleh Tahir Abdul Majid dengan diiringi lagu God Save The Queen yang dimainkan sebagai tanda berakhirnya pentadbiran British di Tanah Melayu. Bendera Union Jack diturunkan dan disambut dengan tepukan dan laungan "Merdeka". Bendera Persekutuan Tanah Melayu kemudian dinaikkan dengan diiringi lagu Negaraku yang diperdengarkan buat kali pertama kepada umum pada malam bersejarah itu. Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat semasa bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 238

21 A Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan negara. Kedaulatan negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja-raja Melayu. Kedaulatan terletak pada kekuasaan dan kewibawaan raja. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi. Kedudukan dan kedaulatan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 6

22 B Rakyat Malaysia memainkan peranan dalam menyokong usaha kerajaan mengekalkan perpaduan kaum dengan cara menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum. Selain itu, memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum. Rakyat juga perlu mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia dan melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk kerjasama antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 13

23 C Ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan ialah Kerajaan Persekutuan; Sistem Demokarasi Berparlimen; dan Kewarganegaraan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 28-29

24 D Pindaan perlembagaan yang dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada.Terdapat beberapa pindaan perlembagaan yang utama dilakukan pada tahun 1963 dan 1965 melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemisahan Singapura.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 30-31

25 A Kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam bidang perundangan ialah baginda memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara. Yang di-Pertuan Agong juga mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang, memberhentikan dan membubarkan Parlimen. Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.Baginda juga bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah serta melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia. Yang di-Pertuan Agong juga boleh membuat pengisytiharan darurat.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 49

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

26 D Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen berkuasa menggubal undang-undang. Selain itu, Parlimen juga boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 53

27 B Antara fungsi Kerajaan Tempatan (Pihak Berkuasa Tempatan) ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan; Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja; Membangunkan perumahan awam; Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan; Menjaga kesihatan awam; Mengindahkan kawasan; Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat; Menyenggara sistem saliran; Menyenggara jalan raya; Menyediakan kemudahan awam; dan menyediakan perkhidmatan kecemasan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 71

28 B Bagi memulihara khazanah laut di negara kita, 42 buah pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994. Jabatan Taman Laut Malaysia ditubuhkan pada tahun 2007 sebagai agensi Kerajaan Persekutuan yang bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut di Malaysia yang kemudian dipindahkan ke Jabatan Perikanan Malaysia. Selain itu Jabatan Perikanan Malaysia juga melaksanakan Program restorasi karang di Taman Laut Malaysia, Aktiviti pembersihan dasar laut di Taman Laut Malaysia dan menjalankan rondaan dan Pengawal seliaan di perairan Taman Laut oleh Jabatan Perikanan Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 75

29 D Filipina menentang penubuhan Malaysia pada tahun 1963 kerana Presiden Diosdado Pangan Macapagal (Macapagal) dari Filipina menuntut wilayah Sabah. Walau bagaimanapun, bagi kerajaan Persekutuan Tanah Melayu tuntutan ini adalah di bawah urusan kerajaan British.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 97

30 D Tun Abdul Razak Hussein dan Dr.Subandrio, Menteri Luar Indonesia, menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7-11 Jun 1963 bagi mencari penyelesaian konfrontasi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 108

31 A Singapura dipisahkan daripada Persekutuan Malaysia pada tahun 1965 kerana Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan untuk Singapura keluar daripada Malaysia. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj kemudiannya membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia. Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura. Hal ini menyebabkan segala yang berkaitan Singapura dibatalkan dalam perlembagaan Malaysia termasuklah hal imigresen.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119

32 D Isu masalah kesihatan dan sosial serta kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi adalah di antara isu dalam kesihatan selepas pembentukan Malaysia. Selain daripada isu tersebut terdapat juga isu keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik dan kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung. Kerajaan telah melaksanakan usaha melalui program mengurangkan kadar kelahiran, memperkenalkan program Perancang Keluarga dan menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 128

33 B Laporan Rahman Talib mencadangkan beberapa cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 untuk memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan dalam kalangan murid pelbagai kaum ke arah perpaduan. Antara cadangan tersebut ialah; Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara; dan mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145

34 A Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan yang disertai oleh 13 buah negeri dan Wilayah Persekutuan. SUKMA bertujuan mengeratkan hubungan kaum serta integrasi antara negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 153

35 B Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada bulan Januari 1970. MAPEN dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat. MAPEN ditubuhkan untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum dan integrasi nasional untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat. Hasilnya,terbentuk satu dasar ekonomi negara yang dikenali sebagai DEB.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 166

36 B Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA) dan Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH) adalah Program pembangunan wilayah dijalankan dengan pembukaan tanah untuk industri getah dan kelapa sawit.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 171

37 B Matlamat penggubalan dasar luar ialah, mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara; melindungi kepentingan nasional; mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia; memupuk hubungan baik dengan negara luar; dan menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 196

38 A Malaysia menentang Dasar Aparteid kerana dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia dengan membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 207

39 C Perjanjian AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN. Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dapat dilaksanakan melalui AFTA terutama untuk mengurangkan tarif dan cukai barangan. Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA. Pelibatan ini membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 230

40 A Muslim Care ditubuhkan pada tahun 2006 dan secara aktif menjalankan misi kemanusiaan termasuk di Palestin.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 234

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Kertas 2

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26-27*	X: Dr. Sun Yat Sen Y: Maharaja Mikado Meiji **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan nama tokoh-tokoh yang terlibat. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 26-27*	Dr Sun Yat Sen (China) F1 Menentang pemerintahan Dinasti Manch F2 Dianggap orang luar F3 Kehilangan mandat/kepercayaan F4 Gagal menghalang pengaruh Barat F5 Mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat F6 Nasionalisme/Demokrasi/Kebajikan sosial F7 1911 meletus gerakan Revolusi China F8 Dinasti Manchu digulingkan Mikado Meiji (Jepun) F9 Digerakkan oleh pemerintah Jepun F10 Mengelakkan ancaman imperialisme barat F11 Melancarkan gerakan pemulihan Jepun F12 Menekankan pemodenan mengikut model Barat F13 Kesediaan mencapai kemajuan F14 Prinsip dan semangat bushido F15 Sikap sanggup menanggung risiko F16 Bersungguh-sungguh dalam mencapai cita-cita dan sedia berkorban F17 Jepun muncul sebagai negara perindustrian **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskkan matlamat perjuangan Dr. Sun Yat Sen dan Maharaja Mikado Meiji. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
1(*c*) *KBAT*	M1 Memperteguhkan perpaduan kaum M2 Memastikan keamanan dan kemakmuran negara terpelihara M3 Menjalankan tugas dengan amanah M4 Meningkatkan lagi semangat patriotisme dalam diri M5 Menanamkan semangat sanggup berkorban untuk mempertahankan negara M6 Meningkatkan penguasaan diri dalam bidang teknologi M7 Taat setia kepada raja dan negara M8 Berani menghadapi cabaran **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan cadangan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang penjajahan bentuk baharu pada masa hadapan. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 97*	F1 Kesatuan Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu F2 Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan menjadi satu unit pentadbiran. F3 kecuali Singapura F4 Raja-raja/Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja F5 Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu F6 Ketua pentadbir Malayan Union diketuai oleh Gabenor British dilantik oleh Raja England.	1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F7 Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union.	1	
	F8 Di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1	
	F9 Kewarganegaraan prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1	
	F10 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1	
	F11 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan.	1	
	F12 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]	2
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 100-106*	F1 Membawa kes Malayan Union ke MahkamahTinggi England	1	
	F2 Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah Kuala Kangsar	1	
	F3 Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran mereka diperlukan di mahkamah tersebut.	1	
	F4 Menghantar surat bantahan ke London	1	
	F5 Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram kepada kerajaan British di London.	1	
	F6 Menyokong Kongres Melayu	1	
	F7 Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak $15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.	1	
	F8 Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union	1	
	F9 Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan.	1	
	F10 Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1	
	F11 Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu, memohon Rajaraja Melayu supaya bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.	1	
	F12 Menggunakan akhbar	1	
	F13 Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar besaran.	1	
	F14 Sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu.	1	
	F15 Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara	1	
	F16 Peranan tokoh pentadbir Melayu	1	
	F17 Menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi.	1	
	F18 Membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu	1	
	F19 Dato Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba,Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1	
	F20 Bantahan wanita	1	
	F21 Merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.	1	
	F22 Berucap membantah pelaksanaan Malayan Union	1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F23 Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid	1	
	F24 Bantahan persatuan Melayu	1	
	F25 Mengadakan perhimpunan orang Melayu dari seluruh dunia	1	
	F26 Persatuan ditubuhkan dan diaktifkan semula	1	
	F27 Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1	
	F28 Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Joho berjaya menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat untuk membantah Malayan Union.	1	
	F29 Mengadakan kongres	1	
	F30 Oleh pemimpin dan cendekiawan Melayu pada peringkat negeri.	1	
	F31 Diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur.	1	
	F32 Mereka mewakili pelbagai lapisan masyarakat.	1	
	F33 Penubuhkan United Malays National Organisation (UMNO)	1	
	F34 Untuk menentang Malayan Union	1	
	F35 Mengadakan tunjuk perasaan secara besar-besaran.	1	
	F36 Mengadakan perhimpunan	1	
	F37 Oleh pemimpin persatuan Melayu	1	
	F38 Memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung	1	
	F39 Kelantan, Kedah dan Johor	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap pembentukan Malayan Union. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) KBAT	**Setuju**		
	M1 Melindungi Kedaulatan Raja-Raja Melayu	1	
	M2 Malayan Union mengurangkan kuasa raja-raja Melayu	1	
	M3 Raja hanya sebagai simbolik sahaja.	1	
	M4 Penentangan memastikan institusi raja kekal sebagai lambang kedaulatan negara.	1	
	M5 Mempertahankan Hak Istimewa Orang Melayu	1	
	M6 Malayan Union memberi kerakyatan kepada imigran melalui prinsip jus soli.	1	
	M7 Penentangan membantu memastikan kedudukan istimewa orang Melayu dalam pentadbiran dan ekonomi terus dilindungi.	1	
	M8 Kebimbangan terhadap Penjajahan Berpanjangan	1	
	M9 Malayan Union dianggap sebagai langkah British untuk terus menjajah Tanah Melayu.	1	
	M10 Penduduk tempatan menentang bagi memastikan perjuangan ke arah kemerdekaan diteruskan.	1	
	M11 Solidariti dan Kesatuan Rakyat	1	
	M12 Penentangan terhadap Malayan Union menyatukan penduduk tempatan tanpa mengira latar belakang.	1	
	M13 Ini membentuk asas kepada perpaduan nasional.	1	
	Tidak Setuju		
	M1 Peluang untuk kemajuan	1	
	M2 Malayan Union memperkenalkan pentadbiran yang lebih sistematik dan bersatu	1	
	M3 Membuka ruang untuk pembangunan negara.	1	
	M4 Meningkatkan Integrasi Kaum	1	
	M5 Polisi jus soli dalam Malayan Union mungkin dapat menyatukan pelbagai kaum di Tanah Melayu.	1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M6 Meningkatkan hubungan dengan British M7 Menerima Malayan Union boleh membantu mengekalkan hubungan baik dengan British M8 Membawa kepada bantuan pembangunan ekonomi. **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan pendirian sama ada bersetuju atau tidak tentang langkah yang diambil oleh penduduk tempatan yang menentang Malayan Union. Calon perlu memberikan alasan untuk menyokong pendirian calon. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	 4
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121*	F1 Gerakan politik F2 Komunis menentang gagasan Malaysia F3 Komunis membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU). F4 Komunis meneruskan rancangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) F5 Komunis menyusup melalui Gerila Rakyat Sarawak untuk membentuk republik komunis di Sarawak. F6 Serangan Bersenjata F7 Menyerang batu Kitang, Kuching Sarawak yang menandakan permulaan seranga komunis terhadap orang awam **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan bentuk ancaman komunis di Sarawak. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	 2
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121-123*	F1 Perang Saraf F2 Mengadakan perhimpunan awam tentang bahaya komunis F3 Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat F4 Mengisytiharkan kawasan putih yang bebas dari ancaman komunis F5 Tawaran pengampunan kepada anggota komunis F6 Pembangunan infrastruktur dengan menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik F7 Operasi Ketenteraan F8 Dijalankan di bahagian Pertama iaitu Operasi Hammer pada tahun 1965 F9 Operasi RASCOM dilaksanakan di Bahagian Ketiga F10 Operasi Sri Aman dilancarkan di bahagian Kedua F11 Berjaya melemahkan gerakan komunis di Sarawak F12 Operasi Hammer F13 Operasi Hammer ialah membangkitkan semangat penentangan daripada penduduk tempatan F14 Operasi Hammer dijalankan di bahagian Pertama dan Ketiga oleh RASCOM F15 Kaedah yang sama diguna pakai dalam Rancangan Briggs iaitu memenangi hati dan fikiran rakyat **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan usaha kerajaan menangani ancaman komunis di Sarawak. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	 4
3(*c*) *KBAT*	**Perasaan** M1 Marah M2 Sedih M3 Kecewa M4 Tidak puas hati	 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Kerjasama		
	M5 Memberi maklumat tentang kedudukan komunis	1	
	M6 Kempen bahaya komunis	1	
	M7 Menyertai tentera sukarelawan untuk menentang komunis	1	
	M8 Tidak menyertai pengganas komunis.	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan perasaan calon ketika berada dalam situasi tersebut dan calon perlu memberikan cadangan untuk berkerjasama dengan kerajaan bagi membanteras ancaman tersebut.		
	[*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 212*	F1 Menjadi tuan rumah sidang kemuncak NAM pada tahun 2003	1	
	F2 Menjadi pengerusi NAM	1	
	F3 Memperjuangkan isu dasar Aparteid, Isu Palestin, Bosnia Herzegovina	1	
	F4 Melaksanakan dasar aman dan berkecuali	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menyatakan peranan yang dimainkan oleh Malaysia dalam NAM. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	[*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 213*	F1 Rantau Asia Tenggara perlu diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1	
	F2 Kuasa besar seperti China, Rusia dan Amerika perlu mengakuinya	1	
	F3 Tidak memberikan tekanan kepada negara di rantau Asia Tenggara	1	
	F4 Isu kawalan senjata nuklear	1	
	F5 Malaysia menandatangani Perisytiharaan Lusaka pada tahun 1970	1	
	F6 Iltizam NAM mendesak pengharaman senjata tersebut	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan sumbangan Malaysia dalam dasar keamanan dan berkecuali. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*c*) *KBAT*	M1 Melindungi dan menjaga kepentingan negara-negara yang membangun	1	
	M2 Dapat menyuarakan isu-isu negara yang menanggotai NAM	1	
	M3 Malaysia sentiasa membantu dan memperjuangkan kedudukan negara-negara anggota	1	
	M4 Menjadi negara anggota yang bertanggungjawab dalam memperjuangkan isu keganasan dan hak asasi manusia	1	
	M5 Melindungi kestabilan ekonomi, politik dan sosial bagi negara yang menganggotai	1	
	M6 Dasar luar Malaysia tentang pertahanan dan politik	1	
	M7 Hubungan kerjasama dari pelbagai negara bagi menyelesaikan isu berbangkit	1	
	M8 Memastikan keamanan bagi negara-negara anggota tanpa campur tangan dari negara lain	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab Malaysia perlu memainkan peranan dalam isu-isu antarabangsa yang melibatkan penindasan kepada negara-negara yang lemah. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54*	F1 Persaingan kuasa imperialis F2 Perkembangan Revolusi Perindustrian F3 Persaingan mendapatkan tanah jajahan F4 Memperoleh bahan mentah C4 Arang batu/ petroleum/ bijih timah F5 Memasarkan hasil industri F6 Timbul permusuhan antara kuasa imperialis C6 Perancis/ Jerman F7 Pakatan Ketenteraan H7 Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga F8 Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah F9 Persaingan menghasilkan senjata moden F10 Sedia berperang mempertahankan kepentingan masing-masing F11 Krisis Rantau Balkan F12 Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia F13 Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb F14 Berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary F15 Pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang menyebabkan Perang Dunia Pertama berlaku. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 57*	F1 Keruntuhan pemerintahan beraja C1 Jerman/ Austria-Hungary/ Rusia/ Empayar Uthmaniyah F2 Kerajaan Republik Jerman didirikan F3 Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta F4 Mendapatkan perlindungan politik di Belanda F5 Pemerintahan Dinasti Habsburgh di Austria-Hungary berakhir F6 Timbul pemberontakan di wilayah yang dikuasainya F7 Pemerintahan Tsar Nicholas II di Rusia tumbang F8 Berlaku revolusi di Rusia F9 Kerajaan komunis pertama pimpinan Vladimir Lenin terbentuk F10 Sultan Mehmed VI, khalifah empayar Uthmaniyah digulingkan F11 Kerajaan Turki bercorak republik ditubuhkan di bawah pimpinan Mustafa Kemal Ataturk F12 Kemunculan negara baharu F13 Keruntuhan empayar Turki melahirkan negara Austria/ Czechoslovakia/Yugoslavia F14 Perpecahan empayar Rusia membawa penubuhan negara Poland/ Estonia/ Latvia/ Lithuania F15 Perpecahan empayar Uthmaniyah melahirkan negara Lebanon/ Syria/ Iraq F16 Kesan kepada negara kita F17 Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang H18 Menyokong/ memberi taat setia kepada kerajaan British F19 Menyekat kebangkitan orang Melayu F20 Pelbagai undang-undang berkaitan perang diluluskan pentadbiran British F21 Memperuntukkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera jika keadaan memerlukan F22 Kemakmuran ekonomi Tanah Melayu dimanipulasi oleh British **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan kesan perang tersebut terhadap dunia. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *Maksimum*: 8 *markah*]	8

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
5(*c*) KBAT	M1 Peperangan merugikan semua pihak yang terlibat	1	
	M2 Kemusnahan perang bukan hanya berlaku di medan peperangan sahaja	1	
	M3 Banyak nyawa akan terkorban	1	
	M4 Banyak harta benda akan musnah	1	
	M5 Peperangan menyebabkan konflik yang berlarutan sukar untuk dipecahkan	1	
	M6 Berlaku kerosakan moral/ pengaruh negatif pada masyarakat	1	
	M7 Konflik yang berlarutan menyebabkan perpisahan keluarga/ kemiskinan/ pelarian	1	
	M8 Kesan perang merangkumi kesan politik, ekonomi dan sosial negara	1	
	M9 Imej negara di persada antarabangsa akan merosot	1	
	M10 Memprovokasi negara lain tidak akan menamatkan masalah yang menjejaskan seluruh dunia	1	
	M11 Penyelesaian terbaik untuk menyelesaikan masalah antara negara adalah dengan cara damai	1	
	M12 Rundingan di meja bulat dan berdialog merupakan langkah terbaik apabila menghadapi sesuatu masalah bagi menjamin kesejahteraan dunia	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan kesan peperangan kepada dunia mengikut peribahasa yang diberikan. Calon juga boleh menggunakan gambar yang diberikan sebagai bahan ransangan.		
	[*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*a*) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 234-235	F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing.	1	
	F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara.	1	
	F3 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan.	1	
	F4 Negara yang berdaulat iaitu mempunyai kuasa tertinggi.	1	
	F5 Kemerdekaan ibarat perhentian dalam perjalanan yang jauh untuk wujudkan negara baharu yang berdaulat.	1	
	F6 Merdeka juga bermaksud menghayati jiwa merdeka dengan sayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban dengan apa cara sekalipun.	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menerangkan maksud kemerdekaan.		
	[*Mana-mana* 4 × 1*m*]	*Maksimum*: 4 *markah*]	4
6(*b*) Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 116-117	F1 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1	
	F2 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara dengan bidang khas tertentu	1	
	F3 Sistem Demokrasi Berparlimen diamalkan	1	
	F4 Rakyat mempunyai kuasa untuk memilih kerajaan dan pemerintah melalui proses pilihan raya	1	
	F5 Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju negara	1	
	F6 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1	
	F7 Peringkat negeri, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang - undang	1	
	F8 Negara di tadbir oleh rakyat tempatan	1	
	F9 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri PTM yang pertama	1	
	F10 Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa seperti PBB	1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F11 Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa F12 Ekonomi negara berkembang pesat F13 Penubuhan FELDA F14 Rancangan Malaya Pertama F15 Penubuhan institusi kewangan F16 Bank Negara/ Malay National Bank/ Kwong Yik Bank F17 Pembangunan luar bandar F18 Rancangan Buku Merah F19 Pembangunan sosial ditingkatkan F20 Pendidikan/ Penyata Rahman Talib diwujudkan F21 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka F22 Penubuhan Jabatan Penerangan F23 Kemudahan awam/ bekalan air/ bekalan elektik di sediakan F24 Hospital/ pusat kesihatan di bina di luar bandar **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan kesan kemerdekaan kepada negara kita. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*c*) *KBAT*	**Maklumat dari petikan** M1 Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British M2 Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya M3 Memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan M4 Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama/Melayu/ Cina/ India/ lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak M5 Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepemimpinan negara M6 Pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah **Cara anda menghargai kemerdekaan negara** M7 Mematuhi undang-undang negara M8 Sanggup bekorban demi negara M9 Menyambut hari kemerdekaan dengan penuh syukur M10 Bersatu padu dengan semua lapisan masyarakat **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan menerangkan cara untuk mengekalkan kemerdekaan. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan perlu memberikan pendapat sendiri bagi tugasan kedua. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 93*	F1 Faktor Keselamatan F2 Ancaman komunis di Singapura F3 Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu F4 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menanggap Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis F5 Penyatuan dengan Singapura dapat memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan F6 Dalam bidang keselamatan dan pertahanan bagi membendung ancaman komunis di Singapura F7 Sarawak diancam komunis melalui gerakan Clandestine Communist Orgaization / CCO F8 Penyatuan Sarawak dapat beri kuasa kepada kerajaan British membendungancaman komunis F9 Mempercepatkan kemerdekaan F10 British dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F11 Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo F12 Usaha ini memerlukan sokongan penduduk wilayah Borneo F13 Keseimbangan komposisi penduduk F14 Penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina F15 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj / pemimpin UMNO bimbang F16 Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum F17 Pembangunan wilayah F18 Cadangan penyertaan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei membentuk sebuah negara F19 Bertujuan agar wilayah ini bersatu F20 Dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan F21 Pembentukan Malaysia boleh meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek F22 Seperti infrastruktur/ sosial/ ekonomi yang lebih seimbang **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 95-97*	F1 Penduduk / parti politik di Persekutuan Tanah Melayu bersetuju menerima cadangan pembentukan Malaysia F2 Tunku Abdul Rahman Putra al Haj mendapat sokongan UMNO F3 Di Sarawak, BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub/ Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman menyokong pembentukan Malaysia. F4 PANAS/ PESAKA/ SCA turut menyokong F5 SNAP pada peringkat awal menentang, kemudian menyokong F6 Di Sabah, UNKO / USNO / Pasok Momogun / SCA menyokong pembentukan Malaysia F7 Menubuhkan gabungan menyokong Malaysia dinamakan Sabah Alliance pada Oktober 1962 F8 Di Singapura, People's Action Party (PAP) yang dipimpin Lee Kuan Yew menyokong F9 Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong / membuka peluang pasaran yang lebih besar F10 Parti lain, Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap suatu usaha yang sukar untuk dilaksanakan F11 Di Brunei, Sultan Brunei iaitu Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong cadangan F12 Peringkat awal, rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini F13 Tetapi mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan reaksi tempatan yang menyokong pembentukan Malaysia. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*c*) *KBAT*	M1 Menghormati pemimpin M2 Bekerjasama dengan pemimpin M3 Demi membangunkan negara M4 Menyokong dasar-dasar pembangunan negara yang diperkenalkan oleh pemimpin M5 Ekonomi berkembang pesat M6 Cinta kepada negara M7 Sanggup berkorban mempertahankan negara M8 Demi menjaga keselamatan negara	1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M10 Kedaulatan negara dapat dikukuhkan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cara untuk menunjukkan penghargaan terhadap usaha pemimpin dalam memastikan kesejahteraan negara terpelihara. Calon boleh mengambil maklumat dari lirik dan juga boleh memberikan ulasan sendiri. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 144*	F1 Memupuk perpaduan kaum F2 Menyatupadukan rakyat F3 Menyediakan tenaga kerja mahir F4 Terdiri daripada pelbagai kaum F5 Mengadakan sistem pendidikan F6 Memenuhi keperluan negara F7 Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik F8 Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang F9 Melahirkan rakyat yang menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan sebab Dasar Pendidikan Kebangsaan digubal [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 145*	(i) F1 Masih mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan F2 Memupuk perpaduan / integrasi F3 Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar F4 Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan F5 Kurikulum yang sama F6 Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah F7 Mewujudkan perasaan cinta akan negara F8 Memperkukuh semangat kekitaan dan kebersamaan F9 Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah F10 Menanam perasaan cinta / kesetiaan terhadap negara F11 Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat F12 Membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cadangan dalam Laporan Rahman Talib 1960. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 146*	(ii) F1 Memperkukuh perpaduan F2 Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan F3 Bahasa Melayu menjadi mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam F4 Penegasan kepada pendidikan kerohanian F5 Melalui mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral. F6 Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum F7 Melibatkan semua kaum F8 Unit beruniform / sukan / permainan / persatuan F9 Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah F10 (KBSR) yang diperkenalkan pada tahun 1982 F11 Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) F12 Menghasilkan Falsafah Pendidikan Negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cadangan dalam Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
8(*c*) *KBAT*	M1 Berisiko untuk tidak memperoleh pendidikan yang berkualiti. M2 Menjejaskan peluang mereka untuk memperoleh pekerjaan yang baik M3 Menjejaskan pendapatan keluarga. M4 Tidak akan memperoleh kemahiran atau pengetahuan yang diperlukan untuk pekerjaan yang lebih baik. M5 Terpaksa menerima pekerjaan yang kurang berkemahiran dan berpendapatan rendah M6 Bergantung kepada pendapatan yang rendah M7 Pekerjaan yang tidak stabil M8 Mengakibatkan taraf hidup yang lebih rendah. M9 Keluarga yang kurang berpendapatan akan berhadapan dengan cabaran dalam memenuhi keperluan asas M10 Seperti pendidikan, kesihatan, dan perumahan. M11 Keciciran murid dalam pendidikan meningkatkan kemungkinan jurang sosial dan ekonomi antara golongan kaya dan miskin, M12 Ketidaksamaan dalam masyarakat. **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan mengenai keciciran murid yang akan memberi kesan kepada taraf ekonomi keluarga. Calon boleh mengambil maklumat dari petikan dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan maklumat di dalam petikan. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	 8
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 208-209*	F1 Cabaran politik antarabangsa F2 Mengamalkan dasar berkecuali tanpa mengira ideologi F3 Menjalinkan hubungan dengan negara China F4 Lawatan Tun Abdul Razak Hussein pada tahun1974 F5 Cabaran politik serantau F6 Kebanjiran pendatang asing Vietnam ke Asia Tenggara F7 Pada tahun 1976, Malaysia telah menggerakkan usaha menyokong F8 Sidang Kemuncak ketua-ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia F9 Bagi membincangkan pergolakan di Indochina F10 Masa depan rantau Asia Tenggara F11 Cabaran keselamatan dan pertahanan F12 Anglo-Malaysia Defence Agreement [AMDA] perjanjian antara Malaysia dengan Britain yang ditandatangani pada 1971 F13 Malaysia juga menandatangani perjanjian pertahanan baharu F14 Five Power Defence Arrangements-FPDA pada 15-16 April 1971 F15 Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia F16 Mengukuhkan bantuan teknikal dan latihan bersama mengukuhkan pertahanan dan keselamatan negara F17 Cabaran pembangunan ekonomi F18 Wujud dominasi negara maju menentukan harga komoditi bijih timah, getah, hasil minyak dan gas negara F19 Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa F20 Majlis Timah Antarabangsa F21 Perjanjian umum tarif dan perdagangan F22 Mendesak agar harga barangan dapat dikawal F23 Membolehkan negara memperolehi hasil minyak dan gas	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F24 Menubuhkan PETRONAS F25 Membangunkan sektor minyak dan gas negara **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan cabaran-cabaran untuk mengukuhkan dasar negara luar negara kita sejak mencapai kemerdekaan. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*b*) KBAT	F1 Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara F2 Melindungi kepentingan nasional F3 Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia F4 Memupuk hubungan baik dengan negara luar F5 Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial F6 Meningkatkan Perdagangan dan Ekonomi F7 Menjamin Keamanan dan Kestabilan F8 Pertukaran Teknologi dan Pengetahuan F9 Mempromosikan budaya negara dan menjalin hubungan sosial yang lebih rapat dengan negara luar F10 Malaysia boleh memainkan peranan penting dalam menangani isu global **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan sebab Malaysia perlu menjalinkan hubungan baik dengan negara luar [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*c*) KBAT	M1 Kekurangan sokongan dan kerjasama daripada negara-negara lain. M2 Kesukaran dalam Perdagangan dan Ekonomi M3 Sukar untuk memperoleh akses ke pasaran luar negara M4 Sukar mengadakan perjanjian perdagangan, atau menarik pelaburan asing M5 Memberi kesan negatif kepada ekonomi negara M6 Kehilangan peluang kerjasama dan pembangunan M7 Tiada kemajuan negara dalam menghadapi cabaran global. M8 Sukar mendapatkan bantuan atau sokongan dalam menghadapi ancaman luar atau serangan dari negara lain. M9 Penurunan Imej dan Pengaruh Antarabangsa M10 Negara yang tidak menjalinkan hubungan diplomatik boleh dilihat sebagai negara yang tidak peduli dengan perkembangan global atau berisiko menjadi negara yang tidak diendahkan dalam keputusan-keputusan antarabangsa. **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk meramalkan keadaan yang mungkin berlaku jika terdapat pemerintah sesebuah negara tidak mahu menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara lain. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 5

Kertas 1

1 C Lambang kebesaran pada zaman kesultanan Melayu Melaka yang merupakan identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan Sultan Melaka. Lambang kebesaran ini juga menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 7

2 A Seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran. Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran berada dalam keadaan selamat. Dalam fasal yang sama, jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 11

3 D Nasionalisme bermaksud perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara. Nasionalisme boleh diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara. Menurut Hans Kohn dan Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid, nasionalisme merupakan satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya yang telah lama ada dan bersifat ke "Tanah Melayuan". Ini menunjukkan kedua-dua tokoh memfokuskan nasionalisme ini ada kaitan dengan negara bangsa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.22-23

4 D Karya Kartini, Hilang Gelap Terbitlah Terang pada tahun 1911 yang kemudiannya diterjemahkan ke dalam bahasa Inggeris dengan judul Letters of a Javanese Princess. Karya tersebut mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran kepada bangsa Indonesia.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 30

5 B Perjuangan tokoh agama sejak awal abad ke-20 yang dibawa oleh gerakan Islah. Gerakan ini dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Hadi.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 33

6 C Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles. Hitler membina angkatan tentera semula dan seterusnya menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 58

7 B Peluasan kuasa Jepun didorong oleh keperluan perindustrian, pengaruh tentera, dan usaha mewujudkan Orde Baharu Asia. Jepun ingin mengurangkan pergantungan kepada Barat dengan menakluk wilayah yang kaya dengan bahan mentah dan berpotensi sebagai pasaran. Pada Oktober 1941, Jeneral Hideki Tojo dilantik sebagai Perdana Menteri, membawa Jepun ke kancah peperangan. Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun tertumpu kepada pengembangan kuasa, kebebasan ekonomi, dan penentangan terhadap imperialisme Barat. Orde Baharu ini kemudian meluas ke seluruh Asia.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 34

8 C British Military Administration (BMA) berusaha untuk memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945. BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 94

9 A Kewarganegaraan melalui prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union. Melalui kewarganegaraan ini, seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union. Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga15 tahun juga akan diberikan kewarganegaraan. Bagi mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan. Kewarganegaraan yang longgar menyebabkan orang Melayu akan hilang warisan dan lebih banyak merugikan orang Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.97

10 C Cadangan PUTERA meliputi perkara yang berikut; Kedudukan Bahasa Melayu; Pertahanan dan hal ehwal luar negeri; Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu; dan Bendera serta lagu kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.130

11 C Pada tahun 1920, beberapa orang pemimpin komunis dari Indonesia seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoejitro, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpateh menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, Pulau Pinang, Perak Utara dan Kedah. Namun begitu,usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu kerana komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.146

12 A Perang saraf ialah rancangan yang dilaksanakan oleh British untuk menghapuskan komunis melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat. Pada tahun 1952, Templer dilantik menjadi Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu. Beliau ingin menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan dan menyampaikan segala maklumat tentang komunis. Antara tindakan yang dilaksanakan di bawah Perang Saraf ialah, mengadakan lawatan; Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan; Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur; Menawarkan Hadiah Wang Tunai; Memenangi Kepercayaan Orang Asli; Memajukan Perkhidmatan Penerangan Kerajaan; dan Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.159

13 C Objektif yang hendak dicapai oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ialah; Mengkaji hubungan kaum secara mendalam; Membetulkan keadaan politik,ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti; Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.174

14 D Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu. Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.179

15 B Kerajaan Persekutuan mewujudkan sebuah Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan tentang perkara tersebut.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.196

16 C Penetapan tarikh Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 ditentukan selepas Tunku Abdul Rahman dan beberapa pemimpin yang lain meminta pandangan daripada Sheikh Abdullah Fahim, ulama besar dari Kepala Batas, Pulau Pinang.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.218

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

17 D Lord Reid, Sir Willliam Mckell, Sir William Ivor Jennings, Hakim B. Malik dan Hakim Abdul Hamid adalah ahli yang menggangotai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid. Antara tugas suruhanjaya ini termasuklah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.220

18 A Dalam usaha membentuk Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 (PTM), satu perjanjian telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957 yang dinamakan sebagai Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Perjanjian ini mengandungi beberapa perkara seperti Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen, kewarganegaraan, kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain, kedudukan agama Islam dan bahasa.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.225

19 B Cabaran kerajaan Persekutuan pada peringkat awal kemerdekaan adalah untuk menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan, khususnya dalam bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan. Tunku Abdul Rahman dan Dato'Abdul Razak Hussein memberikan komitmen yang tinggi bagi melaksanakan penggantian ini secara berperingkat dengan melantik rakyat tempatan dalam pelbagai bidang.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.242

20 B Apabila Persekutuan Tanah Melayu merdeka, negara kita juga diterima untuk menyertai pertubuhan Komanwel. Pertubuhan Komanwel bermanfaat untuk merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli. Komanwel juga menjadi medan untuk negara kita mempamerkan komitmen terhadap isu yang dihadapi oleh negara anggota.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.243

21 C Mengikut pandangan Aristotle, kedaulatan merupakan kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara. Kedaulatan merujuk kerajaan yang terikat oleh undang-undang.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.5

22 C Tun Abdul Razak Hussein, Perdana Menteri Malaysia kedua melawat kawasan luar bandar bagi memantau pelaksanaan program pertanian. Program ini adalah salah satu tindakan kerajaan dalam memakmurkan ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.10

23 C Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia. Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955. Tujuan utama pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan. Bagi menentukan pilihan raya dapat dijalankan dengan adil, maka ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya. Badan ini bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.29

24 A Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan diwujudkan iaitu Mahkamah Persekutuan. Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu di Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura. Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.30

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

25 A Pemerintahan beraja berperanan bagi mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara. Kuasa pengimbang yang ada pada raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan antara kaum.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.56

26 B Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak, tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia. Sekatan tersebut bertujuan memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat yang demokratik. Kebebasan bersuara termasuklah kebebasan media yang dikawal oleh Akta Hasutan 1948 serta Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.51

27 A Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan. Persekutuan bermaksud penyatuan beberapa buah negeri dan membentuk sebuah negara bersekutu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.66

28 D Selepas tahun 2005, kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan. Pembangunan Koridor Wilayah merupakan perancangan strategik jangka panjang yang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.73

29 C Idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara bertujuan untuk membentuk satu entiti politik dan ekonomi. Langkah ini bertujuan supaya menjadi satu tanah jajahan yang besar dan untuk memudahkan urusan pentadbiran disamping mempunyai potensi ekonomi yang besar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.91

30 A Parti Rakyat Brunei yang dipimpin oleh A.M.Azahari menentang cadangan tersebut kerana beliau lebih berminat untuk menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara dalam satu kesatuan. A.M.Azahari berpendapat bahawa pembentukan Malaysia merupakan satu cara kerajaan British untuk mengekalkan pengaruh agar dapat menguasai ekonomi dan menjamin keselamatan. Selain itu, mereka juga khuatir Brunei akan kehilangan sebahagian besar kekayaan sekiranya menyertai gabungan ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.93

31 A Saiz negeri yang besar bagi Sarawak dan Sabah menjadi cabaran dalam bidang perhubungan dan pengangkutan. Kedua-dua negeri masih bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut) bagi tujuan perhubungan. Oleh itu, tugas utama kerajaan adalah untuk membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.117

32 D Pada pagi 26 Ogos 1975, PKM meletupkan Tugu Negara di Kuala Lumpur. Tindakan mengebom tempat awam menimbulkan kemarahan rakyat terhadap komunis dan menuntut kerajaan mengambil tindakan tegas termasuklah mengenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri. Pihak keselamatan telah mengambil langkah memperkuat perkhidmatan perisikan untuk mengawasi kegiatan komunis.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.125

33 A Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi yang digunakan sebagai alat untuk memupuk perpaduan kaum. Kedudukan bahasa Melayu dimartabatkan melalui penggubalan undang- undang yang dikenali sebagai Akta Bahasa Kebangsaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.148

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

34 D Prinsip ini adalah untuk memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia. Kesopanan dan kesusilaan dapat menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara. Prinsip ini menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia. Penghayatan nilai murni akan melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.159

35 A Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata iaitu membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan dan memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum serta menyusun semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.167

36 B Kerajaan meneruskan rancangan pembangunan wilayah untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri. Usaha memperbaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini. Antaranya ialah, Malaysian Agricultural Research and Development Institute - MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan; Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian; dan Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal, pendidikan, kesihatan dan perumahan. Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.179

37 A Keperluan nasional bermaksud memberikan keutamaan kepada kepentingan negara. Dalam menggubal dasar luar, kepentingan negara diberi perhatian utama untuk menjaga kedaulatan mahupun dasar yang menguntungkan negara. Kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali serta menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.197

38 C Peluasan pengaruh komunis di Indochina menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara. Hal ini menyebabkan berlakunya kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara yang mana Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.208

39 D Pengisytiharan Deklarasi Langkawi merupakan bukti jelas komitmen Malaysia dan negara Komanwel untuk memelihara alam sekitar. Deklarasi Langkawi diadakan pada bulan Oktober 1989 bersempena dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel. Deklarasi Langkawi dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar terutama kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon serta pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.238

40 C Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika agar segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dapat dikongsi bersama-sama oleh semua negara. Pandangan ini mendapat sokongan daripada negara lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.240

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Kertas 2

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 34-35*	**X** Media Cetak **Y** Pengaruh luar dan serantau **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan faktor kemunculan gerakan nasionalisme. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 34-35*	**Penulisan kreatif** F1 Hasil kesusasteraan digunakan untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah F2 Ia juga digunakan untuk mendedahkan penderitaan rakyat F3 Melalui karya novel/cerpen/puisi F4 Hasil penulisan tokoh nasionalis F5 Menaikkan semangat bagi memahami realiti hidup dijajah F6 Novel Melor Kuala Lumpur oleh Harun Aminurrashid /cerpen Cerita Awang Putat oleh Abdul Rahim Kajai. F7 Pak Sako menyindir penjajah F8 Mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan. **Sistem Pendidikan** F9 Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah F10 Meniup semangat baharu dalam kalangan pelajar F11 Melalui Madrasah al-Attas/Madrasah al-Masyhur/Madrasah/ Madrasah al-Idrisiyah F12 Menerima idea nasionalisme dari ulama Kaum Muda Sumatera Barat F13 Pulangnya pelajar Mesir menyebarkan idea kemajuan/ pemodenan F14 Pemimpin rakyat daripada Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar atau Malay College Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris atau Sultan Idris Training College (SITC) F15 Menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan F16 Pelajar didedahkan idea tokoh falsafah Islam dan Barat F17 Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah F18 Mendesak British melakukan pembaharuan F19 SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang F20 Menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan mengenai penulisan kreatif dan sistem pendidikan dalam menyemarakkan semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat di negara kita. Calon perlu memberikan jawapan bagi kedua-dua kehendak soalan. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
1(*c*) *KBAT*	M1 Kurang penghayatan kepada sejarah negara M2 Tidak mengambil iktibar daripada kesusahan perjuangan tokoh-tokoh nasionalisme membebaskan negara daripada penjajahan M3 Mengambil mudah mata pelajaran sejarah dan tidak menghayati tujuan pembelajaran sejarah M4 Tidak menghayati prinsip Rukun Negara **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan sebab semangat kemerdekaan dalam kalangan orang muda semakin pudar. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 127*	F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat F2 Memulihkan kedudukan kedaulatan Raja-raja Melayu F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja tersebut bagi penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 132-133*	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union F2 Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO membantah pelaksanaan Malayan Union (MU) F3 MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu F4 Ahli Parlimen British, Gammmans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU F5 Mereka melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British F6 Gammans menyatakan keadaan huru hara jika MU dilaksanakan F7 Perjanjian Persekutuan Tanha Melayu telah dijalankan rundingan Raja-raja Melayu, UMNO dan British F8 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO F9 Malcolm MacDonald, Gabenor General, Sir Edward Gent (Gabenor MU) mengadakan pertemuan dengan Raja-raja Melayu F10 Dalam pertemuan Raja-raja Melayu mencadangkan Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan F11 Perjanjian baharu untuk menggantikan MU F12 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor F13 Raja berkuasa dalam perundangan F14 Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu F15 Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum membincangkan perkara lain F16 Gammans dan Rees William menyampaikan surat bantahan F17 Sokongan pentadbir British F18 Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi F19 Terdapat pegawai tinggi British yang mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu seperti Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newboult,Roland Braddell, W.Linehan dan Theodore Adams F20 Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan F21 Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan F22 Sir Edward Gent bertemu wakil UMNO, memberi peluang Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas F23 Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil F24 Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Ulasan: Calon dikehendaki menghuraikan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) KBAT	M1 Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan dalam pentadbiran M2 Raja-raja Melayu terlibat dalam perundangan M3 Perkenan Raja-raja Melayu bagi meluluskan rang undang-undang M4 Hak istimewa orang Melayu diiktiraf M5 Syarat kewarganegaraan diperketatkan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan sebab orang Melayu menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 47*	F1 Ketua utama negara F2 Tidak boleh dikenakan tindakan mahkamah kecuali Mahkamah Khas F3 Isteri Yang di-Pertuan Agong digelar Raja Permaisuri Agong F4 Diplih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun F5 Bila-bila masa boleh meletakkan jawatan dengan menandatangani surat yang ditujukan kepada Majlis Raja-Raja. F6 Boleh dipecat daripada jawatannya F7 Berhenti memegang jawatan Yang di-Pertuan Agong apabila tidak lagi menjadi Raja **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 121-123*	F1 Yang di-Pertuan Agong memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang F2 Melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara. F3 Kuasa dalam Persidangan Parlimen F4 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang. F5 Baginda juga berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen. F6 Kuasa dalam hal agama F7 Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah. F8 Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing-masing. F9 Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah. F10 Baginda juga bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia. F11 Yang di-Pertuan Agong boleh membuat pengisytiharan darurat. F12 Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan bidang kuasa YdPA dalam bidang perundangan. [*Mana-mana* 3 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 3 *markah*]	3

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
3(*c*) *KBAT*	M1 Dokumen rasmi daripada kerajaan M2 Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa pemerintahan M3 Melibatkan surat dalam perkhidmatan awam M4 Menunjukkan kepentingan urusan tersebut M5 Contohnya pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam (SPA) M6 Ia merupakan badan yang bernaung dibawah Ynag di-Pertuan Agong **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mengenai perkataan "Urusan Seri Paduka Baginda" tercatat pada sampul surat urusan kerajaan. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 126*	F1 Kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah F2 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah F3 Taraf hidup yang berbeza F4 Taraf pendidikan yang masih rendah F5 Peluang pekerjaan yang terhad F6 Masalah kesihatan dan sosial **Ulasan:** Calon dikehendaki menyenaraikan dua isu dalam rancangan Malaysia Pertama. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 11 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 127-128*	F1 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah F2 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan F3 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah F4 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko. F5 Mempelbagaikan pengeluaran komuditi negara F6 Taraf hidup yang berbeza F7 Melancarkan program pembangunan negara/ rancangan bersepadu. F8 Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu F9 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia F10 Mendapatkan bantuan Bank Dunia F11 Peluang pekerjaan yang terhad F12 Mengurangkan kadar kelahiran F13 Memperkenalkan program Perancangan Keluarga F14 Menambah balik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan langkah kerajaan untuk menangani isu di 4(a). [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*c*) *KBAT*	M1 Memperkukuhkan kemampanan M2 Membuka banyak peluang pekerjaan M3 Membangunkan masyarakat sejahtera M4 Membasmi kemiskinan dan mempelbagaikan kegiatan ekonomi M5 Menuju negara berpendapatan tinggi M6 Meningkatkan nilai eksport/ Nilai mata wang negara meningkat **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan ulasan tentang pernyataan tersebut. Calon perlu mengambil maklumat daripada petikan dan menambahkan dengan pendapat sendiri. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 66-67*	F1 Bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu dan Pearl Harbour F2 Merupakan pangkalan tentera laut Amerika di Pasifik F3 Untuk melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat F4 Serangan dilancarkan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda F5 Seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake F6 Amerika mengisytiharkan perang terhadap Jepun F7 Strategi yang berkesan melalui darat, udara dan laut membawa kejayaan kepada Jepun **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peristiwa permulaan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 64-65*	F1 Dasar perluasan kuasa Jepun F2 Keperluan industri F3 Mengurangkan kebergantungan terhadap barat F4 Memerlukan wilayah untuk dapatkan bahan mentah F5 Memerlukan kawasan pasaran pengaruh golongan tentera F6 Mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia F7 Golongan tentera menguasai politik F8 Menyelesaikan masalah ekonomi dengan menakluki kawasan F9 Orde Baharu Asia F10 Mewujudkan kebebasan ekonomi F11 Menentang imperialisme barat F12 Sekatan ekonomi terhadap Jepun F13 Amerika,Britain,dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi F14 Rancangan penaklukan wilayah di selatan F15 Menguasai kawasan Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan faktor perluasan kuasa Jepun semasa Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
5(*c*) *KBAT*	M1 Ketegangan politik dan ketenteraan M2 Persaingan ketenteraan yang digambarkan boleh mencetuskan perlumbaan senjata M3 Meningkatkan risiko konfrontasi bersenjata di peringkat serantau M4 Negara-negara jiran mungkin terlibat secara tidak langsung akibat hubungan diplomatik atau pakatan strategik M5 Sekali gus memperluaskan konflik ke peringkat global M6 Gangguan Ekonomi Serantau dan Global M7 Ketegangan ini boleh menjejaskan perdagangan antarabangsa M8 Pelabur asing mungkin hilang keyakinan terhadap kestabilan serantau M9 Menyebabkan ekonomi negara-negara yang terlibat mengalami kemerosotan. M10 Gangguan bekalan sumber penting M11 Seperti minyak atau bahan mentah lain akan memberi kesan kepada ekonomi global. M12 Krisis kemanusiaan M13 Konflik berskala besar boleh menyebabkan perpindahan penduduk secara besar-besaran (pelarian) ke negara-negara jiran M14 Kesan konflik juga boleh menyebabkan kemiskinan M15 Kekurangan sumber makanan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M16 Hubungan diplomatik antara negara-negara yang terlibat dan negara lain boleh terganggu	1	
	M17 Ancaman kepada keamanan dunia	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan kesan kepada kestabilan serantau dan global berdasarkan ilustrasi konflik antara kuasa-kuasa besar dunia. Calon boleh menggunakan ilustrasi yang diberikan sebagai bahan ransangan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 200-203*	F1 Diadakan selaras peruntukan dalam Majlis PTM 1948	1	
	F2 Kerajaan mewujudkan Jawatankuasa Pilihan raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan	1	
	F3 Untuk mengkaji dan membuat cadangan tentang pilihan raya	1	
	F4 Ordinan Pilihan Raya Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 bagi memberi kuasa kepada majlis tempatan mengadakan pilihan raya	1	
	F5 Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town diadakan (1951)	1	
	F6 Memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town	1	
	F7 Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu	1	
	F8 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan (Februari 1952)	1	
	F9 Mempertandingkan 12 kerusi	1	
	F10 Bagi kawasan Sentul Bangsar/Imbil Petaling Jaya	1	
	F11 UMNO Kuala Lumpur dan MCA Selangor adakan kerjasama dan bergabung	1	
	F12 Dikenali sebagai Perikatan	1	
	F13 Pilihan raya majlis perbandaran berikutnya Johor Bahru/lpoh/ Alor Setar/Melaka/Seremban	1	
	F14 Dimenangi Perikatan /kerjasama parti UMNO-MCA	1	
	F15 Pilihan raya negeri diadakan pada 1954	1	
	F16 Dimenangi oleh perikatan UMNO-MCA (Menang 226/268 kerusi)	1	
	F17 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan (April 1954)	1	
	F18 Berjaya bentuk 52 kawasan pilihan raya	1	
	F19 Rang Undang-undang Pilihan Raya PTM diluluskan (Ogos 1954)	1	
	F20 Membolehkan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan diadakan (1955)	1	
	F21 Proses pendaftaran pengundi dijalankan	1	
	F22 Proses penamaan calon (Jun 1955)	1	
	F23 Kempen pilihan raya selama 45 hari	1	
	F24 Proses mengundi (Julai 1955)	1	
	F25 Proses pengiraan undi Pengumuman keputusan	1	
	F26 Pilihanraya tempatan pertama di Sarawak tahun 1956	1	
	F27 Bagi kawasan Kuching Municipal Council Kuching di bahagikan kepada sembilan kawasan	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan proses pilihan raya di negara kita sebelum tahun 1960. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 204*	F1 Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj F2 Mengambil alih tugas mentadbir Tanah Melayu F3 Daripada Pesuruhjaya Tinggi British F4 Memulakan proses pertukaran dan pembaharuan F5 Secara berperingkat/ambil masa F6 British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan/ tentukan hala tuju negara F7 Kuasa pegawai British dipindahkan kepada rakyat tempatan secara beransur-ansur F8 Masih terdapat pegawai British berperanan sebagai penyelia/ penasihat keselamatan F9 Pemansuhan Sistem Ahli F10 Rakyat tempatan mula berperanan sebagai pentadbir F11 Keanggotaan MPP oleh rakyat tempatan /Kerajaan dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan F12 Ahlinya dipilih oleh rakyat F13 Melalui proses pilihan raya **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan kesan kemerdekaan kepada negara. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*c*) *KBAT*	M1 Pilihan raya demokrasi unik M2 Kerana memberi peluang sama rata M3 Untuk bertanding dan memilih calon M4 Kedua-dua pihak perlu tahu hak masing-masing M5 Bagi mengelakkan sebarang permasalahan M6 Ketika proses pilihan raya M7 Calon yang menang selesa 2/3 kerusi mempunyai kuasa 1 hak M8 Untuk membentuk dan menerajui kerajaan mengikut perlembagaan M9 Wakil-wakil rakyat ini bertanggungjawab menunaikan amanah rakyat M10 Pindaan undang-undang dibuat M11 Untuk menambah baik pengurusan pilihan raya M12 Contohnya pindaan terhadap had umur mengundi dan menjadi calon daripada 21 tahun ke 18 tahun **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan maklumat yang terdapat dalam petikan dan berikan komen. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan perlu memberikan pendapat sendiri. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 4-5*	F1 Kekuasaan tertinggi F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas F3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara / melaksanakan undang-undang F4 Supernuus / superanus dalam Bahasa Yunani F5 Agung atau tertinggi F6 Merujuk kepada negara yang bebas dan merdeka F7 Sovereignty dalam bahasa Inggeris F8 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan F9 Daulah dalam bahasa Arab F10 Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan F11 Daulat dalam bahasa Melayu F12 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F13 Menurut Aristotle kuasa tertinggi dalam pemerintahan sesebuah negara	1	
	F14 Kerajaan yang terikat oleh undang-undang	1	
	F15 Menurut Ibnu Khaldun kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya	1	
	F16 Menurut Jean Bodin kuasa tertinggi dalam sesebuah negara	1	
	F17 Mempunyai sifat kekal	1	
	F18 Kuasa tidak terbatas untuk membuat undang-undang / mentafsir dan melaksanakannya	1	
	F19 Menurut Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj prinsip kebebasan dan keadilan	1	
	F20 Memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat	1	
	F21 Menurut Tun Dr. Mohamed Salleh Abas asas negara yang merdeka	1	
	F22 Memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa	1	
	F23 Hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan konsep kedaulatan [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 8-9*	F1 Mempunyai pemerintahan	1	
	F2 Menjaga kestabilan politik / keamanan / pertahanan / ekonomi	1	
	F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur	1	
	F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan	1	
	F5 Demokrasi Berparlimen	1	
	F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1	
	F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1	
	F8 Dibantu oleh Jemaah Menteri	1	
	F9 Mempunyai sempadan	1	
	F10 Merupakan garis pemisah antara negeri atau negara	1	
	F11 Malaysia berkongsi sempadan darat / air / udara dengan negara Jiran	1	
	F12 Singapura / Thailand / Indonesia / Brunei / Filipina	1	
	F13 Sempadan Malaysia diakui masyarakat antarabangsa / PBB	1	
	F14 Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan / pentadbiran / pertahanan / pembangunan ekonomi	1	
	F15 Mempunyai perundangan	1	
	F16 Asas kepada peraturan negara	1	
	F17 Memelihara kesejahteraan / menjamin keadilan / melindungi rakyat	1	
	F18 Berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1	
	F19 Parlimen bertanggungjawab menggubal / menentukan sistem perundangan negara kita	1	
	F20 Mempunyai rakyat	1	
	F21 Merupakan penduduk sesebuah negara	1	
	F22 Rakyat terikat kepada undang-undang / peraturan	1	
	F23 Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum / agama / adat resam	1	
	F24 Disatukan melalui satu bahasa / kebudayaan / Rukun Negara / identiti nasional yang sama	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki menjelaskan ciri-ciri negara berdaulat. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
7(*c*) *KBAT*	M1 Prasyarat penting bagi sesebuah negara untuk terus membangun serta berdaya saing. M2 Sesebuah negara akan menjadi aman dan harmoni M3 Kerajaan memberi fokus terhadap perancangan yang dibuat M4 Melaksanakan pelbagai dasar untuk membangunkan negara demi kepentingan rakyat M5 Mampu menjamin hak pembelaan sama rata tidak mengira bangsa ataupun kaum M6 Elak konflik perkauman yang akan menimbulkan perasaan kurang senang antara kaum M7 Rakyat mendapat pelbagai manfaat dari segi pembangunan M8 Rakyat pula bebas melakukan aktiviti yang mampu merancakkan lagi ekonomi negara M9 Seperti membeli belah dan melancong. M10 Kemakmuran negara jelas dirasai M11 Menentukan kejayaan persaingan Malaysia di persada antarabangsa M12 Menarik pelabur-pelabur asing M13 Suasana politik dan sistem pentadbiran kerajaan yang cekap **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan kesan kestabilan politik dalam mengekalkan kedaulatan negara. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 99*	(i) Jawatankuasa Setia Kawan (JSKM) F1 Ditubuhkan ketika persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura/23 Julai 1961 di Singapura F2 Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali Jesselton / Kuching /Kuala Lumpur /Singapura F3 Meyakinkan penduduk Sarawak/Sabah tentang pembentukan Malaysia F4 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia F5 Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia F6 Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia F7 Memupuk aktiviti penghebahan/ mempercepatkan pembentukan Malaysia F8 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu F9 Dipengerusikan oleh Donald/Fuad Stephens F10 Dalam mesyuarat kedua JSKM membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia F11 Berperanan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan/ mendapat sokongan terhadap pembentukan Malaysia F12 Terdiri daripada pemimpin PTM /Sabah /Sarawak **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mengenai Jawatankuasa Setia Kawan sebagai langkah pembentukan Malaysia [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 100*	(ii) Suruhanjaya Cobbold F1 Dibentuk secara rasmi pada bulan Januari 1962 F2 Mengandungi wakil yang dilantik oleh kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu F3 Lord Cobbold-Pengerusi/ Ahli-ahli:Sir Anthony Abell, Sir David Watherson, Muhammad Ghazali Shafie dan Wong Pow Nee	 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F4 Suruhanjaya ini melawat 35 pusat lawatan (20 pusat lawatan di Sarawak dan 15 pusat lawatan di Sabah) F5 Menjelang bulan Jun 1962, Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu. F6 Antara laporan tersebut termasuklah: Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia F7 Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu F8 Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah yang tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan mengenai Suruhanjaya Cobbold sebagai langkah pembentukan Malaysia. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 103*	F1 Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963 F2 Sarawak, Sabah dan Singapura menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu F3 Kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia F4 Kelebihan buat Sarawak dan Sabah dalam menubuhkan kabinet negeri F5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan kepada Sarawak dan Sabah (bidang pentadbiran awam/pendidikan) F6 Kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi/Sarawak 24 kerusi/Sabah 16 kerusi F7 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan mengenai inti pati Perjanjian Malaysia. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
8(*c*) *KBAT*	M1 Menjaga keharmonian antara kaum M2 Saling hormat menghormati M3 Sentiasa bersatu padu M4 Meraikan persamaan dan perbezaan M5 Bersama mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional M6 Berteraskan perlembagaan persekutuan serta Rukun Negara M7 Budaya kunjung-mengunjung semasa hari perayaan M8 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan M9 Konsep 1 Malaysia/ Keluarga Malaysia/ Malaysia Madani perlu diperkukuhkan M10 Sambutan Hari Kebangsaan setiap tahun menggabungkan unsur kepelbagaian budaya M11 Aktiviti sukan seperti SUKMA/ 1Murid 1 Sukan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan langkah untuk mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. Calon boleh mengambil maklumat dari poster dan juga boleh memberikan pendapat sendiri berdasarkan maklumat di dalam poster. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 231*	F1 Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju F2 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa F3 Mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan koperasi seperi koperasi ASEAN F4 Bank ASEAN F5 Mencadangkan penggunaan wang ASEAN F6 Membendung campur tangan ekonomi negara maju **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan manfaat yang diperoleh Malaysia melalui kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 230-233*	F1 Terlibat sepenuhnya dengan AFTA F2 Kerjasama ekonomi /memudahkan dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN F3 ASEAN tempat produksi kompetatif F4 Bagi hasil keluaran negara ASEAN F5 Mengurangkan tarif dan cukai barangan F6 Sistem kewangan mengikut syariah F7 Sistem yang progresif dan komprehensif F8 Menyumbang keberkesanan sektor kewangan negara F9 Malaysia pasaran suku terbesar dunia F10 Negara utama pelaburan dana Islam F11 Menubuhkan Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam F12 Dominasi ekonomi negara maju F13 Mengenakan pelbagai sekatan F14 Halangan perdagangan seperti taraf dan cukai F15 Jejaskan perdagangan negara F16 Bersuara diberi layanan saksama dalam forum di PBB, APEC F17 Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga F18 Bertujuan mendapat keuntungan bersama F19 Pembangunan wilayah baru, dimajukan bersama F20 Manfaat bari mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN dengan negara maju F21 Bendung campur tangan ekonomi negara maju F22 Mengurangkan kebergantungan pasaran kewangan antarabangsa F23 Cadang guna wang ASEAN F24 Menubuhkan koperasi ASEAN /bank ASEAN **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan sumbangan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*c*) *KBAT*	**Maklumat dari infografik** M1 Ekonomi MADANI memperkasa rakyat M2 Menaikkan Siling M3 Menaikkan Lantai M4 Peningkatan Darjat Hidup Rakyat M5 Peneraju Ekonomi Asia memerlukan pendekatan seluruh Malaysia M6 Pekerjaan Bermakna M7 Berpendapatan Tinggi M8 Malaysia menjadi destinasi pelaburan berdaya saing dan bertaraf global M9 Keterangkuman dan Kesaksamaan Peluang M10 Industri Berteraskan Digital dan Inovasi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M11 Akses Sejagat kepada Perkhidmatan Pendidikan dan Kesihatan Berkualiti	1	
	M12 Peneraju Ekonomi lslam Global	1	
	M13 Membanteras rasuah	1	
	M14 Kemudahan Asas Bertaraf Dunia	1	
	Kesan daripada cadangan		
	M15 Menstruktur semula ekonomi Malaysia ke arah aktiviti bernilai tambah tinggi, lebih berdaya saing dan lestari.	1	
	M16 Memastikan kemakmuran ekonomi	1	
	M17 Peningkatan kualiti dan taraf hidup rakyat	1	
	M18 Meningkatkan ekonomi negara.	1	
	M19 Memacu pembaharuan ke arah merealisasi hasrat Ekonomi MADANI	1	
	M20 Memelihara keamanan dan keharmonian Malaysia	1	
	Ulasan: Calon dikehendaki untuk menjelaskan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut dan menerangkan kesan jika cadangan daripada infografik itu dilaksanakan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	[*Maksimum*: 8 *markah*]	8

KERTAS MODEL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA SET 6

Kertas 1

1 **D** Undang-undang dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan.Undang-undang tersebut terpakai di seluruh wilayah pengaruh dan menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4

2 **C** Peranan pembesar adalah untuk memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan. Selain itu, menjadi perantara antara sultan dengan rakyat dan mengutip hasil melalui sistem serah serta membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 12

3 **B** Revolusi Keagungan di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.24

4 **A** Sultan Kedah, iaitu Sultan Abdullah Mukarram Shah menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI). Baginda berusaha untuk mendapatkan Pulau Pinang kembali yang merupakan sebahagian daripada wilayah Kedah. Perjuangan baginda merupakan perjuangan terawal menentang British di Kedah.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 32

5 **B** Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah termasuk empayar Uthmaniyah. Antara faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama termasuklah persaingan kuasa imperialis, pembentukan pakatan ketenteraan dan konflik di rantau Balkan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 54

6 **A** Koperal Yaakob Bidin di anugerahi pingat Military Medal atas semangat keberaniannya dalam pertempuran di Pasir Panjang.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 74

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

7 D Penentangan Malayan Union oleh rakyat Tanah melayu dilakukan menerusi; Bantahan akhbar Melayu; Bantahan cendekiawan; Bantahan daripada persatuan; Bantahan di negeri Kelantan, Kedah dan Johor; Mengadakan Kongres Melayu; dan UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.102-105

8 D Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada kerajaan British pada tahun 1946 kerana Sabah memenuhi kepentingan British sebagai sebuah negeri yang berpotensi menggantikan tanah jajahan yang dilepaskan kerana Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British. Faktor seterusnya ialah , meneruskan dasar British dalam hubungan luar Sabah kerana Sabah telah menjadi negeri naungan British. Faktor yang terakhir ialah masalah kewangan SBUB akibat kemusnahan oleh tentera Jepun yang memerlukan kos yang besar untuk baik pulih dan kos ini tidak dapat ditanggung oleh SBUB.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 115

9 C Wakil Raja-raja Melayu dalam Jawatankuasa Kerja penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ialah Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur-Raja Kecil Tengah Perak; Dato'Hamzah Abdullah-Orang Kaya Menteri Besar Selangor; Haji Mohamad Sheriff Osman-Setiausaha Kerajaan Kedah; dan Dato'Nik Ahmad Kamil Mahmud-Dato'Seri Setia Raja Kelantan. Manakala Wakil UMNO ialah Dato'Onn Jaafar; Dato'Abdul Rahman Mohd Yassin; dan Haji Megat Yunus.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 127

10 A Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu seperti sebelum perang, menjaga kedudukan istimewa orang Melayu, membuka ruang kewarganegaraan dan mewujudkan perpaduan kaum di negara kita.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 136

11 C Sarawak Rangers bertugas untuk menjejak persembunyian komunis di dalam hutan.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.155

12 B Rakyat menghadapi penderitaan semasa zaman darurat ini. Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas. Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan. Akhirnya, harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi. Sementara itu, peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran kerana mereka merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan. Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong, ladang dan kedai serta mengancam nyawa. Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian. Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka. Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu, keledek dan jagung.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 162

13 A Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa(RIDA) pada tahun 1950 merupakan tuntutan daripada Dato'Onn Jaafar. Beliau berpendapat bahawa bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 177

14 C Parti ini memilih kapal layar sebagai logo yang melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 187

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

15 A Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita. Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan, manakala ahlinya dipilih oleh rakyat. Perkembangan ini juga membawa kepada usaha kemerdekaan Tanah Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.204

16 D Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa. Mereka berusaha membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan, di samping bekerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 207

17 B Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut. Tujuan beliau menyusun perjalanan sebegini agar dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu. Tunku Abdul Rahman berbuat demikian bagi mendapatkan persetujuan supaya kedua-dua pihak dapat menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan kerajaan British.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 217

18 D Rakyat berperanan menghantar memorandum secara bertulis dalam proses penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran, kewarganegaraan dan kedudukan istimewa orang Melayu.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 222

19 A Menurut Soekarno, Presiden Indonesia, kemerdekaan bererti bebas selama-lamanya. Kebebasan ini merangkumi kebebasan untuk berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik. Kemerdekaan akan membentuk masyarakat baharu yang demokratik tanpa kelas dan kasta.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s.235

20 D Dalam amalan sistem Demokrasi Berparlimen, rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya. Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan dan kesejahteraan negara.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 242

21 A Kedaulatan tradisional merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak yang menguasai sepenuhnya segala urusan negara. Kedaulatan negara kita berpaksi pada kedaulatan Raja- raja Melayu. Kedaulatan terletak pada kekuasaan dan kewibawaan raja. Raja merupakan pemerintah yang mempunyai kuasa tertinggi. Kedudukan dan kedaulatan raja diperkukuh oleh taat setia rakyat.

Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 6

22 C Pemerintah dan rakyat mempunyai peranan yang sama untuk menjamin kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi. Pemerintah melaksanakan pentadbiran dengan cekap dan menjalankan pelbagai usaha serta program bagi memajukan ekonomi. Selain itu, mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran dan memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi. Pemimpin juga perlu melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.12

23 A Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955. Tujuan utama pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan. Bagi menentukan pilihan rayadapat dijalankan dengan adil, maka ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.29

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

24 D Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pindaan perlembagaan yang dinamakan pindaan Singapura di Parlimen pada 7 Ogos 1965. Parlimen meluluskan usul ini yang membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.31

25 B Badan kehakiman ialah badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.55

26 C Tugas Majlis Raja-raja selepas merdeka ialah; Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong; Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja; Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu; Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain; Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu; Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan; dan memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara perkara tertentu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.45

27 A Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan pada tahun 1964 untuk menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.76

28 C Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri menubuhkan Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) atau Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah ekoran pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah pada 12 Februari 2013.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.79

29 D Cadangan terawal pembentukan Malaysia dikemukakan oleh Lord Brassey, Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara di Dewan Parlimen Britain pada tahun 1887. Beliau mencadangkan penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan NNS supaya menjadi tanah jajahan yang besar. Cadangan ini dikemukakan kerana pegawai British melihat potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.91

30 D Barisan Sosialis menentang penggabungan kerana menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baharu. Mereka mencadangkan agar pandangan rakyat diperoleh sebelum Singapura menyertai Malaysia.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.97

31 C Peristiwa 13 Mei 1969 menyebabkan berlaku ketegangan hubungan antara kaum. Langkah serta-merta telah diambil bagi mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Antara langkah yang diambil termasuklah pengisytiharan darurat, pembentukan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dan peranan yang dimainkan oleh Raja-raja Melayu.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.129

32 A Antara tanggungjawab MAGERAN termasuklah: Mengembalikan keamanan dan undang-undang; Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara; Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara; Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang; Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948; Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.130

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

33 B Perpaduan kaum ialah keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman dalam masyarakat yang bersatu. Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.140

34 B Dasar Pendidikan Kebangsaan dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Dasar ini dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957. Semua dasar pendidikan yang terdapat sebelum ini disemak semula pada tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.144

35 A Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga tahun 1990 sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara. DEB dilancarkan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) yang merangkumi empat Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia. Dasar ini bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi yang wujud antara kaum, antara wilayah dan antara kawasan dalam wilayah yang sama.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.166

36 A Zon Perindustrian Bebas merupakan kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tarif sebagai insentif. Tujuannya menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitarnya. Kawasan ini sering digunakan oleh syarikat multinasional seperti Sime Darby Berhad, Axiata Group Berhad dan Proton Holdings Berhad untuk menjalankan aktiviti perniagaan dan perdagangan.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.186

37 B Terdapat pelbagai faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia, iaitu ikatan sejarah, keperluan nasional, kepimpinan dan persekitaran luar.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.197

38 C Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality-ZOPFAN (Zon Aman,Bebas dan Berkecuali) diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur. Deklarasi ini menjadi subjek penting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN. Langkah Malaysia menjalinkan hubungan dengan China turut dilihat sebagai sebahagian daripada pengisian konsep ZOPFAN tersebut. Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau dan global. Langkah ini termasuklah mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat, Rusia dan China.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.210

39 D Malaysia menangani isu ini melalui pertubuhan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO), kempen secara berterusan serta mendapatkan skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO) sejak tahun 2019. Langkah ini bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan dan pelaksanaan amalan baik seperti Good Agricultural Practices-GAP (Amalan Pertanian Baik). Tindakan Malaysia secara berhemah dalam menangani isu kempen antiminyak sawit ini untuk mengelakkan sebarang konflik dengan negara lain.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.228

40 C Malaysia dan Singapura bersetuju bekerjasama untuk melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut bagi mencari penyelesaian menangani isu jerebu di rantau ini.

Buku Teks Tingkatan 5 m.s.243

©Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Bahagian A

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
1(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4*	F1 Mempunyai Raja F2 Mempunyai Undang – undang F3 Wilayah Pengaruh F4 Rakyat **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
1(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 4-5*	**Mempunyai Raja** F1 Tonggak utama kerajaan F2 Dibantu pembesar F3 Kesetiaan rakyat F4 Ditaati / suci F5 Raja Champa / Dewa Siva **Mempunyai Undang – undang** F6 Digunakan wilayah pengaruh F7 Panduan pentadbiran F8 Kutara Manawa /Kerajaan Majapahit **Wilayah Pengaruh** F9 Menerima/memperakui raja F10 Pengaruh luas F11 Kerajaan Funan **Rakyat jelata** F12 Setia pada raja F13 Sertai upacara persetiaan **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu dalam 1 (a). [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
1(*c*) *KBAT*	M1 Warisan turun temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka M2 Pernah menjadi tonggak pembentukan empayar M3 Warisan politik tradisional yang terbukti berkesan untuk memerintah dan mentadbir M4 Berperanan menjadikan negara pusat penyebaran Islam seperti pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka M5 Pelindung semua rakyat Malaysia M6 Kuasa tertinggi yang melindungi kedudukan orang Melayu dan bumiputera / hak istimewa orang Melayu M7 Memelihara kepentingan sah kaum lain M8 Raja sebagai ketua negara M9 Menjadi lambang perpaduan rakyat pelbagai kaum M10 Menjadi tumpuan taat setia rakyat M11 Mengekalkan keharmonian antara kaum M12 Raja merupakan tonggak dan keutuhan negara M13 Lambang kedaulatan negara M14 Sebagai Ketua Utama Negara M15 Memelihara keamanan dan kesejahteraan negara M16 Memelihara kedudukan agama Islam M17 Raja sebagai Ketua Agama Islam	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Ulasan: Calon dikehendaki memberikan sebab rakyat Malaysia patut berbangga dengan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang wujud dalam pemerintahan negara kita hari ini. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 146*	F1 Karl Marx F2 Friedrich Engels **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan dua pengasas ideologi komunisme di Barat. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
2(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 147*	F1 Melalui kesatuan sekerja. F2 Berlaku kekosongan politik selepas Perang Dunia Kedua F3 Memberi ruang kepada PKM menyebarkan fahaman mereka. F4 Mendapat sokongan MPAJA F5 Kemasukan Parti Kuomintang dari China F6 Penyebaran melalui pemimpin komunis Indonesia F7 Mendapat sokongan daripada masyarakat cina dan Melayu **Ulasan:** Calon dikehendaki menghuraikan perkembangan Parti Komunis Malaya di Tanah Melayu. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
2(*c*) *KBAT*	M1 Mematuhi undang-undang M2 Menunjukkan taat setia kepada raja dan negara M3 Menjaga nama baik negara M4 Menghormati antara satu sama lain M5 Mengutamakan aspek keselamatan dan kebersihan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan cara menghargai keamanan di negara. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
3(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22*	F1 Undang-undang tertinggi F2 Sebagai teras pemerintahan sesebuah negara F3 Dokumen undang-undang bertulis F4 Mengandungi asas semua undang-undang negara F5 Menjadi asas panduan kepada kerajaan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan maksud perlembagaan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
3(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 22-23*	F1 Rakyat memberikan kesetiaan F2 Undang-undang ditentukan oleh raja F3 Undang-undang zaman KMM F4 Hukum Kanun Melaka/Undang-undang Laut Melaka F5 Mempengaruhi undang-undang di negeri-negeri Melayu **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan asas pembentukan perlembagaan berdasarkan Undang-undang Negeri Melayu. [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
3(*c*) *KBAT*	M1 Mewujudkan pentadbiran yang mantap/ sistematik M2 Menjamin keadilan rakyat dalam pemerintahan kerajaan M3 Melindungi hak dan kedudukan istimewa warganegara Malaysia M4 Mengimbangi amalan demokrasi negara kita M5 Membuktikan warisan negara kita sejak zaman-berzaman M6 Menjaga kebajikan rakyat M7 Menjamin perpaduan negara dan bangsa M8 Menjadi panduan dalam pemerintahan	1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	Ulasan: Calon dikehendaki mengulas petikan tersebut. Calon digalakkan untuk memberikan pendapat sendiri berdasarkan petikan. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	[*Maksimum*: 4 *markah*]	4
4(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 66*	F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu F2 Persekutuan dinamakan Malaysia F3 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri F4 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran F5 Sistem Raja berperlembagaan dan demokrasi F6 Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan maksud sistem Persekutuan di negara kita. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 69*	(i) F1 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan F2 Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam senarai Persekutuan F3 Mempunyai kuasa yang luas F4 Meliputi skop kepentingan nasional F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara F6 Hal ehwal luar negeri / Pertahanan/ Kewangan / Keselamatan dalam negeri / Pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / perubatan dan kesihatan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan dan tanggungjawab bagi kerajaan Pentadbiran Kerajaan Persekutuan. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 70*	(ii) F1 Dewan Undangan Negeri (DUN) F2 Berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat negeri F3 Meliputi perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri F4 Kerajaan Negeri berkuasa dalam undang-undang Islam /Tanah / Pertanian dan perhutanan / Hari kelepasan negeri / Kerajaan Tempatan **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan peranan dan tanggungjawab bagi kerajaan Pentadbiran Kerajaan Negeri. [*Mana-mana* 2 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 2 *markah*]	2
4(*c*) *KBAT*	M1 Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri M2 Kepentingan muafakat dalam membuat sebarang keputusan M3 Prinsip Federalisme teras utama dalam Perlembagaan Persekutuan M4 Sebagai pegangan/ panduan untuk membina sebuah negara bangsa yang maju M5 Kedudukan Sabah dan Sarawak berpandukan kepada peruntukan dalam perlembagaan/ Perjanjian Malaysia 1963 M6 Tindakan saksama kerajaan yang tidak menjejaskan mana-mana negeri	1 1 1 1 1 1	

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	M7 Perlembagaan asas menjamin hak negeri dan menentukan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri M8 Tiada negeri di Malaysia terpinggir berdasarkan Perlembagaan Persekutuan M9 Pembangunan dan kemajuan berteraskan Persekutuan semua negeri M10 Saling bekerjasama dalam apa jua program pembangunan negara pada masa ini dan akan datang **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan maklumat yang terkandung di dalam poster. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 4 × 1*m*]	1 1 1 1 [*Maksimum*: 4 *markah*]	4
5(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 33*	F1 Perjuangan menentang penjajah oleh Penghulu Dol Said /Dato' Maharajalela /Pandak Lam /Dato'Bahaman /Rentap /Mat Salleh /Tok Janggut /Haji Abdul Rahman Limbong F2 Bersifat setempat /perjuangan menuntut kebebasan / mendaulatkan wilayah F3 Kesedaran awal mendapat reaksi tindak balas keras penjajah F4 Masyarakat bergerak secara sederhana F5 Perjungan Tokoh Agama /Gerakan Islah /dipelopori Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin /Haji Abbas Mohd Taha /Syed Sheikh al-Hadi F6 Kesedaran melalui penulisan kreatif dan akhbar F7 Kesedaran digerakkan oleh Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)/ Muhammad Rakawi Yusuf /Abdul Rahim Kajail Hajah Zainon Munshi Sulaiman (lbu Zain)/Fatimah Yaakub F8 Digerakkan melalui pertubuhan sosioekonomi F9 Digerakkan golongan berpendidikan inggeris /Melayu seperti lbrahim Haji Yaakob/Ishak Haji Muhammad /Ahmad Boestaman /Burhanuddin al-Helmi F10 Menghadapi kekangan kewangan/halangan undang-undang / pengawasan ketat pemerintah F11 Perjuangan menentang penjajah oleh Penghulu Dol Said /Dato' Maharajalela /Pandak Lam /Dato'Bahaman /Rentap /Mat Salleh /Tok Janggut /Haji Abdul Rahman Limbong **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan nasionalisme awal di negara kita pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
5(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 40*	F1 Bermula di Pulau Pinang 1934 F2 Menggalakkan ahlinya untuk bersatu /bertukar-tukar pendapat F3 Giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu F4 Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres F5 Berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dan Brunei / Labuan /Sarawak F6 Mengutarakan isu kebangsaan F7 Di Sarawak -Muhammad Rakawi Yusuf pengasas PASPAM cawangan Kuching F8 Mempunyai hubungan baik dengan Kesatuan Melayu Sarawak (KMS) F9 Bersama Johari Anang mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS) 1939 F10 Di Sabah -Ramai tokoh bumiputera Sabah aktif dalam organisasi berbentuk penulisan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
	F11 Kesedaran berpesatuan wujud akhir 1930an F12 Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton Kota Kinabalu/ Tawau dan Labuan F13 Meningkatkan kesedaran sosial dlm kalangan ahli F14 Kebanyakan ahii PASPAM di Sabah ialah guru sekolah Melayu /pegawai rendah kerajaan /peniaga F15 Seperti Mohammad Yaakob /Mohammad Shamsudin Osman / Zakaria Gun **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan perkembangan penubuhan persatuan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
5(*c*) *KBAT*	M1 Setuju /Masih relevan M2 Penyebaran lebih menyeluruh /meluas M3 Sampai kepada masyarakat luar bandar /pedalaman M4 Matlamat/idea dapat disampaikan dengan mudah M5 Kos yang lebih murah /menjimatkan M6 Mampu dibeli /dimiliki semua lapisan masyarakat M7 Sesuai untuk generasi baru /lama M8 Tidak relevan M9 Bersaing dengan media elektronik /media sosial M10 Penyampaian maklumat lebih mudah /cepat M11 Telah berkembang meluas sehingga ke pedalaman M12 Penyampaian lebih menarik M13 Menjadi tarikan kepada generasi muda M14 Maklumat meluas untuk semua golongan **Ulasan:** Calon dikehendaki memberikan pendirian mengenai penulisan kreatif dan penggunaan media cetak masih relevan kepada masyarakat pada hari ini bersertakan alasan. [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
6(*a*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 220*	F1 Memeriksa aturan perlembagaan F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu F3 Mewujudkan kerajaan pusat F4 Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu F5 Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri F6 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan F7 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu F8 Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing F9 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara F10 YDPA untuk Persekutuan Tanah Melayu F11 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan F12 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu F13 Kepentingan sah kaum lainn **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6

 © Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
6(*b*) *Buku Teks Tingkatan 4 m.s. 224-225*	F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen F2 Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong F3 Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali F4 Kewargenegaraaan F5 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi wargenegara F6 Kewargenegaraan diberi melalui tiga cara F7 Melalui penguatkuasaan undang-undang F8 Memohon didaftarkan sebagai rakyat F9 Memohon untuk menukar kewargenegaraan atau naturalisasi F10 Kedudukan istemewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain F11 Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang sama F12 Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu F13 Hak kaum lain tetap dipelihara F14 Kedudukan Agama Islam F15 Agama Islam sebagai agama Persekutuan F16 Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai F17 Kedudukan Bahasa Melayu F18 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan F19 Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi **Ulasan:** Calon dikehendaki menerangkan isi-isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
6(*c*) *KBAT*	M1 Mencapai kemerdekaan secara aman tanpa pertumpahan darah M2 Masyarakat tidak melalui penderitaan seperti negara lain. M3 Pemimpin mementingkan rundingan sebagai saluran terbaik M4 Dan usaha pemimpin membuahkan hasil M5 Kemerdekaan dicapai melalui semangat perpaduan dan permuafakatan para pemimpin pelbagai kaum M6 Kebijaksanaan pemimpin terdahulu perlu diteladani oleh pemimpin sekarang M7 Yang mengutamakan kepentingan nasional daripada kepentingan diri M8 Pemimpin hendaklah menyelamatkan negara daripada kekacauan/ konflik yang boleh membawa kesengsaraan kepada rakyat. M9 Agar tidak mengulangi peristiwa 13 Mei 1969 M10 Rakyat menghormati agama dan budaya kaum yang lain **Ulasan:** Calon dikehendaki mengulas keunikan Malaysia mencapai kemerdekaan. Calon perlu mengambil maklumat dari petikan dan perlu memberikan pendapat sendiri. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
7(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 119*	F1 Lee Kuan Yew tidak puas hati dengan peranan Singapura yang terhad F2 Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan F3 Kempen Malaysian Malaysia F4 Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama F5 Singapura tidak puas hati dengan cadangan tambahan cukai F6 Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman kepada Kerajaan Persekutuan F7 Berlaku rusuhan kaum di Singapura **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan faktor pemisahan Singapura. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 120*	F1 28 Jun 1965 -kegagalan rundingan Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew F2 1 Julai 1965 - setelah rundingan tidak berjaya. Tunku Abdul Rahman Putra al Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein bermesyuarat dengan beberapa menteri F3 Seperti Dr. Ismail Abdul Rahman / Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan untuk berbincang tentang pemisahan F4 Awal Ogos 1965 - Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan F5 7 Ogos 1965 - Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dan Lee Kuan Yew menandatangani Persetujuan untuk Singapura keluar daripada Singapura F6 9 Ogos 1965 - Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia F7 Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan proses pemisahan Singapura dari Malaysia. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
7(*c*) *KBAT*	M1 Memajukan ekonomi negara M2 Tidak berlaku penindasan ekonomi M3 Rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum M4 Peluang pekerjaan dinikmati bersama M5 Taraf hidup rakyat meningkat M6 Meningkatkan keamanan negara M7 Tidak berlaku persengketaan dan pergaduhan M8 Rakyat hidup saling menghormati dan bertolak ansur **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan sebab persefahaman antara kaum menjadi unsur penting di negara kita. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8
8(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 167*	F1 Membasmi kemiskinan dengan menambahkan pendapatan F2 Membuka peluang pekerjaan tanpa mengira kaum F3 Menyusun semula masyarakat F4 Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi F5 Merapatkan jurang sosioekonomi bumiputera dengan bukan bumiputera F6 Merapatkan jurang sosioekonomi pantai timur dengan pantai barat F7 Merapatkan jurang sosioekonomi masyarakat desa dengan bandar F8 Merapatkan jurang sosioekonomi antara negeri **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia. [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
8(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 168-169*	F1 Pembukaan tanah baru untuk penempatan golongan miskin tanpa mengira kaum F2 Memperbanyakkan peluang pekerjaan dengan mempelbagaikan kegiatan ekonomi F3 Tingkatkan kemudahan seperti khidmat nasihat/subsidi/kredit/pemasaran F4 Meningkatkan taraf hidup dengan membuka peluang pekerjaan F5 Penambahan pendapatan isi rumah F6 Pendidikan tenaga kerja mahir untuk menampung tenaga kerja mahir F7 Pemilikan saham syarikat perdagangan bumiputera (MPPB) F8 Penubuhan PNB/ASN/ASB **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan langkah-langkah melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui Dasar Ekonomi Baru. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
8(*c*) *KBAT*	M1 Peningkatan taraf hidup M2 Buruh, nelayan, dan petani menikmati perubahan gaya hidup yang lebih baik. M3 Pendidikan berkualiti M4 Anak-anak menerima pendidikan dan asuhan yang baik M6 Kemajuan profesional M7 Melahirkan pakar dalam bidang teknologi maklumat (IT), ekonomi, dan bidang profesional lain. M8 Kejayaan dalam sukan M9 Melahirkan jaguh sukan yang membawa nama negara ke peringkat antarabangsa. M10 Kemakmuran ekonomi M11 Wujudnya golongan jutawan hasil daripada kestabilan ekonomi negara. M12 Industri automotif tempatan M13 Berjaya menghasilkan kereta jenama tempatan yang membanggakan rakyat. M14 Pembangunan teknologi dan alam siber M15 Negara mencapai kemajuan dalam bidang teknologi terkini dan penggunaan alam siber. M16 Pembangunan yang seimbang antara kawasan bandar dan desa M17 Kemakmuran dan kehidupan selesa M18 Kedaulatan dan kemerdekaan terpelihara M19 Wujudnya semangat rakyat untuk berjuang demi bangsa dan kedaulatan negara. **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita. Calon boleh mengambil jawapan daripada lirik lagu dan calon juga boleh memberikan jawapan sendiri. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

Soalan	Jawapan	Sub markah	Markah total
9(*a*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229* *KBAT*	**Covid-19** F8 Membuat saringan kesihatan F9 Kuarantin diri F10 Memakai topeng muka F11 Kekal berada di rumah F12 Menjaga kebersihan diri / kawasan rumah F13 Jaga jarak satu meter **Ulasan:** Calon dikehendaki menyatakan tindakan kerajaan Malaysia untuk mengawal penyakit tersebut. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*b*) *Buku Teks Tingkatan 5 m.s. 229* *KBAT*	F1 Mengelakkan rakyat berpenyakit F2 Mengawal penularan wabak penyakit F3 Melahirkan modal insan yang berkualiti F4 Memastikan jangka hayat warganegara panjang F5 Memastikan keharmonian rakyat F6 Melahirkan warganegara yang sihat F7 Meningkatkan taraf hidup rakyat F8 Memerlukan sokongan rakyat untuk kemajuan F9 Menjaga kebajikan rakyat **Ulasan:** Calon dikehendaki menjelaskan tindakan kerajaan Malaysia yang bersungguh- sungguh untuk mengawal wabak ini. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 6 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 6 *markah*]	6
9(*c*) *KBAT*	M1 Mengambil makanan seimbang M2 Mengikut piramid makanan M3 Seperti lebihkan makanan buah-buahan / sayur-sayuran M4 Kurangkan pengambilan lemak/ minyak / gula / garam M5 Mengamalkan gaya hidup sihat M6 Melakukan senaman / bersukan M7 Mementingkan kebersihan M8 Mendapatkan maklumat kesihatan berterusan M9 Tidur yang cukup **Ulasan:** Calon dikehendaki untuk menjelaskan usaha untuk meningkatkan taraf kesihatan di Malaysia. [*Mana-mana jawapan yang berkaitan*] [*Mana-mana* 8 × 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [*Maksimum*: 8 *markah*]	8

© Hak cipta system PUBLICATIONS SDN. BHD.